

Universitätskurs

Multiple Intelligenzen, Kreativität,
Talent und Hochbegabung





Universitätskurs

Multiple Intelligenzen, Kreativität, Talent und Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/multiple-intelligenzen-kreativitat-talent-hochbegabung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eine neuropsychologische Intervention in einen Weg des Fortschritts zu verwandeln, ist das Ziel eines jeden Neurologen. Um ihm dabei zu helfen, hat TECH dieses vollständige Programm über Multiple Intelligenzen, Kreativität, Talent und Hochbegabung entwickelt, mit dem er sich neue Diagnose- und Vorgehensweisen aneignen kann. Ein weiterer Schritt in Richtung Exzellenz.



“

Studieren Sie Multiple Intelligenzen, Talente und Hochbegabungen in diesem kompletten Universitätskurs und erfahren Sie, wie Sie diese im schulischen Umfeld fördern können"

Die neuropsychologische Facharbeit ist komplex. Sie umfasst ein breites Spektrum von Interventionen, die eine sehr spezifische Weiterbildung des Fachpersonals in den verschiedenen Bereichen der Gehirnentwicklung erfordern. Diese Disziplin, die eng mit der Neurologie und der physiologischen Erforschung des Gehirns verbunden ist, ist von den Veränderungen betroffen, die die Entwicklung des Wissens in diesem Wissenschaftszweig mit sich bringt. Dies stellt eine große Herausforderung für die Fachkraft dar, die sich ständig auf dem Laufenden halten muss, um bei der Herangehensweise, den Interventionen und der Betreuung der Fälle, die in ihrer Praxis auftreten können, auf dem neuesten Stand zu sein.

Im Rahmen dieser Weiterbildung werden alle aktuellen Ansätze in der Arbeit des Neuropsychologen im Hinblick auf die verschiedenen Herausforderungen seines Berufes behandelt. Dies ist ein wichtiger Schritt, der nicht nur eine berufliche, sondern auch eine persönliche Weiterentwicklung ermöglicht.

Dies ist eine der Herausforderungen, die an der TECH Technologische Universität als soziales Engagement angenommen wird: die Weiterbildung von hochqualifizierten Fachleuten und die Entwicklung ihrer persönlichen, sozialen und fachlichen Kompetenzen im Laufe ihrer Fortbildung zu unterstützen.

TECH wird nicht nur das theoretische Wissen vermitteln, das sie anbietet, sondern auch eine andere Art des Lernens aufzeigen, eine organischere, einfachere und effizientere Methode. TECH arbeitet daran, die Motivation aufrechtzuerhalten und eine Leidenschaft für das Lernen zu wecken. Die Studenten sollen zum Nachdenken angeregt werden und kritisches Denken entwickeln.

Ein hohes Niveau der wissenschaftlichen Weiterbildung, unterstützt durch die neuesten technologischen Entwicklungen und die Lehrerfahrung der besten Fachleute. Dies sind einige der besonderen Merkmale dieses Programms.

Dieser **Universitätskurs in Multiple Intelligenzen, Kreativität, Talent und Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der *E-Learning*-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Praxis vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ♦ Ständige Aktualisierung und Überarbeitung der Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Tätigkeiten
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit dem Dozenten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Eine Spezialisierung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben, und die es ihnen ermöglicht, neue Fähigkeiten und Strategien auf effiziente Weise zu erwerben"

“

Erkennen und wissen, wie man mit multiplen Intelligenzen arbeitet, ist eines der Ziele dieses Universitätskurses. Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte zu entwickeln"

Das Dozententeam von TECH setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass die angestrebte gezielte und qualifizierte Weiterbildung gewährleistet ist. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Ärzten aus verschiedenen Bereichen, die die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Studienganges stellen werden: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätsexperten.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätsexperten ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studiert werden, die für die Fortbildung erforderliche operative Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis genutzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden die Studenten sich das Wissen so aneignen können, als wären sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das sie gerade lernen. Ein Konzept, das es ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Ein effektiver und proaktiver Weg, um Studenten neue Möglichkeiten zu bieten, sich zu verbessern und Fortschritte zu machen.

Kreativität und Talent als Grundlage für die Arbeit des Neuropsychologen.



02 Ziele

Ziel ist es, hoch qualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung als Grundlage für eine bessere Gesellschaft ergänzt wird. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachkräften ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle ermöglicht wird. Ein Ziel, das sie in nur sechs Monaten mit einem Programm von hoher Intensität und Präzision erreichen können.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich beruflich weiterzuentwickeln und eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, sind Sie hier genau richtig. Willkommen bei TECH"



Allgemeine Ziele

- ♦ Qualifizieren von Fachleuten für die Praxis der Neuropsychologie in der Kinder- und Jugendentwicklung
- ♦ Lernen, wie man spezifische Programme zur Verbesserung der schulischen Leistungen umsetzt
- ♦ Zugreifen auf die Formen und Prozesse der neuropsychologischen Forschung im schulischen Umfeld
- ♦ Steigern der Arbeitsfähigkeit und der selbstständigen Bewältigung von Lernprozessen
- ♦ Untersuchen der Aufmerksamkeit auf die Vielfalt mit einem neuropsychologischen Ansatz
- ♦ Kennen der verschiedenen Möglichkeiten zur Umsetzung von Systemen zur Anreicherung von Lernmethoden im Klassenzimmer, insbesondere für Personen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen
- ♦ Analysieren und Integrieren des Wissens, das zur Förderung der schulischen und sozialen Entwicklung von Schülern erforderlich ist





Spezifische Ziele

- Anwenden neuer Strategien im Falle hoher Fähigkeiten
- In der Lage sein, unter Berücksichtigung der verschiedenen Intelligenzen und der Förderung von Talent und Kreativität zu programmieren

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm zur invasiven Anwendung von Strom in der Physiotherapie"



03

Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität des Programms ist TECH stolz darauf, ein Dozententeam auf höchstem Niveau anbieten zu können, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Die Dozenten von TECH, Fachleute mit nachgewiesener Erfahrung, werden Ihnen ihre Kenntnisse und pädagogischen Fähigkeiten zur Verfügung stellen, um Ihnen einen anregenden und kreativen Fortbildungsprozess zu bieten"

Leitung



Fr. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätskurs in Allgemeine Gesundheitspsychologie, Universität von La Rioja
- ♦ Fortbildung in Psychologische Betreuung in Notfällen
- ♦ Fortbildung in Psychologische Betreuung in Strafvollzugsanstalten
- ♦ Erfahrung in Lehre und Ausbildung
- ♦ Erfahrung in Pädagogische Betreuung von gefährdeten Minderjährigen



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden von den verschiedenen Dozenten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass die Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden.

Der Inhalt dieses Programms wird es ihnen ermöglichen, alle Aspekte der verschiedenen Disziplinen in diesem Bereich kennenzulernen. Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Der Studienplan wurde mit Blick auf die Effektivität des Unterrichts entwickelt: damit Sie schneller, effizienter und dauerhafter lernen"

Modul 1. Multiple Intelligenzen, Kreativität, Talent und Hochbegabung

- 1.1. Theorie der multiplen Intelligenzen
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Hintergrund
 - 1.1.3. Konzeptualisierung
 - 1.1.4. Validierung
 - 1.1.5. Prämissen und Grundprinzipien der Theorien
 - 1.1.1. Neuropsychologische und kognitive Wissenschaft
 - 1.1.7. Klassifizierung der Theorien über multiple Intelligenzen
 - 1.1.8. Zusammenfassung
 - 1.1.9. Bibliografische Referenzen
- 1.2. Arten von multiplen Intelligenzen
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Arten von Intelligenz
 - 1.2.3. Zusammenfassung
 - 1.2.4. Bibliografische Referenzen
- 1.3. Bewertung der multiplen Intelligenzen
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Hintergrund
 - 1.3.3. Arten der Bewertung
 - 1.3.4. Aspekte, die bei der Bewertung zu berücksichtigen sind
 - 1.3.5. Zusammenfassung
 - 1.3.6. Bibliografische Referenzen
- 1.4. Kreativität
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Konzepte und Theorien der Kreativität
 - 1.4.3. Ansätze zum Studium der Kreativität
 - 1.4.4. Merkmale des kreativen Denkens
 - 1.4.5. Arten von Kreativität
 - 1.4.6. Zusammenfassung
 - 1.4.7. Bibliografische Referenzen





- 1.5. Neuropsychologische Grundlagen der Kreativität
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Hintergrund
 - 1.5.3. Merkmale von kreativen Menschen
 - 1.5.4. Kreative Produkte
 - 1.5.5. Neuropsychologische Grundlagen der Kreativität
 - 1.5.6. Einfluss von Umgebung und Kontext auf die Kreativität
 - 1.5.7. Zusammenfassung
 - 1.5.8. Bibliografische Referenzen
- 1.6. Kreativität im Bildungskontext
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Kreativität im Unterricht
 - 1.6.3. Etappen des kreativen Prozesses
 - 1.6.4. Wie kann man an der Kreativität arbeiten
 - 1.6.5. Beziehung zwischen Kreativität und Denken
 - 1.6.6. Modifikationen im Bildungskontext
 - 1.6.7. Zusammenfassung
 - 1.6.8. Bibliografische Referenzen
- 1.7. Methoden zur Entwicklung von Kreativität
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Programme für die Entwicklung von Kreativität
 - 1.7.3. Projekte zur Entwicklung der Kreativität
 - 1.7.4. Förderung der Kreativität im familiären Kontext
 - 1.7.5. Zusammenfassung
 - 1.7.6. Bibliografische Referenzen
- 1.8. Kreativitätsbewertung und Anleitung
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Überlegungen zur Bewertung
 - 1.8.3. Bewertungstests
 - 1.8.4. Subjektive Bewertungstests
 - 1.8.5. Anleitung zur Bewertung
 - 1.8.6. Zusammenfassung
 - 1.8.7. Bibliografische Referenzen

- 1.9. Hochbegabung und Talente
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Beziehung zwischen Begabung und Hochbegabung
 - 1.9.3. Beziehung zwischen Vererbung und Umwelt
 - 1.9.4. Neuropsychologische Begründung
 - 1.9.5. Modelle der Hochbegabung
 - 1.9.6. Zusammenfassung
 - 1.9.7. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Identifizierung und Diagnose von Hochbegabung
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Hauptmerkmale
 - 1.10.3. Wie erkennt man Hochbegabung ?
 - 1.10.4. Die Rolle der beteiligten Akteure
 - 1.10.5. Tests und Bewertungsinstrumente
 - 1.10.6. Interventionsprogramme
 - 1.10.7. Zusammenfassung
 - 1.10.8. Bibliografische Referenzen
- 1.11. Probleme und Schwierigkeiten
 - 1.11.1. Einführung
 - 1.11.2. Probleme und Schwierigkeiten in der Schule
 - 1.11.3. Mythen und Glaubenssätze
 - 1.11.4. Dyssynchronien
 - 1.11.5. Differentialdiagnose
 - 1.11.6. Geschlechtsspezifische Unterschiede
 - 1.11.7. Pädagogischer Bedarf
 - 1.11.8. Zusammenfassung
 - 1.11.9. Bibliografische Referenzen
- 1.12. Beziehung zwischen multiplen Intelligenzen, Hochbegabung, Talent und Kreativität
 - 1.12.1. Einführung
 - 1.12.2. Beziehung zwischen multiplen Intelligenzen und Kreativität
 - 1.12.3. Beziehung zwischen multiplen Intelligenzen, Hochbegabung und Talenten
 - 1.12.4. Unterschiede zwischen Talent und Hochbegabung
 - 1.12.5. Kreativität, Hochbegabung und Talent
 - 1.12.6. Zusammenfassung
 - 1.12.7. Bibliografische Referenzen
- 1.13. Orientierungen und Entwicklung von multiplen Intelligenzen
 - 1.13.1. Einführung
 - 1.13.2. Ratschläge für Lehrer
 - 1.13.3. Multidimensionale Entwicklung von Schülern
 - 1.13.4. Bereicherung des Lehrplans
 - 1.13.5. Strategien auf verschiedenen Bildungsebenen
 - 1.13.6. Zusammenfassung
 - 1.13.7. Bibliografische Referenzen
- 1.14. Kreativität beim Lösen von Problemen
 - 1.14.1. Einführung
 - 1.14.2. Modelle des kreativen Prozesses als Problemlösung
 - 1.14.3. Entwicklung von kreativen Projekten
 - 1.14.4. Zusammenfassung
 - 1.14.5. Bibliografische Referenzen
- 1.15. Erzieherische Maßnahmen und Unterstützung der Familie
 - 1.15.1. Einführung
 - 1.15.2. Leitfaden für Lehrer
 - 1.15.3. Pädagogische Reaktion in der frühen Kindheit
 - 1.15.4. Pädagogische Reaktion in der Grundschule
 - 1.15.5. Pädagogische Reaktion im Sekundarbereich
 - 1.15.6. Koordination mit Familien
 - 1.15.7. Durchführung des Programms
 - 1.15.8. Zusammenfassung
 - 1.15.9. Bibliografische Referenzen



“

*Eine vollständige Ausbildung,
die Ihnen das Wissen vermittelt,
das Sie brauchen, um sich mit
den Besten zu messen"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

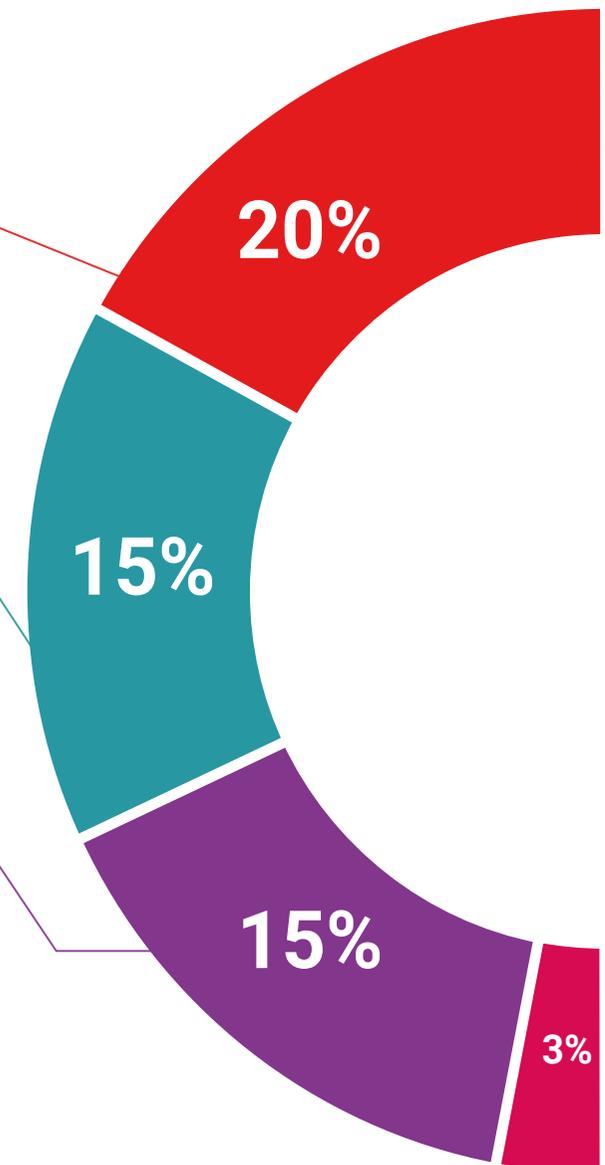
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

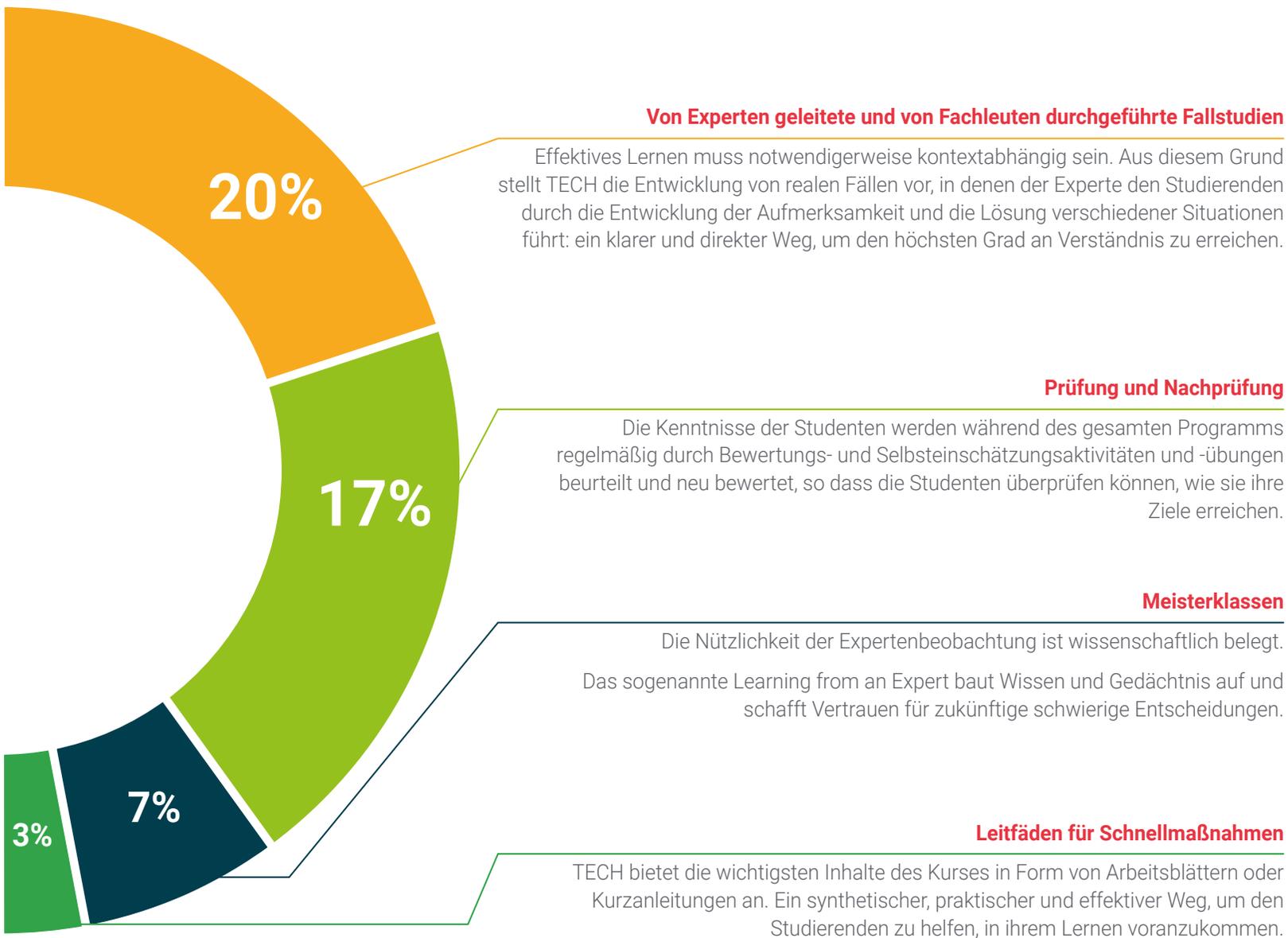
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiple Intelligenzen, Kreativität, Talent und Hochbegabung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Multiple Intelligenzen, Kreativität, Talent und Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Multiple Intelligenzen, Kreativität, Talent und Hochbegabung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Multiple Intelligenzen,
Kreativität, Talent und
Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Multiple Intelligenzen, Kreativität,
Talent und Hochbegabung

