

Universitätskurs

Kenntnisse über Sportunterricht
und Sport in der Grundschule





Universitätskurs

Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitaetskurs/kenntnisse-sportunterricht-sport-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Sportunterricht ist ein grundlegendes Fach im Lehrplan der Grundschule, nicht nur wegen der Förderung der motorischen Entwicklung und der Psychomotorik, sondern auch als Förderer einer gesunden Lebensweise bei Kindern. Wenn Sie sich auf diesem Gebiet spezialisieren möchten, zögern Sie nicht länger und belegen Sie unsere Fortbildung.



“

*Lernen Sie die Vorteile von körperlicher Aktivität
für Kinder kennen und fördern Sie bei Ihren
Schülern gesunde Lebensgewohnheiten“*

Der von TECH angebotene Kurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule wurde speziell entwickelt, um die Ausbildung von Lehrkräften in diesem Bereich zu verbessern, die täglich in diesem Lehrbereich der Grundschule tätig sind.

Auf diese Weise lernen die Lehrkräfte alles von der Geschichte des Sportunterrichts bis hin zu den Zielen dieses Fachs kennen. Aber auch andere Aspekte wie die effektivsten Methoden zum Unterrichten dieses Fachs oder der Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit werden berücksichtigt.

Daher handelt es sich um eine einzigartige Studienmöglichkeit mit einem Fortbildungsprogramm, dessen Fächerverteilung so gestaltet ist, dass jeder Student seine Zeit selbst einteilen kann. Darüber hinaus werden den Studenten theoretische Materialien zur Verfügung stehen, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, motivierende Videos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden, in denen sie in der Lage sein werden, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und die Entscheidungsfindung zu trainieren, die ihre Qualifikation auf dem Gebiet der Lehre demonstriert.

Dieser Studiengang zeichnet sich dadurch aus, dass er zu 100% online absolviert werden kann und sich asynchron und vollständig selbstständig an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst. Die Studenten können selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit sie für das Studium der Inhalte des Programms aufwenden möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Darüber hinaus zeichnet sich dieses herausragende akademische Programm durch ein außergewöhnliches Lehrpersonal aus, zu dem auch ein renommierter internationaler Gastdirektor aus dem Bereich der Bildungsforschung gehört. In einer exklusiven und ergänzenden *Masterclass* vermittelt dieser Experte den Teilnehmern die wesentlichen Fähigkeiten, um in ihrer beruflichen Laufbahn erfolgreich zu sein.

Dieser **Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die neuesten Entwicklungen zum Bildungsauftrag des Grundschullehrers
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie ein Experte für Sportunterricht werden? Nutzen Sie die einzigartige Masterclass, die von einem renommierten internationalen Spezialisten auf dem Gebiet der Bildungsforschung entwickelt wurde“



Sport ist aufgrund seiner vielfältigen Vorteile für die Schüler Teil des Lehrplans und Pflichtfach in der Grundschule. Spezialisieren Sie sich auf diesem Gebiet und bieten Sie Ihren Schülern einen hochwertigen Unterricht“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Grundschulbildung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es der Fachkraft, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, wobei die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr gestellt werden. Zu diesem Zweck werden die Fachkräfte von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für die Berücksichtigung von Diversität entwickelt wurde.

Dank unserer zu 100% online angebotenen Fortbildung können Sie Ihre Lernzeit völlig frei einteilen.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln.



“

*Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten als Grundschullehrkraft
dank der von TECH, der führenden internationalen
Online-Universität, angebotenen Möglichkeit“*



Allgemeine Ziele

- Entwerfen, Planen, Durchführen und Bewerten von Lehr- und Lernprozessen, sowohl allein als auch in Zusammenarbeit mit anderen Lehrern und Fachleuten in der Schule
- Fördern von pädagogischen Fähigkeiten bei Lehrkräften, die es ihnen ermöglichen, ihren Unterricht zu verbessern

“

Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um Ihre Arbeit mit voller Erfolgsgarantie ausführen zu können”





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen des Ursprungs und der Geschichte des Sportunterrichts
- ♦ Herausfinden, was unter dem Begriff „Sportunterricht“ verstanden wird und was er beinhaltet
- ♦ Erkennen der Vorstellungen vom Körper anhand der eigenen Erfahrungen und kritische Analyse des Beitrags, den der Sportunterricht zur Kultur und Gesellschaft leisten kann, um seine Bedeutung für die ganzheitliche Entwicklung des Menschen zu bewerten
- ♦ Vergleichen der wichtigsten Paradigmen, die aus dem Sportunterricht für diese Stufe entwickelt wurden, mit dem tatsächlich erlebten Sportunterricht, indem die eigenen Ideen reflektiert und dargelegt werden
- ♦ Kennen und Schätzen der wichtigsten Lehr- und Lernaktivitäten des Sportunterrichts als Strategie zur Förderung der Einhaltung einer systematischen Praxis der körperlichen Aktivität
- ♦ Klären der Beziehung zwischen dem Sportunterricht und den Ereignissen des täglichen Lebens
- ♦ Analysieren der Herausforderungen für den Sportunterricht

03

Kursleitung

Dieses Universitätsprogramm von TECH verfügt über die Unterstützung eines außergewöhnlichen Dozententeams, das sich aus Spezialisten für die Fortbildung von Sportlehrern zusammensetzt. Diese Mentoren besitzen nicht nur umfangreiche Erfahrung im Bildungsbereich, sondern haben auch eine wichtige Rolle bei der akademischen Ausbildung zahlreicher Pädagogen gespielt. Dank ihres Engagements in der Forschung beherrschen sie die innovativsten pädagogischen Methoden, die vollständig in den Lehrplan dieses renommierten Universitätsstudiums integriert sind.





“

Mit der Unterstützung eines hochqualifizierten Lehrkörpers, der sich aus renommierten Fachleuten zusammensetzt, werden Sie auf dem besten Weg sein, ein herausragender Experte im Bereich Sport zu werden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Phillip Ward engagiert sich leidenschaftlich für den **Sportunterricht** und die Fortbildung von **Dozenten**, die in diesem Fach in der **Grundschule** tätig sein werden. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich für die Verbesserung des Unterrichts in diesem Fach durch **innovative Lehrmittel** und **Strategien** eingesetzt. Seine Arbeit hat in Ländern wie den **USA** und **China** großen Einfluss gehabt und er wurde sogar von der asiatischen Regierung als **hochrangiger ausländischer Experte** offiziell anerkannt.

Seine Forschungen haben den **Techniken des kollegialen Lernens** im Sportunterricht neue Impulse verliehen. Diese methodische Vision wurde über die Grenzen des Schulfachs hinaus verwendet und zitiert und mit Bereichen wie **Medizin** und **Sonderpädagogik** in Verbindung gebracht. Was die Anwendung seiner Studien betrifft, so hat er mehr als **160 Artikel** und **Monographien** veröffentlicht. Er ist auch Mitautor oder Autor von Kapiteln in wissenschaftlichen Bänden und hat auf mehr als **180 Konferenzen** in der ganzen Welt als Redner teilgenommen.

Darüber hinaus leitet Dr. Ward das **Forschungsprogramm zum Sportunterricht** an der **Fakultät für Geisteswissenschaften** der Ohio State University. Von dort aus leitet er **multimethodische Projekte**, an denen Spezialisten beteiligt sind, die mit weltweit anerkannten Studienzentren verbunden sind. Dazu gehören die Universität von Leuven (Belgien), die Ostchina-Universität und das Bildungszentrum Hongkong (China), die Universität Tsukuba und die Sportwissenschaftliche Universität Nippon-Nittaidai (Japan) sowie die Universität von West Virginia und die Hochschule Zinman (Israel).

Er war auch einer der acht Experten, die einen **Bericht** über die Entwicklung eines **Promotionsprogramms für Sportlehrer** veröffentlicht haben. Zudem ist er **Berater** für das *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



Dr. Ward, Phillip

- Direktor für Forschung im Bereich Sportunterricht an der Ohio State University, USA
- Direktor des Masterstudiengangs für Sportcoaching an der Ohio State University, USA
- Professor für Kinesiologie an der Fakultät für Geisteswissenschaften an der Ohio State University
- Professor an der Abteilung für Gesundheit, Sportunterricht, Freizeitgestaltung und Tanz der Universität von Illinois
- Berater der Abteilung für Bildung und Sport der Stadt Victoria, Australien
- Sportlehrer der Manningham Rd Primary School der Stadt Victoria, Australien
- Promotion in Sportpädagogik an der Ohio State University
- Masterstudiengang in Sportunterricht am Victoria College, Australien
- Hochschulabschluss an der Universität Deakin, Australien

- Aufbaustudiengang in Sportwissenschaften am Victoria College, Australien
- Aufbaustudiengang in Lehramt am North Brisbane College of Advanced Education, Australien
- Mitglied von: Internationaler Verband für Leibeserziehung im Hochschulbereich, Nationale Akademie für Kinesiologie, Nationaler Verband für Kinesiologie im Hochschulbereich, Gesellschaft der Sport- und Gesundheitspädagogen



*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können"*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden"*

Modul 1. Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

1.1. Geschichte des Sportunterrichts

- 1.1.1. Erste Phase (erste Hälfte des 19. Jahrhunderts)
- 1.1.2. Zweite Phase (Zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts und erste Hälfte des 20. Jahrhunderts)
- 1.1.3. Dritte Phase (Zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts)

1.2. Aktualität

- 1.2.1. Motorische Grundfertigkeiten
- 1.2.2. Sport
- 1.2.3. Körperausdruck
- 1.2.4. Motorische Spiele
- 1.2.5. Körperliche Aktivität für die Gesundheit
- 1.2.6. Aktivitäten in der Natur

1.3. Was ist Sportunterricht heute?

- 1.3.1. Unbekannte, die entdeckt werden müssen
- 1.3.2. Sportunterricht: Körper und Bewegung
- 1.3.3. Die soziale Dimension des Sportunterrichts
- 1.3.4. Soziokulturelle Perspektive

1.4. Zielsetzung und Inhalt

- 1.4.1. Intentionalität des Sportunterrichts
- 1.4.2. Ziele
- 1.4.3. Aktuelle Inhalte des Sportunterrichts

1.5. Effektiver Unterricht

- 1.5.1. Wie soll man unterrichten?
- 1.5.2. Wie wird man eine effektive Lehrkraft?
- 1.5.3. Regeln für effektives Lehren und Lernen

1.6. Pädagogische Aspekte, die berücksichtigt werden müssen

- 1.6.1. Die Frau
- 1.6.2. Der sonderpädagogische Förderbedarf
- 1.6.3. Die Erziehung zur Gewaltlosigkeit
- 1.6.4. Diskriminierung und soziale Ausgrenzung
- 1.6.5. Verantwortung für die Umwelt
- 1.6.6. Förderung eines verantwortungsvollen Konsums





1.7. Beziehung zwischen Sportunterricht und Sport und Gesundheit

- 1.7.1. Einführung
- 1.7.2. Sport als Erziehung/Ausbildung
- 1.7.3. Leistungssport
- 1.7.4. Sport als Gesundheit

1.8. Verhältnis von Sportunterricht und Freizeit

- 1.8.1. Beziehung zum Sport
- 1.8.2. Erhaltungssport
- 1.8.3. Freizeitsport

1.9. Körper und Geist

- 1.9.1. Physiologie des Menschen bei körperlicher Betätigung
- 1.9.2. Untere Gliedmaßen und Rumpf
- 1.9.3. Obere Gliedmaßen und Hals

1.10. Herausforderungen und Veränderungen im Sportunterricht

- 1.10.1. Bildung im 21. Jahrhundert
- 1.10.2. Sportunterricht im 21. Jahrhundert
- 1.10.3. Sportunterricht in der Schule der Zukunft



Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

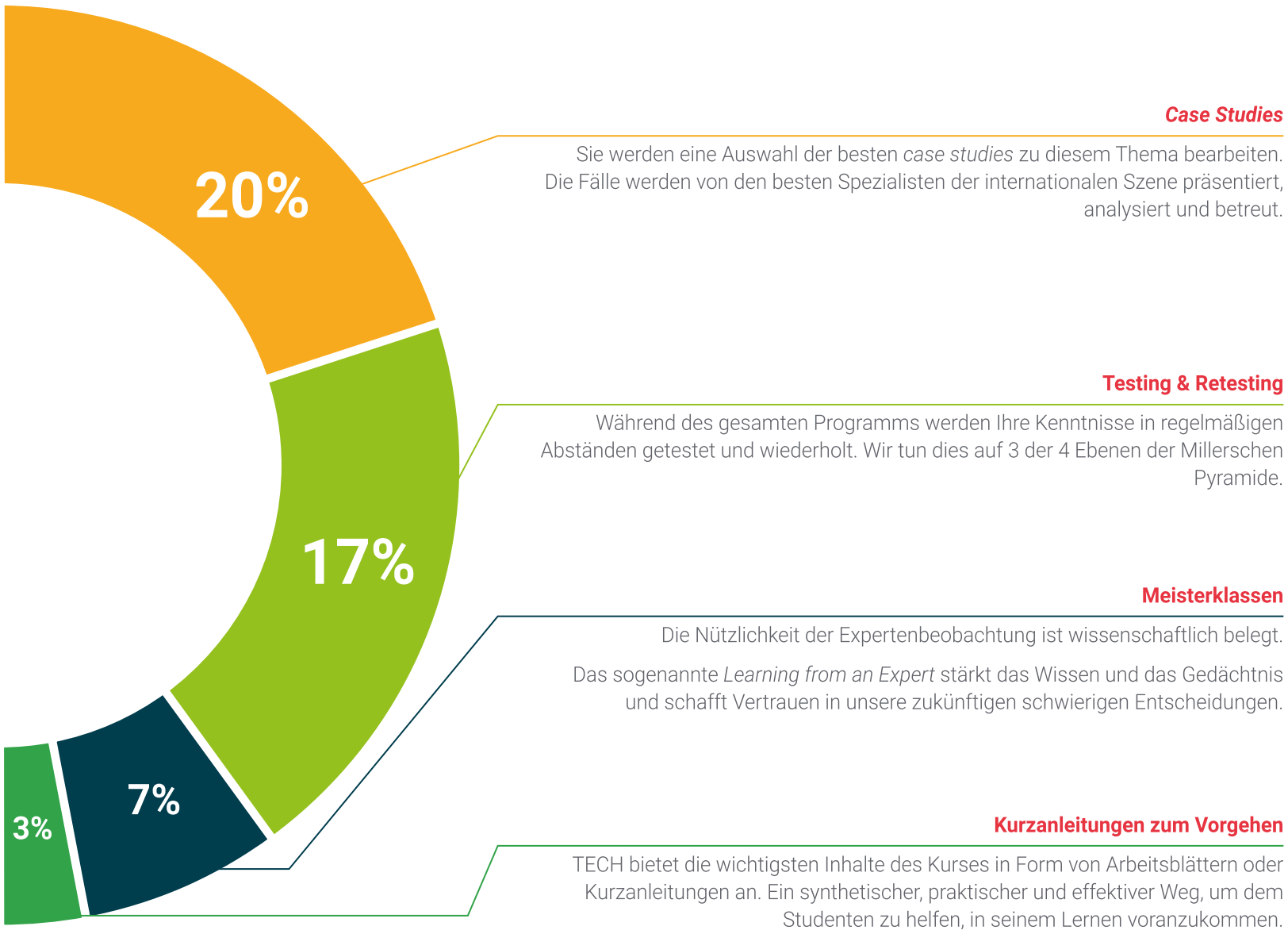
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Kenntnisse über Sportunterricht
und Sport in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kenntnisse über Sportunterricht
und Sport in der Grundschule

