

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für
Sekundarschullehrkräfte

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Sekundarschullehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/emotionale-intelligenz-sekundarschullehrkraefte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Fähigkeit, sich selbst zu kennen, sich selbst zu motivieren, mit Gefühlen umzugehen und Beziehungen so zu steuern, dass sie jederzeit angemessen sind, ist Teil dessen, was emotionale Intelligenz leisten kann. Aus diesem Grund ist es so wichtig, sie in den Unterricht auf allen Bildungsebenen einzubeziehen, insbesondere in der Sekundarstufe, wenn ein Übergang im Leben eines Menschen stattfindet. In diesem Universitätskurs werden die Studenten die Rolle der Emotionalen Intelligenz in der Sekundarstufe erkennen, sich mit den verschiedenen Techniken der kognitiven Umstrukturierung auseinandersetzen und andere relevante Aspekte kennen lernen, die es den Pädagogen ermöglichen, sich als Sekundarschullehrer auszuzeichnen. Dank der von TECH angewandten Methodik werden sie agil und in ihrem eigenen Tempo lernen.





“

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Schließen Sie sich Millionen von Berufstätigen an, die ihre Fähigkeiten zu 100% online verbessern möchten"

Der Bildungssektor muss die emotionale Intelligenz in seine pädagogischen Strategien einbeziehen und Prozesse entwickeln, die auf der Erkennung von Emotionen und Gefühlen basieren. In der Arbeit mit Jugendlichen, insbesondere in der Sekundarstufe, ist es notwendig, diese Konzepte zu stärken, um die Lücken zu schließen, die die Schüler in dieser Hinsicht mitbringen.

Mit dem Ziel, Pädagogen das Wissen zu vermitteln, das sie benötigen, um ihre Schüler aus dieser immer wichtiger werdenden Perspektive zu unterrichten, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der von Experten auf diesem Gebiet mit mehr als 20 Jahren Erfahrung in diesem Bereich geleitet wird. Die Anerkennung der Rolle der emotionalen Intelligenz in allen Prozessen und Arbeitsumgebungen der Sekundarstufe ist ein Teil dessen, was in diesem akademischen Bereich erreicht wird.

Dieses 100%ige Online-Programm, das auf der Methode des *Relearning* basiert, ermöglicht es Studenten, die in der Sekundarstufe arbeiten möchten, sich alle fortgeschrittenen Kenntnisse und Werkzeuge anzueignen, die sie für eine erfolgreiche Arbeit benötigen. Mit jedem Gerät, das mit dem Internet verbunden ist, können sie das Studienmaterial einsehen oder herunterladen, ganz wie es ihrem Tagesablauf entspricht. Ohne Komplikationen und mit der Qualität, die sie verdienen.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Sekundarschullehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erkennen Sie den Nutzen von Wissen über emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe, um in Ihrer Karriere voranzukommen"

“

*Sie werden in der Lage sein, die Arten
kognitiver Umstrukturierungstechniken
zu klassifizieren"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nach Abschluss dieses Universitätskurses,
der auf emotionaler Intelligenz basiert,
werden Sie neue Kompetenzen in Ihr
berufliches Profil integrieren.*

*Dank der modernen
Studiendynamik, die TECH einsetzt,
erreichen Sie Ihr Studienziel auf
bequeme und agile Weise.*



02 Ziele

Ausgehend von einer avantgardistischen Studiendynamik hat TECH die Lernziele dieses Universitätskurses so formuliert, dass der Student sein Bildungsziel auf einfache und flexible Weise erreichen kann. Dank der Methodik und der Art und Weise, in der die Inhalte präsentiert werden, sowie der verwendeten Technologien der letzten Generation, wird er die notwendigen Kompetenzen entwickeln, um sich erfolgreich als Lehrkraft der Sekundarstufe zu entwickeln und die emotionale Intelligenz in jedem seiner Prozesse und Projekte anzuwenden.



“

Sie werden von renommierten Experten lernen, die Ihnen anhand realer Fälle zeigen werden, wie wichtig es ist, emotionale Intelligenz als Sekundarschullehrer einzusetzen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ♦ Einführen der Studenten in die umfassende Welt der Emotionalen Intelligenz, aus einer praktischen Perspektive, so dass sie mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen im Zusammenhang mit menschlichem Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ♦ Kennen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- ♦ Ermöglichen der Weiterentwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, Fördern der kontinuierlichen Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Klären des *Border Line*
- ◆ Erkennen der Rolle der emotionalen Intelligenz
- ◆ Erkennen der Arten von Techniken der sozialen Kompetenz
- ◆ Klassifizieren der Arten von kognitiven Umstrukturierungstechniken

“

TECH hat Studienziele festgelegt, die es Ihnen ermöglichen, Ihr Ziel in nur 6 Wochen zu erreichen"

03

Kursleitung

Da TECH daran interessiert ist, akademische Programme auf hohem pädagogischen Niveau anzubieten, hat sie renommierte Fachleute aus verschiedenen Bereichen mit umfassender Erfahrung in der Forschung und Lehre der Emotionalen Intelligenz für die Gestaltung und Entwicklung aller Inhalte dieses Lernbereichs ausgewählt. Psychologen, Psychotherapeuten und Psychopädagogen sind Teil des Dozententeams, das für den Lehrplan und das Studienmaterial dieses Universitätskurses verantwortlich ist. Auf diese Weise erwerben die Studenten alle notwendigen Werkzeuge und Kenntnisse, um sich als Sekundarschullehrkraft zu entwickeln.





Schulung / Training

“

Dieses Programm wurde von echten Experten auf dem Gebiet der emotionalen Intelligenz entwickelt, die Ihnen helfen werden zu verstehen, wie man sie in der Sekundarstufe anwenden kann"

Gast-Direktion



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ◆ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ◆ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ◆ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Kursleitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz Spezialist für *Practitioner NLP*

Professoren

Dr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Transpersonaler Therapeut
- ♦ Universitätsexperte für Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Programm in Emotionale Intelligenz für Sekundarschullehrkräfte werden die Funktionen und Grenzen des Pädagogen im Klassenzimmer vermittelt. Außerdem wird gezeigt, wie man sich durch die Anwendung von Emotionaler Intelligenz in jedem Prozess erfolgreich weiterentwickelt und wie man Konflikte mit Kollegen, Eltern und Schülern in dieser Bildungsstufe löst. Der Kurs umfasst 150 Stunden 100%iges Online-Studium, bei dem der gesamte Inhalt anhand von Videos, Zusammenfassungen, *Testing* und *Retesting*, Analyse von Fällen, die von Experten entwickelt und angeleitet wurden, und anderen vielfältigen Ressourcen vermittelt wird.





“

Sie werden alles lernen, was Sie über Emotionale Intelligenz wissen müssen, um in der Sekundarstufe effizient zu intervenieren"

Modul 1. Emotionale Intelligenz für Sekundarschullehrkräfte

- 1.1. Die Rolle der Sekundarschullehrkraft
- 1.2. Aufgaben und Grenzen der Sekundarschullehrkraft
- 1.3. Erkennung und Diagnose der Sekundarschullehrkraft
- 1.4. Werkzeuge der EI für Sekundarschullehrkräfte
- 1.5. Interventionen der EI für Sekundarschullehrkräfte
- 1.6. Wirksamkeit der Intervention der EI der Sekundarschullehrkräfte
- 1.7. Konflikte mit Gleichaltrigen für Sekundarschullehrkräfte
- 1.8. Konflikte mit den Eltern für Sekundarschullehrkräfte
- 1.9. Intervention der EI bei Konfliktfällen für Sekundarschullehrkräfte
- 1.10. Intervention der EI in der Arbeitsumgebung für Sekundarschullehrkräfte





“

Eine einmalige Gelegenheit, Ihre Karriere voranzutreiben, mit neuen Kenntnissen und Werkzeugen für die Arbeit im Sekundarschulbereich. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in emotionale-intelligenz-sekundarschullehrkräfte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Sekundarschullehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Sekundarschullehrkräfte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für
Sekundarschullehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für
Sekundarschullehrkräfte