

Universitätskurs

Grundlagen der Personalisierten Bildung





Universitätskurs

Grundlagen der Personalisierten Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/grundlagen-personalisierten-bildung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In jedem Lebensbereich ist es wichtig, sich auf ein zentrales Konzept zu konzentrieren. In der Bildung kann die Konzentration auf die Stärken und Fähigkeiten des Einzelnen das Behalten des Gelernten deutlich verbessern. Es ist daher unerlässlich, die Grundlagen des personalisierten Unterrichts zu beherrschen, um den Unterricht an die Fähigkeiten jedes einzelnen Schülers anpassen zu können. TECH bietet dieses Programm für Lehrkräfte an, die ihre Kenntnisse im Bereich des personalisierten Unterrichts verbessern möchten. In 150 Unterrichtsstunden werden Personalisierung, Effizienz und die Rolle der verschiedenen Akteure im Bildungswesen behandelt. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, das sich an ihre Bedürfnisse anpasst.



“

Sie werden sich mit den zentralen Faktoren der menschlichen Natur und den psychologischen Konstruktionen des Individuums befassen, um die von Ihnen angebotene Bildung auf ein neues Niveau zu heben"

Personalisiertes Lernen ist ein Begriff, der seit einigen Jahren in aller Munde ist und heute in vielen Schulen akzeptiert und umgesetzt wird. Wenn man sich auf die Bedeutung des Begriffs selbst konzentrieren möchte, könnte man ihn als einen pädagogischen Ansatz definieren, der es den Schülern ermöglicht, auf die effektivste Art und Weise und mit dem effektivsten Tempo auf individueller Ebene zu lernen. In diesem Fall wäre der Schüler die wichtigste Person im Lernprozess und nicht die Lehrkraft oder der Lehrplan.

Diese Fokussierung auf das Individuum ermöglicht es dem Pädagogen, die Stärken und Schwächen des Schülers, seine Interessen und Vorlieben sowie seine Motivation für bestimmte Themen zu verstehen. Da der Schüler der Protagonist ist, bedeutet diese Methode, dass die unterrichtenden Lehrkräfte die Inhalte, die Lektionen und die Lehrpläne an das jeweilige Niveau des Schülers anpassen.

So entstand der Universitätskurs von TECH mit einem ausgeklügelten Lehrplan, der den Studenten ein Verständnis der sozialen und psychologischen Grundlagen des Menschen vermitteln soll. Auf diese Weise wird er sich mit der Natur des Menschen als Individuum und als Teil einer Gruppe auseinandersetzen, mit der Art und Weise, in der sein Umfeld ihn auf die eine oder andere Weise entwickelt, und ausgehend davon mit der Frage, wie man vorgehen muss, um den Unterricht auf der Grundlage von Motivation und Personalisierung so effizient wie möglich zu gestalten.

Darüber hinaus ist der Studiengang zu 100% online, so dass die Studenten ihre Studienzeit an ihre eigenen beruflichen oder persönlichen Bedürfnisse anpassen können. Die theoretischen und praktischen Inhalte sind leicht zugänglich und stehen rund um die Uhr auf dem virtuellen Campus zur Verfügung.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Personalisierten Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Bildung mit dem Schwerpunkt auf Grundlagen der personalisierten Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, die grundlegenden Instrumente zur Personalisierung Ihres Unterrichts zu beherrschen"

“

Spezialisieren Sie sich in operative und partizipative Methoden, um den Unterricht aus einer ganz persönlichen Perspektive zu verstehen"

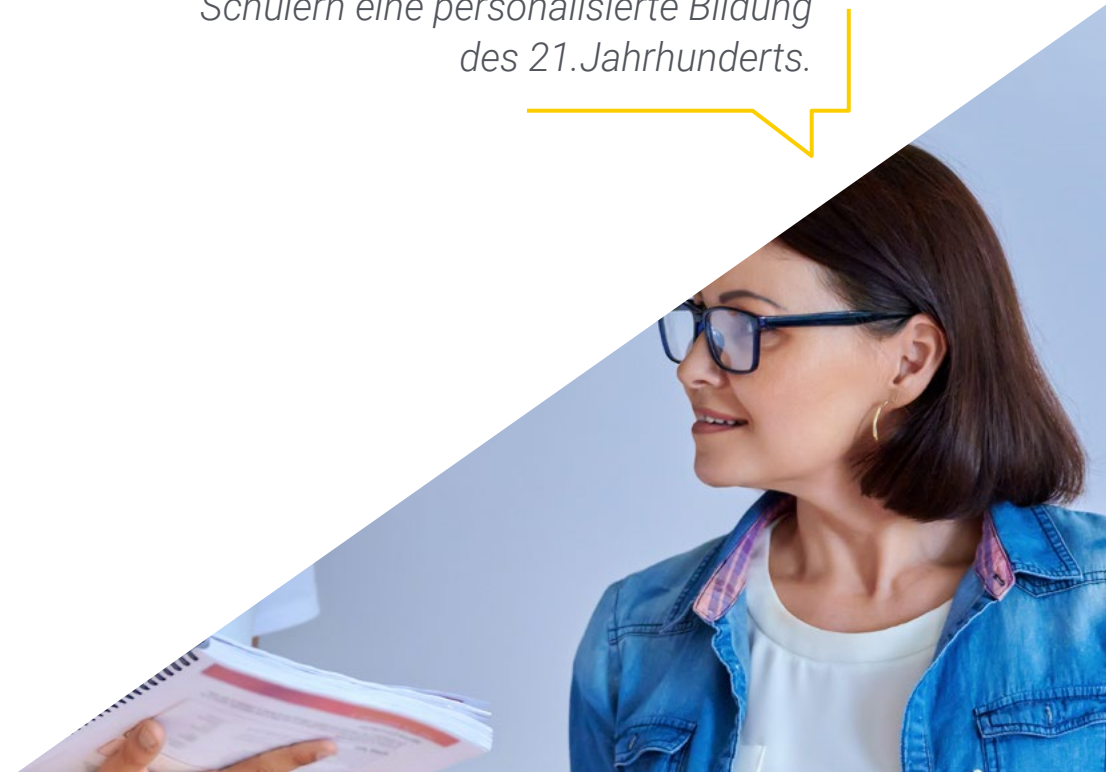
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Je gezielter, spezialisierter und zielgerichteter Sie vorgehen, desto präziser ist die Bildung, die Sie anbieten können. Mit diesem Programm lernen Sie alles, was Sie brauchen, um diese Methoden in Ihrem täglichen Leben anzuwenden.

Lassen Sie veraltete Lehrmethoden hinter sich und bieten Sie Ihren Schülern eine personalisierte Bildung des 21. Jahrhunderts.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Grundlagen der Personalisierten Bildung ermöglicht es den Studenten, die notwendigen Kompetenzen zu erwerben, um ihr Wissen zu erweitern und sich in den aktuellsten professionellen Bereichen des Unterrichts zu positionieren, insbesondere in Bezug auf die Methoden zur Betreuung der Schüler in ihren Klassen. Alle Inhalte dieses Programms bieten die Werkzeuge und Fähigkeiten, die jede Lehrkraft benötigt, um ihren Schülern detaillierte Übungen zu vermitteln. Von der Differenzierung der psychologischen Profile über die Anpassung der Inhalte bis hin zum Wissen, wie man die Qualitäten der einzelnen Gruppenmitglieder nutzen kann.





“

Qualitativ hochwertige Bildung konzentriert sich darauf, die wesentlichen Bedürfnisse der menschlichen Natur zu erfüllen und den Schüler in den Mittelpunkt des Bildungsprozesses zu stellen"



Allgemeine Ziele

- Kennen der menschlichen Natur, Person und Persönlichkeit
- Erforschen von Konzepten wie Metakognition
- Alles erfahren über personalisierte Bildung und die 2030-Agenda
- Kennenlernen der Methoden zur Personalisierung des Unterrichts

“

Mit diesem Universitätskurs lernen Sie die notwendigen Grundlagen zur Durchführung einer personalisierten Bildung und die notwendigen Methoden, um diese so effizient wie möglich zu gestalten"





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Konzepte der menschlichen Natur und der Identität der Person im Bildungsszenario
- Verstehen der wichtigen Rolle des Beraters in der akademischen Bildung
- Grundlagen zu effizienter Bildung
- Entwickeln einer personalisierten Lernmethodik für jeden Einzelnen
- Verstehen der aktiven Rolle des Schülers im Unterrichtsprozess



03

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätskurses befasst sich mit den Grundlagen der personalisierten Bildung. Ausgehend vom Verständnis des Menschen als Individuum, seinem Wesen, seiner Identität und seinen Dimensionen, sowie der Beziehung zwischen dieser Definition des Personseins und dem, was personalisierte Bildung bedeutet. Ein Modul, das von diesen Grundlagen über die Wirksamkeit eines personalisierten Bildungsmodells bis hin zu den damit verbundenen Zielen der Agenda 2030 reicht. All dies ist in eine Struktur eingebettet, die von einem Lernstil des *Relearning* geprägt ist, der es den Studenten ermöglicht, sich die Inhalte proaktiv und schrittweise anzueignen, ohne ihr persönliches und berufliches Leben für die Spezialisierung in diesem Bereich aufgeben zu müssen.



“

Ein Lehrplan, der sich darauf konzentriert, die Person und ihre Umgebung zu verstehen, um im Lernprozess effektiver auf ihre Bedürfnisse eingehen zu können"

Modul 1. Grundlagen der personalisierten Bildung

- 1.1. Die menschliche Natur und die Person
 - 1.1.1. Menschliche Natur, Person und Persönlichkeit
 - 1.1.2. Persönliche Identität
 - 1.1.3. Dimensionen des menschlichen Wesens
 - 1.1.4. Die Person im Bildungsszenario
- 1.2. Die Person und die personalisierte Bildung
 - 1.2.1. Die Grundsätze der personalisierten Bildung
 - 1.2.2. Technische Faktoren, die die Praxis der personalisierten Bildung ermöglichen
 - 1.2.3. Das Modell des personalisierten Lernens
 - 1.2.4. Personalisierte Bildung und Neuropsychologie
- 1.3. Bildungsdesign und Personalisierung des Unterrichts
 - 1.3.1. Lehren, um zu lernen: Metakognition
 - 1.3.2. Personalisiertes Bildungsdesign
 - 1.3.3. Personalisierter Erziehungsstil
 - 1.3.4. Personalisierte Schulumgebung
- 1.4. Personalisierung des Unterrichts
 - 1.4.1. Operative und partizipative Methodik
 - 1.4.2. Personalisierte Unterrichtssituationen und -techniken
 - 1.4.3. Personalisierte Programmierung
 - 1.4.4. Aktivitäten im personalisierten Unterricht
- 1.5. Motivation und personalisierte Bildung
 - 1.5.1. Das Konzept der Motivation
 - 1.5.2. Motivation und Gesellschaft
 - 1.5.3. Mittel und Ressourcen für die Motivation in der Bildung
 - 1.5.4. Motivationsstrategien
- 1.6. Personalisierung des Lernens: die aktive Rolle des Lernenden
 - 1.6.1. Lernstile
 - 1.6.2. Denkstile
 - 1.6.3. Lernstrategien
 - 1.6.4. Metakognition und Lernen





- 1.7. Die Personalisierung des Unterrichts in einer Schule
 - 1.7.1. Organisation der Schule
 - 1.7.2. Die Bildungsagenten in der Schule: die Bildungsgemeinschaft
Pädagogische Kommunikation
 - 1.7.3. Koexistenz in der Schule
 - 1.7.4. Räumliche und materielle Faktoren in der personalisierten Bildung
- 1.8. Die Rolle des Schulberaters bei der Personalisierung der Bildung
 - 1.8.1. Der Schulberater: Wer ist er und was sind seine Aufgaben?
 - 1.8.2. Beratungsarbeit: Arten der Beratung
 - 1.8.3. Beratung und die Familie
 - 1.8.4. Die Ausrichtung und die personalisierte Bildung
- 1.9. Effizienz und Personalisierung der Bildung
 - 1.9.1. Traditionelle psychoedukative Paradigmen und Methoden:
Behaviorismus und Kognitivismus
 - 1.9.2. Konstruktivismus in der Bildung
 - 1.9.3. Das emotional-personalisierende Modell
 - 1.9.4. Effizienter Unterricht
- 1.10. Personalisierte Bildung und Agenda 2030
 - 1.10.1. Die Agenda 2030: ein gemeinsames Verständnis
 - 1.10.2. Ziele der nachhaltigen Entwicklung
 - 1.10.3. Hochwertige Bildung
 - 1.10.4. Berufliche und akademische Kompetenzen für eine hochwertige Bildung



*Beherrschen Sie mit diesem
Universitätskurs von TECH die
Grundlagen einer innovativen
Pädagogik und werden Sie
in nur 150 Stunden zu einem
Referenzbeispiel im Unterricht"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Personalisierten Bildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Personalisierten Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Personalisierten Bildung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der
Personalisierten
Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Personalisierten Bildung

