

# Universitätskurs

Fachausbildung in Latein und Klassischer  
Sprache in der Sekundarstufe



## Universitätskurs

### Fachausbildung in Latein und Klassischer Sprache in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/fachausbildung-latein-klassischer-sprache-sekundarstufe](http://www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/fachausbildung-latein-klassischer-sprache-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Werke wie die Ilias, die Odyssee oder die Sprache, in der Sokrates, Platon oder Aristoteles sprachen, unterstreichen den Wert des Lateinischen und der sogenannten toten Sprachen. Den Schülern der Sekundarstufe die Ursprünge der Demokratie, die ersten historischen oder heroischen Erzählungen zu vermitteln, ist eine große Herausforderung für Lehrkräfte. Mit diesem Hochschulabschluss von TECH wird es viel einfacher sein, all dieses Wissen zusammenzutragen und an die verschiedenen Bildungsstufen anzupassen. In einem 100% akademischen Online-Format werden die zukünftigen Lehrkräfte in der Lage sein, diese Disziplinen mit fortschrittlichen Inhalten zu aktualisieren, die von einem Team von Experten mit langjähriger Erfahrung im Bildungssektor entwickelt wurden.



“

*Dieser 100%ige Online-Abschluss ermöglicht es Ihnen, einen intensiven Auffrischkurs in Latein und den klassischen Sprachen der Sekundarstufe zu absolvieren"*

Autoren wie Aristophanes, Aischylos, Euripides oder Ovid haben dank ihrer Werke die Zeit überdauert und mit ihnen die Leidenschaft für das Studium des Lateins und der klassischen Sprache. Das Fach, das den Schülern der Sekundarstufe vermittelt werden soll, besteht darin, die Ursprünge der heutigen Sprachen und den Einfluss der antiken Dichter und Schriftsteller auf die moderne Literatur kennen zu lernen.

Es handelt sich um ein breites und tiefes Wissen, das angepasst werden muss, um die Grundstrukturen dieser Sprachen und ihren historischen Kontext vermitteln zu können. Für diese schwierige Aufgabe hat TECH den zu 100% online durchgeführten Universitätskurs in Fachausbildung in Latein und Klassischer Sprache in der Sekundarstufe entwickelt.

Das Programm besteht aus einem fortgeschrittenen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der die Lehrkraft auf eine historische und linguistische Reise durch die lateinische Sprache, ihre phonetischen, morphologischen und syntaktischen Elemente und die griechisch-römische Wissenschaft und Literatur führt. Die Inhalte werden durch multimediale Lehrmittel ergänzt, die zu jeder Tageszeit über einen Computer, ein Tablet oder ein internetfähiges Mobiltelefon abgerufen werden können.

Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System den Studenten, ihre Latein- und Altphilologie-Kenntnisse aufzufrischen, ohne viel Zeit in Lernen und Auswendiglernen investieren zu müssen.

Somit bietet diese akademische Einrichtung eine hervorragende Möglichkeit, ein flexibles Universitätsstudium ohne Anwesenheitspflicht und feste Unterrichtszeiten zu absolvieren. Der Student kann sich seine Studienzeit selbst einteilen und eine Hochschulausbildung auf hohem Niveau mit seinen täglichen Verpflichtungen in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Fachausbildung in Latein und Klassischer Sprache in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Frischen Sie Ihr gesamtes Wissen über die lateinische Konjugation auf und bringen Sie es auf attraktive Weise Ihren Schülern der Sekundarstufe bei"*

“

*Phonetische, morphologische und syntaktische Elemente des Lateinischen verdichtet in einer flexiblen Weiterbildung, die mit Ihren täglichen Aufgaben vereinbar ist"*

*Reduzieren Sie die langen Studienzeiten dank des Relearning-Systems, das TECH in allen seinen Programmen einsetzt.*

*Erwerben Sie eine Fortbildung, die Sie näher an die für den lateinischen Lehrplan reservierten Bildungsaufgaben heranführt.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um Lehrkräfte für Latein und klassische Sprachen in diesen Fächern auf den neuesten Stand zu bringen und sie an den Sekundarunterricht anzupassen. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, stellt TECH multimediale Lehrmittel zur Verfügung, die ein attraktives Lernen begünstigen und eine Auffrischung in nur 6 Wochen ermöglichen.







“

*Es stehen Ihnen zahlreiche zusätzliche pädagogische Ressourcen zur Verfügung, auf die Sie 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





## Spezifische Ziele

---

- Erhalten eines Überblicks über die wichtigsten Aspekte der lateinischen Sprache und ihrer verschiedenen Dialekte
- Verstehen, wie die Sprache entstanden ist und wie sie sich bis zum heutigen Tag entwickelt hat
- Anwenden von Wissen zur Identifikation der verschiedenen Dialekte
- Analysieren der verschiedenen Veränderungen, die beim Übergang vom Lateinischen zu den romanischen Sprachen stattgefunden haben



*Mit diesem 100%igen Online-Programm lernen Sie die Konzepte der Plastizität des Gehirns und der plastischen Fenster kennen und wenden sie bei der Gestaltung Ihres täglichen Unterrichts an"*

# 03

## Kursleitung

TECH wählt jeden einzelnen Dozenten für seine Studiengänge akribisch aus. Dies garantiert den Studenten den Zugang zu einem fortschrittlichen Lehrplan, der von den besten Spezialisten in jedem Bereich unterrichtet wird. So finden zukünftige Lehrkräfte in diesem Programm Dozenten mit umfangreicher Erfahrung in öffentlichen und privaten Schulen im Sekundarbereich. Außerdem werden sie dank ihrer menschlichen Qualitäten in der Lage sein, alle ihre Zweifel bezüglich des Inhalts dieser Weiterbildung zu beseitigen.



“

*Sie verfügen über ein ausgezeichnetes Dozententeam mit umfassender Erfahrung im Sekundarbereich als Lehrer für Latein und die klassische Sprache"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Wirksamkeit des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Kernkonzepten beruht, hat TECH dazu veranlasst, es in alle Studiengänge aufzunehmen. Auf diese Weise lernen die Studenten viel schneller und die Studienzeiten werden reduziert. Die zukünftigen Lehrkräfte werden auf diese Weise in das disziplinäre Fach Latein und Klassischer Sprache eingeführt, das sie auf den verschiedenen Stufen der Sekundarstufe unterrichten müssen.







“

*Ein Studienplan, der es Ihnen ermöglicht,  
einen 150-stündigen Intensivkurs in Latein  
und klassischer Kultur zu belegen"*

## Modul 1. Ergänzende fachliche Fortbildung in Latein und Klassischer Kultur

- 1.1. Historischer und sprachlicher Rahmen des Lateinischen
  - 1.1.1. Historisch-geografische Lage
  - 1.1.2. Latein unter den großen Sprachfamilien der Welt
  - 1.1.3. Hochlatein und Vulgärlatein
  - 1.1.4. Schriftsteller in der Zeit des Hochlateins
- 1.2. Phonetische, morphologische und syntaktische Elemente des Lateinischen
  - 1.2.1. Lateinische Phonetik
  - 1.2.2. Lateinische Morphologie
  - 1.2.3. Lateinische Syntax
  - 1.2.4. Linguistische Unterschiede zwischen Hochlatein und Vulgärlatein
- 1.3. Eklektische Methode und Sprachkultur
  - 1.3.1. Beziehung zwischen Sprache und Kultur
  - 1.3.2. Welche Methode sollte ich verwenden?
  - 1.3.3. Unterrichtskontexte und Globalisierung
- 1.4. Didaktische Forschung für Lehrkräfte: Planung, Entwicklung und Bewertung von Projekten im Lateinunterricht
  - 1.4.1. Merkmale der heutigen Gesellschaft
  - 1.4.2. Lehrerforschung und ihre Zyklen
  - 1.4.3. Die Entwicklung eines Arbeitsplans
  - 1.4.4. Aktion im Klassenzimmer
  - 1.4.5. Datenanalyse und Evaluierung des Prozesses
- 1.5. Latein als Fach im Lehrplan
  - 1.5.1. Latein: Objekt und Protagonist eines eigenen Lehrplans
  - 1.5.2. Die Verfechter des lateinischen Lehrplans
  - 1.5.3. Die Konsumenten der Anwendung des Lehrplans
  - 1.5.4. Die für den Lateinlehrplan reservierten pädagogischen Rollen
- 1.6. Spezifische Ansätze für die lateinische Sprache
  - 1.6.1. Inhaltsbezogener Unterricht
  - 1.6.2. Immersion der Sprache
  - 1.6.3. Beruflicher Unterricht
  - 1.6.4. Zweisprachige Erziehung
  - 1.6.5. Bildung für besondere Zwecke
  - 1.6.6. Korpusbasierter Unterricht





- 1.7. Phonetische, morphologische und syntaktische Elemente des Lateinischen
  - 1.7.1. Lateinische Phonetik
  - 1.7.2. Lateinische Morphologie
  - 1.7.3. Lateinische Syntax
  - 1.7.4. Linguistische Unterschiede zwischen Hochlatein und Vulgärlatein
- 1.8. Lateinische Deklination und Konjugation
  - 1.8.1. Lateinisches Substantiv Aussprache
  - 1.8.2. Aussprache des lateinischen Adjektivs
  - 1.8.3. Aussprache und Klassifizierung der lateinischen Konjugation
- 1.9. Griechisch-römische Wissenschaft und Literatur
  - 1.9.1. Wissenschaft in Griechenland und Rom
  - 1.9.2. Astronomie, Mathematik, Physik
  - 1.9.3. Medizin
  - 1.9.4. Vertreter der griechisch-römischen Literatur
  - 1.9.5. Lateinische Poesie
  - 1.9.6. Lateinische Komödie
- 1.10. Aktuelle Methoden
  - 1.10.1. Funktionaler Syllabus
  - 1.10.2. Nicht-funktionaler Syllabus
  - 1.10.3. Kommunikative Methode

“Aktualisieren Sie die wichtigsten Informationen zur griechisch-römischen Wissenschaft und Literatur in nur 6 Wochen”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

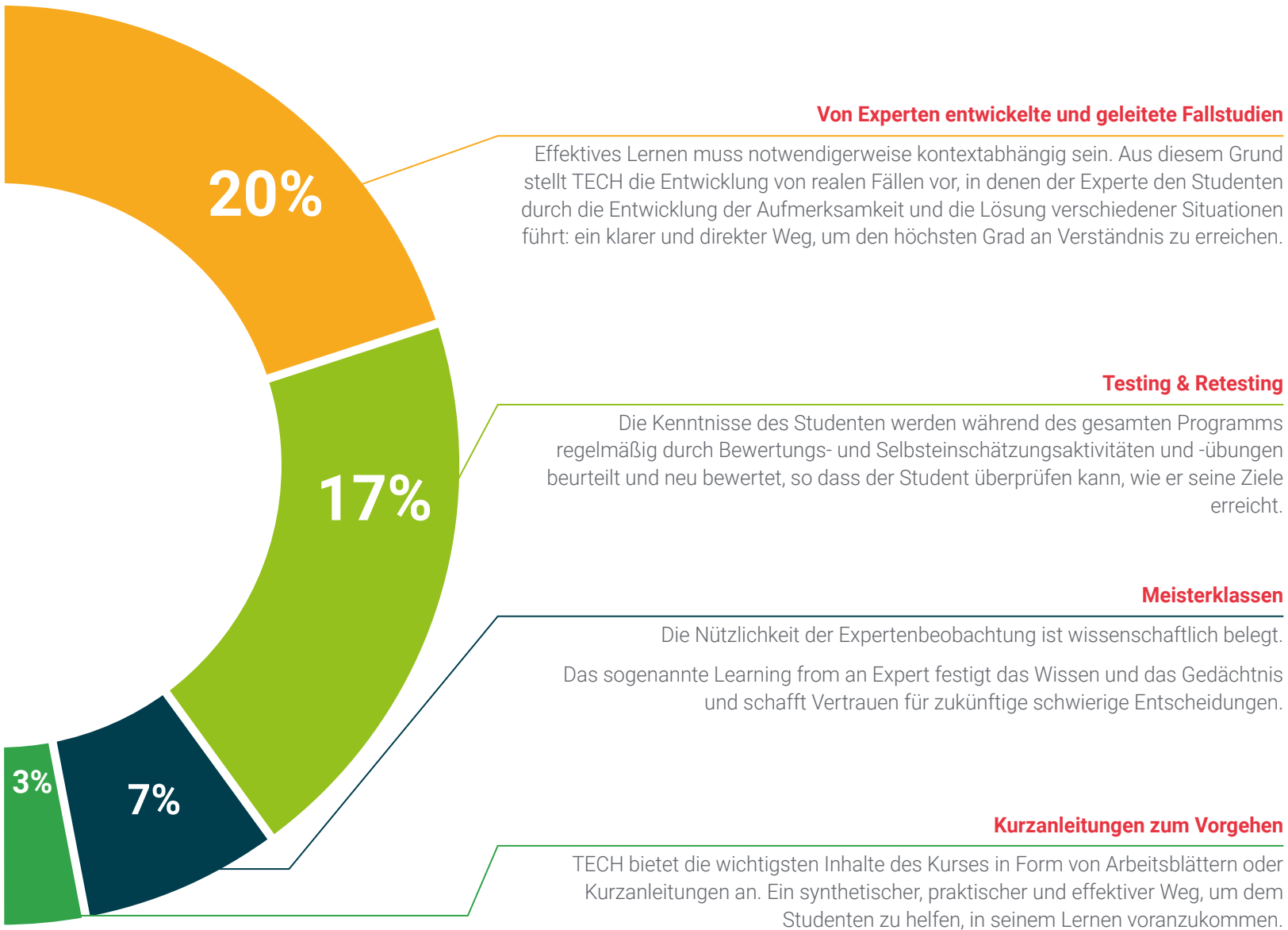
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fachausbildung in Latein und Klassischer Sprache in der Sekundarstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs Fachausbildung in Latein und Klassischer Sprache in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs Fachausbildung in Latein und Klassischer Sprache in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Fachausbildung in Latein  
und Klassischer Sprache  
in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Fachausbildung in Latein und Klassischer  
Sprache in der Sekundarstufe