

Universitätsexperte

Neuropsychologische
Bewertung und Rehabilitation





Universitätsexperte Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-neuropsychologische-bewertung-rehabilitation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn wird die Lehrkraft auf Schüler mit den unterschiedlichsten Merkmalen treffen und unter ihnen wird es einen Prozentsatz geben, der an einer Art von Störung, einem Hirntumor oder kognitiven Defiziten leidet. Dies wird höchstwahrscheinlich eine neuropsychologische Rehabilitation erfordern. Ein Szenario, auf das die Lehrkraft so gut wie möglich vorbereitet sein muss. Aus diesem Grund wurde dieses Programm entwickelt, das zu 100% online unterrichtet wird, so dass die Lehrkräfte in der Lage sind, fortgeschrittene Kenntnisse über die wichtigsten neurodegenerativen Krankheiten, die verschiedenen Diagnosetechniken und die angewandten Behandlungen zu erwerben.





“

*Wachsen Sie beruflich durch ein Universitätsprogramm,
das Sie 6 Monate lang durch die Prozesse der
neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation führt"*

Die Fortschritte, die in den letzten Jahren auf dem Gebiet der Neuropsychologie erzielt wurden, haben es uns ermöglicht, noch mehr über die Ursachen verschiedener neurodegenerativer Erkrankungen wie der multiplen oder lateralen amyotrophen Sklerose, der Parkinson-Krankheit oder der verschiedenen Arten von Demenz zu erfahren. Gesundheitsprobleme, bei denen signifikante Fortschritte in der Behandlung erzielt worden sind.

In diesem Universitätsexperten wird die Lehrkraft in ein Gebiet eintauchen, das es ihr ermöglicht, die Schüler, die sie mit dieser Art von Krankheit in ihren Klassen hat, noch besser zu verstehen. Dies wird dank eines spezialisierten Dozententeams mit umfassender Erfahrung in der Neuropsychologie möglich sein.

Ein Programm, in dem die Lehrkraft fortgeschrittene Kenntnisse durch einen Lehrplan erwirbt, der sie mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen im Zusammenhang mit neurodegenerativen Erkrankungen, neuropsychologischer Bewertung und Rehabilitation und den verschiedenen Anwendungen der psychopharmakologischen Therapie vertraut macht. Ein detailliertes Wissen, das dank der multimedialen Inhalte dieses Abschlusses, bei dem die neueste im Bildungsbereich angewandte Technologie zum Einsatz kommt, viel dynamischer und unterhaltsamer sein wird.

Ein multidisziplinärer Ansatz, der der Lehrkraft während der 6 Monate dieses Studiums eine berufliche Weiterentwicklung ermöglicht. Sie steht vor einem Programm, das ihr die Möglichkeit bietet, fortgeschrittenes und flexibles Lernen zu erwerben. Sie benötigt nur ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon), um auf den kompletten Lehrplan zuzugreifen, der von Anfang an auf der virtuellen Plattform verfügbar ist. Auf diese Weise kann sie das Lehrpensum von Anfang an nach ihren Bedürfnissen verteilen. Eine ausgezeichnete Gelegenheit, qualitativ hochwertiges Lernen zu erreichen, das mit der Arbeit und/oder den persönlichen Verpflichtungen der Studenten vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Immunologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Kurs lernen Sie die am häufigsten verwendeten Bewertungstechniken und Behandlungen für Menschen mit Multipler Sklerose kennen"

“

Ein Universitätsabschluss für Berufstätige, die eine qualitativ hochwertige Lernerfahrung suchen, die mit anderen Bereichen ihres Lebens vereinbar ist. Schreiben Sie sich jetzt ein“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Greifen Sie, wann und wo immer Sie wollen, auf die multimedialen Inhalte zu, die die Ressourcenbibliothek dieses Universitätsprogramms bilden.

Es handelt sich um ein akademisches Programm, das es Ihnen ermöglicht, die wichtigsten Werkzeuge zu entdecken, die bei Praxien und Gnosien verwendet werden.



02 Ziele

Am Ende der 450 Stunden, aus denen sich dieser Universitätsexperte zusammensetzt, wird die Lehrkraft ein breites Wissen über die Techniken der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation erworben haben. Ein Fortschritt in diesem Bereich, der es ihr ermöglichen wird, die Grundlagen neurodegenerativer Erkrankungen, die vorhandenen Bewertungsinstrumente und die verschiedenen Arten der verwendeten Psychopharmaka zu beherrschen. All dies dank der gemeinsamen Arbeit mit dem Dozententeam, das diesen Abschluss ausmacht.





“

Entwickeln Sie sich als Lehrkraft weiter durch ein Universitätsprogramm, das Sie in die wichtigsten Techniken zur Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis einführt”



Allgemeine Ziele

- Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der kognitiven Neuropsychologie erzielt wurden
- Spezialisieren auf die Neuropsychologie und die Schlüssel zu deren Verständnis
- Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über Aphasien, Agraphien und Alexien

“

Schreiben Sie sich jetzt für ein Universitätsstudium ein, das Ihnen die Grundlagen der psychopharmakologischen Therapie vermittelt"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen

- ♦ Kennen und Erlernen der Grundlagen von neurodegenerativen Erkrankungen
- ♦ Unterscheiden und Kontextualisieren verschiedener neurodegenerativer Erkrankungen
- ♦ Kennen der verschiedenen Arten von Demenz und wie man sie unterscheiden kann

Modul 2. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- ♦ Kennen der Grundlagen der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation
- ♦ Kennen der verschiedenen Bewertungsinstrumente in der Neuropsychologie
- ♦ Kennen der verschiedenen Techniken der neuropsychologischen Rehabilitation

Modul 3. Pharmakologische Behandlungen

- ♦ Kennen und Erlernen der Grundlagen und Prinzipien der psychopharmakologischen Therapie
- ♦ Kennen und Einordnen der verschiedenen Arten von Psychopharmaka
- ♦ Kennen und Kontextualisieren der verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten der psychopharmakologischen Therapie

03

Struktur und Inhalt

TECH verwendet in allen seinen Studiengängen das *Relearning*-Lernsystem, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert. Damit kann der Student auf natürliche Weise in diesem Programm vorankommen und gleichzeitig die langen Studienzeiten reduzieren. Ebenso steht den Studenten dieses Universitätsabschlusses ein Lehrplan zur Verfügung, der aus 3 Modulen besteht, in denen sie mehr über neurodegenerative Krankheiten, Techniken zur Bewertung von Sprache und Gedächtnis und die am häufigsten verwendeten pharmakologischen Behandlungen lernen. All dies mit didaktischem Material, das mit der neuesten Technologie für den akademischen Unterricht entwickelt wurde.





“*Kennen Sie die Nebenwirkungen der wichtigsten Medikamente, die zur Behandlung neurodegenerativer Erkrankungen eingesetzt werden? Mit diesem Universitätsprogramm werden Sie es herausfinden können. Schreiben Sie sich jetzt ein*”

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen

- 1.1. Normale Alterung
 - 1.1.1. Grundlegende kognitive Prozesse im normalen Alterungsprozess
 - 1.1.2. Höhere kognitive Prozesse im normalen Alter
 - 1.1.3. Aufmerksamkeit und Gedächtnis bei normal alternden älteren Menschen
- 1.2. Kognitive Reserve und ihre Bedeutung für das Altern
 - 1.2.1. Kognitive Reserve: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.2.2. Funktionsweise der kognitiven Reserve
 - 1.2.3. Variablen, die die kognitive Reserve beeinflussen
 - 1.2.4. Interventionen zur Verbesserung der kognitiven Reserve bei älteren Menschen
- 1.3. Multiple Sklerose
 - 1.3.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Multiplen Sklerose
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Patientenprofil
 - 1.3.4. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.4.1. Konzepte und biologische Hintergründe der amyotrophen Lateralsklerose
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Patientenprofil
 - 1.4.4. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Parkinson-Krankheit
 - 1.5.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Parkinson-Krankheit
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Patientenprofil
 - 1.5.4. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Huntington-Krankheit
 - 1.6.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Huntington-Krankheit
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Patientenprofil
 - 1.6.4. Bewertung und Diagnose

- 1.7. Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Patientenprofil
 - 1.7.4. Bewertung und Diagnose
- 1.8. Morbus Pick
 - 1.8.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Morbus Pick
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Patientenprofil
 - 1.8.4. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.9.3. Patientenprofil
 - 1.9.4. Bewertung und Diagnose
- 1.10. Vaskuläre Demenz
 - 1.10.1. Konzepte und biologische Hintergründe der vaskulären Demenz
 - 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.10.3. Patientenprofil
 - 1.10.4. Bewertung und Diagnose

Modul 2. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- 2.1. Bewertung der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses
 - 2.1.1. Einführung in die Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
 - 2.1.2. Wichtigste Instrumente
- 2.2. Bewertung der Sprache
 - 2.2.1. Einführung in die Bewertung des Sprachgebrauchs
 - 2.2.2. Wichtigste Instrumente
- 2.3. Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 2.3.1. Einführung in die Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 2.3.2. Wichtigste Instrumente

- 2.4. Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 2.4.1. Einführung in die Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 2.4.2. Wichtigste Instrumente
- 2.5. An der Genesung des Patienten beteiligte Variablen
 - 2.5.1. Risikofaktoren
 - 2.5.2. Schützende Faktoren
- 2.6. Strategien: Wiederherstellung, Ausgleich und gemischte Strategien
 - 2.6.1. Strategien zur Wiederherstellung
 - 2.6.2. Kompensationsstrategien
 - 2.6.3. Gemischte Strategien
- 2.7. Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
 - 2.7.1. Rehabilitation der Aufmerksamkeit
 - 2.7.2. Rehabilitation des Gedächtnisses
 - 2.7.3. Rehabilitation der exekutiven Funktionen
 - 2.7.4. Rehabilitation der Agnosien
- 2.8. Anpassung an die Umgebung und externe Hilfsmittel
 - 2.8.1. Anpassung der Umgebung entsprechend der Einschränkungen
 - 2.8.2. Wie kann man dem Patienten extern helfen?
- 2.9. *Biofeedback*-Techniken als Intervention
 - 2.9.1. *Biofeedback*: Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.9.2. Techniken, die *Biofeedback* verwenden
 - 2.9.3. *Biofeedback* als Interventionsmethode in der Gesundheitspsychologie
 - 2.9.4. Beweise für den Einsatz von *Biofeedback* bei der Behandlung einiger Störungen
- 2.10. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) als Intervention
 - 2.10.1. Transkranielle Magnetstimulation: Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.10.2. Funktionelle Bereiche, die als therapeutische Ziele für die transkranielle Magnetstimulation in Frage kommen
 - 2.10.3. Ergebnisse der Intervention mit TMS in der Gesundheitspsychologie

Modul 3. Pharmakologische Behandlungen

- 3.1. Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.1. Grundlagen und Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.2. Allgemeine Grundsätze der psychopharmakologischen Behandlung
 - 3.1.3. Wichtigste Anwendungen
- 3.2. Antidepressiva
 - 3.2.1. Einführung
 - 3.2.2. Arten von Antidepressiva
 - 3.2.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.2.4. Indikationen
 - 3.2.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.2.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.2.7. Nebenwirkungen
 - 3.2.8. Kontraindikationen
 - 3.2.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.2.10. Informationen für Patienten
- 3.3. Antipsychotika
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Arten von Antipsychotika
 - 3.3.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.3.4. Indikationen
 - 3.3.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.3.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.3.7. Nebenwirkungen
 - 3.3.8. Kontraindikationen
 - 3.3.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.3.10. Informationen für Patienten

- 3.4. Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.1. Einführung
 - 3.4.2. Arten von Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.4.4. Indikationen
 - 3.4.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.4.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.4.7. Nebenwirkungen
 - 3.4.8. Kontraindikationen
 - 3.4.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.4.10. Informationen für Patienten
- 3.5. Stimmungsstabilisierer
 - 3.5.1. Einführung
 - 3.5.2. Arten von stimmungsstabilisierenden Medikamenten
 - 3.5.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.5.4. Indikationen
 - 3.5.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.5.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.5.7. Nebenwirkungen
 - 3.5.8. Kontraindikationen
 - 3.5.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.5.10. Informationen für Patienten
- 3.6. Psychostimulanzien
 - 3.6.1. Einführung
 - 3.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.6.3. Indikationen
 - 3.6.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.6.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.6.6. Nebenwirkungen
 - 3.6.7. Kontraindikationen
 - 3.6.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.6.9. Informationen für Patienten



- 3.7. Antidementiva
 - 3.7.1. Einführung
 - 3.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.7.3. Indikationen
 - 3.7.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.7.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.7.6. Nebenwirkungen
 - 3.7.7. Kontraindikationen
 - 3.7.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.7.9. Informationen für Patienten
- 3.8. Medikamente zur Behandlung von Abhängigkeiten
 - 3.8.1. Einführung
 - 3.8.2. Arten und Wirkungsmechanismus
 - 3.8.3. Indikationen
 - 3.8.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.8.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.8.6. Nebenwirkungen
 - 3.8.7. Kontraindikationen
 - 3.8.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.8.9. Informationen für Patienten
- 3.9. Antiepileptika
 - 3.9.1. Einführung
 - 3.9.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.9.3. Indikationen
 - 3.9.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.9.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.9.6. Nebenwirkungen
 - 3.9.7. Kontraindikationen
 - 3.9.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.9.9. Informationen für Patienten

- 3.10. Andere Medikamente: Guanfacin
 - 3.10.1. Einführung
 - 3.10.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.10.3. Indikationen
 - 3.10.4. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.10.5. Nebenwirkungen
 - 3.10.6. Kontraindikationen
 - 3.10.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.10.8. Informationen für Patienten



*Schreiben Sie sich für ein
Universitätsstudium ein, in dem
Sie sich mit der Behandlung mit
Antidepressiva, Antipsychotika
oder Anxiolytika befassen werden"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

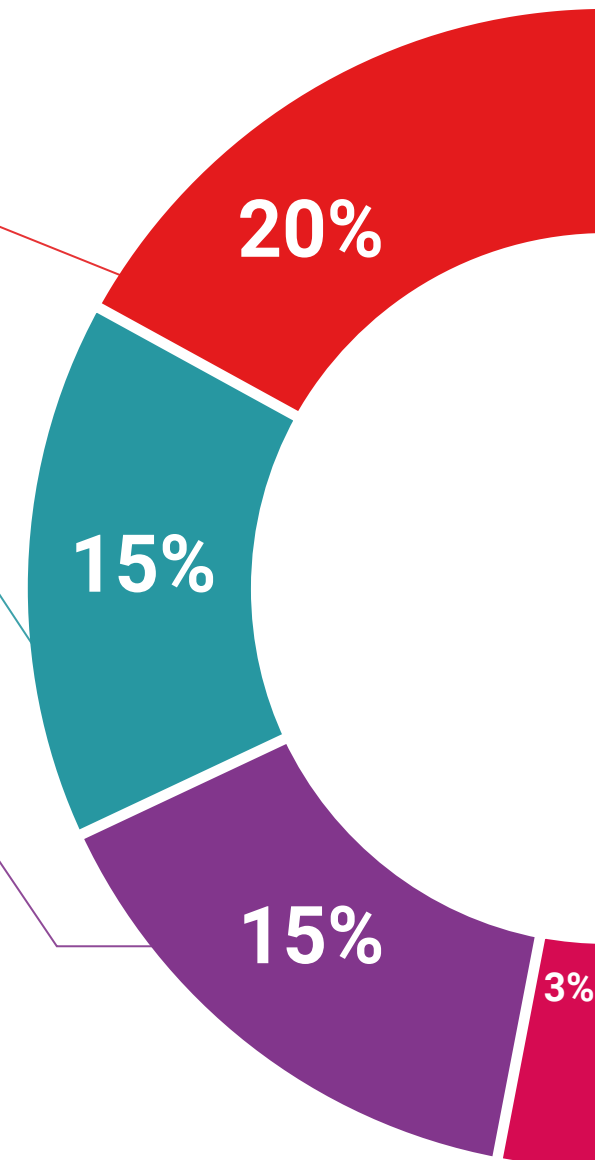
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

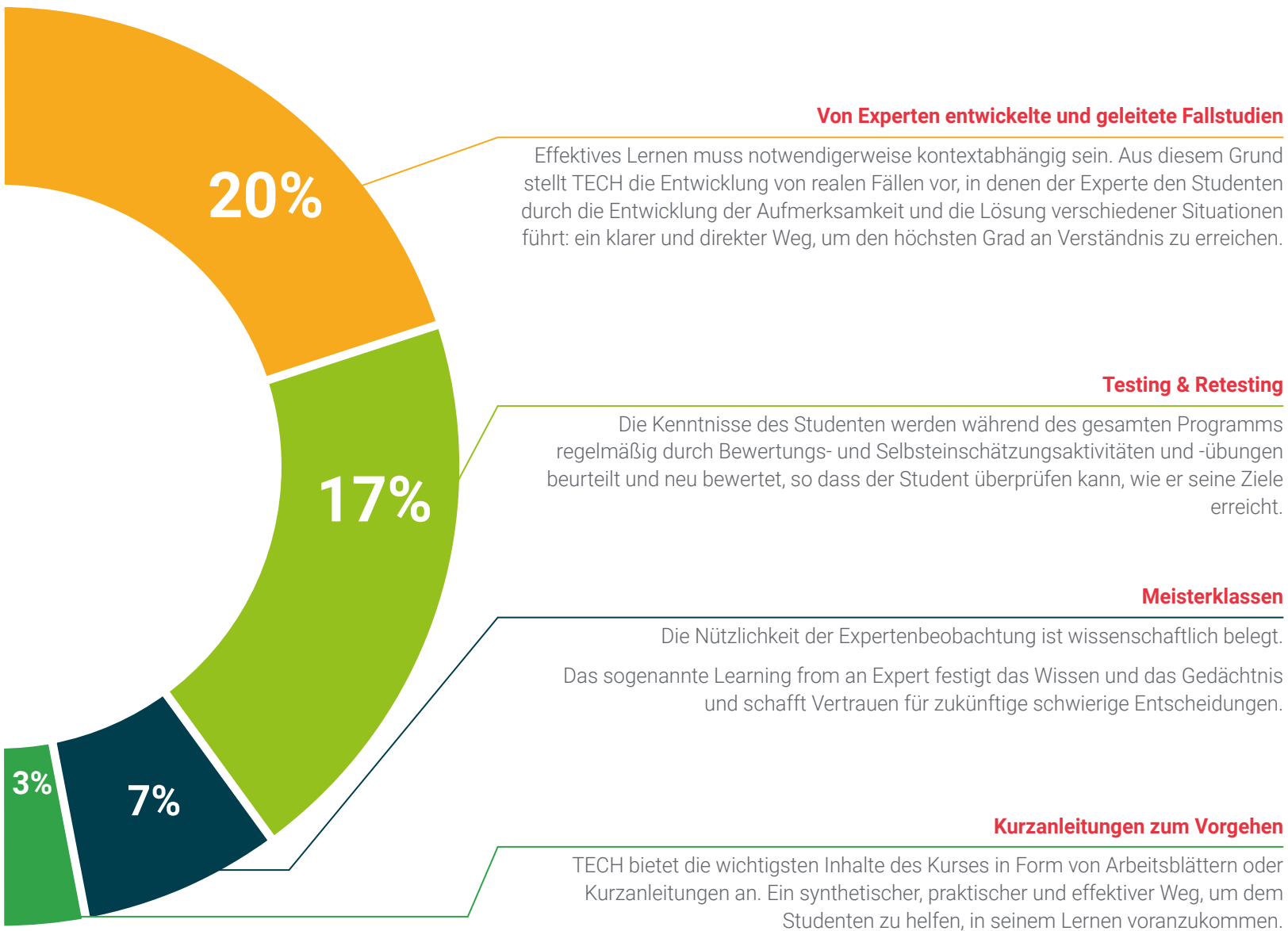
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Neuropsychologische
Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neuropsychologische
Bewertung und Rehabilitation

