

Universitätskurs

IKT in der Berufs- und Karriereberatung





Universitätskurs IKT in der Berufs- und Karriereberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/ikt-berufs-karriereberatung



Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Internet ist eine riesige Ressource und kann viele nützliche, unmittelbare und aktuelle Informationen für Berufs- und Karriereberatung liefern. Um es jedoch optimal nutzen zu können, ist eine umfassende Aktualisierung der Kenntnisse im Bereich der neuen Technologien erforderlich. Dieses Programm ist die umfassendste Möglichkeit, sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen, mit allen Neuerungen, die ein Experte kennen muss.



“

Nutzen Sie alle Möglichkeiten, die Ihnen die IKT für eine aktuelle und effiziente Berufsorientierung bieten”

Dieses Programm bietet aktuelle Informationen über den richtigen Einsatz von IKT bei der Umsetzung von Beratungstechniken in der Berufs- und Karriereberatung. Die Ressourcen, die den Fachkräften im Rahmen des Universitätskurses zur Verfügung gestellt werden, ermöglichen es ihnen, in ihrer Praxis bessere Ergebnisse zu erzielen.

Sowohl die vorgeschlagenen Aktivitäten als auch die innovativen Beratungsansätze, die sie kennenlernen werden, werden es den Studenten ermöglichen, ihre beruflichen Kompetenzen und die Ergebnisse ihrer Abteilung im Zentrum zu verbessern.

Dieses Programm ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich ihre Erfolgskapazität zu steigern, was zu einer besseren Praxis und Leistung führt, die sich direkt auf die pädagogische Behandlung, die Verbesserung des Bildungssystems und den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt.

Auf diese Weise positioniert sich dieses Programm als eines der besten der Welt, da es die heutzutage so wichtigen IKTs mit den Techniken der Berufsberatung und -orientierung verbindet.

Ein wichtiger Schritt, der nicht nur beruflich, sondern auch persönlich zu einem Verbesserungsprozess wird.



Bringen Sie diese Qualifikation in Ihren Lebenslauf als Psychologe ein und erschließen Sie sich neue Felder für Ihr berufliches Handeln"

Dieser **Universitätskurs in IKT in der Berufs- und Karriereberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten für IKT in der Berufs- und Karriereberatung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten zur Erkennung und Intervention mit IKT in der Berufs- und Karriereberatung
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in IKT in der Berufs- und Karriereberatung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Ein Programm, das auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist, so dass Sie aktuelles und informatives Material vorfinden, das all Ihre Erwartungen erfüllt“

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der IKT in der Berufs- und Karriereberatung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der IKT in der Berufs- und Karriereberatung mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Eine bequeme und sichere Möglichkeit, Ihre Kompetenzen im Bereich der Berufsberatung mit der Zuverlässigkeit eines Programms auf hohem Niveau auszubauen.

Lernen Sie die IKT und ihre Anwendung im beruflichen Umfeld kennen, zusammen mit den neuen Methoden, die sie bieten.



02

Ziele

Die Ziele dieses Studiengangs wurden als Richtschnur für die Durchführung der gesamten Qualifikation festgelegt, mit dem besonderen Ziel, den Studenten ein sehr intensives Kursprogramm zu bieten, das ihre berufliche Entwicklung wirklich fördert. Eine Reise des persönlichen Wachstums, die sie zu den höchsten Standards der Exzellenz im Bereich der IKT und der Berufs- und Karriereberatung führen wird.





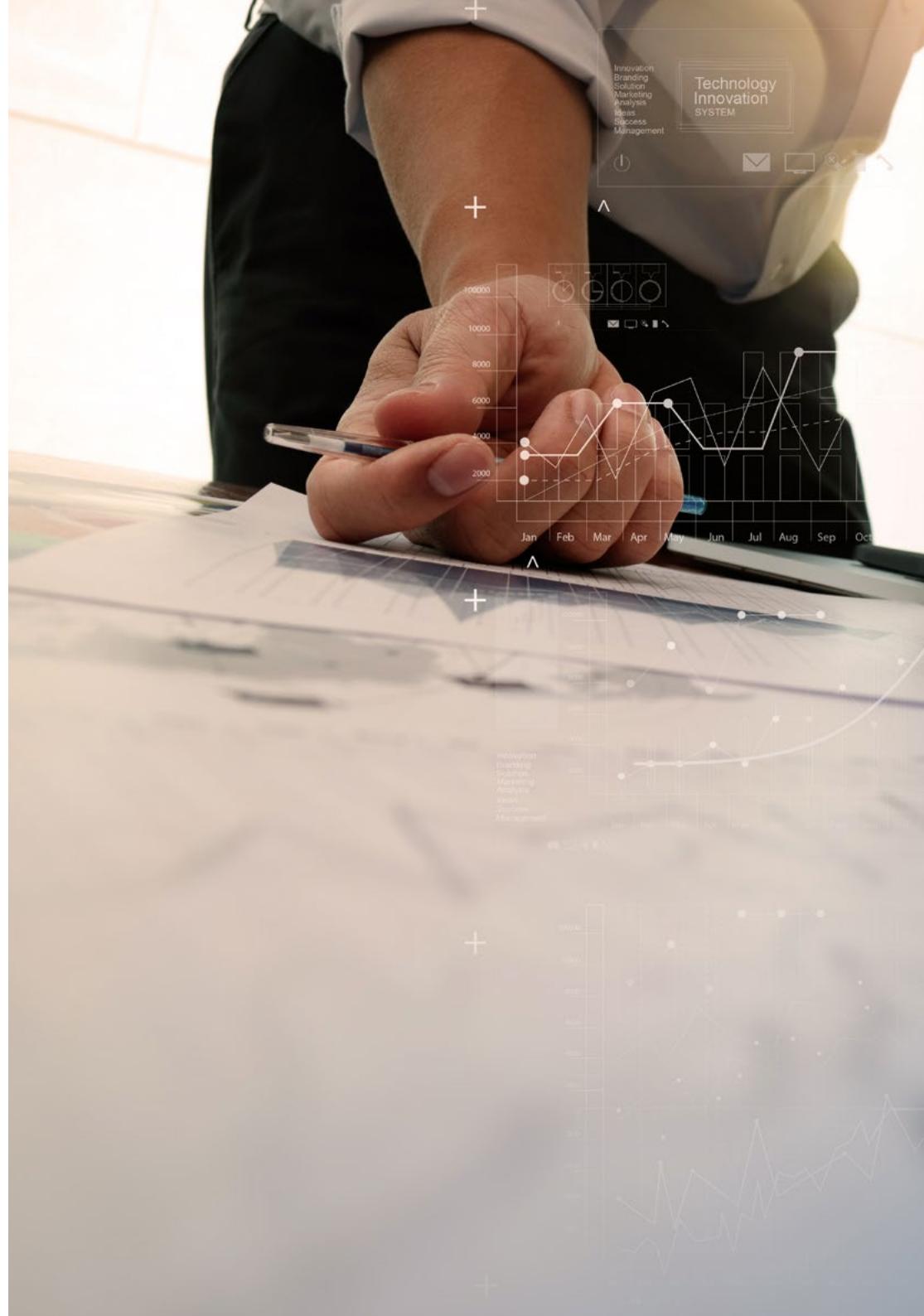
66

*Mit diesem hochwirksamen Universitätskurs
erwerben Sie die Fähigkeit, IKT zu Ihrem Vorteil
in der Berufs- und Karriereberatung einzusetzen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben des notwendigen Wissens, um als Unterstützung zu fungieren und den Schülern zu helfen, Entscheidungen in Bezug auf ihre Berufswahl und Studienberatung zu treffen
- ♦ Angemessenes Handeln in den unterschiedlichen persönlichen Kontexten der Schüler
- ♦ Kennen der effektivsten und nützlichsten Orientierungsstrategien





Spezifische Ziele

- ♦ Fördern der Nutzung und des Wissens über IKT in Schulen
- ♦ Ermitteln der Instrumente, die die neue Technologie für die Berufsberatung bietet

“

Erreichen Sie Ihre Ziele mit diesem erstklassigen akademischen Programm, in dem Sie Ihr Verständnis für den Einsatz von IKT zum Nutzen der Berufsberatung und -orientierung vertiefen werden“

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für IKT in der Berufs- und Karriereberatung, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die
neuesten Fortschritte bei den Verfahren
im Bereich der IKT in der Berufs- und
Karriereberatung”*

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- Psychopädagogin, spezialisiert auf Neurolinguistik
- Psychopädagogin
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Hauptfach Englisch
- Masterstudiengang in Psychopädagogik
- Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- Dozentin mit Spezialisierung auf hohe intellektuelle Fähigkeiten
- Co-Direktorin, Autorin und Dozentin in verschiedenen universitären Bildungsprojekten



Professoren

Fr. García Camarena, Carmen

- ♦ Geschäftsführerin von Step by Step, einem Unternehmen für Berufsberatung in allen beruflichen Phasen
- ♦ Psychologin und Masterstudiengang in Business Management, CAP von der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Spezialisiert auf Ausbildung und Berufsberatung und Masterstudiengang in Personalwesen und Gruppentechniken
- ♦ Kreation einer an die Mittel- und Oberstufe angepassten Methodik

Hr. Maroto, José María

- ♦ Computer-Ingenieur
- ♦ Beratung, spezialisiert auf Coaching, Change Management, Motivation, emotionale Intelligenz und Führung Professor mit Spezialisierung auf Innovation und Big-Data-Prozesse
- ♦ Lernexperte, Redner und Verfasser von Artikeln und Publikationen zu seinem Fachgebiet

“

Unser Lehrkörper wird Ihnen sein ganzes Wissen zur Verfügung stellen, damit Sie auf dem neuesten Stand der Dinge sind“

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser kompletten Weiterbildung wurden von den kompetesten Fachleuten in diesem Bereich entwickelt, wobei in jeder Phase der Weiterbildung ein hohes Qualitätskriterium angelegt wurde. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen. Darüber hinaus bietet dieses Programm aktualisiertes und informatives Material in digitalem Format, das die Erfahrung bereichert und die Entwicklung des Programms fruchtbarer macht.



“

Ein didaktischer Ansatz, der intensiv strukturiert ist, so dass Sie Ihre Studienziele konsequent und effektiv erreichen”

Modul 1. IKT in der Studien-/Berufs- und Karriereberatung

- 1.1. IKT in der Informationsgesellschaft
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Die Informationsgesellschaft
 - 1.1.3. Definition
 - 1.1.4. Ursachen für ihre Expansion
 - 1.1.5. Merkmale der Informationsgesellschaft und Anforderungen an Bildungseinrichtungen
 - 1.1.6. Mythen der Informationsgesellschaft
 - 1.1.7. IKT
 - 1.1.8. Definition
 - 1.1.9. Evolution und Entwicklung
 - 1.1.10. Merkmale und Möglichkeiten für den Unterricht
- 1.2. Die Einbeziehung von IKT in das schulische Umfeld
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Die Rolle der IKT in der Bildung
 - 1.2.3. Allgemeine Variablen, die bei der Einbeziehung von IKT zu berücksichtigen sind
 - 1.2.4. Variablen zur Entwicklung
 - 1.2.5. Physiologische Variablen
 - 1.2.6. Kulturelle Variablen
 - 1.2.7. Wirtschaftliche Variablen
 - 1.2.8. Das didaktische Modell als Referenz
 - 1.2.9. Auswahlkriterien
 - 1.2.10. Andere zu berücksichtigende Aspekte
- 1.3. Bildung und Beratung in der Globalisierung
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Das Phänomen der Globalisierung
 - 1.3.3. Ursprünge und Merkmale
 - 1.3.4. Wie wirkt sich die Globalisierung auf die Bildung aus?
- 1.3.5. Positive und negative Folgen der Globalisierung
- 1.3.6. Qualität, Gerechtigkeit und Relevanz
- 1.3.7. Lernen, Grenzen zu ziehen, als pädagogische Verantwortung
- 1.3.8. Schlüssel für eine nachhaltige Zukunft
- 1.3.9. Andere Perspektiven; Dimensionen einer „glokalen“ Bildung
- 1.3.10. Neue soziale Räume für Bildung
- 1.4. Schulung in digitaler Kompetenz für Beratungsfachkräfte
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Der Bildungs- und Beratungsexperte im 21. Jahrhundert
 - 1.4.3. Digitale Kompetenz: von einer Notwendigkeit zu einer neuen Realität
 - 1.4.4. Definition von digitaler Kompetenz
 - 1.4.5. Gemeinsamer Rahmen für digitale Kompetenz
 - 1.4.6. Bereiche und Zuständigkeiten
 - 1.4.7. Kontextualisierung des Rahmens für digitale Kompetenz in der Bildung
 - 1.4.8. Portfolio digitaler Lehrkompetenzen
 - 1.4.9. Einige Ressourcen zum Erreichen digitaler Kompetenz im Unterricht
 - 1.4.10. Andere Rahmenwerke für digitale Kompetenz
- 1.5. Die Rolle des Beraters und des Schülers in neuen IKT-Räumen
 - 1.5.1. Neue Lernszenarien
 - 1.5.2. Die Auswirkungen auf das Umfeld des Schülers
 - 1.5.3. Die Rolle des Beraters im Hinblick auf die neuen Informations- und Kommunikationstechnologien
 - 1.5.4. Die Rolle des Schülers: vom Unsichtbaren zum Protagonisten
 - 1.5.5. Technologische Fähigkeiten und Kompetenzen der Lehrkraft/des Beraters
 - 1.5.6. Technologische Fähigkeiten und Kompetenzen des Schülers
 - 1.5.7. Risiken und Vorschläge

- 1.6. Entwurf und Entwicklung von Multimedia-Materialien für Beratung und Schulung
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Multimedia-Technologie
 - 1.6.3. Definition von Multimedia
 - 1.6.4. Qualitäten von Multimedia-Ressourcen und -Materialien
 - 1.6.5. Klassifizierung
 - 1.6.6. Eingaben und Einschränkungen
 - 1.6.7. Entwicklung von Materialien
 - 1.6.8. Einige Qualitätskriterien
 - 1.6.9. Video als Ressource für Beratung und Schulung
 - 1.6.10. Soziale Netzwerke als Ressource für Beratung und Schulung
- 1.7. Internet in der Beratung: Webquest, Wikis und Blogs
 - 1.7.1. Webquest
 - 1.7.2. Konzept, Ursprung und Merkmale
 - 1.7.3. Aufbau eines Webblog
 - 1.7.4. Wikis
 - 1.7.5. Konzept, Ursprung und Merkmale
 - 1.7.6. Aufbau eines Wikis
 - 1.7.7. Weblogs
 - 1.7.8. Konzept, Ursprung und Merkmale
 - 1.7.9. Aufbau eines Webquest
- 1.8. IKT als Unterstützung für Schüler mit Bildungsbedarf
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Software für Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen
 - 1.8.3. Software für den Computerzugang
 - 1.8.4. Unterstützende Technologien
 - 1.8.5. Der Bedarf an unterstützenden Ressourcen in der Berufsberatung
- 1.9. Einige Projekte und Erfahrungen im Bereich Beratung und IKT
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. „My vocational eportfolio“ (MYVIP)
 - 1.9.3. MyWayPass. Kostenlose Online-Plattform für die Entscheidungsfindung
 - 1.9.4. „A golpe de timbre“
 - 1.9.5. „Sociescuela“
 - 1.9.6. Orientaline
 - 1.9.7. Virtuelle Studentenlounge
- 1.10. Einige digitale Ressourcen für die Bildungsberatung
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Verbände und Portale von Interesse im Bereich der Beratung
 - 1.10.3. Blogs
 - 1.10.4. Wikis
 - 1.10.5. Soziale Netzwerke von Berufsberatern oder Institutionen
 - 1.10.6. Facebook-Gruppen
 - 1.10.7. Apps, die mit dem Bereich der Beratung verbunden sind
 - 1.10.8. Interessante Hashtags
 - 1.10.9. Andere IKT-Ressourcen
 - 1.10.10. Persönliche Lernumgebungen in der Beratung; das PLE

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



66

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

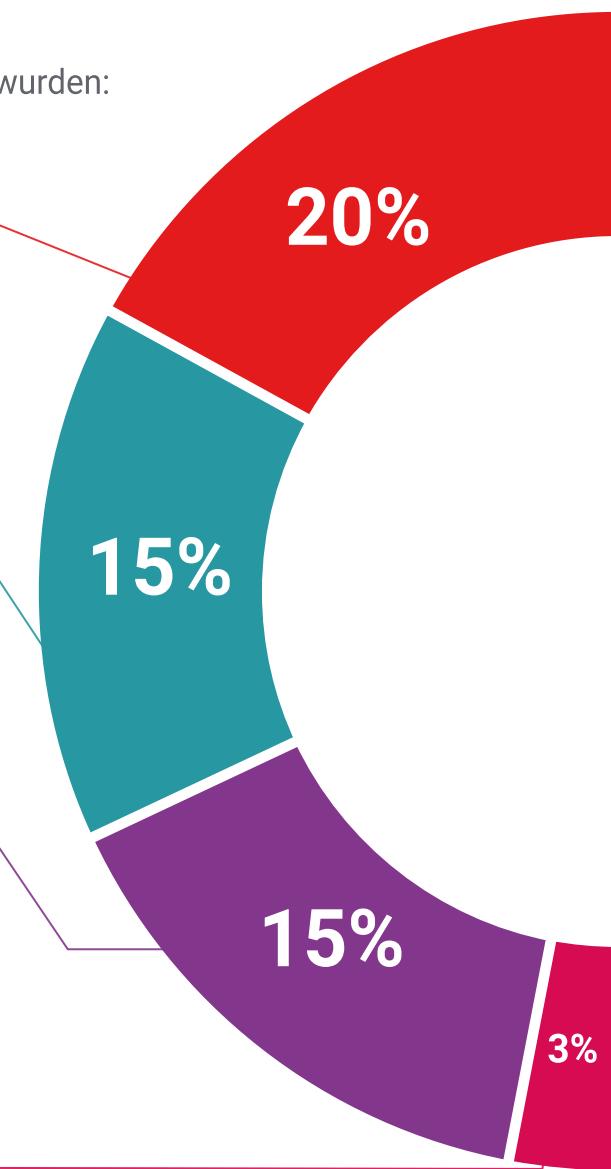
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

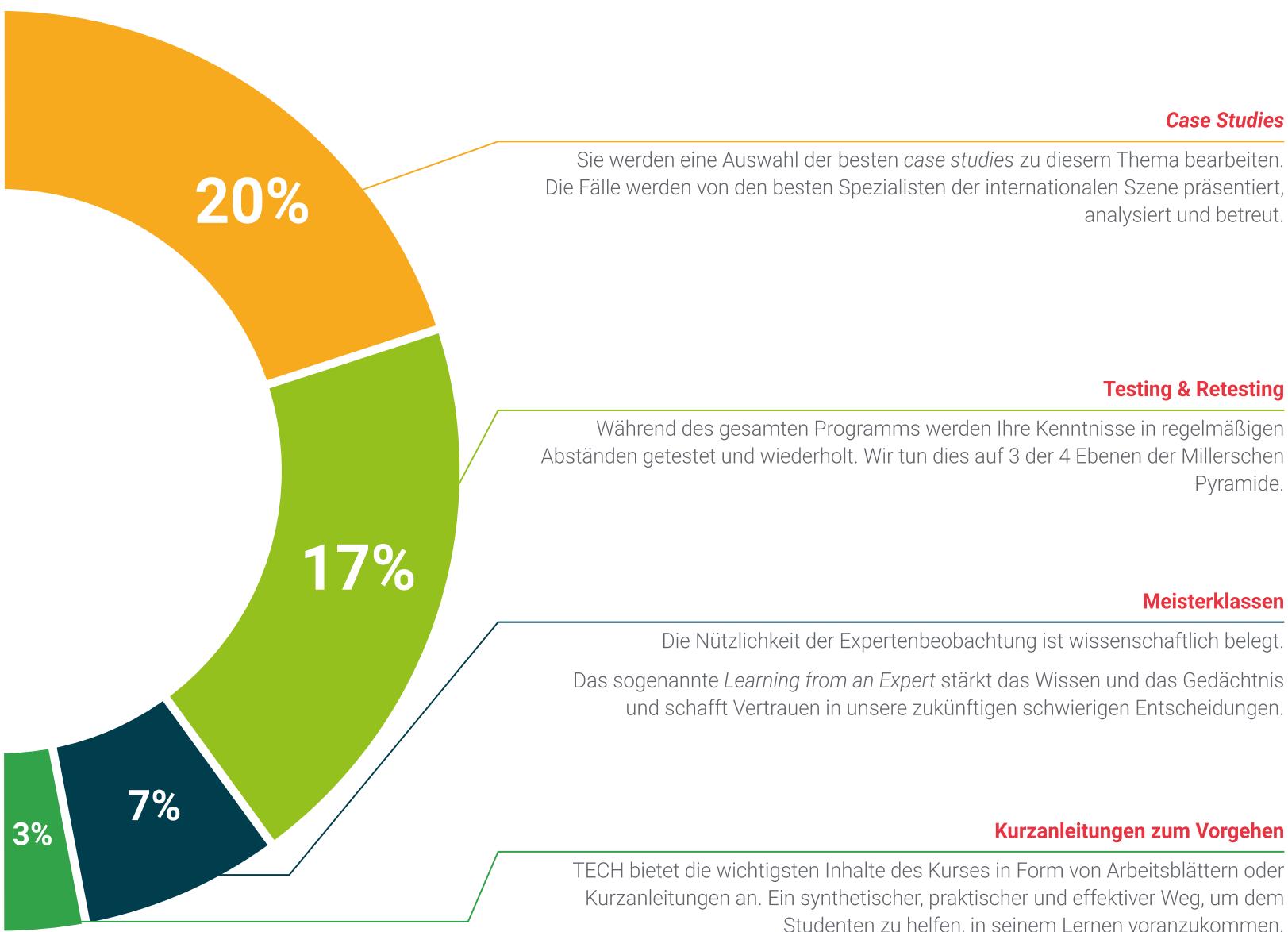
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in IKT in der Berufs- und Karriereberatung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



66

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in IKT in der Berufs- und Karriereberatung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in IKT in der Berufs- und Karriereberatung

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer Sprachlernzentrum



Universitätskurs
IKT in der Berufs-
und Karriereberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

IKT in der Berufs- und Karriereberatung

