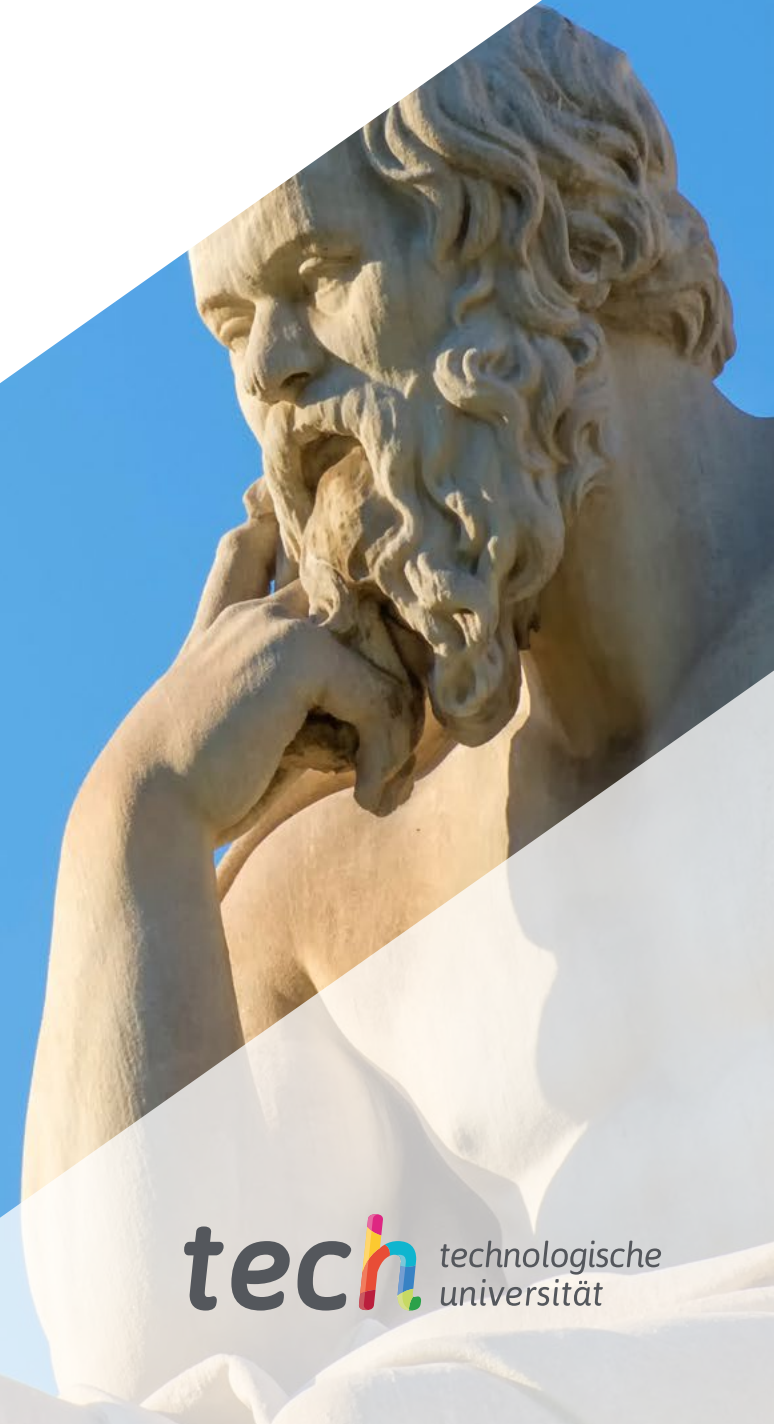


# Universitätskurs

## Argumentation und Menschenrechte





## Universitätskurs Argumentation und Menschenrechte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/argumentation-menschenrechte](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/argumentation-menschenrechte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Einige der interessantesten Fragen, die die Philosophie aufwirft, sind die nach den Menschenrechten. Diese Analyse wird in ihrer pädagogischen Anwendung im Klassenzimmer der Mittelstufe zu einer außergewöhnlichen Quelle des persönlichen Wachstums für die Schüler. Dieses Programm wurde entwickelt, um Lehrkräften das nötige Rüstzeug in Form von theoretischem Wissen und praktischen Anwendungen an die Hand zu geben, um dies zu erreichen.







“

*Ein Universitätskurs in Argumentation und Menschenrechte, mit dem Sie sich in wenigen Wochen die avantgardistischsten Lehrmittel aneignen können“*

Dieses Programm befasst sich mit der Philosophie und ihrer Beziehung zur Wissenschaft in einem intensiven, aber gleichzeitig völlig zugänglichen Ansatz, immer mit einem besonderen Fokus auf die Lehrkraft. Der Student kann sicher sein, dass er am Ende über eine gründliche Kenntnis der grundlegendsten philosophischen Themen verfügen wird, von den rein theoretischen und metaphysischen bis hin zu den praktischen und aktiven Aspekten des menschlichen Seins.

Auf dem heutigen Arbeitsmarkt sind Fachleute aus anderen Bereichen, die ihre Weiterbildung durch Spezialisierungen im Denken und Argumentieren ergänzen, immens geschätzt und gesucht. Die Fähigkeit des Philosophen, die Dinge aus einer anderen Perspektive zu sehen, zu denken, wie die Angelsachsen sagen würden, *Outside the Box*, ist ein grundlegender Vorteil in der Arbeitswelt.

Auf persönlicher Ebene hilft die Philosophie, die Dinge, wie der große Spinoza sagte, *Sub Specie Aeternitatis* zu sehen, d.h. durch das Prisma der Ewigkeit, in dem Bewusstsein, dass im großen Kontext der Welt und des Universums die Handlungen sowohl wichtig als auch unwichtig sind.

Die Rolle der Philosophie als tröstende Disziplin angesichts der Übel und des Unglücks dieser Welt war schon immer von grundlegender Bedeutung, und darüber hinaus erlaubt sie uns, die Natur des Seins, seine Handlungen und sein Verhalten besser zu verstehen. Kurz gesagt, die Philosophie hilft den Menschen, in einem tieferen, kognitiven Sinne zu wachsen.

Daher hat TECH diese Qualifikation mit dem Ziel geschaffen, die wichtigsten Entwicklungen in der Philosophie sowie in der Argumentation und den Menschenrechten zu vermitteln. Damit die Fachkraft durch einen umfangreichen Lehrplan das Wissen und die Routine erwirbt, die für den Unterricht in diesem Fach notwendig sind.

Dieser **Universitätskurs in Argumentation und Menschenrechte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterstützung des Unterrichts durch Telepraxis
- ♦ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Eine vertiefte und didaktische Analyse der spezifischen Inhalte dieses Zweigs der Philosophie“*



*Erwerben Sie die wesentlichen Kenntnisse in der Lehre dieser Branche durch eine qualitativ hochwertige Fortbildung“*

Das Dozententeam setzt sich aus professionellen Philosophen und Fachleuten aus der Praxis zusammen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Fachleuten, die die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die ihm die nötige Handlungsfähigkeit in seinem Fachgebiet verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, der Telepraxis und dem *Learning from an Expert* wird das Wissen so angeeignet, als ob man den Fall, der gerade bearbeitet wird, in diesem Moment erleben würde. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren und zu festigen.

*Ein Programm, mit dem Sie Ihre Ziele in kurzer Zeit und mit absoluter Qualitätsgarantie erreichen.*

*Studieren Sie an der größten Online-Universität der Welt und profitieren Sie von einem Bildungserlebnis auf hohem Niveau.*





# 02 Ziele

Das Ziel aller Studiengänge ist es, zu einer Qualitätssteigerung in allen Bereichen der Bildung beizutragen. Mit diesem Universitätskurs in Argumentation und Menschenrechte wird dieses Ziel durch eine Weiterbildung erreicht, die dieses Fach zu einem der vollständigsten und interessantesten in der Bildung einer jeden Lehrkraft macht. Eine exklusive Gelegenheit, sich an der renommiertesten Online-Universität der Welt zu spezialisieren.







“

*Während des gesamten Programms werden Sie die Formen der Analyse von Argumentation und Menschenrechten studieren und verstehen, mit einem Ansatz, der für den Unterricht geeignet ist"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erlangen von fortgeschrittenen Fähigkeiten zur Einleitung und Vertiefung von Forschungen in den verschiedenen Zweigen der Philosophie, je nach der vom Studenten gewählten Spezialisierung
- ♦ Entwickeln eines hohen Niveaus an Reflexions- und Kritikfähigkeit in Bezug auf philosophische Fragen und Themen, sowohl aus historischer als auch aus systematischer Sicht, um den Studenten ein klares Verständnis der Themen zu vermitteln, die im aktuellen Denken noch aktuell sind, was auch für ihre eigene Forschung nützlich sein wird
- ♦ Beherrschen der methodischen Grundlagen und Kenntnisse, die die Integration verschiedener philosophischer Kenntnisse in einem persönlichen Arbeitsprojekt ermöglichen
- ♦ Beherrschen der Interdisziplinarität als grundlegendes Element der philosophischen Reflexion in ihrer unverzichtbaren Offenheit gegenüber anderen Kultur- und Wissensbereichen und in der Entwicklung eines reflektierten Verständnisses der begrifflichen Grundlagen dieser anderen Bereiche







## Spezifische Ziele

---

- Anerkennen der Menschenrechte in der Gesellschaft
- Nachdenken über Probleme, bei denen die individuellen Rechte von Menschen verletzt werden



*Erwerben Sie Ihre Qualifikation durch den Universitätskurs in Argumentation und Menschenrechte, mit einem hochwertigen Bildungs- und Technologieprogramm"*





03

# Kursleitung

Der Universitätskurs in Argumentation und Menschenrechte wurde von einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet mit langjähriger Lehr- und Forschungserfahrung entworfen und entwickelt. Durch ihre Betreuung wird dieses Programm zu einer großartigen Lernerfahrung. Mit absoluter Garantie für Qualität.



“

*Ein hochqualifiziertes Dozententeam begleitet Sie während Ihrer gesamten Fortbildung und bietet Ihnen die Möglichkeit, ihre Erfahrungen als Dozenten einzubringen: eine Gelegenheit, von den Besten zu lernen"*

## Leitung



### Dr. Agüero, Gustavo

- ♦ Forscher und Dozent, Experte für Philosophie und Sprachen
- ♦ Direktor der Forschungsgruppe GRASP 08 zum Thema Verstehen und die Beziehung zwischen Sprache und Denken
- ♦ Dozent für Universitätsstudien in Philosophie und Sprachen
- ♦ Promotion in Philosophie an der Nationalen Universität von Cordoba

## Professoren

### Fr. Testa, Ana

- ♦ Forschungsexpertin für Bildungsphilosophie
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Forschungsgruppe GRASP 08 zur Philosophie der Sprache, des Geistes und der Bildung
- ♦ Universitätsdozentin für Philosophie
- ♦ Co-Autorin mehrerer Publikationen über Philosophie
- ♦ Dozentin in Seminaren zur Philosophie der Bildung

### Hr. Amaya, Luis M.

- ♦ Geschäftsführer der Sozial- und Kulturforschungsgruppe Argentinien
- ♦ Dozent für Philosophie an Mittel- und Oberschulen
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie, Nationale Universität von Cordoba



Ideas are the source  
of all things.

Plato



# 04

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er nach und nach alle wesentlichen Themen des Faches abdeckt: von den Grundkenntnissen der theoretischen Philosophie bis hin zu den neuesten Aspekten. Die Argumentation und die Menschenrechte werden in all ihren Aspekten, in einem umfassenden Ansatz und ganz auf ihre Anwendung in der Praxis ausgerichtet, erläutert.



“

*Fügen Sie eine hochspezialisierte Weiterbildung in diesem Zweig der Philosophie Ihrem Lebenslauf hinzu und nehmen Sie eine Spitzenposition im Bildungswesen ein"*



## Modul 1. Argumentation und Menschenrechte

- 1.1. Was hat es mit der Logik auf sich?
  - 1.1.1. Behauptung, Gültigkeit und Schlussfolgerung
  - 1.1.2. Logik in der Alltagssprache
  - 1.1.3. Formelle und informelle Logik
  - 1.1.4. Logik im Unterricht
  - 1.1.5. Logik in der Konfliktmediation
  - 1.1.6. Das Argument *Ad Hominem*
  - 1.1.7. Wenn das Wer beim Streiten zählt
- 1.2. Kontexte der Argumentation
  - 1.2.1. Sprechen mit Metaphern
  - 1.2.2. Appell an die Emotionen
  - 1.2.3. Erkennen von Konventionen
  - 1.2.4. Denen zuhören, die anders denken
  - 1.2.5. Die eigene Sichtweise ändern
  - 1.2.6. Appell an die Wissenschaft
  - 1.2.7. An die eigene Erfahrung appellieren
- 1.3. Beschreibende Konzepte und bewertende Konzepte
  - 1.3.1. Was wird hier beschrieben?
  - 1.3.2. Was ist eine Bewertung?
  - 1.3.3. Konzepte, die sowohl beschreiben als auch bewerten
  - 1.3.4. Gemeinsame Bewertungen der Kindheit
  - 1.3.5. Übliche Bewertungen der Adoleszenz
  - 1.3.6. Typische Reifegradbewertungen
  - 1.3.7. Werte lesen lernen in der Serie
- 1.4. Grundlagen und Menschenrechte
  - 1.4.1. Recht und Moral
  - 1.4.2. Naturrecht und Menschenrechte
  - 1.4.3. Menschenrechte als Tatsachen in der Welt
  - 1.4.4. Wie nimmt ein Schüler seine Grundrechte wahr?
  - 1.4.5. Lehren des Wertes von Menschenrechten
  - 1.4.6. Abrufen von Erinnerungen lehren
  - 1.4.7. Orwell und die Menschenrechte
  - 1.4.8. Wirksame Demokratie



- 1.5. Verbindung von Natur und Künstlichkeit
  - 1.5.1. Wir sind Menschen
  - 1.5.2. Erste und dritte Person
  - 1.5.3. Unser Körper als Maschine
  - 1.5.4. Wahrnehmende Körper, wahrnehmende Geister
  - 1.5.5. Die Natur und ihre Werte
  - 1.5.6. Konzept der Umwelt
  - 1.5.7. Robotik und Menschen
- 1.6. Politische Konzepte und Debatte
  - 1.6.1. Grundlegende Werkzeuge zum Verständnis der Politik
  - 1.6.2. Das Ende einer Debatte
  - 1.6.3. Erkennen von widersprüchlichen Positionen
  - 1.6.4. Konzept der Korruption
  - 1.6.5. Konzept der Diktatur
  - 1.6.6. Konzept des Neoliberalismus
  - 1.6.7. Verlassen der Debatte
- 1.7. Kunst und Politik
  - 1.7.1. Kunst und Demokratie
  - 1.7.2. Kunst als sozialer Protest
  - 1.7.3. Kunst und Verständnis
  - 1.7.4. Kunst als grundlegende Erfahrung
  - 1.7.5. Kunst ohne Autoren
  - 1.7.6. Die Avantgarde
  - 1.7.7. Reproduzierbarkeit
- 1.8. Menschenrechte lehren
  - 1.8.1. Indoktrination vs. Unterrichten
  - 1.8.2. Konzept der Lehre
  - 1.8.3. Kontexte, die dem Philosophieunterricht förderlich sind
  - 1.8.4. Netzwerke als Ressource für die Förderung der Philosophie
  - 1.8.5. Die ignorante Lehrkraft
  - 1.8.6. Der passive Schüler
  - 1.8.7. Modalitäten des Unterrichts
- 1.9. Menschenrechte und Folter
  - 1.9.1. Ist der Staat zur Folter berechtigt?
  - 1.9.2. Die Gerechtigkeit selbst in die Hand nehmen
  - 1.9.3. Ein Blick auf die Gefängnisse
  - 1.9.4. Foucault und die strafende Macht
  - 1.9.5. Staatliche Gewalt vs. Bürgerliche Gewalt
  - 1.9.6. Die Macht der Gewalt und der Institutionen
- 1.10. Menschenrechte und Krieg
  - 1.10.1. Zeitgenössische Kriege
  - 1.10.2. Die Idee vom Krieg für den Frieden
  - 1.10.3. Die Unterscheidung zwischen Macht und Gewalt
  - 1.10.4. Die Gefahr der Ausrottung von Menschen
  - 1.10.5. Zeitgenössische Kaiser
  - 1.10.6. Landbesetzung
  - 1.10.7. Krieg und soziale Netzwerke



*Wir werden Ihnen ein revolutionäres interaktives Videosystem zur Verfügung stellen, mit dem Sie auf praktische Weise lernen können"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

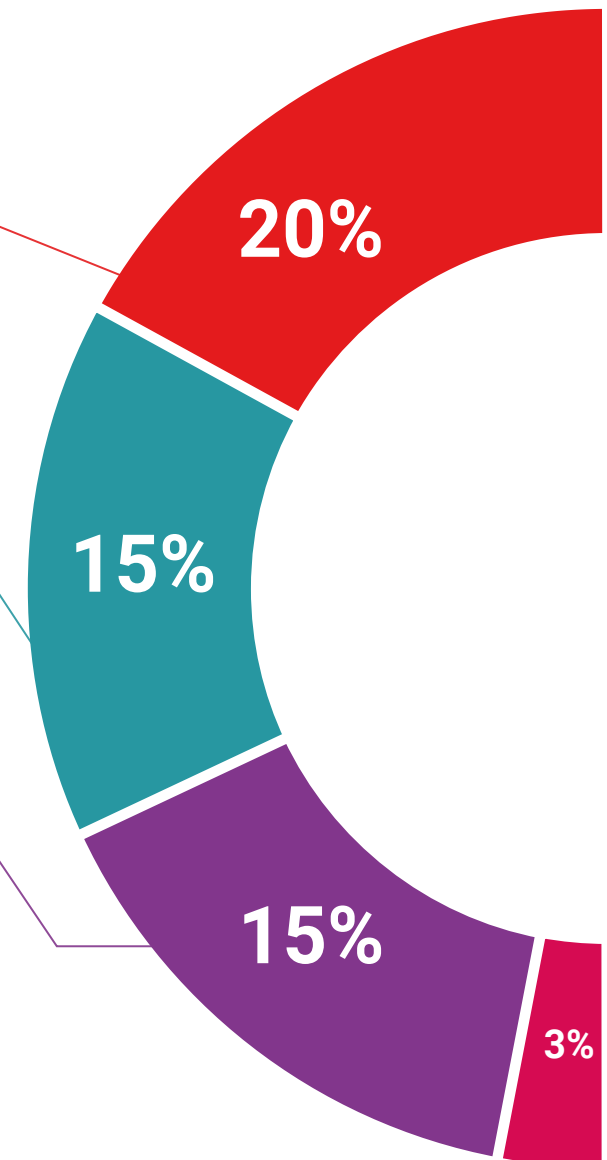
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

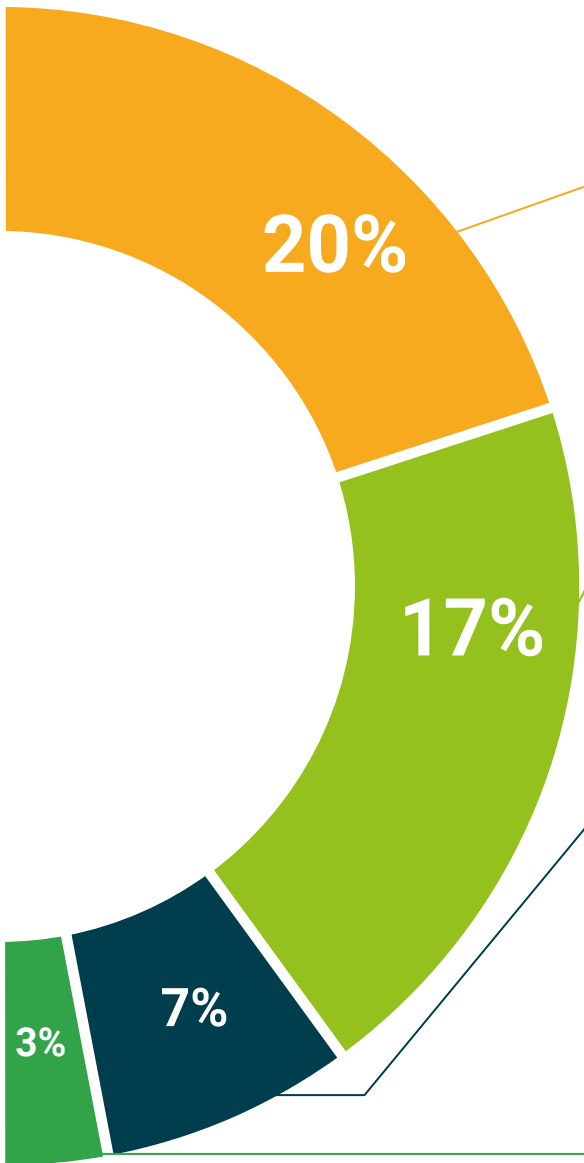
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Argumentation und Menschenrechte garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Argumentation und Menschenrechte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Argumentation und Menschenrechte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Argumentation und  
Menschenrechte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Argumentation und Menschenrechte

