

Universitätsexperte

Emotionen und Neuropsychologie
für Lehrkräfte



tech technologische
universität

Universitätsexperte

Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-emotionen-neuropsychologie-lehrkraefte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Unterricht benötigt in letzter Zeit zunehmend die Unterstützung anderer Disziplinen, die ihn bei der Bewältigung der verschiedenen Situationen im Klassenzimmer begleiten und unterstützen. In diesem Szenario sind die Neurowissenschaften zu einem äußerst wertvollen Instrument geworden, wenn es darum geht, bei der Planung und Umsetzung wirksamer Strategien für pädagogische Interventionen in bestimmten Kontexten voranzukommen. Eine für Lehrkräfte zugängliche Praktik, die in zunehmendem Maße zur Grundausstattung eines jeden ausgebildeten Pädagogen gehören wird.





“

Seien Sie mit der Unterstützung der auf den Unterricht angewandten Neurowissenschaften ein Vorreiter im Bildungsbereich und entdecken Sie eine neue und aufregende Art und Weise, sich Ihrem Beruf zu widmen"

Dieser Universitätsexperte in Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte bietet einen umfassenden und vollständigen Überblick über die komplexe Welt der Neurowissenschaften aus einer angewandten Perspektive. Ausgehend von den biologischen Grundlagen und den Techniken der Neurobildung werden die verschiedenen praktischen Ansätze in dieser Disziplin behandelt.

In diesem Programm lernen die Lehrkräfte, die Neurowissenschaften zu verstehen und zu interpretieren, um sie in ihrer Lehrtätigkeit anwenden zu können.

Während der Spezialisierung werden zwei Arten von neuropsychologischen Programmen behandelt: die rein biologischen Programme, die sich auf die neuronalen Grundlagen und die Genetik des Gehirns konzentrieren, und die ausschließlich klinischen Programme, in denen die Probleme im Zusammenhang mit den Pathologien des Gehirns und den neurodegenerativen Krankheiten eingehend untersucht werden. Diese doppelte Sichtweise ermöglicht ein besseres Verständnis der Funktionsweise der Neurowissenschaften aus verschiedenen Bereichen, so dass der Fachmann verschiedene Möglichkeiten für ihre Anwendung hat.

Dieser Universitätsexperte befasst sich mit den neuen Zweigen der Neurowissenschaften, die sich derzeit in der Entwicklung befinden, sowohl theoretisch als auch angewandt, *Neuromarketing* und Neuropädagogik, und stellt die neuen Zweige vor, die in einigen Jahren von verschiedenen Sektoren nachgefragt werden, wie Neuroökonomie und Neuroleadership. Diese aufstrebenden Bereiche sind in den üblichen Ausbildungsprogrammen noch nicht enthalten, was dieses Programm zu einer einzigartigen Weiterbildung macht, die Sie auf eine sehr exklusive Weise vorbereitet.

Die Studenten erhalten Zugang zu den neuesten Fortschritten in den Neurowissenschaften mit den umfassendsten theoretischen Inhalten und durch ein entwickeltes Lernsystem, das durch die Anwendung in der Praxis unterstützt wird. Auf diese Weise werden sie am Ende ihrer Spezialisierung in der Lage sein, alles, was sie gelernt haben, in ihrer Tätigkeit anzuwenden.

Ein qualitativer Vorteil gegenüber anderen Fachleuten des Sektors, der es den Lehrkräften erleichtert, auf dem Arbeitsmarkt Fuß zu fassen oder befördert zu werden, mit umfassenden theoretischen und praktischen Kenntnissen, die ihre Fähigkeiten bei der Ausübung ihrer Tätigkeit verbessern.

Dieser **Universitätsexperte in Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden in Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Betreten Sie den Bereich der auf den Unterricht angewandten Neurowissenschaften und werden Sie Experte in Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte"



Durch das PBL-Lernsystem wird Ihnen dieses Programm die Erfahrung und die Fähigkeiten vermitteln, die für die Anwendung der Neurowissenschaften im Unterricht erforderlich sind"

Das Programm wird von Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Neurowissenschaften für Lehrkräfte sowie von anerkannten Spezialisten auf diesem Gebiet, die zu Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten gehören, unterrichtet.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, kommt die Fachkraft in den Genuss eines situations- und kontextbezogenen Lernens. Mit anderen Worten: eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht und so programmiert ist, dass sie reale Situationen trainiert.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das zu den modernsten auf dem Bildungsmarkt gehört.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Ein Programm mit einem hohen pädagogischen und technologischen Niveau, mit dem Sie die Art und Weise, wie Sie Ihre Arbeit im Klassenzimmer angehen, verändern können.



02 Ziele

Dieses Programm wurde entwickelt, um Lehrkräfte darin zu unterweisen, wie sie die Neurowissenschaften auf ihre Arbeit im Klassenzimmer anwenden können, und ihnen neue Wege aufzuzeigen, wie sie ihre Aufgabe als Pädagogen angehen und bewältigen können. Ein Qualitätssprung auf hohem Niveau, der es Ihnen ermöglicht, sich an die Spitze der Pädagogik zu setzen.



“

Die pädagogische Avantgarde in Reichweite, in einem spezifischen Programm für Lehrkräfte, das Ihnen neue Wege in Ihrer beruflichen Entwicklung eröffnen wird. Machen Sie einen Schritt in Richtung der qualifiziertesten Weiterbildung in Ihrem Sektor"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Neurowissenschaften in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder sozialen Bereich
- ♦ Verbessern der Qualität der Arbeitspraxis der Lehrkräfte
- ♦ Einführen von Dozenten in die weitläufige Welt der Neurowissenschaften aus einer praktischen Perspektive
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Disziplinen, die sich mit der Erforschung des Gehirns im Zusammenhang mit dem menschlichen Verhalten und seinen Möglichkeiten befassen
- ♦ Erlernen des Umgangs mit den in der neurowissenschaftlichen Forschung und Praxis verwendeten Instrumenten
- ♦ Vermitteln von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der emotionalen Entwicklung im Klassenzimmer
- ♦ Anregen des Studenten zur Weiterbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und ergreifen Sie die Initiative, um sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ♦ Erlernen von Wissenswerten über die Entstehung des Nervensystems
- ♦ Verstehen der Arten von Neuronen
- ♦ Identifizieren der Hemisphären und Lappen des Gehirns
- ♦ Unterscheiden zwischen Hirnlokalisierung und Hirnfunktionalismus
- ♦ Entdecken undifferenzierter Neuronen
- ♦ Verstehen des programmierten neuronalen Todes
- ♦ Erkennen der interneuronalen elektrischen Kommunikation
- ♦ Bestimmen der Rolle des Myelins in Neuronen
- ♦ Verstehen der interneuronalen chemischen Kommunikation
- ♦ Klassifizieren der Neurohormone und ihrer Funktionen
- ♦ Unterscheiden zwischen Alter und neuronaler Plastizität
- ♦ Entdecken der neuronalen Entwicklung
- ♦ Verstehen der Eigenheiten der rechten Gehirnhälfte
- ♦ Enträtseln der linken Gehirnhälfte
- ♦ Erforschen der weißen Substanz
- ♦ Erkennen geschlechtsspezifischer Unterschiede auf neuronaler Ebene
- ♦ Einteilen der hemisphärischen Funktionen
- ♦ Entdecken des neuen Lokalisierungsstil
- ♦ Verstehen invasiver Techniken
- ♦ Erkennen von nicht-invasiven Techniken
- ♦ Entdecken des Papez-Kreises
- ♦ Erforschen des limbischen Gehirns
- ♦ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ♦ Verstehen der Funktion der Amygdala und negativer Emotionen
- ♦ Erkennen der Intensität von Emotionen
- ♦ Erforschen des affektiven Wertes von Emotionen

03

Kursleitung

In diesem Programm werden Sie von einem Team hochqualifizierter Professoren in einem multidisziplinären Ansatz unterstützt, mit führenden Experten auf dem Gebiet der Neurowissenschaften, die Ihnen die beste Online-Fortbildung bieten. Während der sechsmonatigen Fortbildung können Sie über ein Hightech-Kommunikationssystem jederzeit auf die Betreuung und Beratung durch Ihre Dozenten zugreifen. Mit der Gewissheit, über die Besten zu verfügen.



“

Die Erfahrung und das Ansehen der qualifiziertesten Lehrkräfte in diesem Bereich, im Dienste der hochwertigsten Online-Fortbildung auf dem Lehramtmarkt"

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie und Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopädagogin
- ◆ Grundschullehrerin mit Spezialisierung auf Englisch
- ◆ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- ◆ Practitioner in Neurolinguistischer Programmierung



Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Sportlehrerin an der Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport, Universität von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden Neuropädiatrie an der Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in Neuroedukation Lernen mit all unserem Potenzial, Universität von Barcelona

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt. Durch die vorrangige Einbeziehung der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien ist dieses Programm ein Beispiel für eine innovative Ausbildung von umfassender und dauerhafter Bedeutung.





“

Das vollständigste und fortschrittlichste Lehrprogramm auf dem Markt mit spezifischen Inhalten, die die besten Online-Lernergebnisse garantieren"

Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaften

- 1.1. Das Nervensystem und die Neuronen
 - 1.1.1. Die Entstehung des Nervensystems
 - 1.1.2. Arten von Neuronen
- 1.2. Neurobiologische Grundlagen des Gehirns
 - 1.2.1. Hemisphären und Lappen des Gehirns
 - 1.2.2. Lokalisationismus vs. Gehirnfunktionalismus
- 1.3. Genetik und neuronale Entwicklung
 - 1.3.1. Undifferenzierte Neuronen
 - 1.3.2. Programmierter neuronaler Tod
- 1.4. Myelinisierung
 - 1.4.1. Interneuronale elektrische Kommunikation
 - 1.4.2. Die Rolle des Myelins in Neuronen
- 1.5. Neurochemie des Gehirns
 - 1.5.1. Chemische Kommunikation zwischen Neuronen
 - 1.5.2. Neurohormone und ihre Funktionen
- 1.6. Plastizität und Gehirnentwicklung
 - 1.6.1. Alter vs. neuronale Plastizität
 - 1.6.2. Die neuronale Entwicklung
- 1.7. Hemisphärische Unterschiede
 - 1.7.1. Rechtes Gehirn
 - 1.7.2. Linkes Gehirn
- 1.8. Interhemisphärische Konnektivität
 - 1.8.1. Weiße Substanz
 - 1.8.2. Geschlechtsspezifische Unterschiede
- 1.9. Lokalisationismus vs. Funktionalismus
 - 1.9.1. Hemisphärische Funktionen
 - 1.9.2. Neue Lokalisierung
- 1.10. Invasive vs. nicht-invasive Techniken zur Untersuchung des Gehirns
 - 1.10.1. Invasive Techniken
 - 1.10.2. Nicht-invasive Techniken

Modul 2. Das emotionale Gehirn

- 2.1. Das emotionale Gehirn
 - 2.1.1. Papez-Kreis
 - 2.1.2. Limbisches Gehirn
- 2.2. Positive vs negative Emotionen
 - 2.2.1. Amygdala und positive Emotionen
 - 2.2.2. Amygdala und negative Emotionen
- 2.3. Erregung vs. Valencia
 - 2.3.1. Die Intensität der Emotion
 - 2.3.2. Der affektive Wert von Emotionen
- 2.4. Emotionale Intelligenz und die Erziehung von Emotionen nach dem Modell von Mayer und Salovey
 - 2.4.1. Emotionale Intelligenz
 - 2.4.2. Das Modell von Mayer und Salovey
- 2.5. Andere Modelle der Emotionalen Intelligenz und der emotionalen Transformation
 - 2.5.1. Emotionale Reifung vs. Emotionale Intelligenz
 - 2.5.2. Emotionales Wiedererlernen
- 2.6. Sozio-emotionale Kompetenzen und Kreativität je nach Intelligenzniveau
 - 2.6.1. Intelligenz und soziale Kompetenzen
 - 2.6.2. Intelligenz und Kreativität
- 2.7. Emotionaler Quotient vs. Intelligenz
 - 2.7.1. Akademische Intelligenz
 - 2.7.2. Multiple Intelligenzen
- 2.8. Alexithymie vs. Hyperemotivität
 - 2.8.1. Emotionaler Analphabetismus
 - 2.8.2. Überempfindlichkeit gegenüber Emotionen
- 2.9. Emotionale Gesundheit
 - 2.9.1. Intelligenz und Emotionen
 - 2.9.2. Emotionale Intelligenz
- 2.10. Das soziale Gehirn
 - 2.10.1. Kreativität und Intelligenz
 - 2.10.2. Selbsterkenntnis und Intelligenz

Modul 3. Neuropsychologie

- 3.1. Grundlagen der Neuropsychologie
 - 3.1.1. Die Neuropsychologie definieren
 - 3.1.2. Psychologische Prozesse
 - 3.1.3. Neuropsychologische Beurteilung
- 3.2. Empfindung und Wahrnehmung
 - 3.2.1. Die Empfindung definieren
 - 3.2.2. Neurologische Grundlagen der Empfindung
 - 3.2.3. Bewertung der Empfindung
 - 3.2.4. Definition der Wahrnehmung
 - 3.2.5. Neurologische Grundlagen der Wahrnehmung
 - 3.2.6. Bewertung der Wahrnehmung
- 3.3. Die Aufmerksamkeit
 - 3.3.1. Die Aufmerksamkeit definieren
 - 3.3.2. Neurologische Grundlagen der Aufmerksamkeit
 - 3.3.3. Bewertung der Aufmerksamkeit
 - 3.3.4. Veränderungen der Aufmerksamkeit
- 3.4. Das Gedächtnis
 - 3.4.1. Das Gedächtnis definieren
 - 3.4.2. Neurologische Grundlagen des Gedächtnisses
 - 3.4.3. Bewertung des Gedächtnisses
 - 3.4.4. Veränderungen des Gedächtnisses
- 3.5. Emotion
 - 3.5.1. Die Emotion definieren
 - 3.5.2. Neurologische Grundlagen der Emotion
 - 3.5.3. Bewertung der Emotion
 - 3.5.4. Veränderungen der Emotion
- 3.6. Sprachgebrauch
 - 3.6.1. Die Sprache definieren
 - 3.6.2. Neurologische Grundlagen der Sprache
 - 3.6.3. Bewertung der Sprache
 - 3.6.4. Veränderungen der Sprache
- 3.7. Exekutive Funktionen
 - 3.7.1. Exekutive Funktionen definieren
 - 3.7.2. Neurologische Grundlagen der exekutiven Funktionen
 - 3.7.3. Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 3.7.4. Veränderungen der exekutiven Funktionen
- 3.8. Motivation
 - 3.8.1. Die Motivation definieren
 - 3.8.2. Neurologische Grundlagen der Motivation
 - 3.8.3. Bewertung der Motivation
 - 3.8.4. Veränderungen der Motivation
- 3.9. Metakognition
 - 3.9.1. Die Metakognition definieren
 - 3.9.2. Neurologische Grundlagen der Metakognition
 - 3.9.3. Bewertung der Metakognition
 - 3.9.4. Veränderungen der Metakognition
- 3.10. Intelligenz
 - 3.10.1. Die Intelligenz definieren
 - 3.10.2. Neurologische Grundlagen der Intelligenz
 - 3.10.3. Bewertung der Intelligenz
 - 3.10.4. Veränderungen der Intelligenz



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

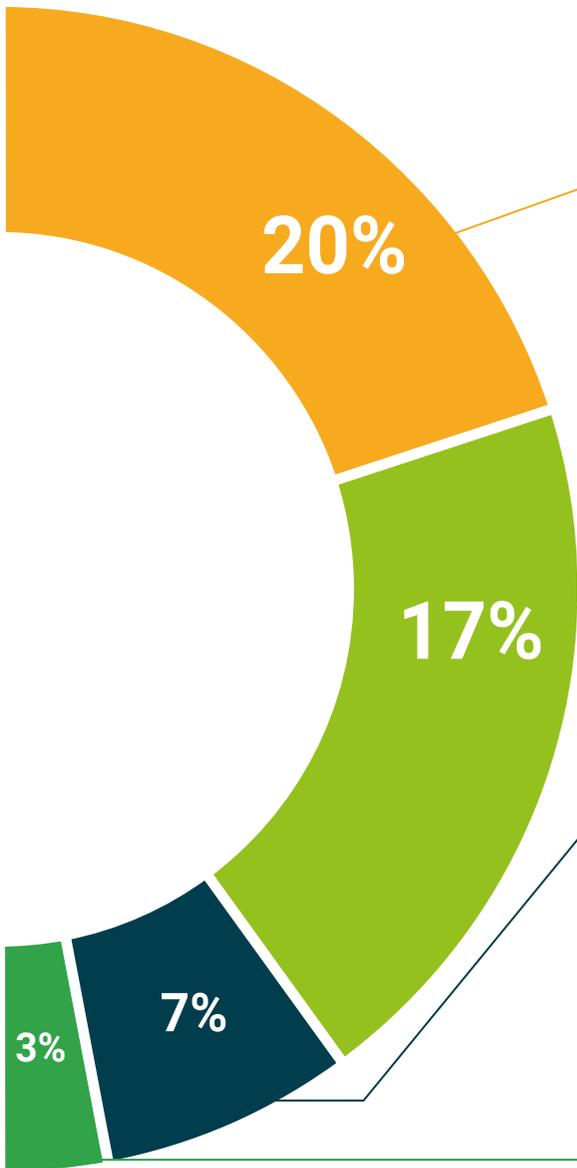
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Emotionen und Neuropsychologie für Lehrkräfte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innova
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sp

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Emotionen und
Neuropsychologie für
Lehrkräfte

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Emotionen und Neuropsychologie
für Lehrkräfte

