

# Universitätskurs Bildungsforschung



## Universitätskurs Bildungsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bildungsforschung](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bildungsforschung)



# Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

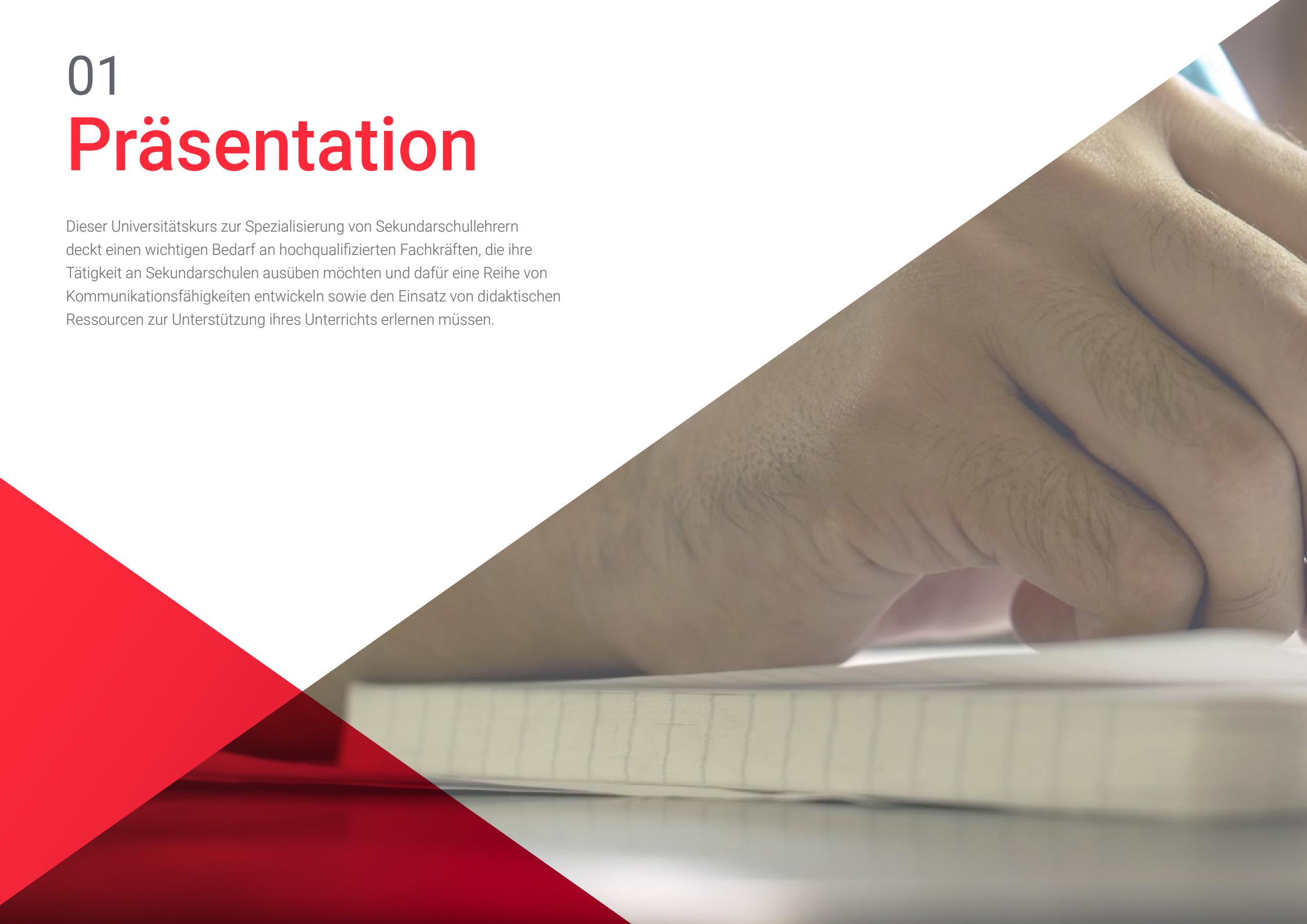
Qualifizierung

Seite 30

01

# Präsentation

Dieser Universitätskurs zur Spezialisierung von Sekundarschullehrern deckt einen wichtigen Bedarf an hochqualifizierten Fachkräften, die ihre Tätigkeit an Sekundarschulen ausüben möchten und dafür eine Reihe von Kommunikationsfähigkeiten entwickeln sowie den Einsatz von didaktischen Ressourcen zur Unterstützung ihres Unterrichts erlernen müssen.



66

*Dieser Universitätskurs in Bildungsforschung  
wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der  
Ausübung Ihres Berufs vermitteln, das Ihnen  
hilft, persönlich und beruflich zu wachsen“*

Dieser Universitätskurs bietet einen umfassenden und vollständigen Überblick über den Bereich der Sekundarschulbildung aus angewandter Perspektive, angefangen bei der Gesetzgebung und der Rollenverteilung in der Schule über die Entwicklung von Lehrfähigkeiten bis hin zur Analyse des Profils von Sekundarschülern sowie den Besonderheiten der Integration und Erwachsenenbildung, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Anpassung des Unterrichts an diese Schüler liegt.

Dies ist ein Fortschritt gegenüber den eminent pädagogischen Programmen, die sich auf die Lehraufgabe konzentrieren und die sich nicht eingehend mit dem Bildungskontext und den Merkmalen der Schülerschaft als zentrale Achsen befassen, ohne dabei die Rolle der Lehrinnovation zu vergessen.

Diese Sichtweise ermöglicht ein besseres Verständnis der Funktionsweise der Sekundarstufe aus verschiedenen Blickwinkeln, sodass Fachleute je nach Interesse verschiedene Optionen für die Anwendung in ihrem Beruf haben.

Dieser Universitätskurs befasst sich mit einer der gefragtesten Studienrichtungen, was die Spezialisierung von Fachleuten verschiedener Fachrichtungen betrifft, die in den Lehrberuf einsteigen möchten, insbesondere im Sekundarbereich. Der Kurs wird aus einer praktischen Perspektive angeboten, wobei der Schwerpunkt auf den innovativsten Aspekten dieses Bereichs liegt.

Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs unverzichtbar für alle, die sich im Sekundarschulbereich weiterentwickeln möchten, ohne Vorkenntnisse zu benötigen, und bereitet sie auf eine erfolgreiche berufliche Tätigkeit in der Sekundarstufe vor.

Die Studenten des Universitätskurses erwerben Kenntnisse über die Lehrtätigkeit in der Sekundarstufe sowohl auf theoretischer als auch auf angewandter Ebene, die ihnen für ihre gegenwärtige oder zukünftige Tätigkeit von Nutzen sind und ihnen somit einen qualitativen Vorteil gegenüber anderen Fachleuten in diesem Bereich verschaffen.

Es erleichtert auch die Eingliederung in den Arbeitsmarkt oder den Aufstieg in diesem, mit umfangreichen theoretischen und praktischen Kenntnissen, die ihre Fähigkeiten in ihrer täglichen Arbeit verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Bildungsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Universitätskurses sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien die von Experten für Bildungsforschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neue Entwicklungen in der Bildungsforschung
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden in der Bildungsforschung
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse mit dem  
Universitätskurs in Bildungsforschung"*

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie in ein Weiterbildungsprogramm tätigen können: Sie bringen nicht nur Ihr Wissen in Bildungsforschung auf den neuesten Stand, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University”

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, um sich über die neuesten Fortschritte in der Bildungsforschung zu informieren und die Ausbildung Ihrer Schüler zu verbessern..

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Bildungsforschung, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm während des Kurses gestellt werden. Dabei wird der Pädagoge durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Bildungsforschung mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.



## 02

# Ziele

Der Universitätskurs in Bildungsforschung zielt darauf ab, die Arbeit von Fachkräften zu erleichtern, die mit Schülern der Sekundarstufe arbeiten.



“

Dieser Universitätskurs soll Ihnen helfen, Ihr Wissen im Bereich der Bildungsforschung auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie die neueste pädagogische Technologie nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Begleitung Ihrer Schüler beizutragen”



## Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse über die Nutzung des Internets in seinen verschiedenen Anwendungsbereichen, sowohl im klinischen, pädagogischen als auch im sozialen Bereich, mit dem Ziel, die Qualität der Praxis der Fachkraft in ihrer Tätigkeit zu verbessern
- Einführen der Studenten in die umfangreiche Welt der Technologie aus einer praktischen Perspektive, damit sie die verschiedenen Disziplinen kennenlernen, die das Internet und seine Möglichkeiten umfassen
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Kennen der neuen Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Fördern der kontinuierlichen Spezialisierung der Studenten und ihr Interesse an Lehrinnovationen

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Bildungsforschung zu informieren"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Kennen von Forschungsdesigns
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genaue Ressourcen für die Forschung
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, Informationen zu suchen und zu filtern
- ♦ Entdecken virtueller Bibliotheken
- ♦ Planen allgemeiner und spezifischer Ziele
- ♦ Erkunden der Definition von abhängigen und unabhängigen Variablen
- ♦ Kennen der Struktur des Berichts
- ♦ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten anhand des Berichts
- ♦ Entdecken der Bewertungsmethoden
- ♦ Erlernen der Datenextraktion bei der Bewertung
- ♦ Fortbilden im Umgang mit Umfragen und Beobachtungen
- ♦ Verstehen der richtigen Verwendung von Fragebögen und Tests
- ♦ Unterscheiden zwischen relevanten Variablen und Kontrollvariablen
- ♦ Erlernen der Abgrenzung des Interventionsproblems
- ♦ Unterscheiden der Vorteile direkter Interventionen
- ♦ Nutzen der Vorteile indirekter Interventionen
- ♦ Verstehen des Prozesses der Informationssammlung für die Intervention
- ♦ Kennen der Bewertung der Informationen zur Intervention
- ♦ Erstellen von Berichten und Dossiers zur Innovation
- ♦ Fortbilden im Verfassen von Artikeln und Kennenlernen der Verbreitung von Innovationen

03

# Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Bildungsforschung, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



66

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten  
Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der  
*Bildungsforschung*"

## Leitung



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und wissenschaftlicher Kommunikator



### Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz
- ◆ Spezialistin für NLP

## Professoren

### Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psychologe, Lehrkraft und Logopäde
- Bildungsberatung bei der Generalitat Valenciana, Regionales Bildungsministerium
- Pädagogische Leitung des DEIAP-Instituts



04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Bildungsforschung  
enthält das vollständigste und aktuellste  
Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Bildungsforschung

- 1.1. Das Forschungsproblem
  - 1.1.1. Forschungsdesigns
  - 1.1.2. Erforderliche Ressourcen für die Forschung
- 1.2. Der theoretische Rahmen, Informationssuche
  - 1.2.1. Suchen und Filtern von Informationen
  - 1.2.2. Virtuelle Bibliotheken
- 1.3. Entwurf eines Forschungsprojekts
  - 1.3.1. Planung der allgemeinen und spezifischen Ziele
  - 1.3.2. Definition von abhängigen und unabhängigen Variablen
- 1.4. Bewertungsbericht
  - 1.4.1. Struktur des Berichts
  - 1.4.2. Kommunikation des Berichts
- 1.5. Pädagogische Bewertung
  - 1.5.1. Methoden der Bewertung
  - 1.5.2. Datenextraktion bei der Bewertung
- 1.6. Quantitative und qualitative Techniken
  - 1.6.1. Einsatz von Umfragen und Beobachtung
  - 1.6.2. Verwendung von Fragebögen und Tests
- 1.7. Abgrenzung des Bildungsproblems
  - 1.7.1. Relevante Variablen vs. Kontrollvariablen
  - 1.7.2. Abgrenzung des Interventionsproblems
- 1.8. Modelle für pädagogische Interventionen
  - 1.8.1. Direkte Intervention
  - 1.8.2. Indirekte Intervention
- 1.9. Bewertung der pädagogischen Intervention
  - 1.9.1. Informationssammlung zur Intervention
  - 1.9.2. Bewertung der Interventionsdaten
- 1.10. Kommunikation der Forschung
  - 1.10.1. Berichten und Dossiers zur Innovation
  - 1.10.2. Fachartikel und Verbreitung der Innovation



“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Spezialisierungserfahrung  
zur Förderung Ihrer  
beruflichen Entwicklung"*

05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



66

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE  
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie  
teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



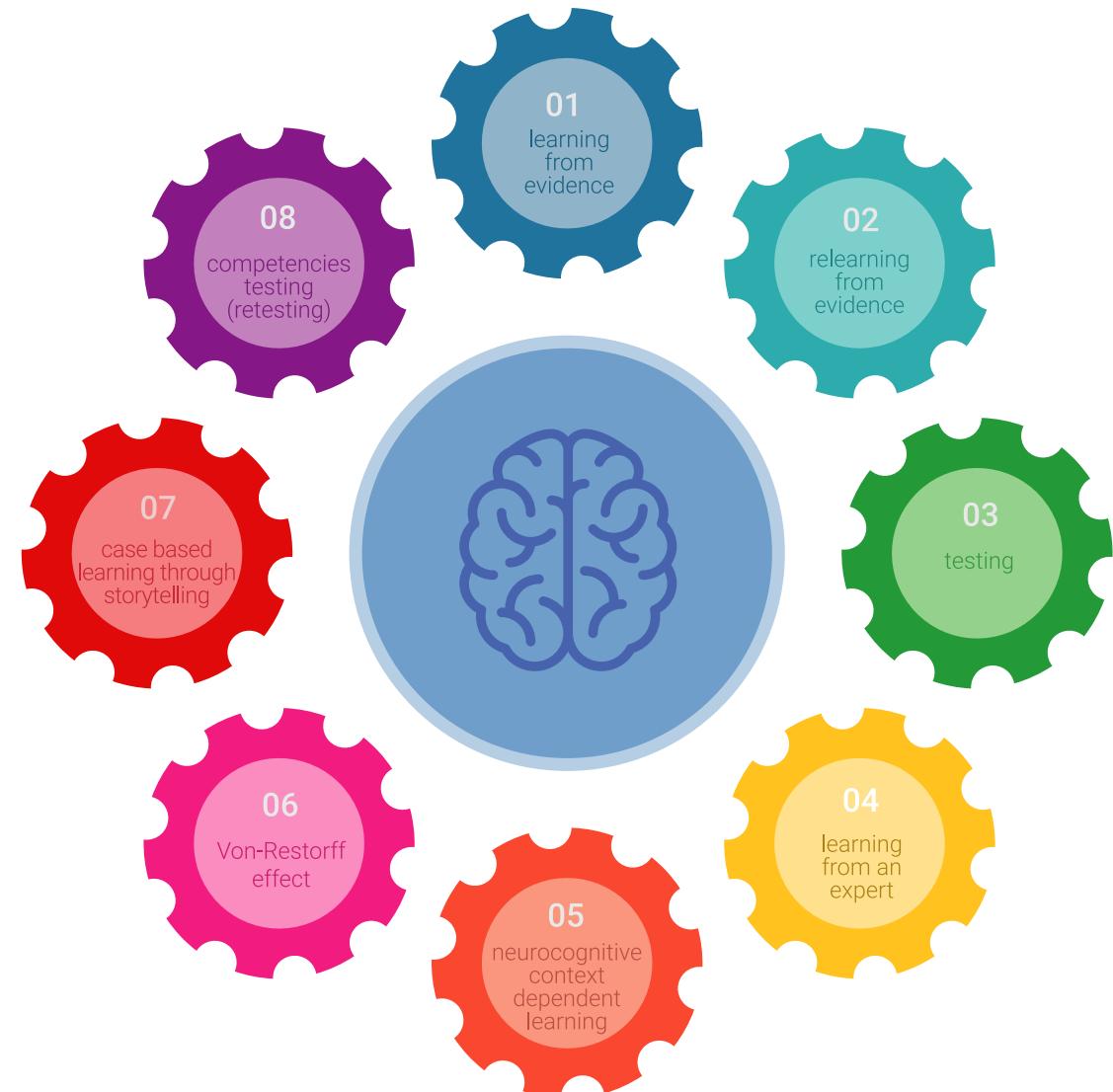
## Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



### Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### **Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen**

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### **Interaktive Zusammenfassungen**

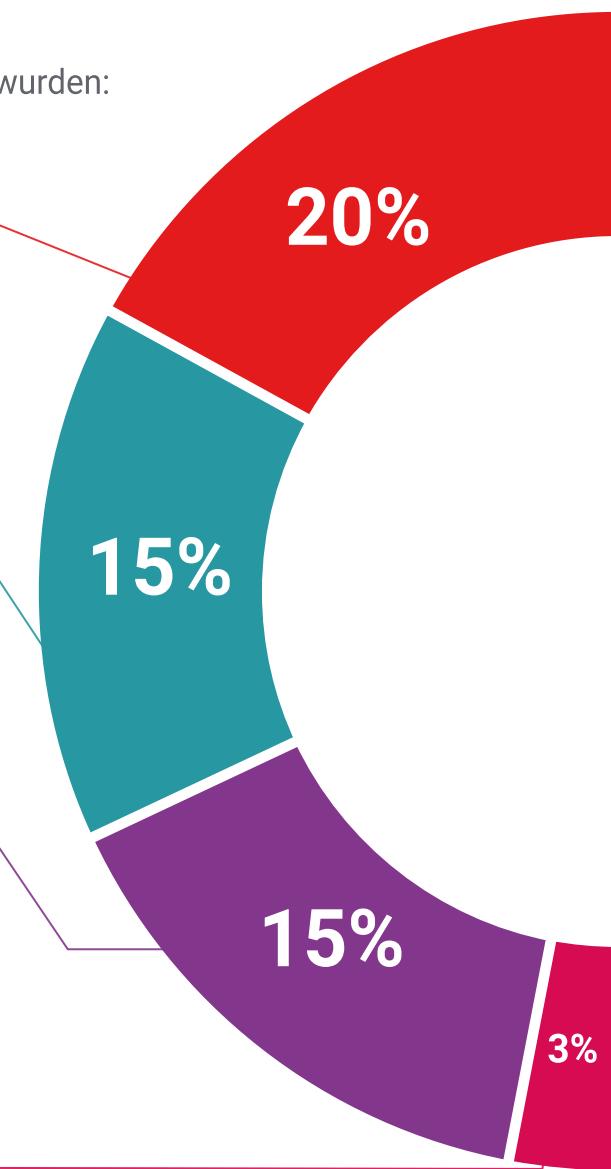
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

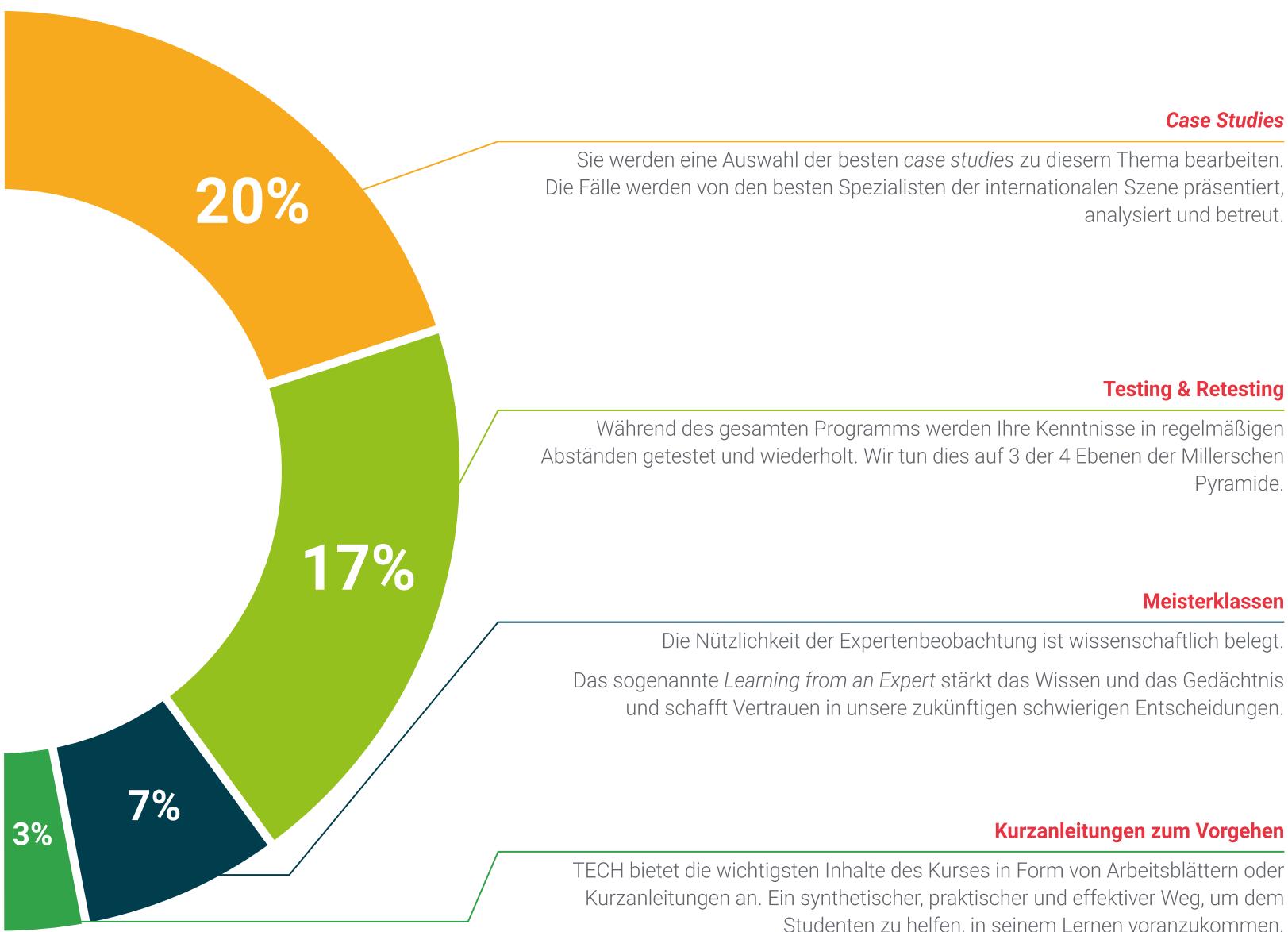
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### **Weitere Lektüren**

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bildungsforschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



66

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Bildungsforschung**.

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel:** Universitätskurs in Bildungsforschung

**Modalität:** online

**Dauer:** 6 Wochen

**Akkreditierung:** 6 ECTS



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativer  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionell  
virtuelles Klassenzimmer Sprachlern



Universitäskurs  
Bildungsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Bildungsforschung



**tech** global  
university