

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Grundschullehrkräfte



Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Grundschullehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/emotionale-intelligenz-grundschullehrkraefte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Rahmen des derzeitigen Bildungssystems wurden bestimmte Veränderungen gefördert, damit die Kinder in der Lage sind, ihre Emotionen aus einer positiven Perspektive und zugunsten der Motivation, ihre Ziele zu erreichen, zu steuern. Die Lehrkraft ist dabei der Schlüssel und muss die Instrumente kennen, um sie in der Klasse umzusetzen und die Eltern und andere Mitglieder der Institution einzubeziehen. In dieser Hinsicht ist eine Fortbildung unerlässlich, und mit diesem Programm für emotionale Intelligenz für Lehrkräfte an Grundschulen lernen sie die Unterschiede zwischen emotionaler Reifung und emotionaler Intelligenz kennen, entdecken das emotionale Wiedererlernen und beobachten die Beziehung zwischen Intelligenz und sozialen Kompetenzen. All dies geschieht zu 100% online und wird von den besten zertifizierten Lehrkräften unterrichtet.





“

Sie werden von einer modernen und intuitiven Lernplattform profitieren, die 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht und Ihnen das Lernen in Emotionaler Intelligenz für Lehrkräfte in der Grundschule von jedem digitalen Gerät aus erleichtern wird"

Die Erziehung zu Werten und die Umwandlung von Emotionen in kraftvolle Werkzeuge für die persönliche Transformation ist eine Aufgabe, die von den frühesten Stadien des Lebens eines Menschen an geleistet werden muss. Das Hinzufügen neuer Strategien zum Unterrichtsprozess ist nur durch die Kenntnis neuer Instrumente wie emotionale Intelligenz für Grundschullehrer möglich.

Die Einbeziehung von Schülern, Lehrkräften, Eltern und anderen Komponenten der Einrichtung in diesen Prozess wird wesentlich dazu beitragen, vielfältige Möglichkeiten und effektive Ergebnisse zu finden. Dazu ist es unerlässlich, zwischen emotionaler Reife und emotionaler Intelligenz zu unterscheiden, das emotionale Wiedererlernen zu entdecken und die Beziehung zwischen Intelligenz und sozialen Kompetenzen zu beobachten.

Diese Aspekte sind Teil dessen, was dieser Universitätskurs anhand von realen Fällen und Studien zeigt, die von renommierten Experten auf diesem Gebiet präsentiert werden. Fachleute, die das Lehrpersonal dieser Bildungseinrichtung bilden und die ein hohes Maß an akademischen Inhalten vermitteln, so dass die Fachkräfte im Bildungssektor mit einem erneuerten Profil und in Übereinstimmung mit den Anforderungen der heutigen Welt fortgebildet werden.

Dank der von TECH eingeführten *Relearning*-Methode werden Sie in nur 6 Wochen einen agilen und komfortablen Abschluss in Ihrem eigenen Tempo erreichen. Die Studenten können von jedem Gerät mit Internetanschluss aus auf das Material zugreifen und es in verschiedenen Formaten herunterladen oder einsehen. Keine Fristen oder unnötige Überweisungen.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschullehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Vorteile, die sich aus der Beherrschung des Wissens über Emotionale Intelligenz in der Primarschule ergeben, und bringen Sie Ihre Karriere voran"

“

Verstehen Sie die Beziehung zwischen Intelligenz und sozialer Kompetenz, dank des Studiums dieses Programms"

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Entdecken Sie das emotionale Wiedererlernen durch das Studium dieses spezialisierten Programms für emotionale Intelligenz.

Erleichtern Sie sich Ihren Alltag mit der hochwertigen Online-Fortbildung, die Ihnen nur TECH bieten kann. Schreiben Sie sich jetzt ein und machen Sie eine neue Erfahrung.



02 Ziele

Der Einfluss der emotionalen Intelligenz auf die individuelle Entwicklung der Menschen und auf die Ergebnisse, die sie in ihrem täglichen Leben erzielen, ist erwiesen. Deshalb ist es wichtig, sie von den ersten Lebensjahren an zu lehren. Die Lehrkräfte müssen auf den Unterricht und die neuen Anforderungen der Grundschüler in dieser Hinsicht vorbereitet werden. So werden in diesem Universitätskurs eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, mit denen der Student das notwendige Wissen und die Mittel erlangen kann, um eine effiziente Fachkraft zu werden.





“

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus Experten auf dem Gebiet der emotionalen Intelligenz, die Ihnen aufgrund ihrer eigenen Erfahrung und ihres Wissens die notwendigen Werkzeuge an die Hand geben werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ♦ Einführen in die weite Welt der emotionalen Intelligenz aus praktischer Sicht, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen im Zusammenhang mit menschlichem Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ♦ Kennen der Instrumente, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz eingesetzt werden
- ♦ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Förderung von Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Unterscheiden zwischen emotionaler Reifung und emotionaler Intelligenz
- Entdecken des emotionalen Umlernens
- Beobachten der Beziehung zwischen Intelligenz und sozialen Kompetenzen

“

*Mit dem, was Sie in diesem
Universitätskurs lernen, werden
Sie bei Ihren Schülern und in
Ihrem Arbeitsumfeld große
Fortschritte erzielen"*

03

Kursleitung

Für die Konzeption und Entwicklung dieses Universitätskurses in Emotionale Intelligenz für Grundschullehrkräfte hat TECH ein Team von renommierten Experten auf diesem Gebiet ausgewählt, die zur Erstellung eines Inhalts auf hohem akademischen Niveau beigetragen haben. Dank seines fundierten Profils und seiner Erfahrung werden die Studenten die Bedeutung dieses Instruments verstehen und wissen, wie sie es in ihre Unterrichtsstrategien integrieren können.





“

*Die beste Gelegenheit, renommierte
Fachleute auf dem Gebiet des Studiums
zu treffen, die ihre neuesten Erfahrungen
weitergeben werden"*

Gast-Direktion



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ◆ Autor mit den Schwerpunkten Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftskommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsexperte für klinische Hypnose, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D
- ◆ Universitätskurs in Sozialwesen, Human Resources Management, Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, U.G.T.-Dienstleistungsverband
- ◆ Weiterbildung von Lehrkräften, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordinatorin beim Campus Universitario Online
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung in Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz, Spezialisierung in NLP-Praktikerin

Professoren

Hr. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Zentrums für Familienbetreuung und -bildung Die Schule des Lebens
- ♦ e-FP im Berufsbildungsprojekt Zertifizierter Mentor
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Psychologie an der Universität Maimonides, Buenos Aires
- ♦ Universitätsexperte für Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschullehrkräfte besteht aus einem Studienmodul mit 10 spezifischen Themen, die es den Teilnehmern ermöglichen, ein berufliches Profil aufzubauen, das für eine effektive Arbeit mit Kindern dieser Bildungsstufe geeignet ist. Sie lernen das notwendige Handwerkszeug für Interventionen in der Klasse sowie für den Umgang mit Gleichaltrigen und Eltern, um ein förderliches Arbeitsumfeld zu schaffen. Da es sich um ein 100%iges Online-Programm handelt, kann der Studiengang innerhalb von 6 Wochen erworben werden, und zwar schnell und von jedem digitalen Gerät aus.





“

Dieses Programm wird Ihnen die Werkzeuge an die Hand geben, die Sie benötigen, um emotionale Intelligenz in der Grundschule zu entwickeln"

Modul 1. Emotionale Intelligenz für Grundschullehrkräfte

- 1.1. Die Rolle des Pädagogen in der Grundschule
- 1.2. Aufgaben und Grenzen von Pädagogen in der Grundschule
- 1.3. Erkennung und Diagnose von Pädagogen in der Grundschule
- 1.4. Werkzeuge für Pädagogen der Grundschule
- 1.5. Interventionen für Pädagogen der Grundschule
- 1.6. Effektivität der Intervention des Pädagogen der Grundschule
- 1.7. Konflikte mit Gleichaltrigen bei Pädagogen der Grundschule
- 1.8. Konflikte mit den Eltern seitens des Pädagogen der Grundschule
- 1.9. Wirksamkeit der Intervention der Pädagogen der Grundschule
- 1.10. Die Intervention im Arbeitsumfeld von Pädagogen der Grundschule





“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen die Türen zum Wissen öffnen, und die Möglichkeiten, nach denen Sie gesucht haben, werden sich Ihnen bieten. Es ist Zeit zu handeln"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





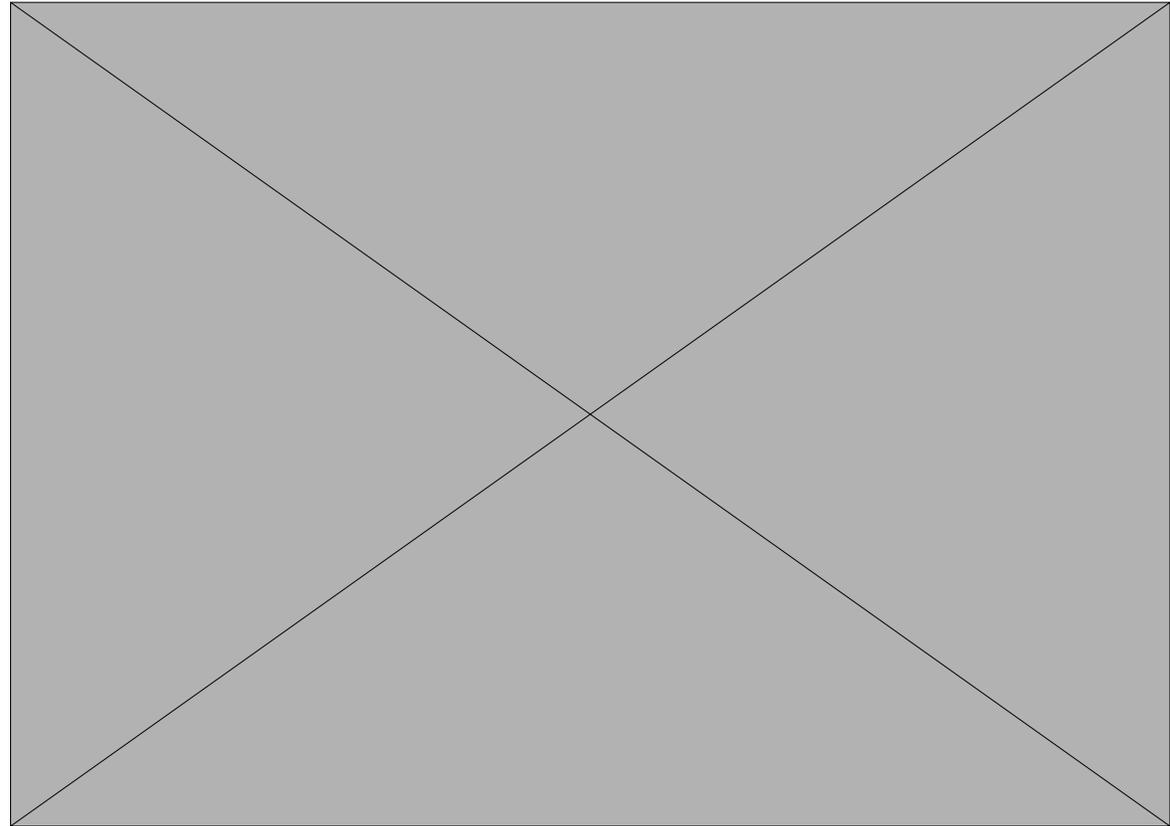
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100% igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

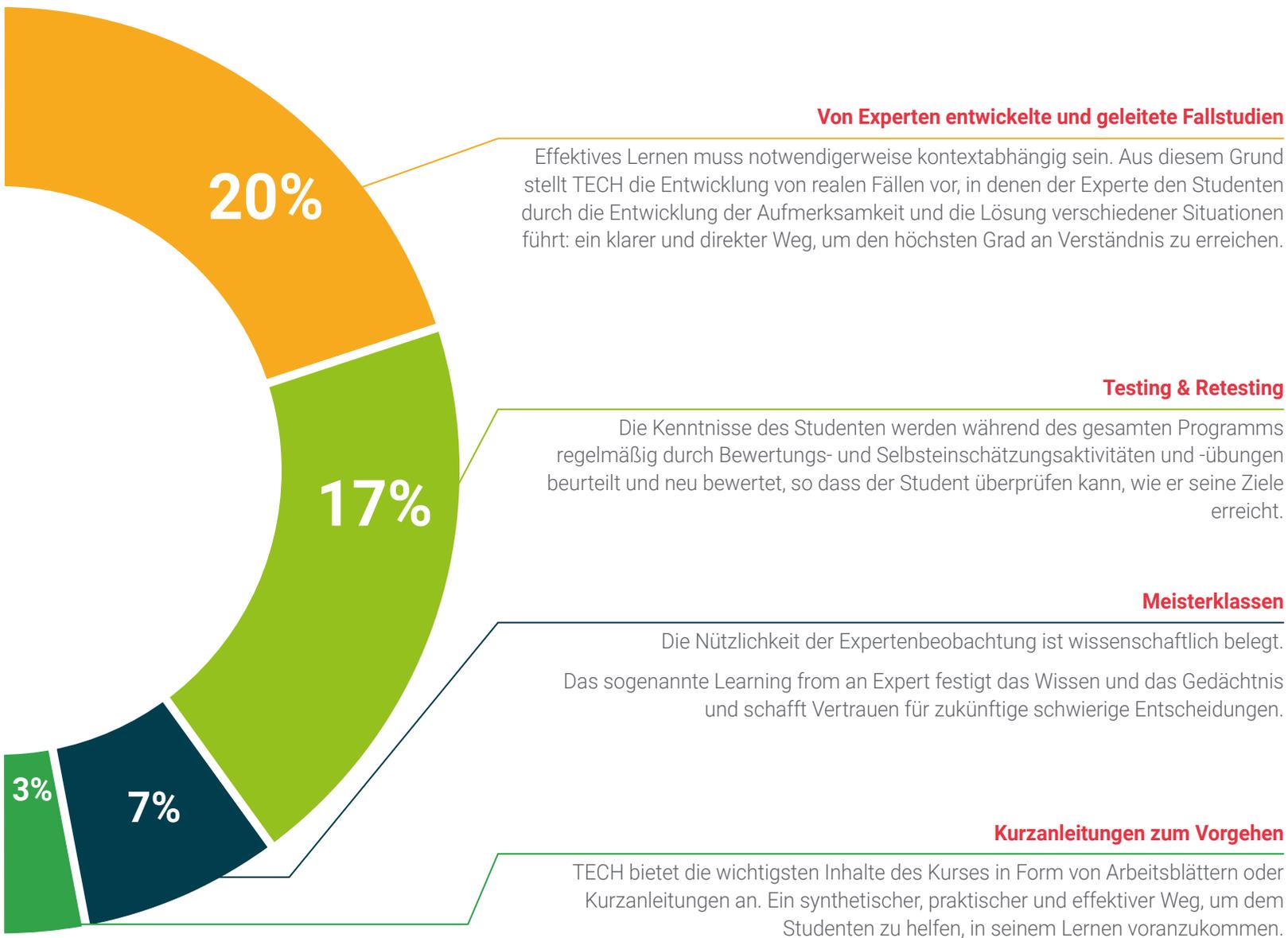
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschullehrkräfte garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschullehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschullehrkräfte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualifikation
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für
Grundschullehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für
Grundschullehrkräfte

