

Universitätsexperte

Pädagogik der Katholischen Erziehung



Universitätsexperte Pädagogik der Katholischen Erziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-pädagogik-katholischen-erziehung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Der Lehrberuf ist ein Arbeitsbereich, in dem die Aktualisierung und Festigung von Wissen ständig erfolgen muss. Dies gilt umso mehr für den katholischen Religionsunterricht, dessen Vermittlung von Wissen und Werten einen äußerst bedeutenden kulturellen und ethischen Inhalt der christlichen Botschaft darstellt. Vor diesem Hintergrund entstand dieser Studiengang, dessen Ziel es ist, die für den Unterricht erforderlichen pädagogischen Kenntnisse zu vermitteln, damit der katholische Religionsunterricht einer Gruppe von Schülern auf angepasste und effektive Weise erteilt werden kann. Daher ist es für Lehrkräfte wichtig, eine spezifische und qualifizierende didaktische Fortbildung zu erhalten, wie sie in diesem Programm angeboten wird. So wird der Student durch die neueste zu 100% online verfügbare Bildungstechnologie zu einer echten Fachkraft für katholische Erziehung.





“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, um sich mit den Paradigmen und Traditionen der katholischen Forschung auseinanderzusetzen“

Jeder, der sich dem Unterrichten widmet, muss über fundierte Kenntnisse und ein optimales Verständnis der Konzepte verfügen, um dieses Wissen und diese Leidenschaft an seine Schüler weitergeben zu können. Daher ist es von grundlegender Bedeutung, eine Reihe von Kompetenzen in Bezug auf Wissen, Pädagogik und Orientierung des eigenen Unterrichts zu erwerben und diese an den jeweiligen Schulzyklus anzupassen. Die ständige Aktualisierung ist Teil der kontinuierlichen persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung, insbesondere in einem berufsbezogenen Bereich wie der Pädagogik der katholischen Erziehung. Aus diesem Grund hat TECH einen umfassenden Studiengang entwickelt, der den Bedürfnissen der Lehrkräfte gerecht wird, da es nicht immer ausreicht, die Grundlagen der katholischen Lehre zu kennen, sondern es unerlässlich ist, didaktische und pädagogische Fähigkeiten in den Unterricht einzubeziehen.

Während dieses Studiengangs finden die Studenten hochwertige Multimedia-Materialien sowie ergänzende Lektüre zu jedem Thema, damit sie sich vertieft mit der Religionspädagogik auseinandersetzen und diese mit den Menschen selbst und ihrer Bildung in Verbindung bringen können. All diese theoretischen Inhalte, ergänzt durch den Mehrwert der praktischen Inhalte, machen die Pädagogen zu qualifizierten Fachkräften, die sich für renommierte Positionen in ihrem Arbeitsbereich bewerben können. Während des gesamten Studiums kann die Lehrkraft daher mit erstklassigem Material Fragen wie die Grundlagen des katholischen Religionsunterrichts, die Religionsphänomenologie und ihre Philosophie sowie die Sprache des Glaubens vertiefen, die für die Entwicklung eines fundierten Unterrichtskonzepts von besonderer Bedeutung sind, insbesondere in der katholischen Pädagogik.

Aus all den oben genannten Gründen und aufgrund der Notwendigkeit einer ständigen Verbesserung im Lehrberuf ist dieses Programm die beste Investition, die eine Lehrkraft tätigen kann, um alle unverzichtbaren Inhalte zu wiederholen und zu lernen, diese aus einer dynamischeren und effizienteren Perspektive zu präsentieren, die Menschen unterschiedlichen Alters und in verschiedenen Schulstufen tief beeindruckt. Dank der 100%igen Online-Methode kann sie ihr Leben mit dem Studium in Einklang bringen. Mit ergänzenden Materialien, Fallstudien und weiterführender Lektüre wird sie Fähigkeiten und Kompetenzen erwerben, die sie an die Spitze ihres Berufs bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pädagogik der katholischen Erziehung präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Warten Sie nicht länger und werden Sie der Lehrer, der Sie schon immer sein wollten. Dies ist Ihre Chance"



*Mit diesem Programm verbessern
Sie Ihre pädagogischen Fähigkeiten
im Bereich der Pädagogik der
katholischen Erziehung“*

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Aktualisieren Sie Ihre pädagogischen
Kompetenzen und werden Sie zu
einer hochqualifizierten Fachkraft.*

*Schreiben Sie sich jetzt ein und
verbessern Sie Ihre Lehrkompetenzen
im Fach Religionsunterricht dank dieses
Universitätsexperten, der darauf ausgerichtet
ist, das Beste aus Ihnen herauszuholen.*



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung ist ein didaktisches Projekt voller wertvoller Informationen für alle Lehrkräfte, die sich durch eine hocheffiziente, zu 100% onlinebasierte didaktische Methodik auf einem höheren Niveau spezialisieren möchten. Mit dem Abschluss dieses Programms erwerben die Absolventen neue grundlegende Werkzeuge für ihre berufliche Entwicklung. Darüber hinaus lernen sie die neuesten Trends in der christlichen Bildung kennen und vertiefen ihre Kenntnisse in der Glaubenspädagogik. Nur durch eine angemessene Vorbereitung, wie sie dieser Studiengang bietet, ist der Lehrer in der Lage, seinen Schülern die Kenntnisse einer so spezifischen Pädagogik zu vermitteln und sie an jede Situation und jedes Alter anzupassen.





“

Mit diesem Studiengang werden Sie Ihre Fähigkeiten verbessern und die Kompetenzen erwerben, die Sie sich schon immer gewünscht haben, um Pädagogik der katholischen Erziehung zu unterrichten"



Allgemeines Ziel

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse im Bereich der Lehre der katholischen Religion, um pädagogische und didaktische Kompetenzen für den Religionsunterricht in den verschiedenen Schulphasen zu erwerben



Hören Sie auf, unspezifische Ziele zu verfolgen, und erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele dank dieses Universitätsexperten in Pädagogik der Katholischen Erziehung“





Spezifische Ziele

Modul 1. Philosophie und Phänomenologie der Religion

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Theorien (Positivismus, Evolutionismus usw.), die sich mit der religiösen Tatsache befassen haben, und deren Schlussfolgerungen
- ♦ Kennen der spezifischen Aspekte, die das „Faktum“ in den Religionen ausmachen: Mythen und Glaubensvorstellungen, Symbole und Riten, Offenbarung und heilige Texte
- ♦ In der Lage sein, Texte zu analysieren und zu synthetisieren sowie die wichtigsten Elemente darin auszuwählen
- ♦ Aufzeigen der Antworten, die der Mensch in verschiedenen geografischen und kulturellen Situationen auf die Beziehung mit der Gottheit gegeben hat

Modul 2. Pädagogik und Didaktik der Religion

- ♦ Einordnen des schulischen Religionsunterrichts in die Gesamtheit der schulischen Bildungsaktivitäten
- ♦ Kennen der Inhalte des Lehrplans im Bereich der katholischen Religion
- ♦ Kennen der Figur des katholischen Religionslehrers
- ♦ Kennen der aktuellen Forschungsrichtungen im Bereich des schulischen Religionsunterrichts

Modul 3. Pädagogik des Glaubens

- ♦ Verstehen der Konzepte von „Schule“ und „Bildung“
- ♦ Analysieren der sozialen Realität und der Herausforderungen, die sich im Bildungswesen ergeben
- ♦ Erkennen der Verbindung zwischen der Person und der Religiosität
- ♦ Anerkennen des evangelisierenden Auftrags der Kirche
- ♦ Kennen der wichtigsten pädagogischen Linien in der Lehre der katholischen Erziehung

03

Struktur und Inhalt

Im Bewusstsein der Bedeutung der Aktualität der Lehre für die Vertiefung der Pädagogik der katholischen Erziehung wurde der Lehrplan von einem Team von Fachleuten auf diesem Gebiet entworfen. TECH verwendet in allen ihren Studiengängen die revolutionäre *Relearning*-Methodik, die darin besteht, grundlegende Konzepte im gesamten Lehrplan zu wiederholen, um sie auf natürliche Weise zu integrieren. Darüber hinaus lernen die Studenten dank des breiten Angebots an Fallstudien, simulierten Szenarien und audiovisuellen Inhalten, die diesen Studiengang ergänzen, während sie üben, ohne sich ständig mühsam Dinge merken zu müssen, und wissen in jedem Fall, wie sie das Gelernte in ihrem Lehrbereich anwenden können. In nur 6 Monaten können die Studenten dank dieses Universitätsexperten ihre Ziele erreichen und ihre beruflichen Fähigkeiten perfektionieren.





“

*Ein auf die Anforderungen Ihres
Arbeitsplatzes zugeschnittener
Lehrplan, damit Sie Ihr berufliches
Potenzial voll ausschöpfen können“*

Modul 1. Philosophie und Phänomenologie der Religion

- 1.1. Grundlegende Annahmen in der Entwicklung der Wissenschaften und Erklärung einiger von ihnen
 - 1.1.1. Paradigmen und Traditionen der Forschung
 - 1.1.2. Laudan und die Traditionen der Forschung
 - 1.1.3. Modelle zur Problemlösung
 - 1.1.4. Wissenschaftliche Veränderungen
- 1.2. Philosophische Überlegungen zur Religion
 - 1.2.1. Zusammenhänge zwischen Philosophie
 - 1.2.2. Die Religion im Laufe der Jahrhunderte
- 1.3. Die Phänomenologie
 - 1.3.1. Die Entstehung der Wissenschaft
 - 1.3.2. Phasen, Charaktere und Ideen der Konfiguration
 - 1.3.3. Die phänomenologische Methode
- 1.4. Etymologie der Religion
 - 1.4.1. Moderne Interpretationen
 - 1.4.2. Theorien der Religion
- 1.5. Theorien über die „erste Form“ der Religion
 - 1.5.1. Typologie der verschiedenen Religionen in der Geschichte der Menschheit
- 1.6. Religion in der Geschichte der Menschheit
 - 1.6.1. Komponenten, die das religiöse Faktum prägen
- 1.7. Das Mysterium, eine Realität, die die Sphäre des Sakralen qualifiziert
 - 1.7.1. Mediationen, Manifestationen des Mysteriums: Hierophanien, heilige Räume und Zeiten
 - 1.7.2. Bedeutungen, die allen Religionen gemeinsam sind, und besondere Noten im Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus
- 1.8. Die Offenbarung der Gottheit: Quelle aller Religionen
 - 1.8.1. Heilige Texte oder heilige Schriften der Religionen

- 1.9. Die Sprache des Glaubens: religiöse Sprache
 - 1.9.1. Merkmale und Formen
 - 1.9.2. Die symbolische Sprache der religiösen Erfahrung: die Funktionen des Symbols in den Religionen
 - 1.9.3. Mythischer Ausdruck
 - 1.9.4. Erstellung von Überzeugungen
 - 1.9.5. Merkmale, Funktion und Arten von Mythen
 - 1.9.6. Philosophisch-theologische Ausarbeitungen und religiöse Tradition
- 1.10. Menschliche Erfahrung, der Weg zur religiösen Erfahrung
 - 1.10.1. Konzept und Verwirklichung dieser Erfahrung von Offenheit
 - 1.10.2. Religiöse Erfahrung und die Komplexität der Haltungen, die sie ausmachen: Existenz und Eindeutigkeit, Merkmale und wesentliche Noten derselben
 - 1.10.3. Die Entdeckung des Absoluten am Horizont der religiösen Einstellung
 - 1.10.4. Die Reaktion des Menschen und seine religiöse Reife: Definition, Merkmale des „reifen“ Menschen

Modul 2. Pädagogik und Didaktik der Religion

- 2.1. Pädagogik und Didaktik der Religion in der Schule
 - 2.1.1. Die Religionslehrkraft: Identität und Auftrag
 - 2.1.2. Aspekte, die der Lehrkraft der Religion entsprechen
 - 2.1.3. Grundlegende Kompetenzen der Lehrkraft
 - 2.1.4. Berufsprofil der Lehrkraft für katholische Religion
 - 2.1.5. Kirchliches Profil der Lehrkraft für katholische Religion
- 2.2. Religiöse Psychopädagogik
 - 2.2.1. Die religiöse und moralische Entwicklung des Kindes im Alter von 3 bis 12 Jahren
 - 2.2.2. Das religiöse Erwachen des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
 - 2.2.3. Religiöses Denken von 6-8-Jährigen
 - 2.2.4. Religiosität der 8- bis 12-jährigen Kinder
 - 2.2.5. Der Einfluss des familiären Umfelds und des soziokulturellen Kontexts
- 2.3. Lernen, im Bereich Religion zu unterrichten
 - 2.3.1. Allgemeine Aspekte des Lernens
 - 2.3.2. Verfahren und Strategien, die dem katholischen Religionsunterricht angemessen sind
 - 2.3.3. Bewertung des Lernens in Religion und Moral
 - 2.3.4. Materialien und Ressourcen für den Religionsunterricht

- 2.4. Didaktik des Religionsunterrichts in der Schule
 - 2.4.1. Der Schullehrplan: Definition
 - 2.4.2. Grundlegende Elemente des Lehrplans
 - 2.4.3. Quellen für den Lehrplan
 - 2.4.4. Struktur der Lehrplangestaltung
- 2.5. Der Lehrplan für Religion in der Vorschule und Grundschule
 - 2.5.1. Lehrplan und Grundkompetenzen
 - 2.5.2. Beitrag der Kompetenzen auf dem Gebiet der Religion
 - 2.5.3. Das grundlegende Lehrmittel: die Unterrichtseinheit
 - 2.5.4. Methodik für die Ausarbeitung von didaktischen Einheiten im Bereich der Religion
- 2.6. Anwendung auf den Bibelunterricht
 - 2.6.1. Ziele
 - 2.6.2. Geographisch-historische Referenzen
 - 2.6.3. Biblische Sprache
 - 2.6.4. Biblische Botschaft
 - 2.6.5. Biblische Referenzen im Lehrplan
 - 2.6.6. Grundlegende Verfahren für die Vermittlung biblischer Inhalte
- 2.7. Anwendung auf die Lehre von den Sakramenten
 - 2.7.1. Ziele
 - 2.7.2. Hinweise auf die Sakramente im Lehrplan
 - 2.7.3. Grundlegende Verfahren
 - 2.7.4. Pädagogische Ressourcen
- 2.8. Anwendung auf die Lehre der katholischen Moral
 - 2.8.1. Ziele
 - 2.8.2. Hinweise auf die katholische Moral im Lehrplan der Pflichtschule
 - 2.8.3. Theologische Indikatoren
 - 2.8.4. Grundlegende Verfahren
- 2.9. Didaktik in der Werteerziehung
 - 2.9.1. Grundlage der Werte des Evangeliums
 - 2.9.2. Anwendung von Werten beim Lernen
- 2.10. Forschung in der Religionsdidaktik
 - 2.10.1. Aktuelle Forschungsschwerpunkte
 - 2.10.2. Mögliche zukünftige Forschungsansätze: über Religionslehrkräfte; über Schüler: Was wissen sie und was lernen sie?; und über didaktische Methoden

Modul 3. Pädagogik des Glaubens

- 3.1. Die Schule
 - 3.1.1. Annäherung an das Konzept der „Schule“
 - 3.1.2. Entwicklung im Laufe der Geschichte
 - 3.1.3. Bestehende Schultypen
- 3.2. Was ist Bildung?
 - 3.2.1. Etymologie und Bedeutungen des Begriffs „Bildung“
 - 3.2.2. Analyse der verschiedenen Arten der Erziehung und Bildung
- 3.3. Der Bildungsprozess
 - 3.3.1. Bildung als ein Prozess der persönlichen Konstruktion
- 3.4. Die Anforderungen an die Bildung in der heutigen Welt
 - 3.4.1. Analyse der aktuellen gesellschaftlichen Realität
 - 3.4.2. Herausforderungen, die sich für die Bildung ergeben
 - 3.4.3. Säulen, auf denen die Bildung ruhen muss
- 3.5. Religiosität in der Person
 - 3.5.1. Die religiöse Dimension des Menschen
 - 3.5.2. Die Form, die sie im Christentum annimmt
 - 3.5.3. Die Verbindung zwischen der Religiosität eines Menschen und seiner Erziehung
- 3.6. Die göttliche Pädagogik
 - 3.6.1. Merkmale der Pädagogik Gottes in seiner Offenbarung an die Menschheit
 - 3.6.2. Der Beitrag der Pädagogik zum menschlichen Bildungshandeln
- 3.7. Die Weitergabe des Glaubens, ständige Aufgabe der Kirche
 - 3.7.1. Die evangelisierende Mission der Kirche
 - 3.7.2. Die wichtigsten Formen der Evangelisierung
 - 3.7.3. Der besondere Charakter des schulischen Religionsunterrichts
- 3.8. Die Besonderheit der christlichen Pädagogik
 - 3.8.1. Der Personalismus als Grundlage des christlichen Erziehungsmodells
 - 3.8.2. Der Personalismus nach Mounier
- 3.9. Eine Lehrkraft für die Pädagogik der Liebe
 - 3.9.1. Jesus und seine Pädagogik der Liebe
- 3.10. Schlüssel des christlichen Bildungsmodells
 - 3.10.1. Zentrale pädagogische Linien des christlichen Bildungsmodells

04

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

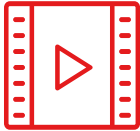
Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

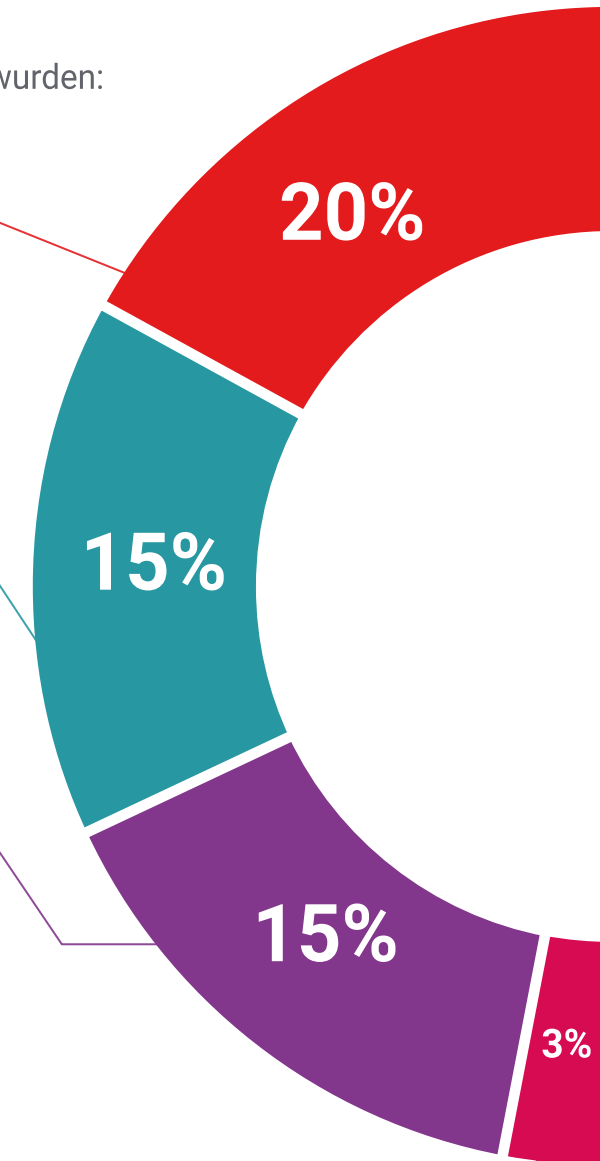
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

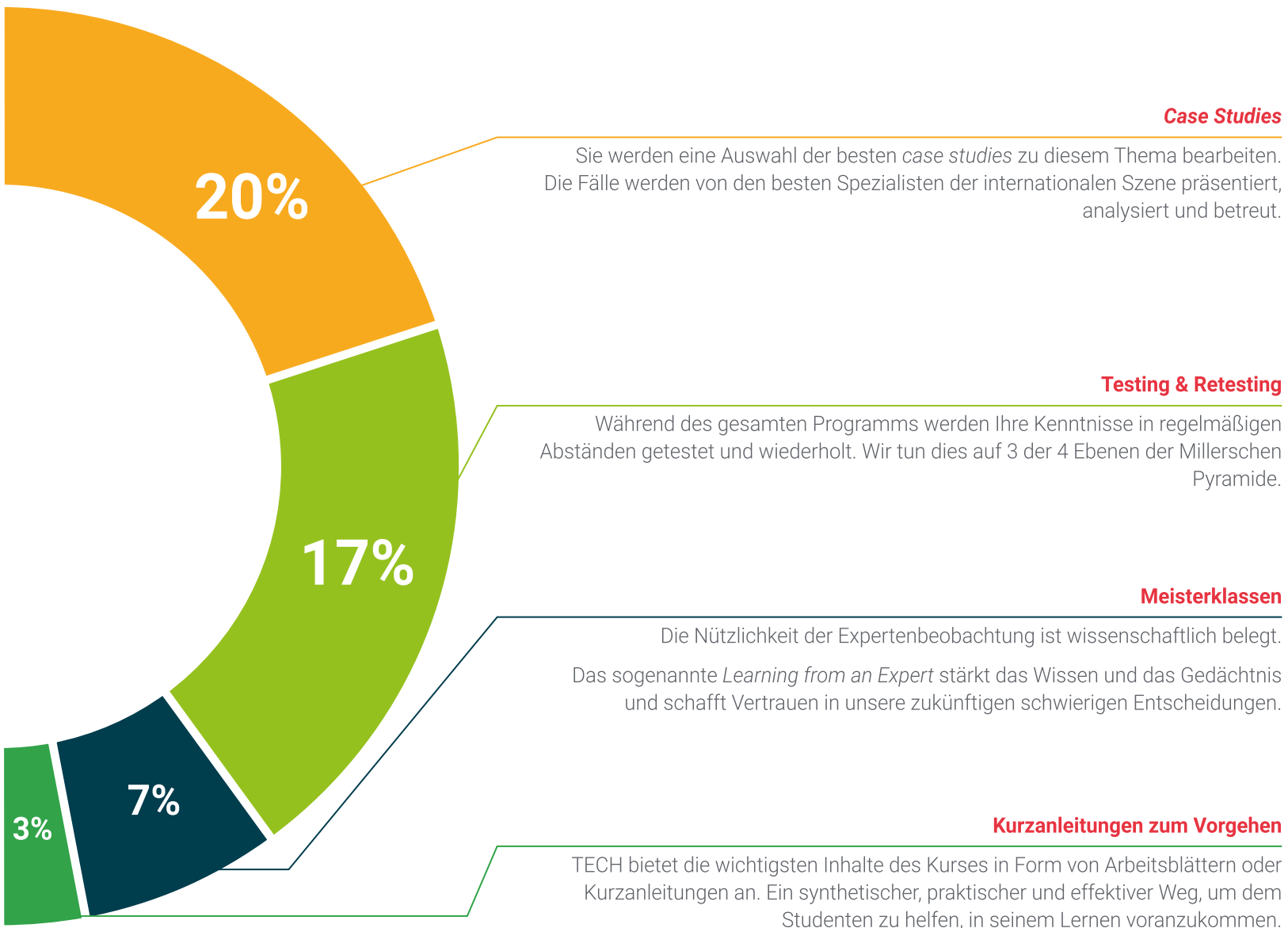
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Pädagogik der Katholischen Erziehung

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätsexperte
Pädagogik der
Katholischen Erziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädagogik der
Katholischen Erziehung

