

# Universitätskurs

Gruppenmanagement bei  
der Lösung von Mobbing  
in der Schule



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Gruppenmanagement bei der Lösung von Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bidung/universitatskurs/gruppenmanagement-losung-mobbing-schule](http://www.techtitute.com/de/bidung/universitatskurs/gruppenmanagement-losung-mobbing-schule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Gruppe ist entscheidend für die psychosoziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Gleichzeitig können Mobbing-Situationen, die in dieser pädagogischen Einheit auftreten, schwerwiegende emotionale und psychologische Folgen für die Beteiligten haben. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, an der Prävention und Lösung dieser Art von Konflikten zu arbeiten und dabei die fortschrittlichsten Instrumente einzusetzen. In diesem Zusammenhang bietet TECH ein Studienprogramm an, das sich mit der Rolle und der Verantwortung des Pädagogen im Umgang mit Gewalt im Klassenzimmer befasst. Der umfassende Lehrplan befasst sich mit Strategien wie dem Einsatz von Humor, um Mobbingverhalten entgegenzuwirken. Andererseits verfügt der Studiengang über innovative Lehrmethoden wie *Relearning* und verschiedene Multimedia-Ressourcen, die das Verständnis der komplexesten und neuesten Trends und Konzepte in diesem Bereich erleichtern.





“

*Dieser Universitätskurs von TECH garantiert Ihnen ein ganzheitliches Verständnis von Gewaltsituationen innerhalb von Gruppen von Schülern und deren pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Auswirkungen"*

Die Gruppe ist für die psychosoziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen von grundlegender Bedeutung, denn hier werden zwischenmenschliche Beziehungen geknüpft, Kommunikationsfähigkeiten erlernt und Identität und Selbstwertgefühl entwickelt. Wenn es jedoch in dieser Gruppe zu Mobbing kommt, kann das schwerwiegende Folgen haben. Die Opfer von Mobbing können unter emotionalen und psychologischen Problemen leiden, was zu einem negativen Klima unter den Mitschülern und einer Kultur der Gewalt führt.

In diesem Zusammenhang ist es unerlässlich, an der Prävention und Lösung dieser Konflikte im Klassenzimmer zu arbeiten. Zu diesem Zweck sind fortgeschrittene Fähigkeiten erforderlich, um die häufigsten Dynamiken im schulischen und familiären Umfeld zu erkennen, die Kinder und Jugendliche betreffen. Andererseits müssen die Fachleute in diesem Bereich darauf vorbereitet sein, Gruppenaktivitäten und den Einsatz von Techniken wie Humor zu entwickeln, um Mobbing zu reduzieren.

Um all diese Aspekte zu behandeln, hat TECH einen umfassenden und intensiven Universitätskurs in einem 100%igen Online-Format zusammengestellt. Der Lehrplan wird sich mit der Rolle und der Verantwortung des Erziehers in verschiedenen Kontexten verbaler, physischer oder psychischer Gewalt zwischen Kindern und Jugendlichen befassen. Gleichzeitig werden alle Instrumente und Handlungsstrategien für diese Art von Situationen untersucht und die aktuellsten Trends zur Lösung dieser Art von Problemen erforscht.

Dieses Programm wird durch Multimedia-Ressourcen wie Videos und Infografiken unterstützt, um den Studenten ein ganzheitliches Verständnis der verschiedenen komplexen Konzepte zu vermitteln. Diese Materialien sind auf einer interaktiven Plattform verfügbar, auf der die Inhalte 24 Stunden am Tag frei zugänglich sind, ohne einschränkende Zeitpläne für das Studium. Darüber hinaus ermöglicht die *Relearning*-Lernmethodik den Studenten, sich diese Themen auf schnelle und flexible Weise anzueignen.

Dieser **Universitätskurs in Gruppenmanagement bei der Lösung von Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Gruppenmanagement bei der Lösung von Mobbing vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Durch diese Weiterbildung erwerben Sie ausgezeichnete Fähigkeiten zur Konfliktlösung auf der Ebene von Schulgruppen und erleichtern eine selbstbewusste Kommunikation zwischen Kindern und Jugendlichen"*

“

*Die Rolle des Lehrers als Akteur des Wandels und der Prävention von Mobbing wird in diesem 6-wöchigen akademischen Lehrplan eingehend analysiert"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nutzen Sie diese Gelegenheit und schreiben Sie sich bei TECH ein, damit Sie die Schulmediation mithilfe innovativer Lehrmethoden wie Simulationen und der Analyse realer Fälle beherrschen können.*

*Dank TECH werden Sie eingehend lernen, wie Führung in der Gruppe gehandhabt wird, um Mobbing durch diese Maßnahmen wirksam zu verhindern.*



# 02 Ziele

Die Prävention und frühzeitige Intervention von Mobbing in der Schule ist das grundlegende Ziel der Fachleute, die diesen Universitätskurs absolvieren. Während ihres Studiums werden sie sich mit den pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekten befassen, die Mobbing-Situationen hervorrufen. Darüber hinaus lernen sie, wie man mit Konflikten umgeht, in die Kinder und Jugendliche verwickelt sind, und befassen sich mit durchsetzungsfähiger Kommunikation und verschiedenen Instrumenten zur Lösung dieser Art von Situationen. Sie werden auch darauf vorbereitet, Aufgaben in Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen beteiligten Akteuren, wie der Bildungseinrichtung oder den Familien, zu übernehmen.





“

*Die Förderung eines sicheren und gesunden schulischen Umfelds für alle ist das Hauptziel dieses 100%igen Online-Programms von TECH"*



## Allgemeine Ziele

---

- Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Eingehen auf den Prozess der Gruppenentwicklung
- ♦ Lernen über Gruppenidentität
- ♦ Erkennen, wie die Gruppenidentität die individuelle Identität beeinflusst und umgekehrt
- ♦ Eingehen auf die Rollen der Autorität in der Gruppe
- ♦ Wissen, wie sich Persönlichkeiten in der Gruppe entwickeln
- ♦ Lernen, Gruppenrollen effektiv zu identifizieren
- ♦ Erweitern des Verständnisses dafür, wie Führung in der Gruppe entwickelt wird
- ♦ Beschreiben der Merkmale einer Führungsperson und ihrer Anhänger
- ♦ Verstehen der Bedeutung des Phänomens des sozialen Drucks

“

*Mit dem Studium dieses  
Universitätsabschlusses werden Sie  
in der Lage sein, die Rollen und die  
Gruppendynamik bei schulischen  
Konflikten zu erkennen"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses ist unerlässlich, um die Dynamik von Schulgruppen zu verstehen und wie dies die Entstehung von Konflikten und Mobbing-Situationen beeinflussen kann. Fachleute, die diesen Studiengang belegen, werden die Möglichkeit haben, sich mit der Identifizierung von Rollen in Konflikten und Strategien zu deren Bewältigung zu befassen. Sie werden auch die Bedeutung der Rolle des Lehrers bei der Prävention und Lösung dieser Probleme analysieren. Darüber hinaus werden sie sich eingehend mit dem Einsatz von spielerischen und humorvollen Strategien befassen, um die Erscheinungsformen von Mobbing im Klassenzimmer zu reduzieren.



“

*Relearning, die pädagogische Methode von TECH, wird die Aneignung von spielerischen und humorvollen Strategien erleichtern, um Situationen von Gruppenspannungen schnell und flexibel zu lösen"*

## Modul 1. Die Gruppe, die Rollen und die Konfliktlösung in der Schule

- 1.1. Die Gruppe, die Rollen und die Konfliktlösung in der Schule
  - 1.1.1. Was ist die Gruppe?
  - 1.1.2. Merkmale der Gruppen
  - 1.1.3. Erkennung von Gruppen
- 1.2. Gruppendynamik in schulischen Interaktionen
  - 1.2.1. Aktivitäten der Gruppe
  - 1.2.2. Kompetenzen bei Gruppenaktivitäten
  - 1.2.3. Techniken der Gruppendynamik
- 1.3. Arten von Rollen bei Konflikten in der Schule
  - 1.3.1. Erzeugung von Konflikten
  - 1.3.2. Mediation durch die Schüler
  - 1.3.3. Die Rolle des Helfers des Angreifers und des Opfers
- 1.4. Strategien zur Identifizierung von Schülerrollen
  - 1.4.1. Techniken zur Identifizierung der verschiedenen Rollen
  - 1.4.2. Indikatoren für die Bestimmung von Rollen
- 1.5. Differenzierung von Rollen auf der Ebene des Einzelnen und der Gruppe
  - 1.5.1. Die Rolle, die ein Individuum einnimmt
  - 1.5.2. Die Rolle, die ihm von Gleichaltrigen zugeschrieben wird
  - 1.5.3. Die Rolle, die man gerne haben möchte
- 1.6. Die Rolle der Lehrkraft als Agent des Wandels
  - 1.6.1. Aktivitäten, bei denen die Rolle des Lehrers im Vordergrund steht
  - 1.6.2. Aktivitäten, an denen Lehrkräfte und Schüler beteiligt sind
  - 1.6.3. Aktivitäten gemäß dem Gruppenziel
- 1.7. Training zur Konfliktlösung bei Mobbing
  - 1.7.1. Problemlösungsstrategien
  - 1.7.2. Fähigkeiten zur Konfliktlösung
- 1.8. Spielerische Konfliktlösungsstrategien für Mobbing in Schulen
  - 1.8.1. Einsatz von Spiel bei der Konfliktlösung
  - 1.8.2. *Role Playing* zur Konfliktlösung





- 1.9. Strategien zur Konfliktbewältigung mit Humor
  - 1.9.1. Sinn für Humor
  - 1.9.2. Humor therapeutisch einsetzen
  - 1.9.3. Einsatz von Humor bei Mobbing in der Schule
- 1.10. Die erzieherische Funktion der Rolle des Mobbingopfers
  - 1.10.1. Bedeutung des Opfers
  - 1.10.2. Empathie mit dem Opfer
  - 1.10.3. Verwendung des täglichen Missbrauchs zur Bewusstseinschärfung
  - 1.10.4. Verwendung relevanter harter Daten für die Arbeit mit Mobbing

“

*Dieses Programm ist weder an einen Zeitplan gebunden, noch müssen Sie sich in ein Studienzentrum begeben. Schreiben Sie sich jetzt ein und werden Sie dank der 100%igen Online-Plattform und -Methodik eine hochqualifizierte Fachkraft"*

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

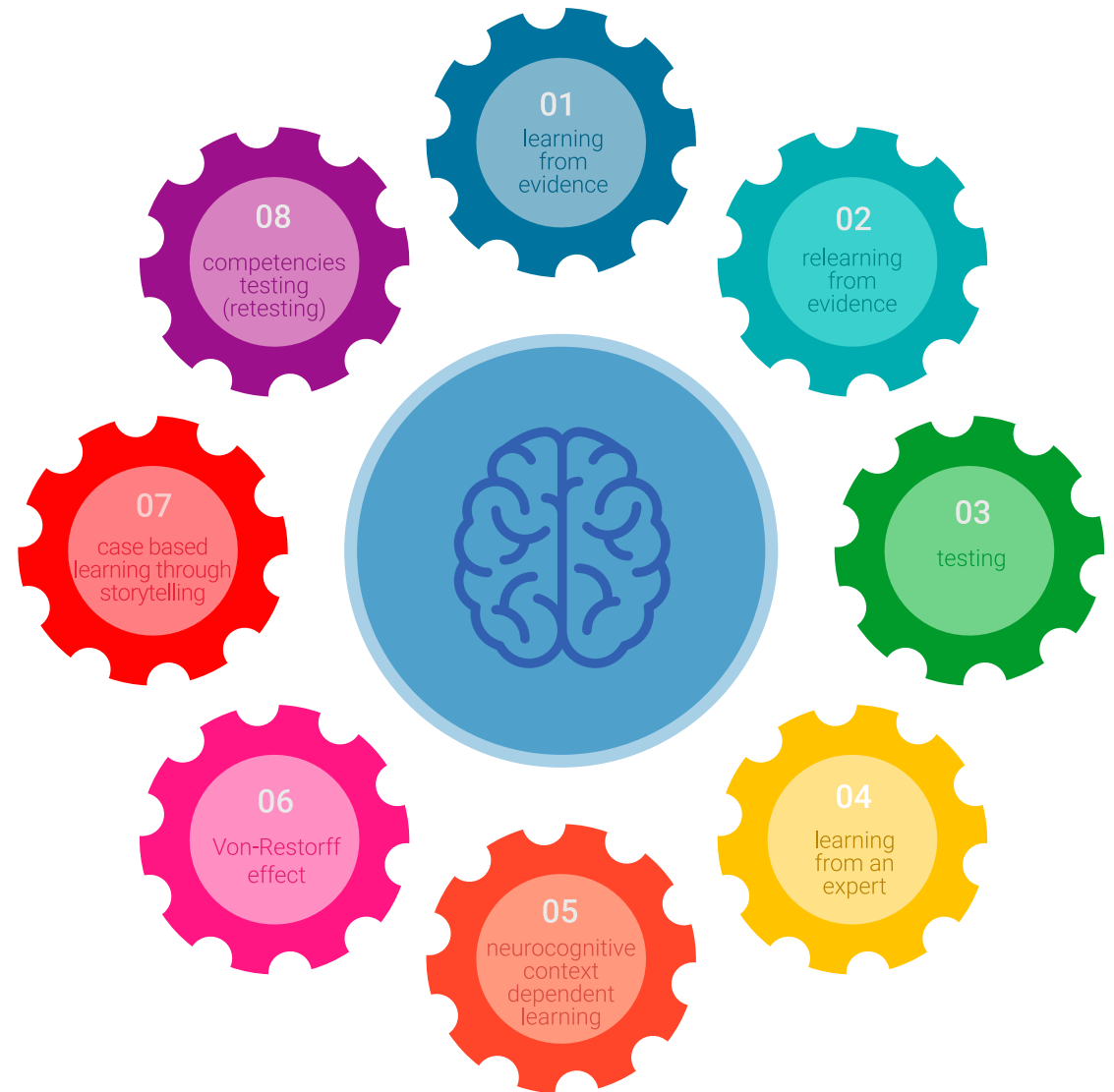


## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

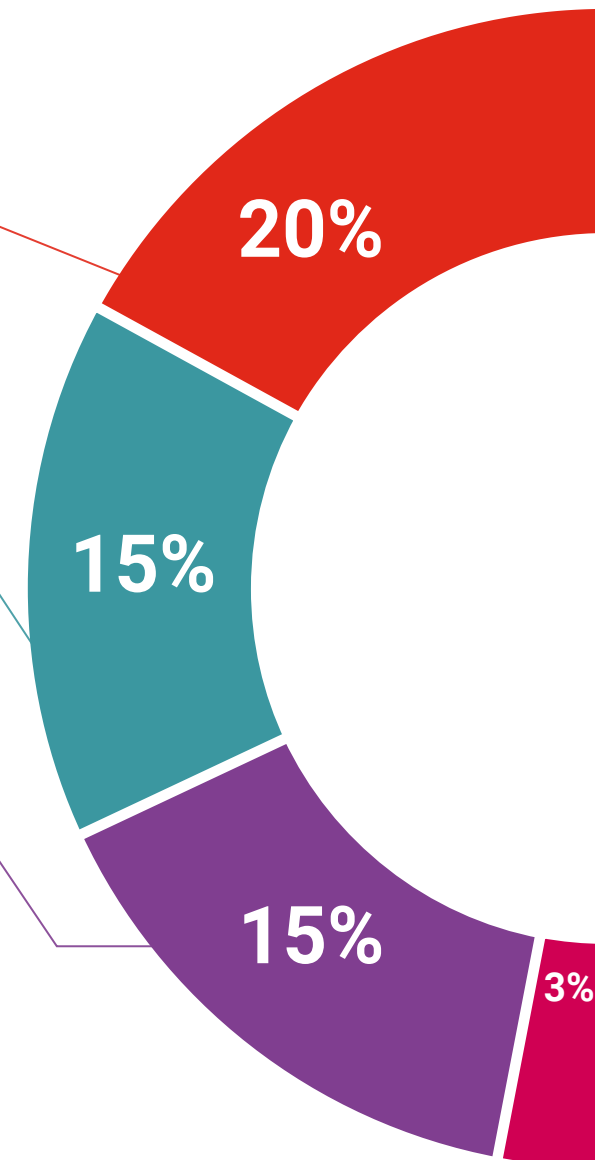
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

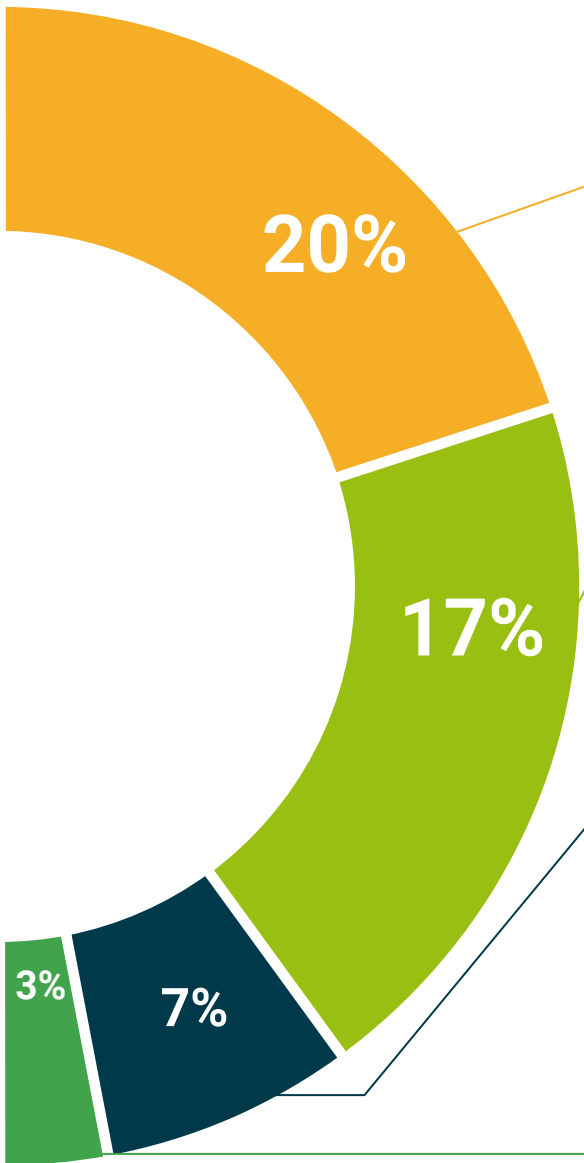
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gruppenmanagement bei der Lösung von Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gruppenmanagement bei der Lösung von Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gruppenmanagement bei der Lösung von Mobbing in der Schule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
Schule

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

## Universitätskurs

Gruppenmanagement bei der  
Lösung von Mobbing in der  
Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Gruppenmanagement bei  
der Lösung von Mobbing  
in der Schule