



Universitätskurs Erotische Schwierigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/erotische-schwierigkeiten

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Man schätzt, dass zwischen 20 und 30% der männlichen und weiblichen Bevölkerung im Laufe ihres Lebens mit sexuellen Problemen zu kämpfen haben, wobei mangelndes sexuelles Verlangen und erektile Dysfunktion bei Männern und mangelndes sexuelles Verlangen und Orgasmusschwierigkeiten bei Frauen am häufigsten vorkommen.

Angesichts dieser Problematik ist der Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten von TECH eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute aus dem Bildungsbereich, die sich auf diesem Gebiet spezialisieren möchten. Der Lehrplan dieses Programms konzentriert sich auf die menschliche sexuelle Reaktion und behandelt Aspekte wie Verlangen, Erregung, Orgasmus und Bewältigung. Darüber hinaus werden die verschiedenen sexuellen Schwierigkeiten untersucht, die auftreten können, wie z. B. mangelndes Verlangen, Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung einer Erektion, vorzeitige Ejakulation, Unfähigkeit, einen Orgasmus zu erreichen, und andere. Für jede dieser Schwierigkeiten werden die Definition, die Ätiologie und die Interventionsvorschläge analysiert.

Die interdisziplinäre Intervention in der Sexologie wird ebenfalls behandelt, wobei die Bedeutung der interdisziplinären Arbeit und der beteiligten Fachleute analysiert wird. Kurz gesagt, es handelt sich um einen kompletten Kurs, der den Studenten eine spezialisierte Fortbildung auf dem Gebiet der Sexologie und der Behandlung erotischer Schwierigkeiten bietet.

Die Verwendung audiovisueller Ressourcen, ergänzender Lektüre und realer Fälle machen diesen Kurs zu einer bereichernden und praktischen Erfahrung, die es den Studenten ermöglicht, das erworbene Wissen in ihrer täglichen Praxis anzuwenden. Das 100%ige Online-Format ermöglicht es ihnen außerdem, ihre Studienzeit flexibel zu gestalten und sie an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sexologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bilden Sie sich in einem Bereich aus, der zunehmend gefragt ist, und erhöhen Sie Ihre Chancen auf beruflichen Erfolg"



Werden Sie mit diesem 100%igen Online-Abschluss zum Experten für die Behandlung von Problemen bei der Ejakulationskontrolle"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erforschen Sie die verschiedenen Modelle der menschlichen sexuellen Reaktion mit dem umfassendsten Programm von TECH.

Dieses Programm bietet Ihnen eine innovative und flexible Lehrmethodik, die an Ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse angepasst ist, so dass Sie den größtmöglichen Nutzen daraus ziehen können.









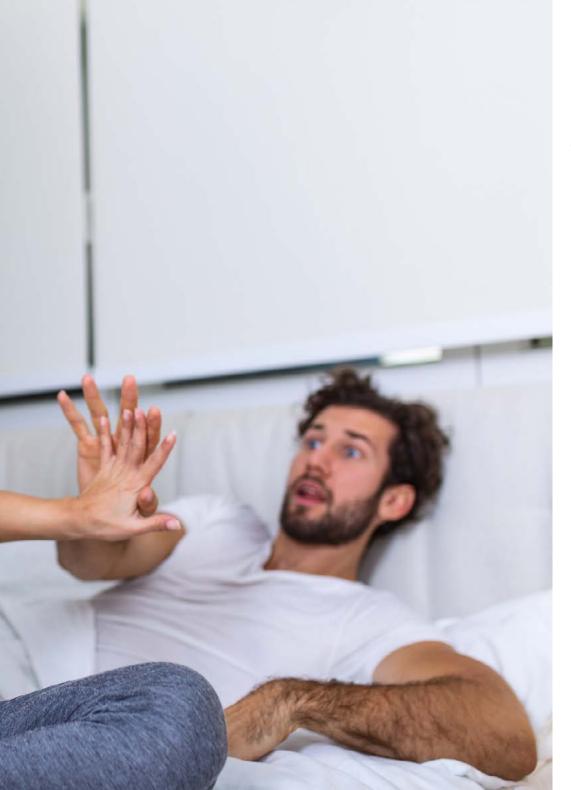
tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten







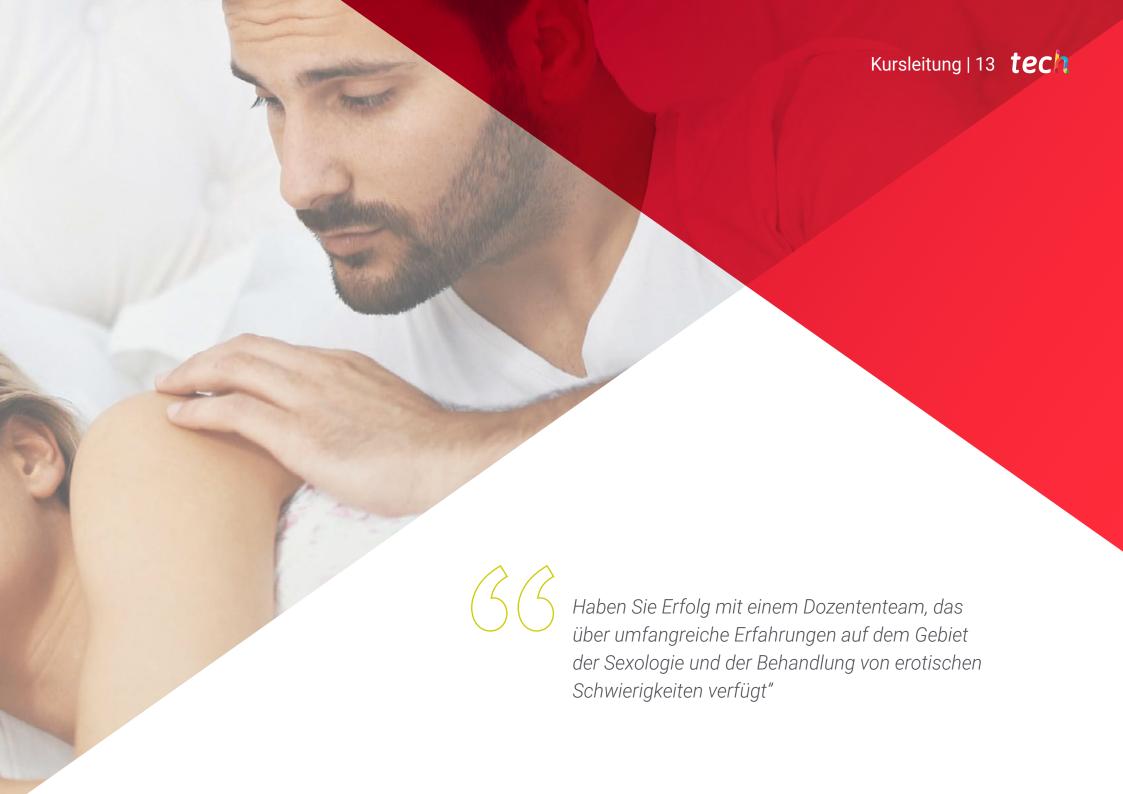
Spezifische Ziele

- Verstehen der menschlichen sexuellen Reaktion anhand der verschiedenen Erklärungsmodelle
- Lernen, wie man mit den verschiedenen erotischen Schwierigkeiten umgeht, die auftreten können
- Wissen, wie man unterscheiden kann, ob andere Ursachen dahinterstecken
- Verstehen der Bedeutung von interdisziplinärer Arbeit



Sie werden Ihre Ziele dank einer umfangreichen Bibliothek mit didaktischen Ressourcen und in Begleitung der besten Fachleute erreichen"





tech 14 | Kursleitung

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und **-geschichte** sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- Sexologin und Paartherapeutin
- Direktorin von Destino Kink
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Figueredo García, Marien

- Sexologin und Sexualberaterin für Einzelpersonen und Paare
- Geschäftsführerin von SEXNATUR Parapharmacy
- Expertin für Techniken und Ressourcen zur Verringerung von emotionalem Stress bei sexuellen Handlungen





66

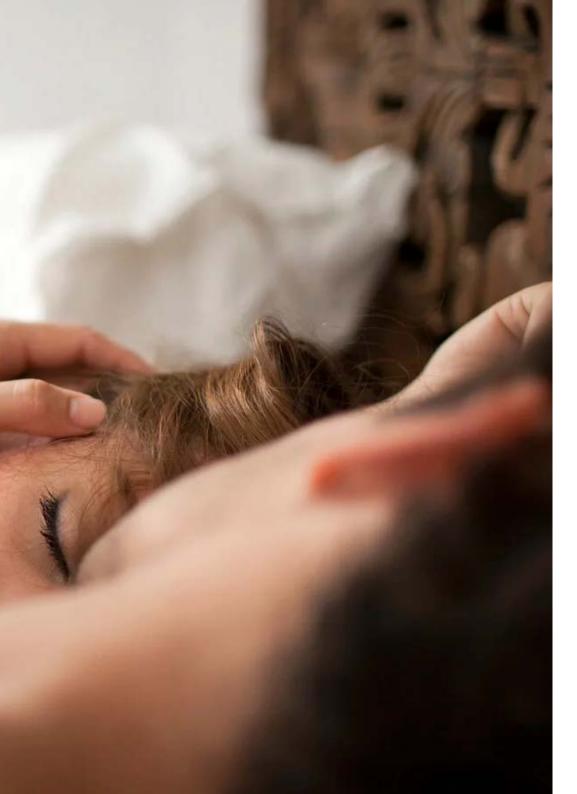
Studieren Sie mit einer innovativen Lehrmethode, die es Ihnen ermöglicht, die wichtigsten Kenntnisse auf dem Gebiet der Sexologie und der Behandlung von schmerzbedingten Schwierigkeiten zu erwerben"

tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Erotische Schwierigkeiten

- 1.1. Die menschliche sexuelle Reaktion
 - 1.1.1. Erläuterungsmodelle
 - 1.1.2. Sehnsucht
 - 1.1.3. Erregung
 - 1.1.4. Orgasmus
 - 1.1.5. Resolution
- 1.2. Schwierigkeiten beim Begehren
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Ätiologie
 - 1.2.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.3. Schwierigkeit der Erregung
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Ätiologie
 - 1.3.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.4. Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung der Erektion
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Ätiologie
 - 1.4.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.5. Schwierigkeiten bei der Ejakulationskontrolle
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Ätiologie
 - 1.5.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.6. Schwierigkeiten beim Erreichen des Orgasmus
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Ätiologie
 - 1.6.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.7. Schmerzbedingte Schwierigkeiten
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. Ätiologie
 - 1.7.3. Vorschlag zur Intervention





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.8. Unmöglichkeit der Penetration
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Ätiologie
 - 1.8.3. Vorschlag zur Intervention
- 1.9. Schwierigkeiten im Zusammenhang mit bestimmten medizinischen Bedingungen
 - 1.9.1. Endometriose und Adenomyose
 - 1.9.2. Fibromyalgie
 - 1.9.3. Diabetes
 - 1.9.4. Krebsbehandlungen
 - 1.9.5. Hämorrhoiden
 - 1.9.6. Hauterkrankungen
 - 1.9.7. Operationen
- 1.10. Interdisziplinäre Intervention in der Sexologie
 - 1.10.1. Multidisziplinäre vs. interdisziplinäre Arbeit
 - 1.10.2. Bedeutung der interdisziplinären Arbeit
 - 1.10.3. Verwandte Berufsgruppen







tech 24 | Methodik

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
- **3.** Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



tech 26 | Methodik

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Erotische Schwierigkeiten

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Tere Guevara Navarro

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Erotische Schwierigkeiten » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen

- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

