

Universitätskurs Kognitive Defizite





Universitätskurs Kognitive Defizite

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/kognitive-deficite

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Das Auftreten von Lernschwierigkeiten, die auf Probleme mit der Sprache, dem Gedächtnis oder dem Denken zurückzuführen sind, wird im Säuglingsstadium festgestellt, der Zeit der größten Entwicklung des Menschen. Eine Diagnose, bei der der Lehrkraft eine Schlüsselrolle zukommt. Sie muss sich mit anderen Fachleuten abstimmen, um handeln zu können und den Inhalt ihres Unterrichts an die Eigenschaften jedes einzelnen Schülers anzupassen. Dieses Programm, das zu 100% online unterrichtet wird, bietet der Lehrkraft einen multidisziplinären Unterricht mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, durch den sie mehr über die verschiedenen Pathologien und Störungen lernt, die die richtige Wahrnehmung des Menschen beeinträchtigen.





“

Ein Universitätsabschluss mit der neuesten Technologie im Bildungsbereich, um Ihnen die innovativsten und aktuellsten Inhalte in Bezug auf kognitive Defizite zu bieten”

Die Faktoren, die kognitive Defizite beeinflussen, sind manchmal nicht ganz klar. Es gibt jedoch eine Reihe bekannter Ursachen, die ihr Auftreten beeinflussen können, wie z. B. genetische Vererbung, frühe embryonale Entwicklungsstörungen, Schwangerschaft und perinatale Probleme sowie medizinische Erkrankungen in der Kindheit wie Infektionen oder Traumata. Dieser Universitätskurs bietet der Lehrkraft eine fortgeschrittene universitäre Qualifikation, bei der die neueste Technologie für die akademische Lehre eingesetzt wird.

Ein Programm, das von einem Spezialisten für klinische Neuropsychologie unterrichtet wird, der sein umfangreiches Wissen über kognitive Defizite einbringen wird. Anhand eines umfassenden Lehrplans erwerben die Studenten fortgeschrittene Kenntnisse über Aufmerksamkeits- und Gedächtnisstörungen, ihre Merkmale und Symptomatik sowie die Bewertungs- und Diagnosetechniken, mit denen die besten Ergebnisse erzielt werden. Darüber hinaus lernen die Studenten in diesem Studiengang mehr über die verschiedenen Arten von Apraxien und Agnosien sowie deren Behandlung.

Darüber hinaus verfügt dieser Unterricht über ein *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert und es den Studenten ermöglicht, auf natürlichere und progressivere Weise voranzukommen. Dies wird auch dazu beitragen, die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen Methoden so üblich sind.

Ein Universitätskurs ist eine hervorragende Möglichkeit für Lehrkräfte, die eine hochwertige Qualifikation auf eine komfortable Weise erwerben möchten. TECH bietet ein exklusives Online-Programm, auf das sie mit nur einem elektronischen Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon) zugreifen können. Darüber hinaus ist der gesamte Lehrplan von Anfang an auf der virtuellen Plattform verfügbar, so dass die Studenten das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen verteilen können.

Dieser **Universitätskurs in Kognitive Defizite** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie und Pädagogik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das Ihnen die am häufigsten verwendeten Rehabilitationstechniken für Menschen mit Agnosien zeigt"

“

Eine universitäre Fortbildung mit einem multidisziplinären Ansatz, der es Ihnen ermöglicht, in Ihrer beruflichen Laufbahn als Lehrer voranzukommen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

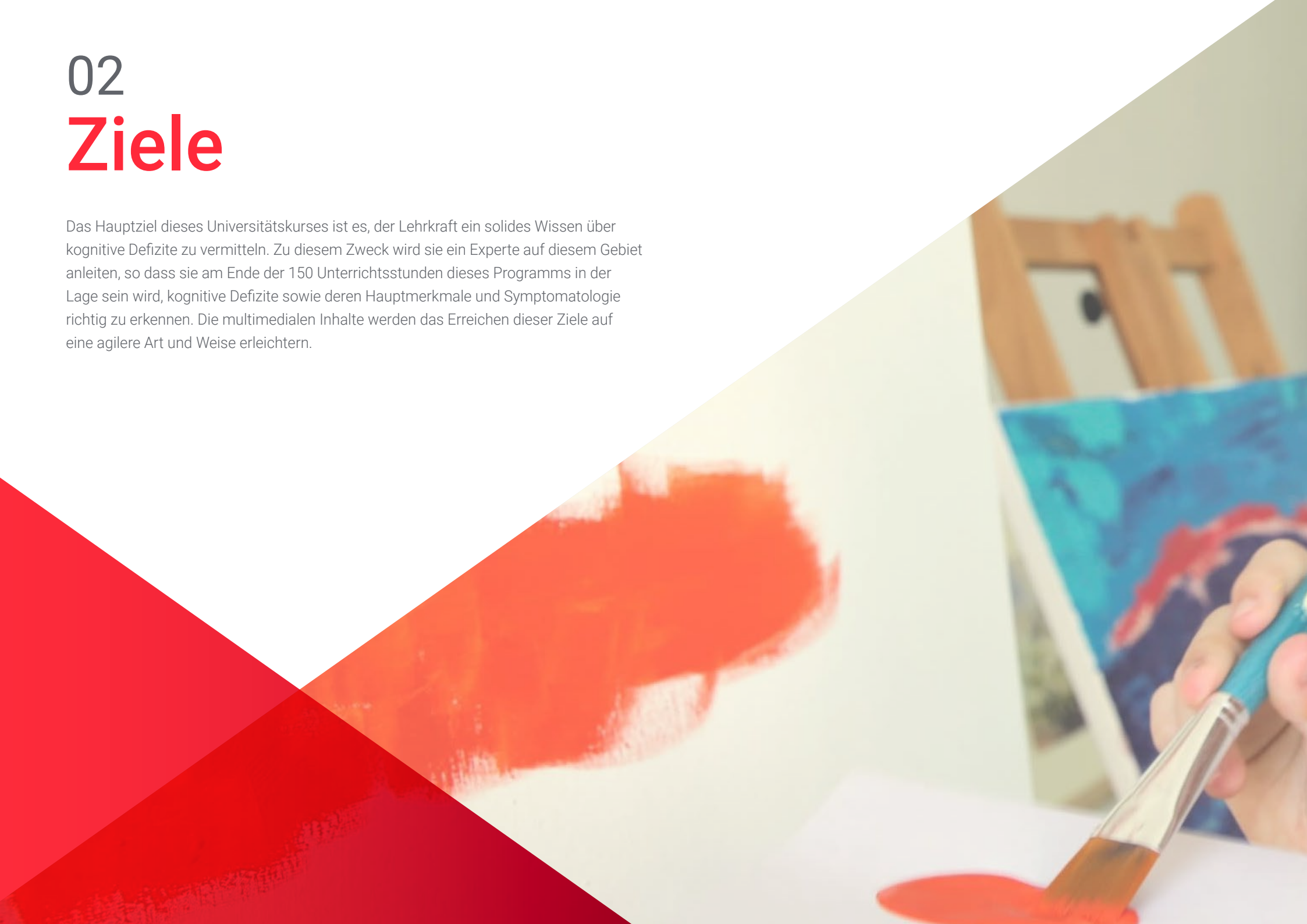
Es handelt sich um einen Online-Studiengang, der es Ihnen ermöglicht, das Studienpensum nach Ihren Bedürfnissen aufzuteilen. Schreiben Sie sich jetzt ein.

Ein Programm, das Ihnen ein besseres Verständnis für Schüler mit funktionalen und kognitiven Unterschieden vermitteln soll.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, der Lehrkraft ein solides Wissen über kognitive Defizite zu vermitteln. Zu diesem Zweck wird sie ein Experte auf diesem Gebiet anleiten, so dass sie am Ende der 150 Unterrichtsstunden dieses Programms in der Lage sein wird, kognitive Defizite sowie deren Hauptmerkmale und Symptomatologie richtig zu erkennen. Die multimedialen Inhalte werden das Erreichen dieser Ziele auf eine agilere Art und Weise erleichtern.





“

TECH konzipiert ihre Studiengänge nicht nur unter Berücksichtigung der Nachfrage des Sektors, sondern auch der akademischen und beruflichen Bedürfnisse ihrer Studenten. Deshalb werden Sie mit diesem Universitätskurs alle Ihre Ziele übertreffen können"



Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit kognitiven Defiziten
- Detailliertes Kennen der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Apraxien und Agnosien sowie über andere kognitive Defizite





Spezifische Ziele

- Verstehen und Kontextualisieren der verschiedenen kognitiven Defizite
- Klassifizieren kognitiver Defizite nach ihrer Symptomatik

“

Sie werden diesen Unterricht mit fortgeschrittenem Wissen über Apraxien und Agnosien abschließen”

03

Struktur und Inhalt

Detaillierte Videos, Videozusammenfassungen und interaktive Diagramme bilden die multimedialen Inhalte, die TECH in alle seine Abschlüsse einbaut und zu denen die Lehrkräfte, die diesen Abschluss machen, Zugang haben. Daher finden die Studenten in diesem Lehrplan eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, die es ihnen ermöglichen, sich mit den verschiedenen Arten von kognitiven Defiziten, ihren Merkmalen, ihrer Symptomatologie sowie dem Prozess der Bewertung und Diagnose vertraut zu machen. Um den Kontakt zwischen dem Dozenten und den Teilnehmern dieses Universitätskurses zu verbessern, stehen den Studenten Diskussionsforen, interne Mitteilungen oder Chats zur Verfügung.



“

Während der 150 Unterrichtsstunden wird sich die Lehrkraft mit den Pathologien der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses befassen"

Modul 1. Kognitive Defizite

- 1.1. Pathologien der Aufmerksamkeit
 - 1.1.1. Wichtigste Pathologien der Aufmerksamkeit
 - 1.1.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.1.3. Bewertung und Diagnose
- 1.2. Pathologien des Gedächtnisses
 - 1.2.1. Wichtigste Pathologien des Gedächtnisses
 - 1.2.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.2.3. Bewertung und Diagnose
- 1.3. Dysexekutives Syndrom
 - 1.3.1. Was ist das dysexekutive Syndrom?
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Apraxien I
 - 1.4.1. Konzept der Apraxie
 - 1.4.2. Wichtigste Modalitäten
 - 1.4.2.1. Ideomotorische Apraxie
 - 1.4.2.2. Ideatorische Apraxie
 - 1.4.2.3. Konstruktive Apraxie
 - 1.4.2.4. Ankleideapraxie
- 1.5. Apraxien II
 - 1.5.1. Gangapraxie
 - 1.5.2. Bukkofaziale Apraxie
 - 1.5.3. Okulare Apraxie
 - 1.5.4. Kallosale Apraxie
 - 1.5.5. Apraxie-Untersuchung:
 - 1.5.5.1. Neuropsychologische Beurteilung
 - 1.5.5.2. Kognitive Rehabilitation





- 1.6. Agnosien I
 - 1.6.1. Konzept der Agnosien
 - 1.6.2. Visuelle Agnosien
 - 1.6.2.1. Objektagnosie
 - 1.6.2.2. Simultanagnosie
 - 1.6.2.3. Prospagnosie
 - 1.6.2.4. Farbagnosie
 - 1.6.2.5. Andere
 - 1.6.3. Auditive Agnosien
 - 1.6.3.1. Amusie
 - 1.6.3.2. Geräuschagnosie
 - 1.6.3.3. Verbale Agnosie
 - 1.6.4. Somatosensorische Agnosien
 - 1.6.4.1. Stereognosie
 - 1.6.4.2. Taktile Agnosie
- 1.7. Agnosien II
 - 1.7.1. Olfaktorische Agnosien
 - 1.7.2. Agnosie bei Krankheiten
 - 1.7.2.1. Anosognosie
 - 1.7.2.2. Asomatognosie
 - 1.7.3. Bewertung der Agnosien
 - 1.7.4. Kognitive Rehabilitation
- 1.8. Defizite in der sozialen Kognition
 - 1.8.1. Einführung in die soziale Kognition
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Autismus-Spektrum-Störung
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Diagnose von Autismus-Spektrum-Störungen
 - 1.9.3. Kognitives und neuropsychologisches Profil in Verbindung mit Autismus-Spektrum-Störungen

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kognitive Defizite garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Kognitive Defizite** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kognitive Defizite**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kognitive Defizite

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Kognitive Defizite

