

Universitätskurs

Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen





Universitätskurs

Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lexikalische-kompetenz-saf-lernen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In Anbetracht der Tatsache, dass Wörter das Mittel sind, um Gefühle und Gedanken auszudrücken, wird die Bedeutung des Lexikons in einer Sprache erneut bestätigt. Wenn man die Geschichte eines Wortes kennt, kann man den sozialen Wandel in einer bestimmten Gesellschaft verstehen.

Dieses Programm ermöglicht es dem angehenden Dozenten, ein Niveau des Verständnisses des Lexikons zu erreichen, das es ihm/ihr erlaubt, mit mehreren Variationen des Vokabulars im Unterricht zu arbeiten.





“

Lassen Sie sich von Profis in einem so wichtigen Thema wie Lexikalische Kompetenz beim Erlernen von Spanisch als Fremdsprache schulen"

Jeder Akt der Kommunikation setzt voraus, dass der Sprecher seine kommunikativen Fähigkeiten vollständig beherrscht. Aus diesem Grund basiert dieser Universitätskurs auf der Kenntnis von sprachlichen, soziolinguistischen und pragmatischen Fähigkeiten. Für den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache ist es unerlässlich, alle Fähigkeiten, die der Student entwickeln muss, und die verschiedenen Lernstufen zu kennen, um verschiedene Methoden zu entwickeln, die auf die pädagogischen Bedürfnisse des Studenten zugeschnitten sind.

Dieser Universitätskurs befasst sich eingehend mit der Methodik, die für die Arbeit an der Lexik verwendet werden kann, sowie mit der Frage, wie häufige Fehler bei der Präsentation und Analyse des Materials vermieden werden können.

Darüber hinaus werden den künftigen Lehrkräften die Instrumente und Kenntnisse vermittelt, die sie benötigen, um in ihrem Beruf selbstbewusst und effizient arbeiten zu können. Sie werden in die Lage versetzt, ihren Studenten zu helfen, Botschaften effektiv zu verstehen und zu analysieren und die nonverbale Kommunikation zu entwickeln.

Der Dozent wird in der Lage sein, verwirrende Fragen zur Grammatik oder zum Bewertungsverfahren seiner Studenten zu erklären und zu lösen. Die Lehrkraft verfügt über eine umfassende Methodik für den Wortschatzunterricht sowie über verschiedene Techniken und didaktische Materialien, die von anerkannten Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungsbereich vermittelt werden.



Dank des Fortbildungsansatzes, der auf der Lösung realer Situationen basiert, werden Sie über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um komplexe Alltagssituationen zu bewältigen"

Dieser **Universitätskurs in Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“ *Schließen Sie sich der pädagogischen Avantgarde an und erwerben Sie einen Universitätskurs, der in Bezug auf Qualität und Prestige wettbewerbsfähig ist. Eine einzigartige Gelegenheit, sich als Lehrkraft für Spanisch als Fremdsprache zu profilieren*”

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Universitätskurses konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pädagogen versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.

Dank der Online-Modalität können Sie sich von einem Gerät mit Internetanschluss aus spezialisieren, wo und wann Sie wollen.

Dank der E-Learning-Methodik, auf der dieser Universitätskurs basiert, lernen Sie verschiedene Studienmethoden kennen, die es Ihnen ermöglichen, sich das Wissen auf dynamische und effektive Weise anzueignen.



02 Ziele

TECH zielt darauf ab, hochqualifizierte Fachkräfte für die Arbeit auszubilden. Dieses Ziel wird dadurch verwirklicht, dass wir den Fachleuten im Bildungswesen helfen, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das in wenigen Wochen mit einem hochintensiven und präzisen Programm erreicht werden kann.





“

Unser Ziel ist es, Ihnen die beste Online-Aktualisierung und -Spezialisierung im Bereich der lexikalischen Kompetenz beim SAF-Lernen zu bieten"



Allgemeine Ziele

- Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten durch Aktivitäten und Strategien, die das Erlernen von Spanisch als Zweitsprache erleichtern
- Erlernen der theoretischen Grundlagen des Prozesses des Fremdspracherwerbs
- Anpassung der Unterrichtsmodelle an die Bedürfnisse der Lernenden entsprechend ihrem Profil
- Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung der Schüler unter Berücksichtigung ihres Niveaus und ihrer Kompetenzen
- Einführung interkultureller Studien in den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache
- Beschreibung der wesentlichen sprachlichen, kommunikativen und kulturellen Aspekte im Lehr-Lern-Prozess des Systems Spanisch als Fremdsprache auf phonetisch-phonologischer Ebene unter Berücksichtigung des fortgeschrittenen Niveaus der Fortbildung des Programms
- Entwicklung von geeignetem Lehrmaterial für den Unterricht von schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten in Spanisch als Zweitsprache





Spezifische Ziele

- Die spanische Sprache mit anderen Weltsprachen vergleichen und ihre Bedeutung und Vorteile erkennen
- Erkennen der Grundlagen des Spanischen und seiner wichtigsten Merkmale
- Die verschiedenen Lexika der spanischsprachigen Länder und ihren kulturellen Beitrag zur spanischen Sprache kennen
- Analyse der korrekten Verwendung von Wörtern und ihrer Bedeutung in den verschiedenen Bereichen der spanischen Sprache
- Die Bedeutung von Wörtern und ihre Verzweigungen in der spanischen Sprache lernen
- Erwerb detaillierter Kenntnisse der lexikalischen, syntaktischen und phonologischen Aspekte der mündlichen Präsentation im Unterricht



Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie Ihr Wissen über die neuesten Lehrtechniken und Fortschritte durch ein sehr anspruchsvolles Programm aktualisieren"

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Spezialisten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ausgewiesene Experten auf diesem Gebiet haben ihre gesamte Erfahrung und ihr Wissen in die Entwicklung dieses Universitätskurses eingebracht"

Modul 1. Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen

- 1.1. Die Form des Lexiks in der aktuellen Linguistik
 - 1.1.1. Die lexikalische Einheit
 - 1.1.2. Die lexikalische Methodik
- 1.2. Lexikalische Kompetenz nach dem GERS
 - 1.2.1. Lexikalische Netzwerke, die Verbindung von Bedeutung nach dem GERS
 - 1.2.2. Ausdrücke und grammatikalische Wörter nach dem GERS
- 1.3. Häufiges, formelles und Standardvokabular im kastilischen Wortschatz
 - 1.3.1. Differenzierung und Verwendung von Vokabeltypen
 - 1.3.2. Kommunikationsbarrieren, gemeinsame Worte
 - 1.3.3. Unterschied zwischen Lexemen und Wortschatz
- 1.4. Fremdwörter im SAF-Klassenzimmer
 - 1.4.1. Notwendige/unnötige Fremdwörter
 - 1.4.2. Falsche Freunde
 - 1.4.3. Die Bedeutung einer guten Aussprache bei der Aufnahme von Fremdwörtern
- 1.5. Anpassung des Lexikas für Kohäsion in der Didaktik
 - 1.5.1. Vererbte Lexik
 - 1.5.2. Erworbene Lexik
 - 1.5.3. Die multiplizierte Lexik
- 1.6. Traditionelle Lexik und Entwicklung
 - 1.6.1. Begriffe des Kulturerbes, Kultismen und Latinismen
 - 1.6.2. Die Abnutzung von Wörtern: Archaismus
- 1.7. Unterscheidung zwischen lexikalischen Typen je nach Aufgabe
 - 1.7.1. Die Fachlexika. Einbindung von Latein
 - 1.7.2. Juristische und medizinische Lexik
 - 1.7.3. Wörterbuch-Lexik
- 1.8. Techniken der lexikalischen Speicherung
 - 1.8.1. Der Prozess des Vokabelerwerbs durch empirische Studien
 - 1.8.1.1. Syntagmatische Zusammensetzung
 - 1.8.1.2. Phonetische Assoziation
 - 1.8.1.3. Kategorisierung, Koordination, funktionale Assoziation



- 1.9. Syntagmen und Paradigmen: Anpassung des Wortschatzes an den Lernkontext
 - 1.9.1. Intonationsmuster
 - 1.9.2. Störungen in der Muttersprache
 - 1.9.3. Phraseologische Einheit
 - 1.9.4. Lernerwartungen entsprechend der sprachlichen Vision
- 1.10. Arten von lexikalischem Lehrmaterial
 - 1.10.1. Auswahl von Schlüsselwörtern
 - 1.10.1.1. Auswahl der Themenbereiche
 - 1.10.1.2. Auswahl von Texten und kommunikativen Elementen
 - 1.10.1.3. Planung als Antwort auf die Nachfrage der Lernenden
- 1.11. Verknüpfung von Ideen bei der Koordinierung der Lexik für den Unterricht
 - 1.11.1. Semantische Unterstützung
 - 1.11.1.1. Nachschlagen im Wörterbuch
 - 1.11.1.2. Wort-Exposition
 - 1.11.1.3. Erklärung der lexikalischen Strukturen
 - 1.11.1.4. Wortschatzreichtum, Umfang und Kontrolle des Wortschatzes durch den Lernenden im Klassenzimmer.
- 1.12. Sprichwörter, Redewendungen
 - 1.12.1. Ausdrücke und Redewendungen, die sich auf den menschlichen Körper beziehen
 - 1.12.2. Ausdrücke mit Essen
 - 1.12.3. Ausdrücke mit Tieren
 - 1.12.4. Ausdrücke mit Farben
 - 1.12.5. Ausdrücke mit ser und estar
 - 1.12.6. Beispiele spanischen Sprichwörtern
 - 1.12.7. Hilfen
- 1.13. Übersicht über das gedruckte und virtuelle Material nach dem Lexikon durch Wörterbücher
 - 1.13.1. Auswahl von zweisprachigem, einsprachigem Material
 - 1.13.1.1. Auswahl des im Internet verfügbaren Materials
 - 1.13.2. Auswahl von Wörterbüchern für den SAF-Unterricht
 - 1.13.2.1. Editionen und ihre Kombination je nach Aufgabe

- 1.14. Auswahl von Wörterbüchern für den SAF-Unterricht
 - 1.14.1. Auswahl von Wörterbüchern für den SAF-Unterricht
 - 1.14.2. Editionen und ihre Kombination je nach Aufgabe
- 1.15. Der hispanischen und die Lexik je nach Region
 - 1.15.1. Geografische Variationen von lexikalischen Varianten
 - 1.15.2. Kontextuelle, historische und soziale Unterschiede
- 1.16. Möglichkeiten zur Bewertung lexikalischer Kenntnisse
 - 1.16.1. Bewertung des impliziten Lernens
 - 1.16.2. Bewertung des expliziten Lernens
 - 1.16.3. Bewertung der Dynamik von Nutzungsformen
 - 1.16.4. Abgleich von bewertenden Deskriptoren



*Dies wird eine wichtige
Fortbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

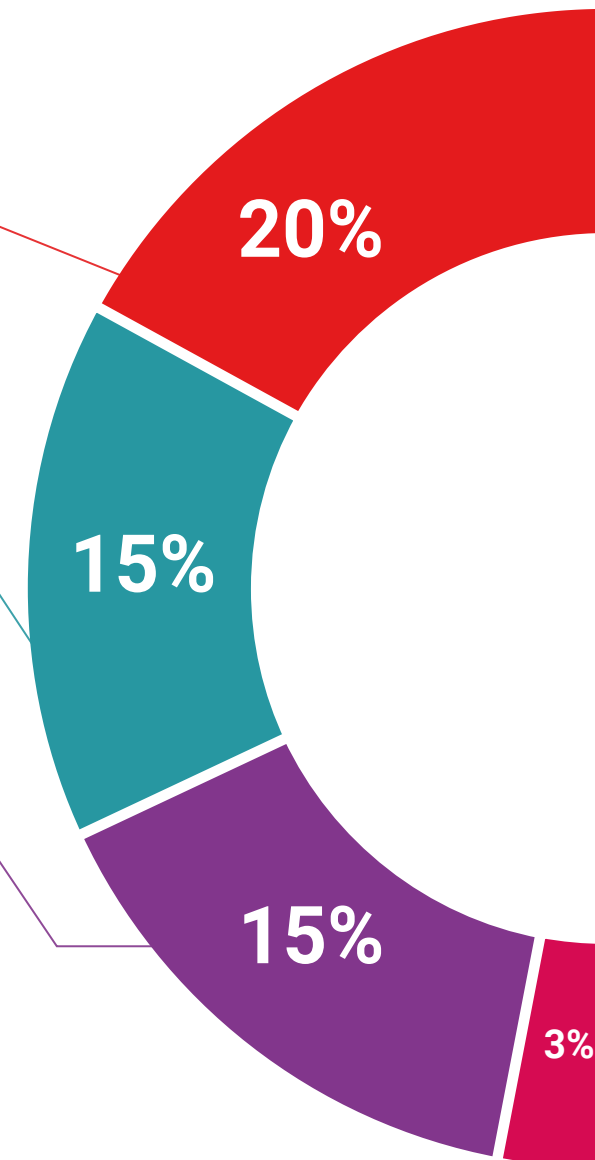
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

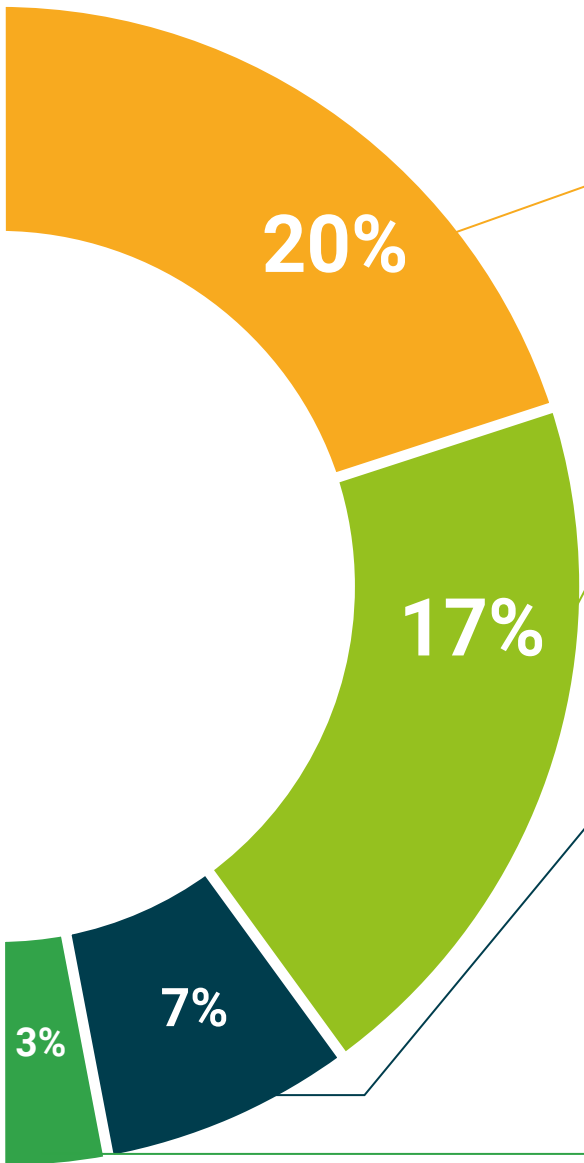
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lexikalische Kompetenz beim
SAF-Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lexikalische Kompetenz beim SAF-Lernen