

# Universitätskurs

## Didaktik der Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe



## Universitätskurs Didaktik der Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-geographie-geschichte-sekundarstufe](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-geographie-geschichte-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Geographisches und historisches Denken, die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit der Umwelt des Schülers und Bewusstseinsbildung sind entscheidende Achsen für die Entwicklung dieses Faches in der Sekundarstufe. Um dieses Ziel zu erreichen, müssen die effizientesten, attraktivsten und innovativsten Lehrmethoden eingesetzt werden. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Lehrkräften die fortschrittlichsten Inhalte über die effektivsten Lehr- und Lernmethoden, die neue Rolle der Lehrkraft und den Einsatz innovativer Werkzeuge vermittelt. Und das alles in einem 100%igen Online-Programm mit multimedialen Ressourcen, auf die Sie zu jeder Tageszeit über ein internetfähiges elektronisches Gerät zugreifen können.



“

*Mit diesem Programm können Sie didaktische Einheiten erstellen, die die Lernschwierigkeiten Ihrer Schüler in den Fächern Geographie und Geschichte überwinden”*

Den Schülern die Herausforderungen der heutigen Welt, die verschiedenen Gesellschaften und Territorien oder das staatsbürgerliche Engagement näher zu bringen, ist eine Herausforderung für die Lehrkräfte der Sekundarstufe. Die vorhandenen digitalen Ressourcen, die verschiedenen Werkzeuge und die neuen Methoden ermöglichen es den Lehrkräften jedoch, die Vertiefung der geographischen und historischen Kenntnisse in eine angenehme Lernerfahrung zu verwandeln, die für die akademische und persönliche Entwicklung der Schüler sehr nützlich ist.

In diesem Kontext, in dem moderne Technologien zu neuen pädagogischen Ansätzen geführt haben und in dem verschiedene Lerntheorien existieren, wurde dieser Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe entwickelt. Ein 100%iges Online-Programm mit einer theoretisch-praktischen Perspektive, das die berufliche Entwicklung von Lehrkräften fördern soll.

Ein Lehrplan für Fortgeschrittene, der es den Studenten ermöglicht, sich in 150 Unterrichtsstunden mit den Schwierigkeiten des Unterrichts in diesen Fächern, neuen Lehr- und Lernmodellen und der Bedeutung des Bewertungssystems auseinanderzusetzen. Darüber hinaus haben die Studenten Zugang zu multimedialen Ressourcen (Videozusammenfassungen zu jedem Thema, ausführliche Videos), Fachliteratur und Fallstudien, auf die sie bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss und zu jeder Tageszeit zugreifen können.

Darüber hinaus können die Studenten auf diesem akademischen Weg auf ein exzellentes Team von Dozenten zählen, deren Hintergrund sich in diesem Programm widerspiegelt und deren Nähe es ihnen ermöglicht, etwaige Zweifel über den Inhalt dieses Universitätskurses zu beseitigen.

Dies ist eine hervorragende Gelegenheit für Lehrkräfte, ihren Unterricht mit der attraktivsten und innovativsten Didaktik auszustatten, die sie sich im Rahmen eines flexiblen und bequemen Universitätskurses aneignen können. Es gibt keinen festen Stundenplan, und das Programm kann jederzeit abgerufen werden, so dass es mit den anspruchsvollen Aufgaben der Lehrkräfte vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich jetzt in ein  
Universitätsstudium ein, das Ihnen  
die modernste Lehrmethodik für die  
Sozialwissenschaften bietet"*

“

*Reduzieren Sie die langen Studienzeiten und investieren Sie Ihre Zeit in diesen Universitätskurs, um sich neue Konzepte dank des Relearning-Systems viel leichter anzueignen"*

*Mit diesem Programm lernen Sie die neue Rolle der Lehrkraft und die Vor- und Nachteile von Meisterklassen kennen.*

*Planen Sie in Ihrer didaktischen Einheit das Erlernen von Geographie und Geschichte durch problembasiertes Lernen oder kollaboratives Lernen.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, den Studenten die neue Didaktik zu vermitteln, die im Geographie- und Geschichtsunterricht der Sekundarstufe erfolgreich angewendet wird. Zu diesem Zweck stellt TECH den Lehrkräften die innovativsten didaktischen Ressourcen zur Verfügung, die von einem exzellenten Expertenteam aus dem Bildungsbereich entwickelt wurden.





“

*Dank dieses Universitätsabschlusses werden Sie in der Lage sein, die notwendigen Kompetenzen zu erlangen, um als Lehrkraft für Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe berufliche Exzellenz zu erreichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der Schwierigkeiten, die das Fach Geschichte im Laufe der Zeit durchlaufen hat
- Analysieren der verschiedenen Aspekte des Geschichtsunterrichts
- Bewerten der wichtigsten Aspekte der Geschichte
- Anwenden des Gelernten in der Praxis



*Holen Sie sich die effektivsten Bewertungstechniken und -werkzeuge mit diesem Universitätsprogramm, das von und für die Förderung von Geographie- und Geschichtslehrkräften entwickelt wurde"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat für dieses Universitätsstudium ein hervorragendes Team von Dozenten zusammengebracht, die über umfangreiche Berufserfahrung im Lehrbereich sowohl in öffentlichen als auch in privaten Bildungseinrichtungen verfügen. Eine Erfahrung, die sich in dem fortschrittlichen Lehrplan dieses Universitätskurses widerspiegelt, auf den man jederzeit bequem zugreifen kann und der darüber hinaus alle damit zusammenhängenden Fragen klärt.





“

*Machen Sie einen Schritt nach vorn in Ihrer beruflichen Laufbahn als Pädagoge durch einen Universitätskurs, der von Experten mit umfassender Erfahrung im Bildungssektor unterrichtet wird"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struktur und Inhalt

Eines der Hauptziele der Lehrkräfte ist es, dafür zu sorgen, dass die Studenten effektiv lernen und dass sie von den Inhalten, die ihnen vermittelt werden, begeistert sind. Um dies zu erreichen, ist es unerlässlich, die richtige Didaktik anzuwenden. Aus diesem Grund konzentriert sich dieser Lehrplan von Anfang an darauf, den Lehrkräften das nötige Handwerkszeug an die Hand zu geben, um die Hindernisse beim Erlernen von Geographie und Geschichte zu überwinden, und wirklich effektive Unterrichtsmodelle und -methoden anzubieten. All dies wird durch eine umfangreiche Bibliothek mit innovativen Unterrichtsressourcen ergänzt.







“

*Gestalten Sie Ihren Geographie- und  
Geschichtsunterricht dynamisch und  
attraktiv durch projektbasiertes Lernen  
im Sekundarbereich”*

## Modul 1. Didaktik der Geographie und Geschichte

- 1.1. Schwierigkeiten beim Unterrichten von Geschichte
  - 1.1.1. Soziale und politische Sicht der Geschichte
  - 1.1.2. Die Natur als Sozialwissenschaft
  - 1.1.3. Interesse der Studenten
- 1.2. Schwierigkeiten im Geographieunterricht
  - 1.2.1. Erforderliche kognitive Entwicklung der Schüler
  - 1.2.2. Notwendiger Einsatz von Tools und Ressourcen
  - 1.2.3. Das Bedürfnis des Schülers nach einem neuen Verständnis für seine Umgebung
- 1.3. Methodik des Unterrichts
  - 1.3.1. Definition der didaktischen Methodik
  - 1.3.2. Effektivität der Methodik
  - 1.3.3. Traditionelle und moderne Methoden
- 1.4. Modelle zum Lehren und Lernen
  - 1.4.1. Dimensionen des psychoedukativen Wissens
  - 1.4.2. Modelle für den Lehr-Lern-Prozess
  - 1.4.3. Entwurf einer Anleitung
- 1.5. Meisterklasse und die Rolle der Lehrkraft
  - 1.5.1. Positive Aspekte der Meisterklasse
  - 1.5.2. Negative Aspekte der Meisterklasse
  - 1.5.3. Die Meisterklasse heute
- 1.6. Verhaltensbasierte Theorien des Lernens
  - 1.6.1. Klassische Konditionierung
  - 1.6.2. Operante Konditionierung
  - 1.6.3. Stellvertretende Konditionierung
- 1.7. Kognitive Theorien und konstruktivistische Theorien
  - 1.7.1. Klassische Theorien des schulischen Lernens
  - 1.7.2. Kognitive Theorien der Informationsverarbeitung
  - 1.7.3. Konstruktivismus





- 1.8. Methoden für die Kompetenzentwicklung
  - 1.8.1. Problemorientiertes Lernen
  - 1.8.2. Fallstudien
  - 1.8.3. Projektbasiertes Lernen
  - 1.8.4. Kooperatives Lernen
  - 1.8.5. Der didaktische Vertrag
- 1.9. Didaktische Methodik angewandt auf Sozialwissenschaften
  - 1.9.1. Die Lehrkraft als methodisches Schlüsselement
  - 1.9.2. Expositorische Strategien
  - 1.9.3. Strategien für Nachforschungen
- 1.10. Die Bedeutung des Bewertungssystems
  - 1.10.1. Verschiedene Systeme je nach den Eigenschaften der Schüler
  - 1.10.2. Funktionen der Bewertungskriterien
  - 1.10.3. Liste und Merkmale von Bewertungstechniken und -instrumenten

“

*Dieser Universitätsabschluss vermittelt Ihnen die fortschrittlichsten Kenntnisse über kognitive, konstruktivistische und verhaltensorientierte Lerntheorien"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

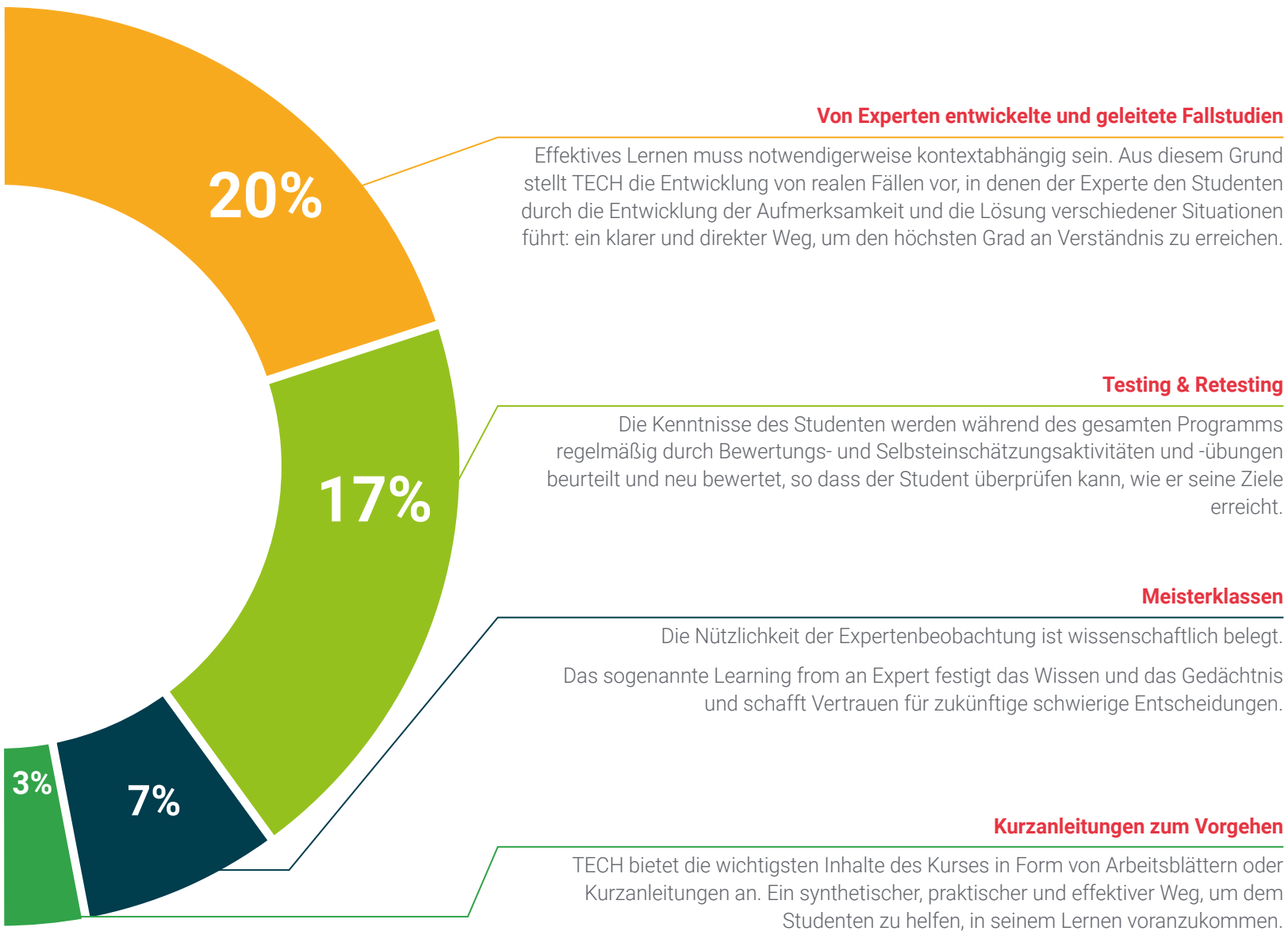
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Didaktik der Geographie und  
Geschichte in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Didaktik der Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe

