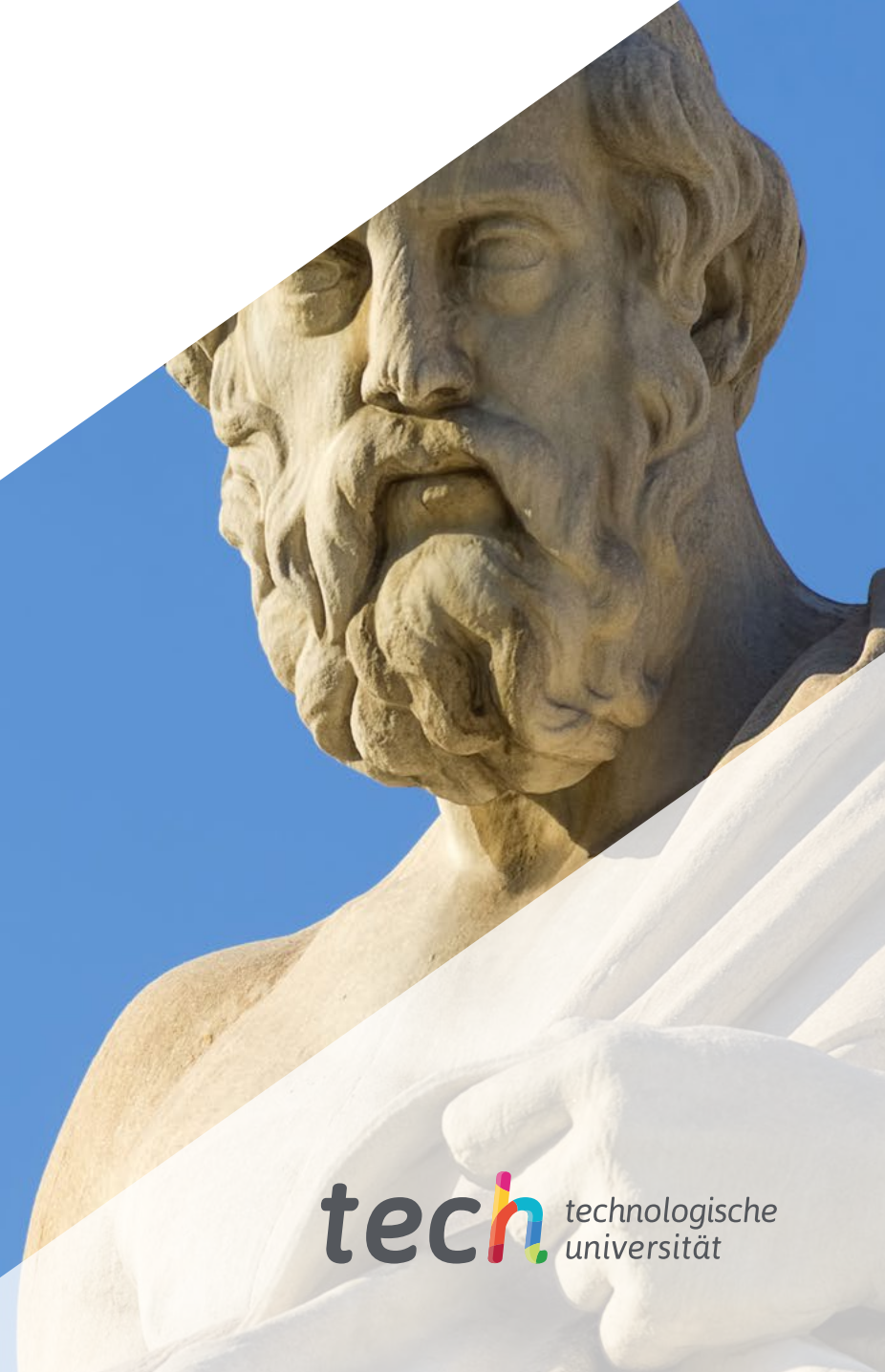


# Universitätskurs

Fachausbildung in Philosophie  
und Ethische Werte in der  
Sekundarstufe





## Universitätskurs

### Fachausbildung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/fachausbildung-philosophie-ethische-werte-sekundarstufe](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/fachausbildung-philosophie-ethische-werte-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Um Platon, Sokrates, Kant oder Descartes den heutigen Perspektiven und Ansätzen der Philosophie näher zu bringen, muss man den gesellschaftlichen und pädagogischen Nutzen philosophischen Wissens beherrschen. Eine pädagogische Aufgabe, die sich auf die Inhalte konzentrieren muss, die für jede Bildungsstufe geeignet sind. Aus diesem Grund wurde diese Fortbildung ins Leben gerufen, um den Lehrkräften der Sekundarstufe die wichtigsten Informationen zu diesem Thema zu vermitteln. Ein intensives Update von 150 Unterrichtsstunden über die Ursprünge der abendländischen Philosophie, ihre wichtigsten Autoren, Ethik und moderne Philosophie. Das Ganze in einem 100% akademischen Online-Format und mit multimedialen didaktischen Materialien, die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.





“

*Dieser 100% akademische Kurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen über Philosophie und ethische Werte in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand zu bringen“*

Die heutigen Lehrkräfte müssen ihren Schülern in der Sekundarstufe von Platons *Die Republik*, die wichtigsten Ideen von Sokrates, Kants *Kritik der reinen Vernunft* und Niccolò Machiavellis *Kunst des Krieges* vermitteln. All dies geschieht auf lebendige Art und Weise, wobei die Inhalte mit den besten didaktischen Mitteln veranschaulicht werden, um das kritische und analytische Denken der Schüler zu fördern.

Die profunden philosophischen Kenntnisse des Dozenten müssen in akademische Kurse umgesetzt werden, die für die persönliche und berufliche Entwicklung der Studenten von grundlegender Bedeutung sind. Angesichts der Tiefe des Themas und der dafür notwendigen Kenntnisse der Lehrkräfte ist es erforderlich, diese Kenntnisse in Übereinstimmung mit dem Unterricht auf jeder Bildungsstufe zu aktualisieren. Dieser Universitätskurs in Fachausbildung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe wurde zu diesem Zweck entwickelt.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das von einem hervorragenden Team von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungsbereich entwickelt wurde. Die zukünftigen Lehrkräfte haben Zugang zu den wichtigsten Informationen über Philosophie und ethische Werte, die in dieser Schulstufe gelehrt werden.

Ein 6-wöchiger akademischer Kurs, in dem sie ihre Kenntnisse über die griechischen Ursprünge der Philosophie, Marxismus, Wissenschaft, physische Anthropologie oder Ethik auffrischen können. Die Fachleute haben Zugang zu multimedialem Lehrmaterial und dem *Relearning*-System, das es ihnen ermöglicht, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne viele Stunden des Studiums und des Einsatzes investieren zu müssen.

Berufstätige haben somit eine ausgezeichnete Möglichkeit, ihr Wissen durch einen flexiblen Universitätskurs auf den neuesten Stand zu bringen, der mit ihren täglichen Verpflichtungen vereinbar ist. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät (Mobiltelefon, Computer oder Tablet) mit Internetanschluss, um die auf der virtuellen Plattform gehosteten Inhalte abzurufen. Auf diese Weise können Lehrkräfte im Bildungssektor vorankommen, ohne an feste Unterrichtszeiten gebunden zu sein und mit der Möglichkeit, ihre Studienzeit nach ihren Bedürfnissen einzuteilen.

Dieser **Universitätskurs in Fachausbildung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Hochwertige Multimedia-Ressourcen stehen Ihnen von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zur Verfügung"*

“

*Frischen Sie Ihr Wissen über die antike Philosophie auf und geben Sie es an Ihre Schüler der Sekundarstufe weiter“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die Relearning-Methode ermöglicht es Ihnen, die Konzepte auf eine viel einfachere Weise zu konsolidieren und die langen Studienzeiten zu reduzieren.*

*Sie erhalten ein effektives Update über den Einfluss von Kant und Descartes auf die aktuelle Philosophie.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, den Lehrkräften die fortschrittlichsten Kenntnisse über das Fach Philosophie und ethische Werte in der Sekundarschulbildung zu vermitteln. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH die innovativsten pädagogischen Instrumente zur Verfügung, die von einem hervorragenden Team von Experten mit umfassender Erfahrung im Lehrbereich entwickelt wurden.







“

*TECH erleichtert Ihnen die Auffrischung Ihrer Kenntnisse in Philosophie durch einen Universitätskurs, auf den Sie 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugreifen können*”



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Kennen und Verstehen des historischen und kulturellen Kontextes der Entstehung der Philosophie
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten vorsokratischen Autoren und ihrer Philosophien
- ♦ Entwickeln einer kritischen Haltung gegenüber philosophischen Systemen, indem diese einer persönlichen rationalen Reflexion unterzogen werden
- ♦ Wertschätzen des menschlichen Bemühens, die großen philosophischen Fragen immer wieder neu zu stellen und zu lösen
- ♦ Verstehen und in der Lage sein, eine fundierte Kritik an den philosophischen Texten der verschiedenen Autoren zu üben sowie diese Autoren auf kohärente Weise miteinander zu vergleichen



*Eine akademische Option, die Sie darauf vorbereitet, in Ihrem Klassenzimmer mit den Texten der wichtigsten philosophischen Autoren der Geschichte zu arbeiten"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat für diesen Hochschulabschluss ein hervorragendes Dozententeam mit umfangreicher Erfahrung im Bildungsbereich zusammengebracht. Ihr ausgezeichnetes Wissen über Philosophie und ethische Werte, die in der Sekundarstufe gelehrt werden, sowie die effektivsten Lehrmethoden sind eine Garantie für die Lehrkraft, die auf der Suche nach einem Update durch die besten Experten ist.





“

*Ihnen steht ein hervorragendes Dozententeam zur Verfügung, das sich auf den Bildungssektor spezialisiert hat und Ihnen alle Werkzeuge an die Hand gibt, die Sie brauchen, um die Art und Weise zu verstehen, wie jugendliche Schüler lernen"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses umfasst ein Programm für Fortgeschrittene in Philosophie, das in nur 150 Unterrichtsstunden die wichtigsten Kenntnisse für den Unterricht in der Sekundarstufe zusammenfasst. Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, Fachlektüre und Fallstudien sind die didaktischen Hilfsmittel, die den Lehrkräften dieses unvergleichliche Update bieten. Eine einzigartige Gelegenheit, sich durch eine erstklassige akademische Weiterbildung im Bildungssektor zu entfalten.





“

*Sie haben Zugang zu einem Studienprogramm, das einen theoretisch-praktischen Ansatz für die moderne Philosophie in der Sekundarstufe bietet“*

## Modul 1. Ergänzende fachliche Fortbildung in Philosophie und Ethische Werte

- 1.1. Griechische Ursprünge der westlichen Philosophie
  - 1.1.1. Der historische und kulturelle Kontext der Entstehung der Philosophie
  - 1.1.2. Die vorsokratischen Naturalisten und die Suche nach dem Prinzip
  - 1.1.3. Die Pythagoräer und die Zahl als Prinzip
  - 1.1.4. Die Eleaten und die Entdeckung des Seins
  - 1.1.5. Die Sophisten und die Entdeckung des Menschen
- 1.2. Antike Philosophie: Sokrates und Aristoteles
  - 1.2.1. Die sokratische Frage
  - 1.2.2. Sokratische Anthropologie
  - 1.2.3. Die dialektische Methode des Sokrates und ihr Zweck
  - 1.2.4. Sokratische Widerlegung und sokratische Maieutik
  - 1.2.5. Die aristotelische Frage
  - 1.2.6. Metaphysik
  - 1.2.7. Physik und Mathematik
  - 1.2.8. Psychologie
  - 1.2.9. Praktische Wissenschaften: Ethik und Politik
  - 1.2.10. Logik, Rhetorik und Poetik
- 1.3. Platon und die Grundlagen der Metaphysik
  - 1.3.1. Die platonische Frage
  - 1.3.2. Die Grundlage der Metaphysik
  - 1.3.3. Wissen, Dialektik, Rhetorik, Kunst und Erotik
  - 1.3.4. Platonische Konzeption des Menschen
  - 1.3.5. Der ideale Staat und seine historischen Formen
- 1.4. Marxismus, Neomarxismus und die "Frankfurter Schule"
  - 1.4.1. Karl Marx
  - 1.4.2. Lukacs, Bloch
  - 1.4.3. Die "Frankfurter Schule": Horkheimer, Adorno, Habermas
- 1.5. Wissenschaft, Geisteswissenschaften und Philosophie zwischen dem 19. und 20. Jahrhundert
  - 1.5.1. Sozialer Positivismus: Comte und Stuart Mill
  - 1.5.2. Evolutionärer Positivismus: Charles Darwin, Herbert Spencer
  - 1.5.3. Die Geburt der Philosophie der Wissenschaft: Russell und Wittgenstein
  - 1.5.4. Die erkenntnistheoretische Debatte: Karl Popper und die Post-Popperianer
  - 1.5.5. Der deutsche Historismus: Dilthey und Weber
  - 1.5.6. Pragmatismus
- 1.6. Humanismus und Renaissance
  - 1.6.1. Merkmale, Ideen und Trends
  - 1.6.2. Religiöse und politische Probleme
  - 1.6.3. Die wissenschaftliche Revolution
  - 1.6.4. Einfluss auf die Neue Welt
- 1.7. Moderne Philosophie: Descartes und Kant
  - 1.7.1. Die kartesische Frage: Methode und Gewissheit
  - 1.7.2. Die kartesische Methode in der Philosophie
  - 1.7.3. Descartes' metaphysische Konzepte
  - 1.7.4. Der Einfluss von Descartes auf die spätere Philosophie
  - 1.7.5. Die kantische Frage
  - 1.7.6. Kant und die Religion
  - 1.7.7. Der Einfluss Kants auf die spätere Philosophie
- 1.8. Machiavelli und die Geburt des modernen politischen Denkens
  - 1.8.1. Machiavellis Theorie der Regierungsformen
  - 1.8.2. Machiavellis politischer Realismus
- 1.9. Ethik
  - 1.9.1. Natur der Ethik
  - 1.9.2. Das menschliche Gut
  - 1.9.3. Das moralische Subjekt
  - 1.9.4. Das moralische Gesetz
  - 1.9.5. Moralisches Gewissen
  - 1.9.6. Gemeinschaften der Freundschaft
  - 1.9.7. Bioethische Fragen
  - 1.9.8. Menschliche Arbeit
  - 1.9.9. Politische Gesellschaft



- 1.10. Philosophische Anthropologie
  - 1.10.1. Das Wesen der philosophischen Anthropologie
  - 1.10.2. Menschliches Leben
  - 1.10.3. Phänomenologie des menschlichen Verhaltens
  - 1.10.4. Menschliches Wissen
  - 1.10.5. Menschlicher Wunsch
  - 1.10.6. Menschliche Affektivität
  - 1.10.7. Einheit und Dualität des menschlichen Wesens
  - 1.10.8. Der Mensch als persönliches Wesen
  - 1.10.9. Dimensionen des persönlichen Selbst
  - 1.10.10. Der menschliche Tod und die Transzendenz

“

*Ein unvergleichliches akademisches Angebot, das Sie in die Lage versetzen wird, die fortgeschrittenen Kenntnisse der philosophischen Anthropologie an Ihre Studenten weiterzugeben“*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

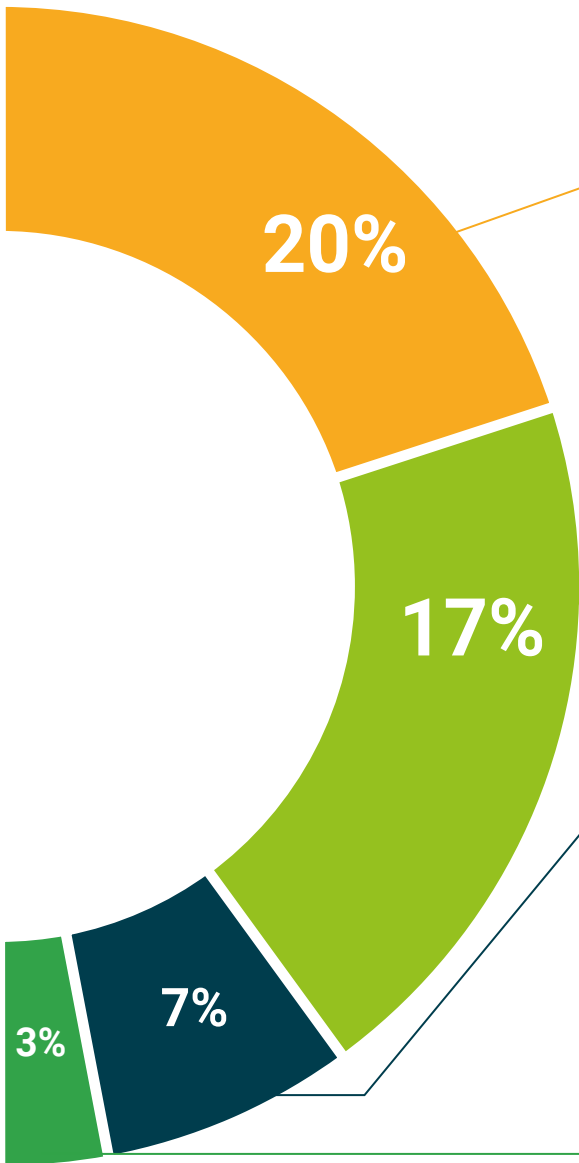
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fachausbildung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fachausbildung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätskurs in Fachausbildung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Fachausbildung in Philosophie  
und Ethische Werte in der  
Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Fachausbildung in Philosophie  
und Ethische Werte in der  
Sekundarstufe

...andum . Ser  
... agenda , ut vel  
... am propalaret u  
... Parocho , vel cer  
... scilicet ) daret licenti  
& deferendi , &  
... ; in cujus Pa  
... ad Do  
... cium Obstetricis  
... lidè baptizati  
... quatenus