

Universitätskurs

Erotische Schwierigkeiten





Universitätskurs

Erotische Schwierigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/erotische-schwierigkeiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Medizinische Pathologien, Operationen, Schmerzen, sexuelle Störungen und andere Schwierigkeiten beeinträchtigen täglich unzählige Menschen bei sexuellen Begegnungen und wirken sich negativ auf ihre Lebensqualität und ihre zwischenmenschlichen Beziehungen aus. Als Antwort auf den weit verbreiteten Bedarf an spezialisierten Fachleuten in diesem Bereich hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglichen soll, Spezialwissen auf dem Gebiet der Sexologie sowie der Herangehensweise und Behandlung verschiedener erotischer Schwierigkeiten zu erwerben. Dieser Studiengang wird in einem 100%igen Online-Format unterrichtet, mit einer Lehrmethodik namens *Relearning*, die ein flexibles und effektives Studium ermöglicht.



“

Dank dieses Universitätskurses erhalten Sie eine vollständige und spezialisierte Weiterbildung in Sexologie, so dass Sie bei der Behandlung der häufigsten erotischen Schwierigkeiten eingreifen können"

Man schätzt, dass zwischen 20 und 30% der männlichen und weiblichen Bevölkerung im Laufe ihres Lebens mit sexuellen Problemen zu kämpfen haben, wobei mangelndes sexuelles Verlangen und erektile Dysfunktion bei Männern und mangelndes sexuelles Verlangen und Orgasmusschwierigkeiten bei Frauen am häufigsten vorkommen.

Angesichts dieser Problematik ist der Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten von TECH eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute aus dem Bildungsbereich, die sich auf diesem Gebiet spezialisieren möchten. Der Lehrplan dieses Programms konzentriert sich auf die menschliche sexuelle Reaktion und behandelt Aspekte wie Verlangen, Erregung, Orgasmus und Bewältigung. Darüber hinaus werden die verschiedenen sexuellen Schwierigkeiten untersucht, die auftreten können, wie z. B. mangelndes Verlangen, Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung einer Erektion, vorzeitige Ejakulation, Unfähigkeit, einen Orgasmus zu erreichen, und andere. Für jede dieser Schwierigkeiten werden die Definition, die Ätiologie und die Interventionsvorschläge analysiert.

Die interdisziplinäre Intervention in der Sexologie wird ebenfalls behandelt, wobei die Bedeutung der interdisziplinären Arbeit und der beteiligten Fachleute analysiert wird. Kurz gesagt, es handelt sich um einen kompletten Kurs, der den Studenten eine spezialisierte Fortbildung auf dem Gebiet der Sexologie und der Behandlung erotischer Schwierigkeiten bietet.

Die Verwendung audiovisueller Ressourcen, ergänzender Lektüre und realer Fälle machen diesen Kurs zu einer bereichernden und praktischen Erfahrung, die es den Studenten ermöglicht, das erworbene Wissen in ihrer täglichen Praxis anzuwenden. Das 100%ige Online-Format ermöglicht es ihnen außerdem, ihre Studienzzeit flexibel zu gestalten und sie an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sexologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bilden Sie sich in einem Bereich aus, der zunehmend gefragt ist, und erhöhen Sie Ihre Chancen auf beruflichen Erfolg“



Werden Sie mit diesem 100%igen Online-Abschluss zum Experten für die Behandlung von Problemen bei der Ejakulationskontrolle“

Erforschen Sie die verschiedenen Modelle der menschlichen sexuellen Reaktion mit dem umfassendsten Programm von TECH.

Dieses Programm bietet Ihnen eine innovative und flexible Lehrmethodik, die an Ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse angepasst ist, so dass Sie den größtmöglichen Nutzen daraus ziehen können.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Mit diesem Programm wird der Pädagoge in der Lage sein, sich das notwendige Wissen anzueignen, um bei der Behandlung der häufigsten erotischen Schwierigkeiten einzugreifen und die Lebensqualität der Menschen, die darunter leiden, zu verbessern. Darüber hinaus zielt der Universitätskurs darauf ab, eine innovative Lehrmethodik anzubieten, die auf *Relearning* basiert und den schnellen Erwerb der wichtigsten Kenntnisse und eine reduzierte Lehrbelastung fördert, um sich den persönlichen und beruflichen Bedürfnissen der Studenten anzupassen.





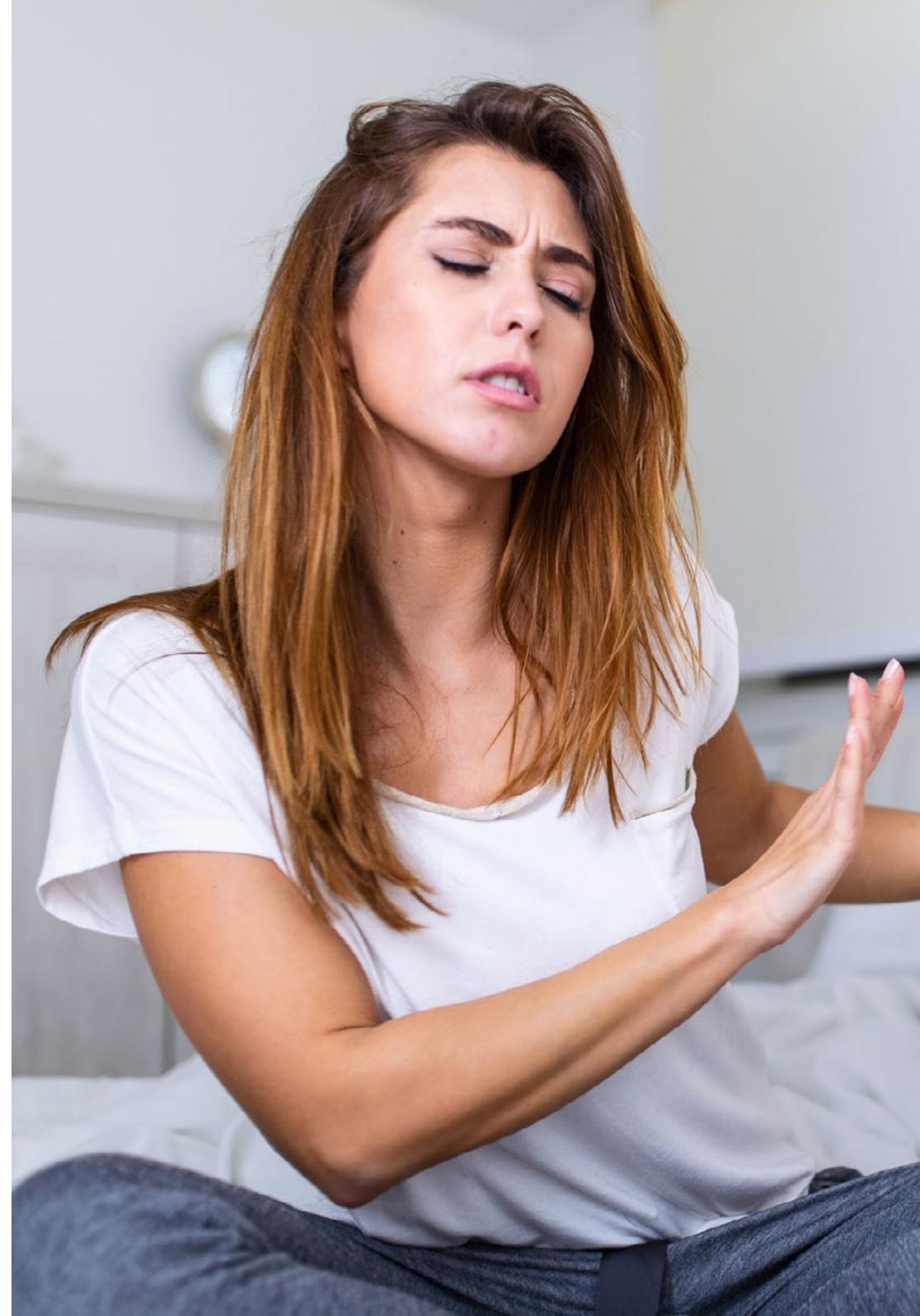
“

*Werden Sie durch diesen Universitätskurs
zu einer Referenz für interdisziplinäre
Interventionen in der Sexologie”*



Allgemeine Ziele

- Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der menschlichen sexuellen Reaktion anhand der verschiedenen Erklärungsmodelle
- ♦ Lernen, wie man mit den verschiedenen erotischen Schwierigkeiten umgeht, die auftreten können
- ♦ Wissen, wie man unterscheiden kann, ob andere Ursachen dahinterstecken
- ♦ Verstehen der Bedeutung von interdisziplinärer Arbeit

“

Sie werden Ihre Ziele dank einer umfangreichen Bibliothek mit didaktischen Ressourcen und in Begleitung der besten Fachleute erreichen”

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs Dozenten mit herausragenden beruflichen und akademischen Laufbahnen sowie umfangreiche Kenntnisse in klinischer Sexologie und auf Sexualtherapie spezialisierte Psychologen zusammengebracht, die einen umfassenden und multidisziplinären Ansatz für die Fortbildung der Studenten bieten. Darüber hinaus engagieren sich alle für den akademischen Erfolg der Studenten. So werden sie bei allen Fragen, die sich während der Entwicklung des Kurses ergeben, fachkundig beraten und angeleitet.



“

Haben Sie Erfolg mit einem Dozententeam, das über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Sexologie und der Behandlung von erotischen Schwierigkeiten verfügt“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Figueredo García, Marien

- ♦ Sexologin und Sexualberaterin für Einzelpersonen und Paare
- ♦ Geschäftsführerin von SEXNATUR Parapharmacy
- ♦ Expertin für Techniken und Ressourcen zur Verringerung von emotionalem Stress bei sexuellen Handlungen



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten besteht aus einem vollständigen und spezialisierten Lehrplan im Bereich der Sexologie. Dieser Lehrplan befasst sich mit der menschlichen sexuellen Reaktion, den verschiedenen sexuellen Schwierigkeiten, die auftreten können, ihrer Definition, Ätiologie und den vorgeschlagenen Interventionen, sowie mit Schwierigkeiten im Zusammenhang mit bestimmten medizinischen Erkrankungen und interdisziplinären Interventionen in der Sexologie. Die 100%ige Online-Methode ermöglicht es den Teilnehmern, ihr Wissen auf dynamische und effiziente Weise zu erweitern und ihre beruflichen und persönlichen Aktivitäten mit ihrem Studium in Einklang zu bringen.



“

Studieren Sie mit einer innovativen Lehrmethode, die es Ihnen ermöglicht, die wichtigsten Kenntnisse auf dem Gebiet der Sexologie und der Behandlung von schmerzbedingten Schwierigkeiten zu erwerben”

Modul 1. Erotische Schwierigkeiten

- 1.1. Die menschliche sexuelle Reaktion
 - 1.1.1. Erläuterungsmodelle
 - 1.1.2. Sehnsucht
 - 1.1.3. Erregung
 - 1.1.4. Orgasmus
 - 1.1.5. Resolution
- 1.2. Schwierigkeiten beim Begehren
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Ätiologie
 - 1.2.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.3. Schwierigkeit der Erregung
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Ätiologie
 - 1.3.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.4. Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung der Erektion
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Ätiologie
 - 1.4.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.5. Schwierigkeiten bei der Ejakulationskontrolle
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Ätiologie
 - 1.5.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.6. Schwierigkeiten beim Erreichen des Orgasmus
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Ätiologie
 - 1.6.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.7. Schmerzbedingte Schwierigkeiten
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. Ätiologie
 - 1.7.3. Vorschlag zur Intervention



- 1.8. Unmöglichkeit der Penetration
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Ätiologie
 - 1.8.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.9. Schwierigkeiten im Zusammenhang mit bestimmten medizinischen Bedingungen
 - 1.9.1. Endometriose und Adenomyose
 - 1.9.2. Fibromyalgie
 - 1.9.3. Diabetes
 - 1.9.4. Krebsbehandlungen
 - 1.9.5. Hämorrhoiden
 - 1.9.6. Hauterkrankungen
 - 1.9.7. Operationen
- 1.10. Interdisziplinäre Intervention in der Sexologie
 - 1.10.1. Multidisziplinäre vs. interdisziplinäre Arbeit
 - 1.10.2. Bedeutung der interdisziplinären Arbeit
 - 1.10.3. Verwandte Berufsgruppen

“

*Erwerben Sie neue Fähigkeiten
im Bereich der Sexologie, von
überall und jederzeit"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

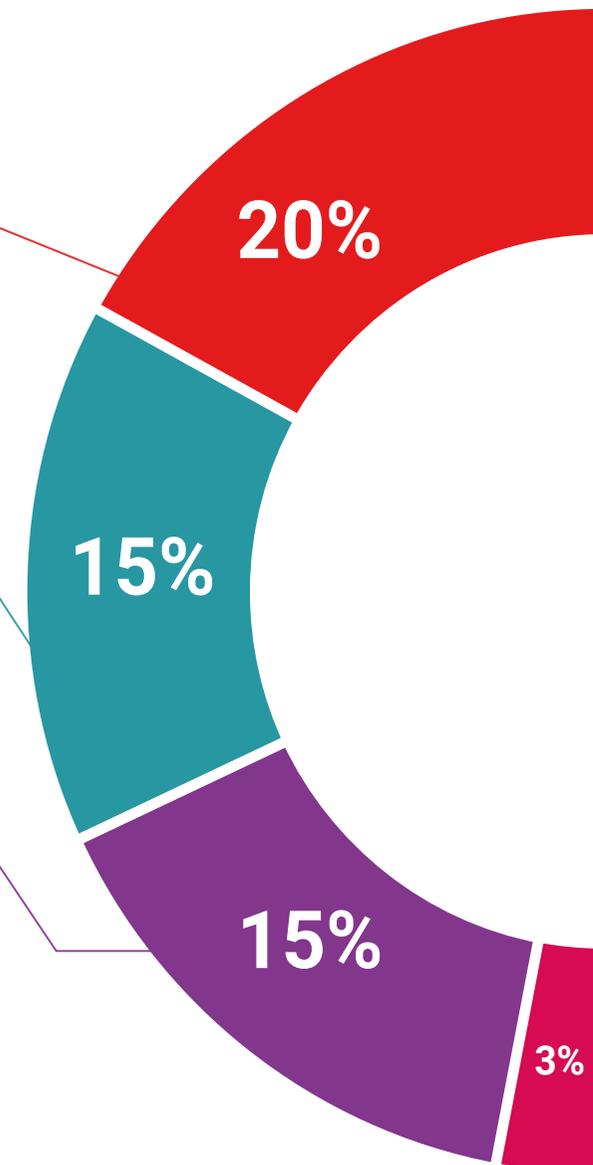
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

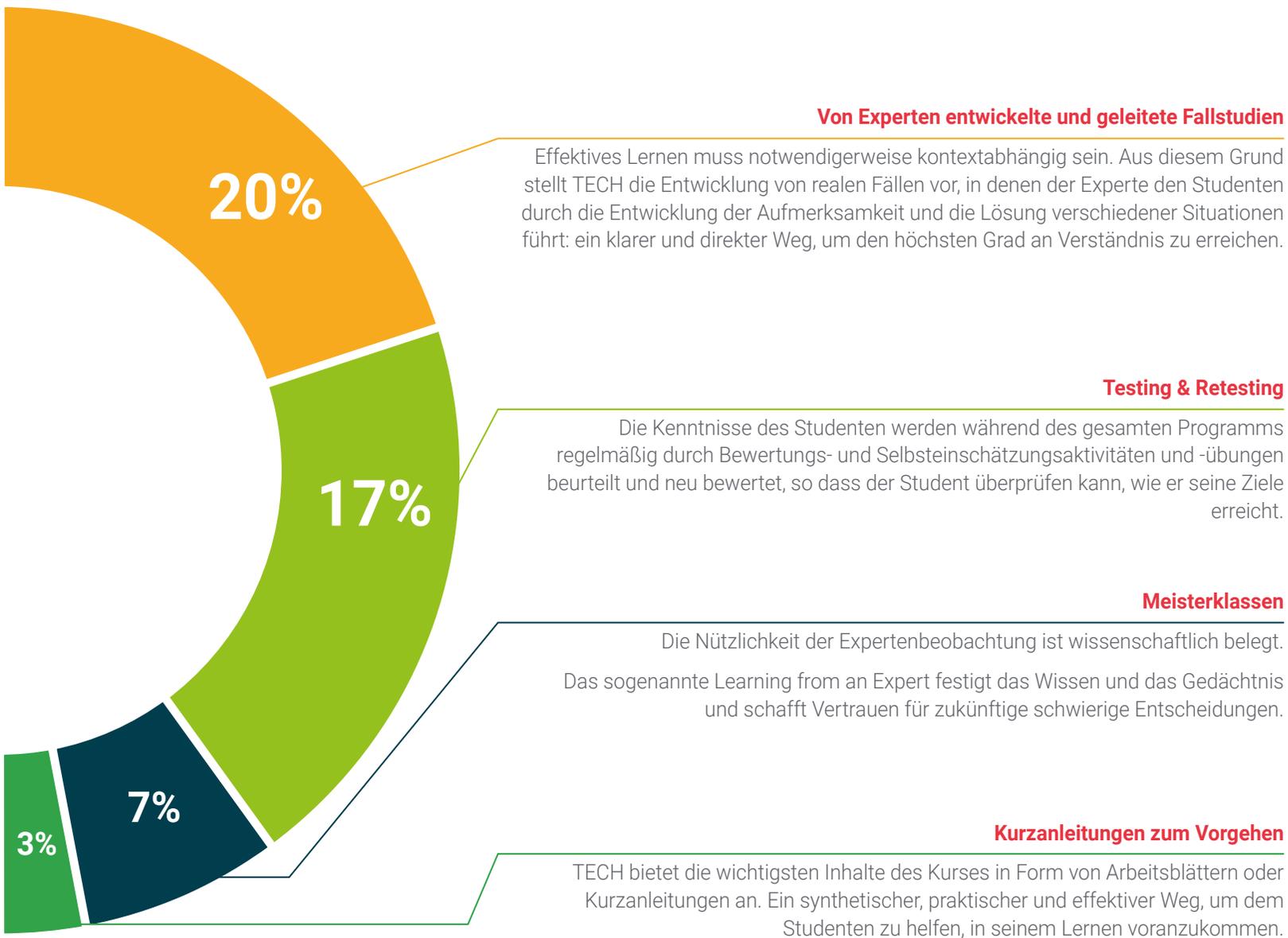
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erotische Schwierigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erotische Schwierigkeiten

