

Universitätskurs

Kommunikation im
Sekundarschulunterricht





Universitätskurs Kommunikation im Sekundarschulunterricht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/kommunikation-sekundarschulunterricht

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dieses Programm zur Fortbildung von Sekundarschullehrern deckt einen wichtigen Bedarf an hochqualifizierten Fachkräften, die ihre Tätigkeit an Sekundarschulen ausüben möchten und dafür eine Reihe von Kommunikationsfähigkeiten entwickeln sowie den Einsatz von didaktischen Ressourcen zur Unterstützung ihres Unterrichts erlernen müssen.



“

Dieser Universitätskurs in Kommunikation im Sekundarschulunterricht wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung Ihres Berufs vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“

Dieser Universitätskurs bietet einen umfassenden und vollständigen Überblick über den Bereich der Sekundarschulbildung aus angewandter Perspektive, angefangen bei der Gesetzgebung und der Rollenverteilung in der Schule über die Entwicklung von Lehrfähigkeiten bis hin zur Analyse des Profils von Sekundarschülern sowie den Besonderheiten der Integration und Erwachsenenbildung, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Anpassung des Unterrichts an diese Schüler liegt.

Dies ist ein Fortschritt gegenüber den eminent pädagogischen Programmen, die sich auf die Lehraufgabe konzentrieren und die sich nicht eingehend mit dem Bildungskontext und den Merkmalen der Schülerschaft als zentrale Achsen befassen, ohne dabei die Rolle der Lehrinnovation zu vergessen.

Diese Sichtweise ermöglicht ein besseres Verständnis der Funktionsweise der Sekundarstufe aus verschiedenen Blickwinkeln, sodass Fachleute je nach Interesse verschiedene Optionen für die Anwendung in ihrem Beruf haben.

Dieser Universitätskurs befasst sich mit einer der am meisten nachgefragten Studienrichtungen, nämlich der Fortbildung von Fachkräften verschiedener Fachrichtungen, die in den Lehrberuf einsteigen möchten, insbesondere im Sekundarbereich. Der Kurs wird aus einer praktischen Perspektive angeboten, wobei der Schwerpunkt auf den innovativsten Aspekten dieses Bereichs liegt.

Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs unverzichtbar für alle, die sich im Sekundarschulbereich weiterentwickeln möchten, ohne Vorkenntnisse zu benötigen, und bereitet sie auf eine erfolgreiche berufliche Tätigkeit in der Sekundarstufe vor.

Die Studenten des Universitätskurses erwerben Kenntnisse über die Lehrtätigkeit in der Sekundarstufe sowohl auf theoretischer als auch auf angewandter Ebene, die ihnen für ihre gegenwärtige oder zukünftige Tätigkeit von Nutzen sind und ihnen somit einen qualitativen Vorteil gegenüber anderen Fachleuten in diesem Bereich verschaffen.

Es erleichtert auch die Eingliederung in den Arbeitsmarkt oder den Aufstieg in diesem, mit umfangreichen theoretischen und praktischen Kenntnissen, die ihre Fähigkeiten in ihrer täglichen Arbeit verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Kommunikation im Sekundarschulunterricht** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Universitätskurses sind:

- ♦ Die Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, die von Experten für die Kommunikation im Sekundarschulunterricht vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neues zum Thema Kommunikation im Sekundarschulunterricht
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden der Kommunikation im Sekundarschulunterricht Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem
Universitätskurs in Kommunikation im
Sekundarschulunterricht“*

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie in ein Weiterbildungsprogramm tätigen können: Sie bringen nicht nur Ihr Wissen über Kommunikation im Sekundarschulunterricht auf den neuesten Stand, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“

Der Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Kommunikation im Sekundarschulunterricht zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachkräften von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird der Pädagoge von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Kommunikation im Sekundarschulunterricht und mit langjähriger Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Kommunikation im Sekundarschulunterricht zu informieren und die Fortbildung Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Kommunikation im Sekundarschulunterricht zielt darauf ab, die Arbeit von Fachkräften zu erleichtern, die mit Sekundarschülern arbeiten.



“

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Ihre Kenntnisse in der Kommunikation im Sekundarschulunterricht unter Einsatz der neuesten Bildungstechnologien auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Betreuung dieser Schüler beizutragen“



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Nutzung des Internets in seinen verschiedenen Anwendungsbereichen, sowohl im klinischen, pädagogischen als auch im sozialen Bereich, mit dem Ziel, die Qualität der Praxis der Fachkraft in ihrer Tätigkeit zu verbessern
- ♦ Einführen der Studenten in die umfangreiche Welt der Technologie aus einer praktischen Perspektive, damit sie die verschiedenen Disziplinen kennenlernen, die das Internet und seine Möglichkeiten umfassen
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Kennen der neuen Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Fördern der ständigen Weiterbildung von Studenten und ihres Interesses an pädagogischen Innovationen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der Kommunikation im Sekundarschulunterricht zu informieren“





Spezifische Ziele

- ♦ Entdecken von Kommunikationsprozessen
- ♦ Kennen der Prozesse der Unterrichtsübertragung
- ♦ Entwickeln von Stimmfähigkeiten im Unterricht
- ♦ Verstehen der Stimpflege im Unterricht
- ♦ Erkunden der Verwendung der Tafel
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über den Einsatz von Projektoren
- ♦ Untersuchen von Bildern und Nutzungslizenzen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten im Umgang mit selbst erstellten Bildern
- ♦ Erforschen von Video als Hilfsmittel
- ♦ Entdecken des Unterrichts durch Videos
- ♦ Vorbereiten von Berichten und schriftlichen Aufträgen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über Blogs und Foren
- ♦ Beobachten von Unterrichtsschwierigkeiten
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über Unterrichtsmaterialien
- ♦ Differenzieren der Nachschlagematerialien
- ♦ Erkunden von Unterrichtsressourcen im Internet
- ♦ Entwickeln von Wikis und Nachschlagematerialien im Internet

03

Kursleitung

Das Programm umfasst in seinem Lehrkörper renommierte Experten für Kommunikation im Sekundarschulunterricht, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von renommierten Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der Kommunikation im Sekundarschulunterricht kennen“

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Promotion in Psychologie
- Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und wissenschaftlicher Kommunikator



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik
- Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- Spezialistin für NLP

Professoren

Hr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psychologe, Lehrkraft und Logopäde
- Bildungsberatung bei der Generalitat Valenciana, Regionales Bildungsministerium
- Pädagogische Leitung des DEIAP-Instituts



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätskurs in Kommunikation im Sekundarschulunterricht enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Kommunikation im Klassenzimmer

- 1.1. Lernen zu lehren
 - 1.1.1. Kommunikationsprozesse
 - 1.1.2. Prozesse der Übermittlung der Lehre
- 1.2. Mündlicher Ausdruck
 - 1.2.1. Die Stimme im Klassenzimmer
 - 1.2.2. Stimmpflege im Klassenzimmer
- 1.3. Systeme zur Unterstützung der Kommunikation
 - 1.3.1. Die Verwendung der Tafel
 - 1.3.2. Die Verwendung von Projektoren
- 1.4. Die Verwendung von Bildern im Unterricht
 - 1.4.1. Bilder und Lizenzierung
 - 1.4.2. Autorenbilder
- 1.5. Die Verwendung von Videos im Unterricht
 - 1.5.1. Video als Begleitmaterial
 - 1.5.2. Lehren durch Video
- 1.6. Schriftliche Kommunikation
 - 1.6.1. Berichte und schriftliche Aufgaben
 - 1.6.2. Blogs und Foren
- 1.7. Kommunikationsschwierigkeiten
 - 1.7.1. Schwierigkeiten beim Unterrichten
 - 1.7.2. Schwierigkeiten im Klassenzimmer
- 1.8. Kollaborative Prozesse vs. Kompetenzen
 - 1.8.1. Vor- und Nachteile des kollaborativen Lernens
 - 1.8.2. Vor- und Nachteile des kompetenzorientierten Lernens
- 1.9. Erstellung von unterstützenden Materialien
 - 1.9.1. Unterrichtsmaterialien
 - 1.9.2. Nachschlagematerialien
- 1.10. Entwicklung von Online-Unterricht
 - 1.10.1. Lehrmittel im Internet
 - 1.10.2. Wikis und Nachschlagematerialien im Internet





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

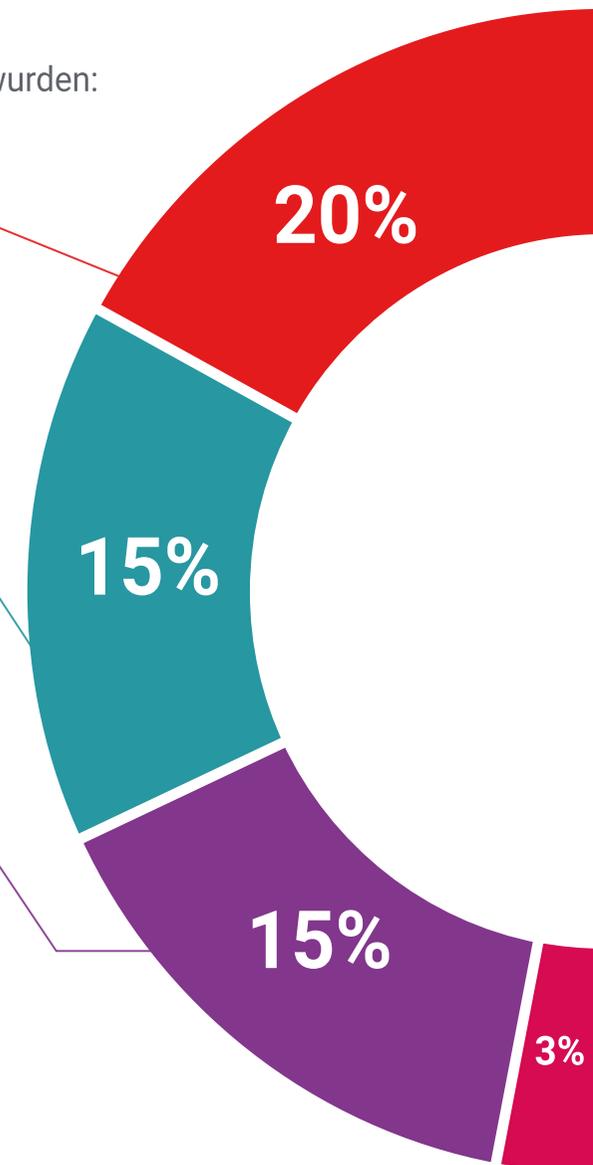
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

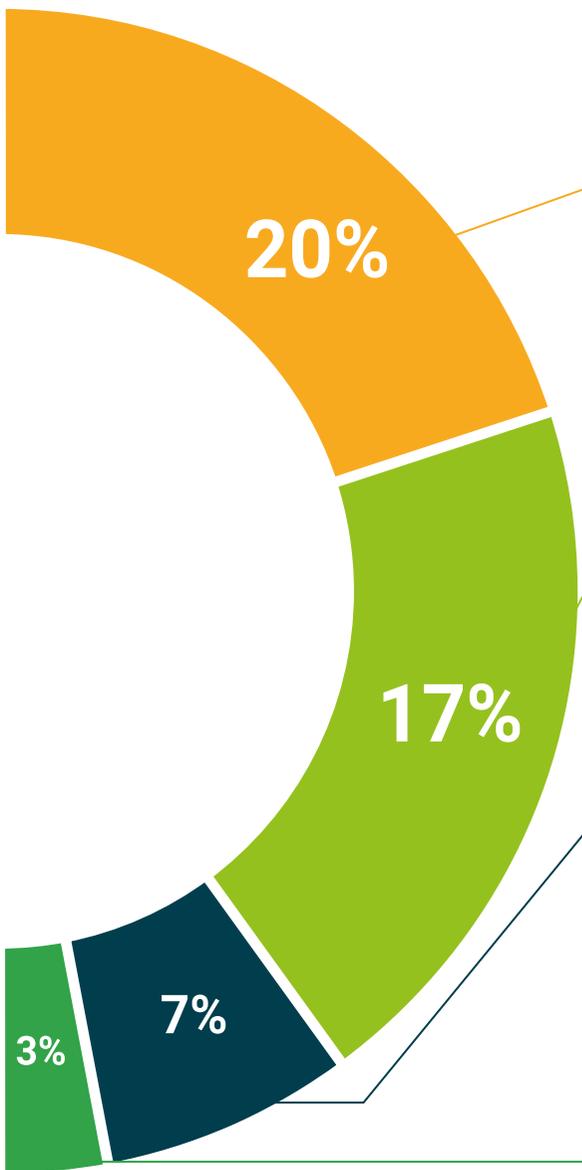
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kommunikation im Sekundarschulunterricht garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Kommunikation im Sekundarschulunterricht**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Kommunikation im Sekundarschulunterricht**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spielen

tech global
university

Universitätskurs
Kommunikation im
Sekundarschulunterricht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kommunikation im
Sekundarschulunterricht

