

# Universitätskurs

Lernen der Englischen Sprache  
in der Vorschule





## Universitätskurs

### Lernen der Englischen Sprache in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lernen-englischen-sprache-vorschule](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lernen-englischen-sprache-vorschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

01

# Präsentation

Kindern das Lesen und Schreiben beizubringen ist von grundlegender Bedeutung, denn nur wenn sie bereits in jungen Jahren eine gute Grundlage erwerben, können sie sich in diesem Bereich angemessen entwickeln, was sich wiederum positiv auf ihre Bildung und Entwicklung auswirkt.



APPLE



GREEN



“

*Erwerben Sie die Fähigkeiten, die Sie für den Englischunterricht mit Kindern, für die eine Fremdsprache neu ist, benötigen”*

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, Ihre Fähigkeiten als Englischlehrer in der Vorschule zu verbessern, und hat zu diesem Zweck dieses vollständige Programm entwickelt, mit dem Sie Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich erweitern können. Auf diese Weise umfasst das Fortbildungsprogramm die wichtigsten Lehrmethoden und -theorien im Bereich des Fremdsprachenlernens und deren Anwendung im Vorschulunterricht.

Insbesondere wird das Konzept der multiplen Intelligenzen in Bezug auf die verschiedenen Lernstile und die Art und Weise, wie individuelle Unterschiede die Art und Weise beeinflussen, in der Schüler neues Wissen aufnehmen, analysiert werden.

Darüber hinaus werden die Merkmale des Erlernens einer neuen Sprache und die Schritte aufgezeigt, die befolgt werden müssen, um die Schüler so zu unterrichten, dass sie in der Lage sind, auf Englisch zu kommunizieren und etwas über die Kultur der Länder zu erfahren, in denen diese Sprache gesprochen wird.

Diese Weiterbildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und vollständig selbst zu verwaltende Weise. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit den Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sie erworben haben.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck wird ihm theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch wird er in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die seine Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichtens unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Lernen der Englischen Sprache in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die neuesten Entwicklungen im Bereich des Englischunterrichts
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt“*

“

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen”*

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten englischen Sprachexperten mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.*

*Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Lernen der Englischen Sprache in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der wichtigsten Experten auf diesem Gebiet.





“

*TECH will Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Entwickeln der notwendigen Kompetenzen der Lehrkräfte, um den Unterricht in der Vorschule unter Einhaltung der vorgesehenen Bildungsziele mit Schwerpunkt auf der englischen Sprache zu gestalten

“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ In der Lage sein, einige der wichtigsten didaktischen Theorien und Methoden des Fremdsprachenlernens zu analysieren und auf den Unterricht in der Vorschule anzuwenden
- ♦ Überdenken des Englischunterrichts, Analysieren von Konzepten wie multiple Intelligenzen und verschiedene Lernstile und Herausfinden, wie individuelle Unterschiede die Art und Weise beeinflussen, in der die Schüler das neue Wissen, das ihnen vermittelt wird, aufnehmen
- ♦ Kennen der Schritte, die den Schülern helfen, sich auf Englisch zu verständigen und darüber hinaus etwas über die Kultur der Länder zu erfahren, in denen es gesprochen wird
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Lerntheorien und Lernstile
- ♦ Umsetzen der CLIL-Lehrplanmodelle
- ♦ Fortbilden von Lehrkräften in den verschiedenen Aspekten des Fremdsprachenlernens

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden”*

## Modul 1. Didaktik der englischen Sprache

- 1.1. Theorien und Lernstile: zum Lehren und Lernen von Fremdsprachen
  - 1.1.1. Piaget: Das Kind und die Interaktion mit dem sozialen Umfeld
  - 1.1.2. Vygotsky: die Bedeutung der sozialen Interaktion
  - 1.1.3. Bruner und das Konzept des "Gerüsts"
  - 1.1.4. Gardner und die Theorie der multiplen Intelligenzen
  - 1.1.5. Die emotionale Dimension beim Lernen
  - 1.1.6. Lernstile
- 1.2. Lehren und Lernen von Fremdsprachen
  - 1.2.1. Einführung in das Lehren und Lernen von Fremdsprachen
  - 1.2.2. Der Einfluss des Alters auf das Erlernen von Fremdsprachen
  - 1.2.3. Der Einfluss der Muttersprache auf das Erlernen von Fremdsprachen
  - 1.2.4. Individuelle Unterschiede und ihr Einfluss auf das Erlernen von Fremdsprachen
  - 1.2.5. Zweisprachige Erziehung und mehrsprachige Erziehung
  - 1.2.6. Die englische Sprache als internationale Sprache oder *Lingua franca*
- 1.3. Lernen der gesprochenen Sprache auf Englisch
  - 1.3.1. Die Bedeutung der gesprochenen Sprache für den Fremdspracherwerb
  - 1.3.2. Grundprinzipien des Lehrens und Lernens gesprochener Sprache
  - 1.3.3. Die Entwicklung des mündlichen Sprachgebrauchs bei Kindern
  - 1.3.4. Förderung der Interaktion in Englisch: Zusammenarbeit im Klassenzimmer
  - 1.3.5. Schriftliche Sprache als Unterstützung für die Entwicklung der gesprochenen Sprache
  - 1.3.6. Verwendung von "authentischem" Material
  - 1.3.7. Nicht bedrohliche Atmosphäre: verbale und nonverbale Kommunikation und die Rolle des Lehrers
- 1.4. Englische Vokabeln lernen
  - 1.4.1. Grundlegende Prinzipien des Vokabellernens und -lernens
  - 1.4.2. Wortkategorien für das Lernen von Vokabeln
  - 1.4.3. Vokabellernen und Lehrtechniken
  - 1.4.4. Vokabeln auswählen
  - 1.4.5. Den Wortschatz erweitern
  - 1.4.6. Beispiele für Übungen zur Arbeit am Wortschatz
- 1.5. Einführung in das Lesen und Schreiben auf Englisch
  - 1.5.1. Lese- und Schreibprozess
  - 1.5.2. Faktoren, die das Lesen- und Schreibenlernen in der englischen Sprache beeinflussen
  - 1.5.3. Ein günstiges Umfeld für das Erlernen des Lesens und Schreibens in Englisch schaffen
  - 1.5.4. Methoden für den Lese- und Schreibunterricht in der englischen Sprache
  - 1.5.5. Die nächsten Schritte beim Lehren und Lernen von Lese- und Schreibfähigkeiten auf Englisch
- 1.6. Englisch lernen durch literarische Quellen und Spiele
  - 1.6.1. Der Einsatz der Geschichten beim Erlernen der englischen Sprache
  - 1.6.2. Die Organisation des Diskurses in Geschichten
  - 1.6.3. Die Sprachverwendung in Geschichten
  - 1.6.4. Qualität der Geschichten als Lehrmaterial für Fremdsprachen
  - 1.6.5. Entwicklung von Aufgaben rund um eine Geschichte
  - 1.6.6. Verwendung von Liedern und Reimen/Gedichten im Klassenzimmer
  - 1.6.7. Der Einsatz von Spielen zur Kulturpflege. Unterschiedliche Konzepte von Kultur im Klassenzimmer
  - 1.6.8. Spiele und die moralische und soziale Entwicklung von Kindern. Theorien von Piaget, Kohlberg Mead und Vygotsky
  - 1.6.9. Spiele zum Erlernen der englischen Sprache
- 1.7. Integriertes Lernen von Inhalt und Sprache (CLIL)
  - 1.7.1. CLIL-Definition und -Prinzipien
  - 1.7.2. Lerninhalte: Kognitive Entwicklung
  - 1.7.3. CLIL-Lehrplanmodelle für die Vorschul- und Grundschulbildung
  - 1.7.4. Planung der CLIL-Sitzungen
- 1.8. Thematischer Ansatz oder projektbezogene Arbeit
  - 1.8.1. Ganzheitlicher Ansatz beim Sprachenlernen: thematischer oder projektbezogener Ansatz
  - 1.8.2. Vorbereitung einer Klasse, die auf thematischem oder projektbasiertem Lernen basiert
  - 1.8.3. Kommunikation im Rahmen des thematischen oder projektbezogenen Ansatzes
  - 1.8.4. Ergebnisse nach einem thematischen oder projektorientierten Unterricht



- 1.9. IKT im Lehren und Lernen der englischen Sprache
  - 1.9.1. Vorteile und Risiken des Einsatzes von IKT im Unterricht
  - 1.9.2. Die Rolle der IKT im Englischunterricht
  - 1.9.3. Vorbereitete Materialien
  - 1.9.4. Interaktive Whiteboards
  - 1.9.5. *Webquests*
  - 1.9.6. Materialgestaltung: Software für den Sprachunterricht mit dem Internet
- 1.10. Formative und informelle Bewertung des Lehrens und Lernens der englischen Sprache
  - 1.10.1. Einführung in die Bewertung
  - 1.10.2. Grundlegende Prinzipien für die Bewertung
  - 1.10.3. Qualitätskriterien bei der Bewertung
  - 1.10.4. Planung der Bewertung
  - 1.10.5. Verschiedene Arten der Bewertung
  - 1.10.6. Merkmale und Arten der formativen und informellen Bewertung

“

*Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht”*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

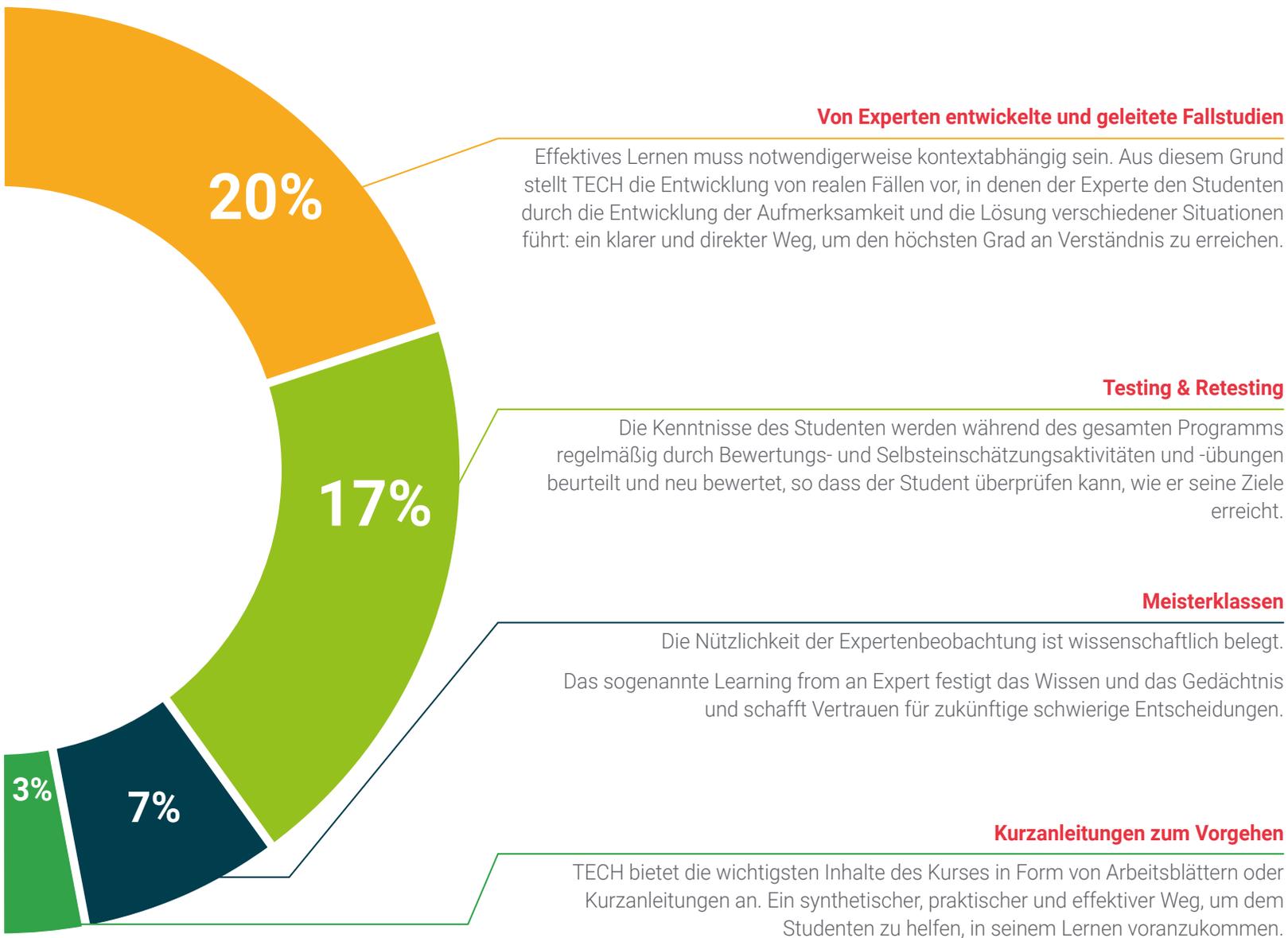
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lernen der Englischen Sprache in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Lernen der Englischen Sprache in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lernen der Englischen Sprache in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Lernen der Englischen

Sprache in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Lernen der Englischen Sprache  
in der Vorschule

A corkboard with colorful felt letters spelling 'ENGLISH'. The letters are: 'E' (green), 'N' (blue), 'G' (pink), 'H' (yellow), 'I' (pink), 'S' (pink). There are also paper clips (pink and blue) and a blue pen on the board.

ENGLISH