

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz, Coaching und Führung in der Bildung





Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz,
Coaching und Führung
in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 24 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-emotionale-intelligenz-coaching-fuhrung-bildung



Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Entwicklung des Coachings als pädagogische Strategie hat es Lehrkräften ermöglicht, Richtlinien festzulegen, um die Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen durch persönliche Entwicklung und Emotionskontrolle zu fördern. Aus diesem Grund und angesichts der hervorragenden Ergebnisse, die diese Technik erzielt hat, hat TECH beschlossen, ein umfassendes Programm auf den Markt zu bringen, das genau die neuesten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst und sich auf die Stärkung der emotionalen Intelligenz, der Selbsterkenntnis, des Selbstwertgefühls und der affektiven Kommunikation konzentriert. All dies zu 100% online und durch eine unvergleichliche Erfahrung, mit der Sie Ihre Bildungsqualität durch einen Abschluss, der von und für zukünftige Experten im pädagogischen Coaching entwickelt wurde, auf ein Höchstmaß steigern können.



66

Möchten Sie die innovativsten pädagogischen Strategien für das pädagogische Coaching in Ihre Unterrichtspraxis integrieren? Wenn ja, dann sind Sie hier genau richtig, um daran zu arbeiten"

Die Implementierung von pädagogischem Coaching in die didaktische Strategie von Lehrplänen hat sich zu einem wirksamen und von Lehrern und Professoren im aktuellen akademischen Umfeld häufig genutzten Instrument entwickelt. Durch die Entwicklung persönlicher und beruflicher Führungsqualitäten sind sie in der Lage, ideale Bedingungen zu schaffen, um das Lernen und Wachstum durch die Motivation von Fragen zu fördern, die bis vor kurzem noch als subjektiv galten, wie beispielsweise die Selbsterkenntnis. Kontinuierliche Forschungen im Bereich der Pädagogik und Psychologie haben jedoch gezeigt, dass die Förderung dieser Fähigkeiten bei Schülern für ihre persönliche Entwicklung von Vorteil ist und die Wahrscheinlichkeit erhöht, dass sie zu einfühlsameren Erwachsenen werden, die besser auf komplexe Situationen vorbereitet sind.

Aus diesem Grund und angesichts der Vielzahl von Neuerungen in diesem Bereich der Psychopädagogik hat TECH beschlossen, ein umfassendes Programm auf den Weg zu bringen, das von einem Team aus verschiedenen Bereichen des Bildungssektors entwickelt wurde und die effektivsten Strategien zur Verbesserung der Lehrkompetenzen durch Motivation und dynamische Vorbereitung umfasst. Es handelt sich um eine 600-stündige akademische Erfahrung, in der die Pädagogen ihr Wissen über sozial-emotionale Strategien zur Förderung der Kreativität entsprechend den verschiedenen Arten von Intelligenz vertiefen können, wobei der Schwerpunkt auf den Richtlinien für einen effektiven Umgang mit Gefühlen liegt. Darüber hinaus werden die verschiedenen Instrumente des pädagogischen Coachings als Grundlage für eine inklusivere Bildung vertieft und Richtlinien für die Förderung einer inklusiven, effizienten und motivierenden Arbeitsatmosphäre im Klassenzimmer festgelegt.

Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, Ihre berufliche Praxis auf der Grundlage der innovativsten didaktischen und pädagogischen Strategien in einem sechsmonatigen theoretisch-praktischen Fortbildung, die zu 100% online stattfindet, auf den neuesten Stand zu bringen. Darüber hinaus stehen alle Materialien von Beginn des Studiums an zur Verfügung und können jederzeit zur Einsicht heruntergeladen werden, auch wenn der Absolvent diesen Universitätsexperten bereits abgeschlossen hat.

Dieser **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Coaching und Führung in der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Bildung und Pädagogik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm an der Spitze
der Pädagogik, mit dem Sie die
effektivsten didaktischen Strategien
zur Förderung der emotionalen
Intelligenz im schulischen Umfeld
im Detail kennenlernen können"*

“

In diesem Universitätskurs entdecken Sie die verschiedenen Arten von Entspannungstechniken, die es derzeit für Kinder aller Bildungsstufen gibt“

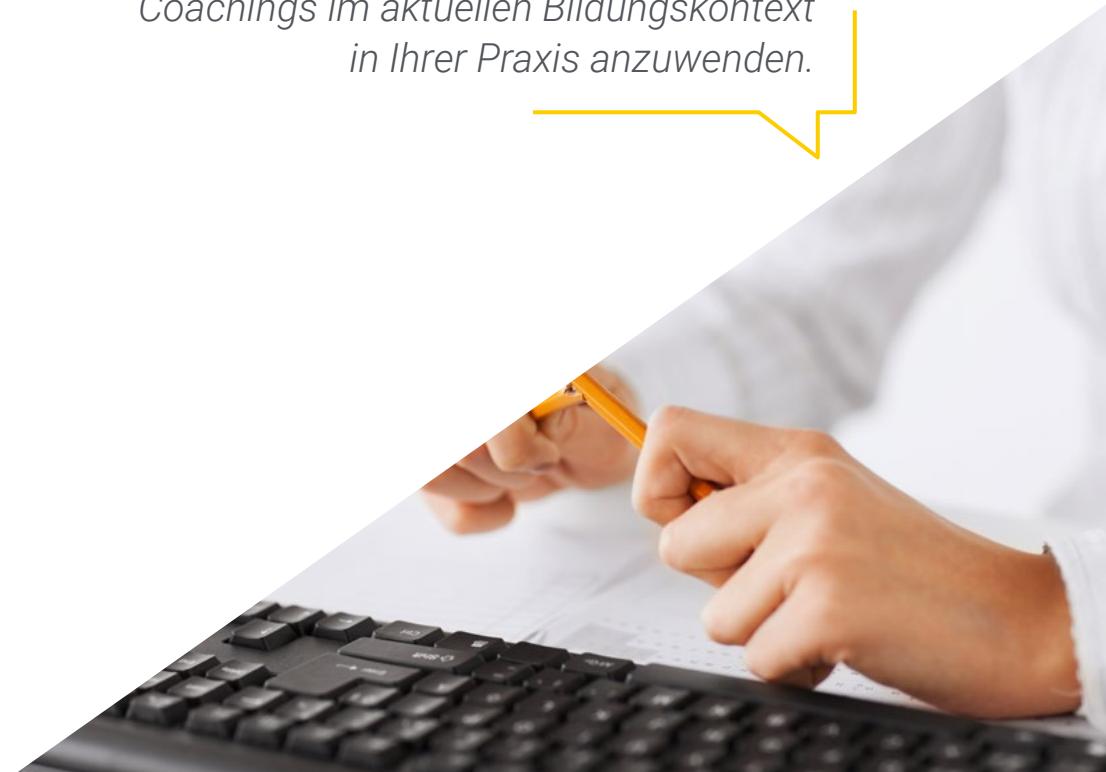
Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Lehrplan dieses Programms umfasst einen umfassenden Vergleich der verschiedenen Theorien, die sich auf Emotionen konzentrieren, wodurch Sie die Vorteile jeder einzelnen Theorie vertiefen können.

Dies ist eine einzigartige und exklusive Gelegenheit, die innovativsten und effektivsten Instrumente des pädagogischen Coachings im aktuellen Bildungskontext in Ihrer Praxis anzuwenden.



02

Ziele

Die Fortschritte im Bildungsbereich haben es Lehrern und Dozenten ermöglicht, immer effektivere didaktische Strategien umzusetzen, um einen inklusiven, dynamischen und an die Bedürfnisse ihrer Schüler angepassten Unterricht zu entwickeln. Aus diesem Grund ist es das Ziel dieses Programms, Fachleuten in diesem Bereich als Leitfaden zu dienen, um die besten Techniken zur Perfektionierung des pädagogischen Coachings kennenzulernen und so die Führungsqualitäten und die emotionale Intelligenz auf den verschiedenen Bildungsebenen zu fördern.



66

Möchten Sie die effektivsten Techniken für
die Vermittlung von Konfliktlösungsstrategien
im Klassenzimmer im Detail kennenlernen?
Dieses Programm umfasst ein spezielles
Modul, das diesem Thema gewidmet ist"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die Neuerungen im Bereich des pädagogischen Coachings und dessen didaktische und pädagogische Leitlinien, um diese effektiv und zum Nutzen der Schüler verschiedener Klassenstufen in die Unterrichtspraxis umzusetzen
- Detailliertes Kennen der Führungsstrategien im Unterricht sowie der besten Ressourcen für die Arbeit im Klassenzimmer, wie z. B. den effektiven Umgang mit Gefühlen oder emotionaler Intelligenz

“

Ein Programm, das darauf ausgelegt ist, dass Sie Ihre ehrgeizigsten Ziele im Bereich des pädagogischen Coachings durch eine integrative und intensive akademische Erfahrung erreichen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Das emotionale Gehirn

- ♦ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ♦ Erforschen des limbischen Gehirns
- ♦ Entdecken des Papez-Kreises
- ♦ Entdecken der Beziehung zwischen Intelligenz und Lebenszyklus
- ♦ Entschlüsseln der ererbten Intelligenz
- ♦ Klassifizieren der direkten Bewertung der Intelligenz
- ♦ Bestimmen der indirekten Bewertung der Intelligenz
- ♦ Identifizieren des Flynn-Effekts
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen dem zentralen Nervensystem und der emotionalen Intelligenz
- ♦ Verstehen des Zusammenhangs zwischen Kindheit und Geschlecht beim EQ
- ♦ Verstehen der Vorschläge von Gardner
- ♦ Kennen des Modells von Mayer und Salovey

Modul 2. Emotionale Intelligenz

- ♦ Analysieren der akademischen Intelligenz
- ♦ Definieren von emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen der multiplen Intelligenzen
- ♦ Aufklären über emotionalen Analphabetismus
- ♦ Einstufen von Hochbegabung
- ♦ Erforschen der sehr hohen Begabung
- ♦ Verstehen von Menschen mit funktionaler Vielfalt
- ♦ Bestimmen der Rolle der Intelligenzkennzeichnung

Modul 3. Pädagogisches Coaching

- ♦ Entdecken der Arten von Entspannungstechniken
- ♦ Vertiefen der angewandten Entspannungspraxis
- ♦ Qualifizieren der Arten von systematischen Desensibilisierungstechniken
- ♦ Identifizieren der Arten von Biofeedback-Techniken
- ♦ Verstehen der angewandte Praxis des Biofeedback

Modul 4. Pädagogische Führung

- ♦ Untersuchen der Beziehung zwischen Intelligenz und Kreativität
- ♦ Untersuchen der Überempfindlichkeit gegenüber Emotionen
- ♦ Verstehen des Verhältnisses zwischen Intelligenz und Emotion
- ♦ Erkennen von emotionaler Intelligenz

03

Kursleitung

Jede Fachkraft im akademischen Bereich ist sich der Bedeutung einer qualifizierten Lehrerschaft bewusst, um das Beste aus dem Unterricht herauszuholen. Aus diesem Grund hat TECH für dieses Programm eine Gruppe von Dozenten ausgewählt, die auf verschiedene Bereiche der Pädagogik, Psychologie und Erziehungswissenschaft spezialisiert sind und sich darüber hinaus durch ihre langjährige Berufserfahrung auszeichnen. Dadurch können die Studenten aus erster Hand die effektivsten Methoden für das Coaching im Klassenzimmer kennenlernen und diese dank der Ratschläge und bewährten Techniken in ihrer Praxis umsetzen.



66

Das Dozententeam vermittelt Ihnen die besten Übungen, um mit Ihren Schülern auf dynamische und spielerische Weise an der Entwicklung der verschiedenen Intelligenzen zu arbeiten"

Gast-Direktion



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Unabhängiger Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- Wissenschaftlicher Kommunikator
- Promotion in Psychologie
- Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- Universitätsspezialist für Klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D
- Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T
- Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- Regionaldirektorin des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialisierung auf NLP-Practitioner

Professoren

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ◆ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ◆ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ◆ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ◆ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ◆ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsspezialistin für Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ◆ Spezialistin für Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ◆ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Dyslexie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lérida





Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direktorin des Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Leitung von Workshops für Eltern über Emotionale Intelligenz und Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik an der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz an der UNIR
- ♦ Spezialisierung in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Coaching an der Universität Rey Juan Carlos

Hr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Transpersonaler Therapeut
- ♦ Universitätsexperte für Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla

Hr. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Familienbetreuungs- und Fortbildungszentrums La Escuela de la Vida
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts in der beruflichen Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Maimonides Universität, Buenos Aires
- ♦ Fortgeschrittener Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde vom Dozententeam gemäß den Richtlinien von TECH entwickelt, um ein Programm auf höchstem Niveau zu erstellen, das auf den neuesten Entwicklungen in der Pädagogik und im pädagogischen Coaching basiert. Darüber hinaus haben sie intensiv an der Gestaltung von 600 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten gearbeitet, wobei letztere in verschiedenen Formaten präsentiert werden, damit die Studenten die Informationen in einen Kontext setzen und jeden Abschnitt des Lehrplans individuell erweitern können.



66

Auf dem virtuellen Campus finden Sie Dutzende von hochwertigen Zusatzmaterialien, mit denen Sie jeden Abschnitt des Lehrplans individuell erweitern können"

Modul 1. Das emotionale Gehirn

- 1.1. Das emotionale Gehirn
- 1.2. Positive vs. negative Emotionen
- 1.3. Arousal vs. Valenzia
- 1.4. Emotionale Intelligenz und die Schulung der Emotionen nach dem Modell von Mayer und Salovey
- 1.5. Andere Modelle der emotionalen Intelligenz und der emotionalen Transformation
- 1.6. Sozial-emotionale Kompetenzen und Kreativität je nach Intelligenzniveau
- 1.7. Emotionaler Quotient vs. Intelligenz
- 1.8. Alexithymie vs. Hyperemotivität
- 1.9. Emotionale Gesundheit
- 1.10. Das soziale Gehirn

Modul 2. Emotionale Intelligenz

- 2.1. Konzept der emotionalen Intelligenz
- 2.2. Theorien und Modelle der emotionalen Intelligenz
- 2.3. Komponenten der emotionalen Intelligenz
- 2.4. Physiologie der emotionalen Intelligenz
- 2.5. Entwicklung der emotionalen Intelligenz
- 2.6. Bewertung der emotionalen Intelligenz
- 2.7. Geschlechtsspezifische Unterschiede der emotionalen Intelligenz
- 2.8. Sozialer Einfluss der emotionalen Intelligenz
- 2.9. Familie und emotionale Intelligenz
- 2.10. Mythen und Wahrheiten der emotionalen Intelligenz





Modul 3. Pädagogisches Coaching

- 3.1. Definition von Coaching
- 3.2. Tools für Coaching
- 3.3. Anforderungen an das Coaching
- 3.4. Coaching im Klassenzimmer
 - 3.4.1. Coaching-Übungen im Klassenzimmer
 - 3.4.2. Coaching-Tools im Klassenzimmer
- 3.5. Bewertung der Intervention des pädagogischen Coachings
- 3.6. Wirksamkeit des pädagogischen Coachings
- 3.7. Bildungsvorschläge aus dem Coaching
- 3.8. Beteiligung des pädagogischen Personals am Coaching

Modul 4. Pädagogische Führung

- 4.1. Machtstruktur in einem Bildungszentrum
- 4.2. Wahl und Aufgaben des Führers
- 4.3. Arbeitsumgebung
- 4.4. Schulkonflikt zwischen Lehrkräften
- 4.5. Konflikt mit Schülern
- 4.6. Techniken der Gruppenintervention
- 4.7. Führungstechniken
- 4.8. Intervention zwischen Lehrkräften
- 4.9. Intervention im Klassenzimmer
- 4.10. Veränderungen im Klassenzimmer

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



66

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

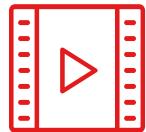
Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

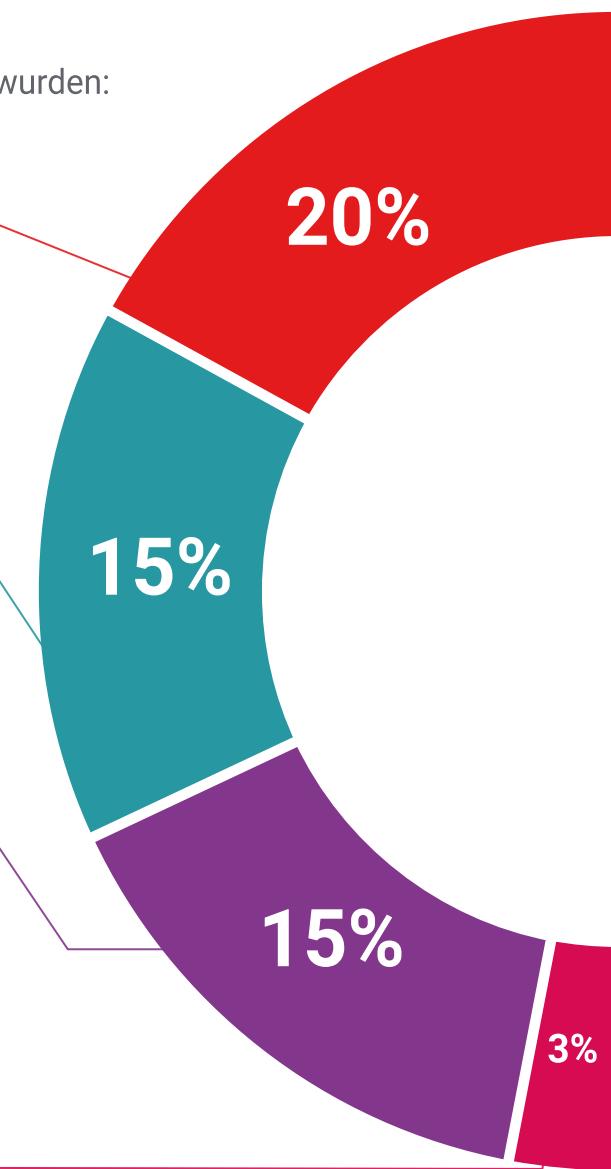
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

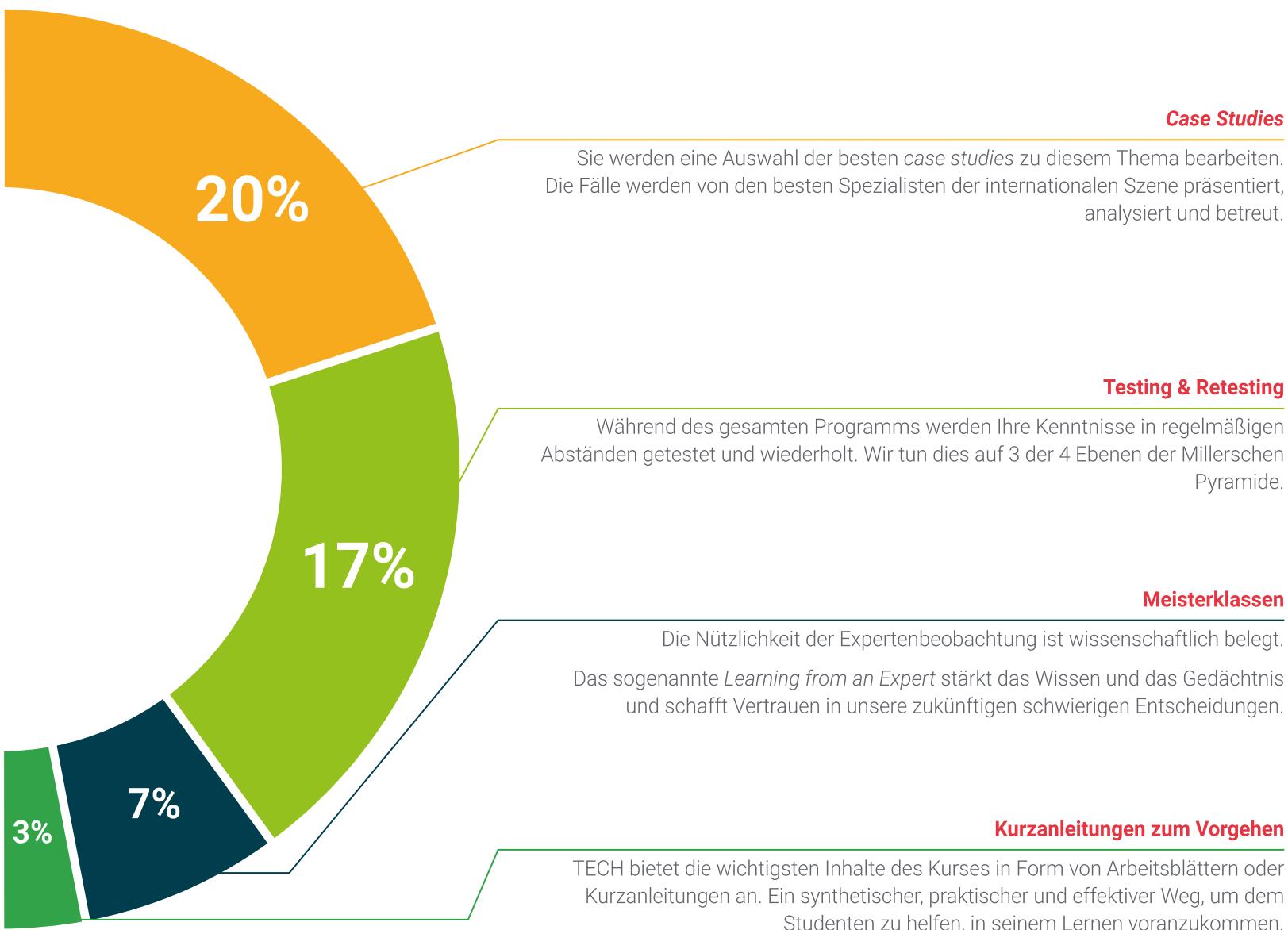
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Coaching und Führung in der Bildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



66

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Coaching und Führung in der Bildung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Coaching und Führung in der Bildung

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 24 ECTS



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte
Emotionale Intelligenz,
Coaching und Führung
in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 24 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz, Coaching und Führung in der Bildung