

Universitätskurs

Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung



Universitätskurs

Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/ethik-kunstlichen-intelligenz-bildung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Schaffung eines ethischen Rahmens für den Einsatz von künstlicher Intelligenz (KI) im Bildungswesen ist unerlässlich, um sicherzustellen, dass diese Technologie verantwortungsvoll und unter Wahrung der Rechte aller am Bildungsprozess Beteiligten eingesetzt wird. Dabei müssen die Bildungsfachleute eine Reihe von Überlegungen anstellen. Dazu gehört die Einbeziehung aller Beteiligten (von Pädagogen über Eltern bis hin zu Vertretern der Bildungsgemeinschaft) in den Gestaltungsprozess, um eine vielfältige Vertretung der Perspektiven zu gewährleisten. Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, führt TECH ein 100%iges Online-Hochschulprogramm ein, das die effektivsten Methoden zur Bewertung der ethischen Auswirkungen von Anwendungen des maschinellen Lernens in Bildungsumgebungen bietet.



“

Erfahren Sie mehr über die institutionellen Richtlinien für den ethischen Einsatz von maschinellem Lernen an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt“

Die Ethik des maschinellen Lernens im Bildungsbereich ist aufgrund seiner Auswirkungen auf die Lehre und die Entwicklung von Menschen von größter Bedeutung. In diesem Sinne bescheinigt dieses System, dass die Rechte der Studenten auf Privatsphäre und Datenschutz respektiert werden und der Missbrauch von persönlichen Informationen vermieden wird. Dieser Standard verlangt auch, dass Systeme der künstlichen Intelligenz im Bildungswesen transparent sind und dass die von ihnen getroffenen Entscheidungen erklärbar sind. Dadurch wird sichergestellt, dass Studenten, Lehrer und Eltern verstehen, wie die Daten verwendet werden, sobald sie ihre informierte Zustimmung gegeben haben.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen Universitätskurs ein, der sich eingehend mit den ethischen und rechtlichen Aspekten der künstlichen Intelligenz im Bildungssystem befasst. Der Lehrplan wird den Studenten Strategien an die Hand geben, um Transparenz und Datenschutz bei der Datenerfassung zu gewährleisten. Darüber hinaus wird sich der Lehrplan mit den aktuellen Vorschriften für künstliche Intelligenz im Bildungswesen befassen, damit die Teilnehmer sichere Verfahren durchführen können. Dementsprechend werden sich die Lehrmaterialien auf die Erforschung von Möglichkeiten zur Verbesserung der Lehrprozesse konzentrieren. Während der gesamten Fortbildung werden die Fachleute ermutigt, innovative Vorschläge zur Verbesserung des Lernens einzubringen.

Es handelt sich um einen Hochschulabschluss, der die Studenten mit soliden Kompetenzen ausstattet, so dass sie diese in ihrer täglichen Praxis in realen Situationen anwenden können. All dies dank der Unterstützung eines hervorragenden Lehrkörpers und des Zugangs zu einer revolutionären Lehrmethode, mit der TECH Pionierarbeit leistet: *Relearning*, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um einen optimalen Wissenserwerb zu gewährleisten. Alles, was die Studenten brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, ein Tablet oder ein Computer), um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und die dynamischsten Inhalte auf dem akademischen Markt zu genießen.

Dieser **Universitätskurs in Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Strategien anwenden, um alle Beteiligten in die ethische Entscheidungsfindung einzubeziehen"

“

Setzen Sie moderne Methoden ein, um die ethischen Implikationen von Anwendungen der künstlichen Intelligenz zu bewerten"

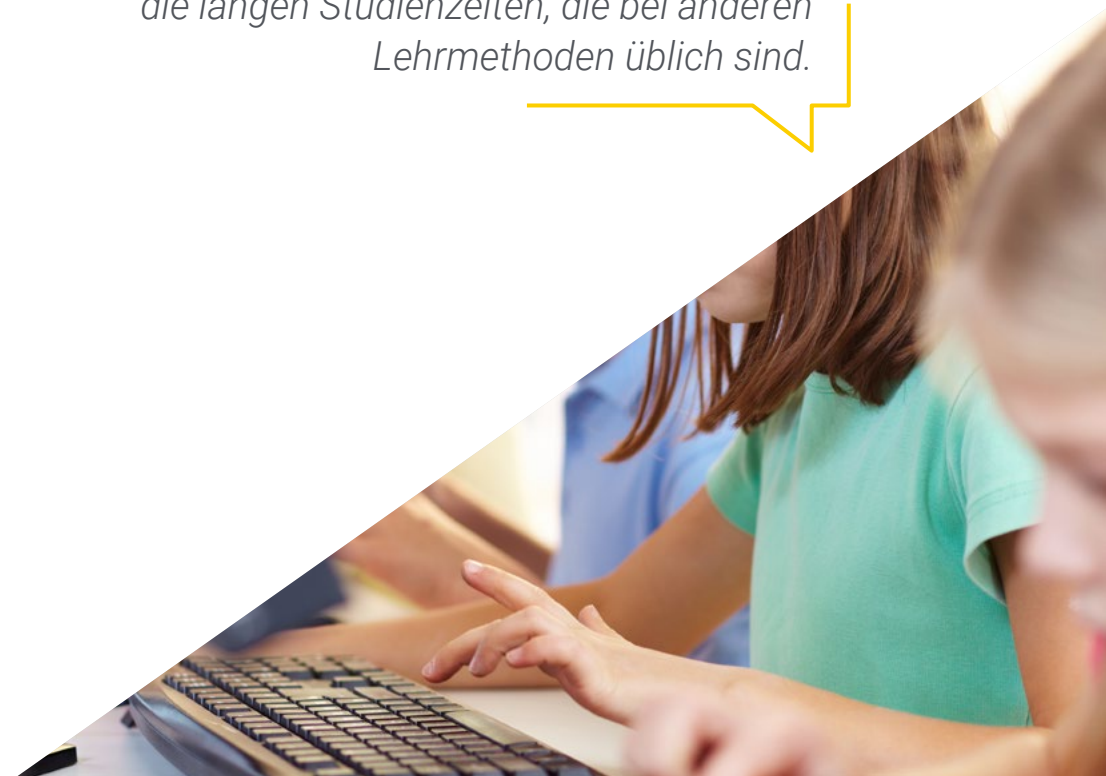
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den innovativsten ethischen Lösungen im akademischen Umfeld befassen und dabei jederzeit den Schutz der Daten von Studenten gewährleisten.

Das Relearning-System, das TECH in ihren Programmen anwendet, reduziert die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Hochschulstudiums werden sich die Lehrkräfte durch eine umfassende Herangehensweise an die ethischen Grundlagen im Zusammenhang mit künstlicher Intelligenz in der Bildung auszeichnen. Auf diese Weise wird sich die Unterrichtspraxis der Absolventen sowohl durch ihre personalisierte Betreuung als auch durch ihre Qualität auszeichnen. Gleichzeitig werden die Experten den aktuellen Rechtsrahmen verstehen, um ihre Arbeit mit vollem Vertrauen ausüben zu können. Darüber hinaus erwerben sie kritische Fähigkeiten, mit denen sie die ethischen und sozialen Auswirkungen des maschinellen Lernens im akademischen Rahmen bewerten können. Außerdem werden sie innovative Lösungen entwickeln, um die verantwortungsvolle Nutzung von Daten im Bildungsumfeld zu fördern.



“

Dieses Programm gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit der Anwendung von KI im Bildungsbereich
- ♦ Analysieren des aktuellen rechtlichen Rahmens und der Herausforderungen, die mit der Implementierung von KI im Bildungskontext verbunden sind
- ♦ Fördern der verantwortungsvollen Gestaltung und Nutzung von KI-Lösungen im Bildungskontext unter Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt und der Gleichstellung der Geschlechter
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der theoretischen Grundlagen der KI, einschließlich des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und der Verarbeitung natürlicher Sprache
- ♦ Verstehen der Anwendungen und Auswirkungen von KI im Bereich Lehren und Lernen und kritische Bewertung ihrer aktuellen und potenziellen Einsatzmöglichkeiten





Spezifische Ziele

- Identifizieren und Anwenden ethischer Praktiken im Umgang mit sensiblen Daten im Bildungskontext, wobei Verantwortung und Respekt im Vordergrund stehen
- Analysieren der sozialen und kulturellen Auswirkungen von KI im Bildungsbereich und Bewerten ihres Einflusses auf die Bildungsgemeinschaft
- Verstehen der Gesetzgebung und Politik in Bezug auf die Nutzung von Daten in Bildungseinrichtungen, die KI einsetzen
- Definieren der Überschneidungen zwischen KI, kultureller Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit in Bildungskontexten
- Bewerten der Auswirkungen von KI auf die Zugänglichkeit von Bildung, um einen gleichberechtigten Zugang zu Wissen zu gewährleisten

“

Greifen Sie 24 Stunden am Tag auf das innovativste Lehrmaterial zu, das dieser Hochschulabschluss bietet“

03

Kursleitung

Eine der obersten Prioritäten der TECH bei der Gestaltung ihrer Programme ist der Aufbau eines Dozententeams, das Wissen und Erfahrung vermittelt. Daher hat sie für diesen Universitätskurs herausragende Fachleute ausgewählt, die sich in der Ethik der künstlichen Intelligenz in der Bildung bestens bewährt haben. Sie werden den Kursteilnehmern mit Hilfe von audiovisuellen Mitteln und praktischen Übungen die neuesten Fortschritte und Aktualisierungen auf diesem Gebiet vorstellen und ihnen so exklusives und äußerst nützliches Material an die Hand geben.





“

Ein erfahrenes Dozententeam wird Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten und alle aufkommenden Zweifel beseitigen“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Datenanalyst und Datenwissenschaftler
- ♦ Direktor für Studien und Forschung beim Rat für Qualitätssicherung in der Hochschulbildung
- ♦ Produktionsprogrammierer bei Confiteca C.A.
- ♦ Prozessberater bei Esefex Consulting
- ♦ Analyst für akademische Planung an der Universität San Francisco von Quito
- ♦ Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Universität San Francisco von Quito

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ♦ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ♦ Business Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ♦ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ♦ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

In diesem Universitätskurs werden sowohl die Ethik als auch die Gesetzgebung im Bereich der künstlichen Intelligenz in der Bildung eingehend behandelt. Der Lehrplan wird sich auf Faktoren wie die Datenpolitik im Umgang mit vertraulichen Informationen konzentrieren. Gleichzeitig wird sich der Lehrplan mit den Auswirkungen des maschinellen Lernens auf die Förderung der kulturellen Vielfalt und der Geschlechtergerechtigkeit im Bildungswesen befassen. Der didaktische Inhalt wird auch ein Gleichgewicht zwischen technologischer Innovation und ethischen Überlegungen im Klassenzimmer herstellen. Die Absolventen werden somit Strategien zur Entwicklung inklusiver und diversitätssensibler Systeme der künstlichen Intelligenz anwenden.



“

Ein umfassender und aktueller Lehrplan, der als hochwertiges Fortbildungsinstrument von außergewöhnlicher Qualität gestaltet ist"

Modul 1. Ethik und Gesetzgebung der künstlichen Intelligenz in der Bildung

- 1.1. Identifizierung und ethischer Umgang mit sensiblen Daten im Bildungskontext
 - 1.1.1. Grundsätze und Praktiken für den ethischen Umgang mit sensiblen Daten im Bildungsbereich
 - 1.1.2. Herausforderungen beim Schutz der Privatsphäre und der Vertraulichkeit von Daten von Schülern
 - 1.1.3. Strategien zur Gewährleistung von Transparenz und informierter Zustimmung bei der Datenerhebung
- 1.2. Soziale und kulturelle Auswirkungen von KI im Bildungswesen
 - 1.2.1. Analyse der Auswirkungen von KI auf die soziale und kulturelle Dynamik in Bildungseinrichtungen
 - 1.2.2. Untersuchung der Frage, wie KI soziale Vorurteile und Ungleichheiten aufrechterhalten oder abschwächen kann
 - 1.2.3. Bewertung der sozialen Verantwortung von Entwicklern und Pädagogen bei der Implementierung von KI
- 1.3. Gesetzgebung und Datenpolitik zu KI in Bildungsumgebungen
 - 1.3.1. Überprüfung der aktuellen Gesetze und Vorschriften zu Daten und Datenschutz, die für KI im Bildungsbereich gelten
 - 1.3.2. Auswirkungen der Datenpolitik auf die Bildungspraxis und technologische Innovation
 - 1.3.3. Entwicklung institutioneller Strategien für den ethischen Einsatz von KI im Bildungsbereich
- 1.4. Bewertung der ethischen Auswirkungen von KI
 - 1.4.1. Methoden zur Bewertung der ethischen Auswirkungen von KI-Anwendungen im Bildungsbereich
 - 1.4.2. Herausforderungen bei der Messung der sozialen und ethischen Auswirkungen von KI
 - 1.4.3. Schaffung eines ethischen Rahmens für die Entwicklung und Nutzung von KI im Bildungswesen
- 1.5. Herausforderungen und Chancen der KI in der Bildung
 - 1.5.1. Identifizierung der wichtigsten ethischen und rechtlichen Herausforderungen beim Einsatz von KI in der Bildung
 - 1.5.2. Untersuchung der Möglichkeiten zur Verbesserung des Lehrens und Lernens durch KI
 - 1.5.3. Abwägung zwischen technologischer Innovation und ethischen Erwägungen in der Bildung





- 1.6. Ethische Anwendung von KI-Lösungen in der Bildung
 - 1.6.1. Grundsätze für den ethischen Entwurf und Einsatz von KI-Lösungen in der Bildung
 - 1.6.2. Fallstudien zu ethischen Anwendungen von KI in verschiedenen Bildungskontexten
 - 1.6.3. Strategien zur Einbeziehung aller Beteiligten in ethische KI-Entscheidungen
- 1.7. KI, kulturelle Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit
 - 1.7.1. Analyse der Auswirkungen von KI auf die Förderung von kultureller Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit in der Bildung
 - 1.7.2. Strategien für die Entwicklung integrativer und diversitätssensibler KI-Systeme
 - 1.7.3. Bewertung, wie KI die Repräsentation und Behandlung verschiedener kultureller und geschlechtsspezifischer Gruppen beeinflussen kann
- 1.8. Ethische Überlegungen für den Einsatz von KI-Tools in der Bildung
 - 1.8.1. Ethische Richtlinien für die Entwicklung und den Einsatz von KI-Tools im Klassenzimmer
 - 1.8.2. Diskussion über das Gleichgewicht zwischen Automatisierung und menschlichem Eingreifen in der Bildung
 - 1.8.3. Analyse von Fällen, in denen der Einsatz von KI in der Bildung erhebliche ethische Fragen aufgeworfen hat
- 1.9. Auswirkungen der KI auf die Zugänglichkeit der Bildung
 - 1.9.1. Untersuchung der Frage, wie KI die Zugänglichkeit im Bildungswesen verbessern oder einschränken kann
 - 1.9.2. Analyse von KI-Lösungen, die darauf abzielen, die Inklusion und Zugänglichkeit in der Bildung für alle zu verbessern
 - 1.9.3. Ethische Herausforderungen bei der Implementierung von KI-Technologien zur Verbesserung der Zugänglichkeit
- 1.10. Globale Fallstudien zu KI und Bildung
 - 1.10.1. Analyse internationaler Fallstudien über den Einsatz von KI im Bildungswesen
 - 1.10.2. Vergleich von ethischen und rechtlichen Ansätzen in verschiedenen kulturellen Bildungskontexten
 - 1.10.3. *Lessons Learned* und *Best Practices* aus globalen Fällen von KI und Bildung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ethik der Künstlichen

Intelligenz in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung