

Praktische Ausbildung Weiterbildung von Lehrkräften





Praktische Ausbildung
Weiterbildung von Lehrkräften



Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Lehrziele

Seite 10

04

Praktikum

Seite 12

05

Praktikumszentren

Seite 14

06

Allgemeine Bedingungen

Seite 18

07

Qualifizierung

Seite 20

01

Präsentation des Programms

Im aktuellen Bildungskontext steht die Weiterbildung von Lehrkräften vor großen Herausforderungen, die eine kontinuierliche Aktualisierung ihrer Kompetenzen erfordern. Tatsächlich verändert die Einführung neuer Technologien wie der künstlichen Intelligenz die Bildung, indem sie Werkzeuge für personalisiertes Lernen und effizientere Unterrichtsmethoden bereitstellt. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass sich Lehrkräfte über diese Trends auf dem Laufenden halten und Fähigkeiten im Umgang mit IKT, in der Personalisierung des Lernens und in der Umsetzung innovativer Methoden entwickeln. Aus diesem Grund hat TECH eine Ausbildung entwickelt, bei der der Spezialist drei Wochen lang Teil eines Expertenteams ist, um sein Wissen und seine Fähigkeiten umfassend und effektiv in der Weiterbildung von Lehrkräften anzuwenden.

“

Mit dieser praktischen Ausbildung haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen in einer realen Umgebung anzuwenden, mit Studenten zu interagieren und mit einem hervorragenden Expertenteam zusammenzuarbeiten”



In der heutigen Bildungslandschaft ist die Weiterbildung von Lehrkräften von entscheidender Bedeutung, um eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu gewährleisten, die den modernen Anforderungen entspricht. Ein Beispiel hierfür ist die kürzlich erfolgte Umstrukturierung der Zentren für Fortbildung, Innovation und Bildungsressourcen (CEFIRE) in der Autonomen Gemeinschaft Valencia, die die Bedeutung einer kontinuierlichen und zugänglichen Lehrerfortbildung unterstreicht. Und da die effektivste Art, diese Fähigkeiten zu entwickeln, die Praxis ist, hat TECH ein Programm entwickelt, das eine 120-stündige Erfahrung in einer Bildungseinrichtung umfasst.

Drei Wochen lang wird der Student in ein Team von hochqualifizierten Spezialisten integriert, mit denen er aktiv an Programmen zur Weiterbildung anderer Lehrkräfte mit echten Schülern zusammenarbeitet. Diese Erfahrung ermöglicht es ihm nicht nur, sich über innovative pädagogische Methoden auf dem Laufenden zu halten, sondern auch die effektivsten Kommunikationsfähigkeiten in seine tägliche Praxis einzubeziehen. In diesem Umfeld wird er an einem Programm teilnehmen, das darauf ausgelegt ist, sein pädagogisches Talent zu fördern und seine Fähigkeiten zur Gestaltung von Bildungsaktivitäten zu verbessern, die an die Bedürfnisse verschiedener Gruppen angepasst sind.

Während seines Aufenthalts wird der Spezialist von einem zugewiesenen Tutor unterstützt, der sicherstellt, dass alle für diese praktische Ausbildung festgelegten Ziele erreicht werden. Dies ermöglicht es ihm, mit vollem Vertrauen und Sicherheit zu arbeiten und die effektivsten pädagogischen Methoden und Vermittlungstechniken anzuwenden.

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

“

TECH kombiniert Relearning und die Fallmethode in allen ihren Hochschulprogrammen, um ein hervorragendes theoretisches und praktisches Studium zu gewährleisten, wann und wo immer Sie wollen.



“

Studieren Sie an der größten
digitalen Universität der Welt und
sichern Sie sich Ihren beruflichen
Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH”

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

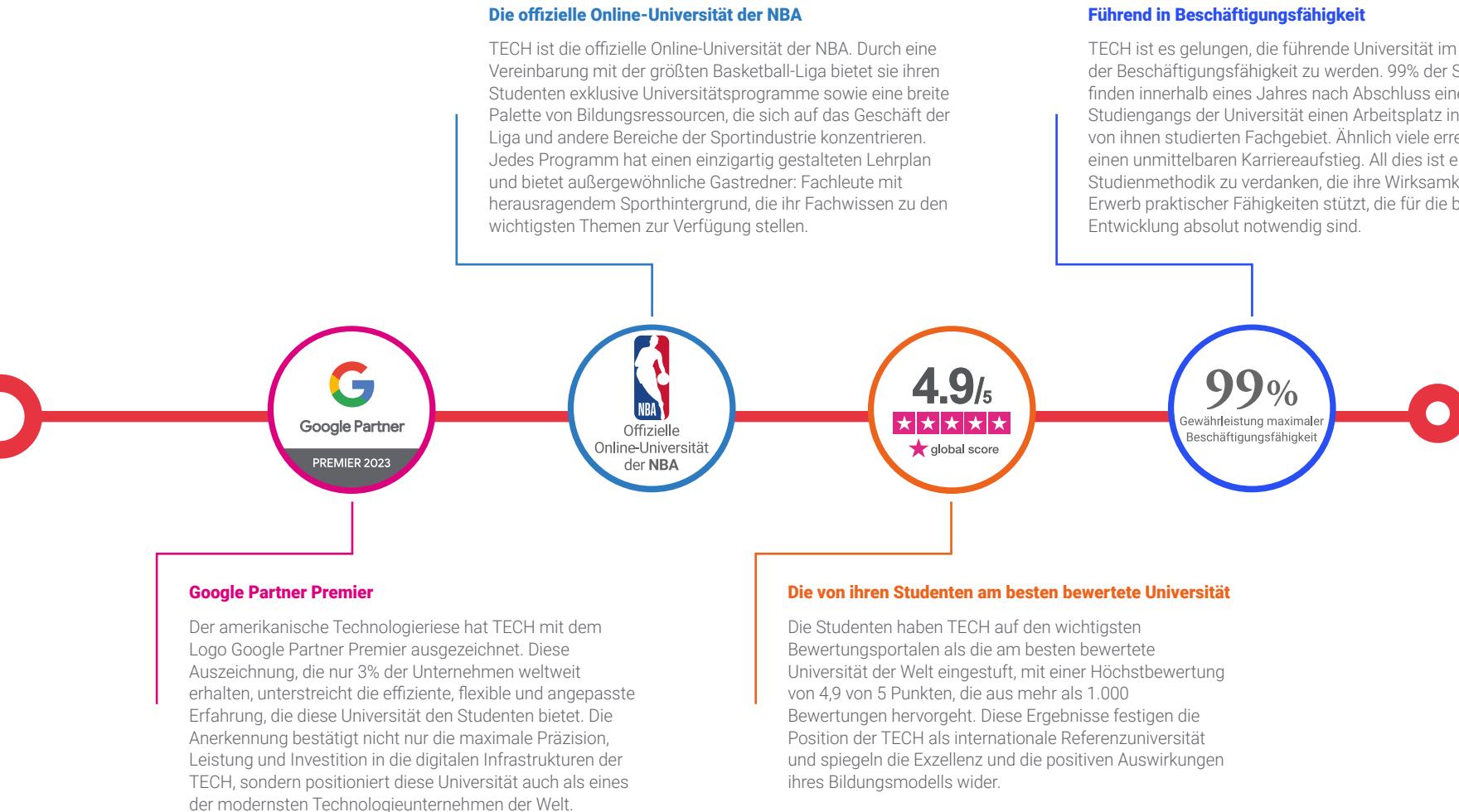
Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistuba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätssertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.



03

Lehrziele

Die Lehrkräfte werden in der Lage sein, Fortbildungsprogramme zu konzipieren und durchzuführen, die auf die Bedürfnisse verschiedener Gruppen zugeschnitten sind, und ihre Kompetenzen in Bezug auf Gruppenmanagement und effektive Kommunikation verbessern. Darüber hinaus werden sie mit innovativen pädagogischen Methoden und dem Einsatz von IKT vertraut gemacht, um die Personalisierung des Lernens und die Anwendung von Vermittlungstechniken zu fördern. Ein weiteres zentrales Ziel wird es sein, die kritische Reflexion über ihre Unterrichtspraxis zu fördern, indem sie ihre Leistung kontinuierlich bewerten und ihre pädagogischen Fähigkeiten ständig verbessern können.



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Fähigkeiten bei der Konzeption und Durchführung von Fortbildungsprogrammen, die auf die Bedürfnisse verschiedener Gruppen von Schülern und Lehrern zugeschnitten sind
- Stärken der Gruppenleitung und der Fähigkeit, ein kollaboratives und partizipatives Lernumfeld zu fördern
- Aktualisieren und Erweitern der Kenntnisse in innovativen pädagogischen Methoden, um deren Anwendung im aktuellen Bildungskontext zu fördern
- Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten des Lehrers, um die Vermittlung von Wissen klar und effektiv zu erleichtern
- Fördern der kritischen Reflexion über die Unterrichtspraxis, um eine kontinuierliche Bewertung und Verbesserung der beruflichen Leistung zu ermöglichen
- Vorantreiben der Integration von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) in die Lehr- und Lernprozesse mit dem Ziel, das Lernen zu personalisieren





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, Ausbildungsaktivitäten zu konzipieren, die an unterschiedliche Kontexte und Profile von Schülern angepasst sind
- ♦ Anwenden innovativer pädagogischer Methoden im Lehr- und Lernprozess
- ♦ Verbessern der Techniken zur Bewertung des Lernens und der Bildungsprogramme
- ♦ Fördern einer effektiven Kommunikation und des Managements der Interaktion im Klassenzimmer
- ♦ Fördern der Nutzung von IKT zur Personalisierung des Lernens und zur Bereicherung der Lernerfahrungen
- ♦ Verbessern der Fähigkeit, Bildungsinhalte an unterschiedliche Lernniveaus und Lernstile anzupassen
- ♦ Verwalten von Gruppendynamiken, die das kollaborative Lernen fördern
- ♦ Entwickeln von Strategien zur Motivierung der Schüler und zur Verbesserung ihrer Beteiligung
- ♦ Verbessern der Kompetenzen in der Bildungsmediation, dem Konfliktmanagement und der Förderung eines Klimas des Respekts
- ♦ Fördern der kritischen Reflexion über den eigenen Bildungsprozess und den anderer
- ♦ Anwenden integrativer Ansätze, die die Vielfalt im Klassenzimmer respektieren und fördern
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur effektiven Betreuung und Rückmeldung an die Schüler
- ♦ Anpassen und Bewerten von Fortbildungsprogrammen, um ihre Relevanz und Wirksamkeit sicherzustellen
- ♦ Integrieren ethischer und pädagogischer Grundsätze in die Weiterbildung anderer Lehrkräfte
- ♦ Stärken der Fähigkeit zur Teamarbeit mit anderen Ausbildern und Fachleuten im Bildungsbereich
- ♦ Bewerten der Auswirkungen der in der Fortbildung angewandten pädagogischen Methoden und Ansätze

04 Praktikum

Die praktische Fortbildung dieses Programms für Ausbilder von Ausbildern wird drei Wochen lang in einer renommierten Bildungseinrichtung von Montag bis Freitag mit achtstündigen praktischen Ausbildungstagen unter Aufsicht eines Spezialisten stattfinden. Während dieser Zeit wird der Dozent mit echten Schülern interagieren, mit einem Team hochqualifizierter Fachleute zusammenarbeiten, innovative pädagogische Methoden anwenden und an der Bildungsplanung mitwirken können.

Darüber hinaus konzentriert sich diese vollständig praktische Ausbildung auf die Entwicklung und Verbesserung der wichtigsten Fähigkeiten, um andere Lehrkräfte zu schulen, ein Bereich, der ein hohes Maß an Spezialisierung erfordert. Das Praktikum ist daher so konzipiert, dass es eine fortgeschrittene Vorbereitung auf diese Tätigkeit in einem sicheren Umfeld für den Studenten und auf einem hohen professionellen Niveau bietet.

Der praktische Teil wird unter aktiver Beteiligung des Studenten durchgeführt, der die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs (Lernen zu lernen und zu tun) unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen ausführt, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die pädagogische Praxis (Lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen) erleichtern.

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:





Modul	Praktische Tätigkeit
Gestaltung und Planung von Bildungsmaßnahmen	Entwerfen von Fortbildungsprogrammen, die auf die Bedürfnisse der Zielgruppe zugeschnitten sind
	Entwickeln innovativer Lehrmaterialien, sowohl für den Präsenzunterricht als auch für den digitalen Unterricht
	Planen von Fortbildungsveranstaltungen unter Berücksichtigung der Merkmale und des Kontexts der Gruppe
	Entwerfen von formativen und summativen Beurteilungen zur Messung der Fortschritte der Teilnehmer
Implementierung und Durchführung	Durchführen von Workshops und Fortbildungskursen in Bildungs- oder Unternehmensumgebungen
	Anwenden aktiver Methoden wie projektbasiertes Lernen oder kooperatives Lernen
	Fördern von Gruppendynamik zur Anregung von Beteiligung und kollaborativem Lernen
	Implementieren neuer Technologien in der Fortbildung, wie E-Learning-Plattformen oder interaktive digitale Tools
Bewertung und Feedback	Durchführen kontinuierlicher Bewertungen während der Fortbildungsprozesse zur Leistungsmessung
	Bereitstellen von individualisiertem Feedback für die Teilnehmer zur Optimierung des Lernens
	Analysieren der Bewertungsergebnisse zur Anpassung der Gestaltung zukünftiger Fortbildungen
	Erstellen von Berichten zur Überwachung und Bewertung der Auswirkungen der Fortbildung auf die Teilnehmer
Gruppenmanagement und -organisation	Verwalten der Gruppendynamik zur Förderung einer respektvollen und kooperativen Lernumgebung
	Überwachen und Verfolgen der Teilnahme der Teilnehmer an Schulungsaktivitäten
	Koordinieren von Ressourcen und Zeitplänen zur Optimierung der Lernerfahrung
	Lösen möglicher Konflikte oder Herausforderungen, die sich während der Fortbildung ergeben
Forschung und kritische Reflexion	Durchführen von Forschungsarbeiten zu neuen pädagogischen Trends und ihrer Anwendung in der Weiterbildung von Lehrkräften
	Überdenken der eigenen Fortbildungspraktiken, um Verbesserungsmöglichkeiten zu ermitteln
	Analysieren von Fallstudien und Anwenden von Lösungen auf der Grundlage der aktuellen pädagogischen Theorie
	Teilnehmen an Seminaren oder Treffen mit anderen Lehrkräften, um Erfahrungen und bewährte Verfahren auszutauschen

05

Praktikumszentren

Die Zentren umfassen Bildungseinrichtungen auf verschiedenen Ebenen, Zentren für die Fortbildung in Unternehmen, staatliche Einrichtungen und E-Learning-Plattformen, so dass die Lehrkräfte mit einer Vielzahl von Kontexten und Arten von Schülern interagieren können. Darüber hinaus wird jedes Praktikumszentrum spezielle Unterstützung anbieten, um sicherzustellen, dass die Studenten kontinuierliche Beratung und Feedback erhalten, um ihre Fähigkeiten als Ausbilder zu verbessern. Auf diese Weise garantiert die Zusammenarbeit mit diesen Zentren eine abwechslungsreiche und bereichernde Erfahrung, die auf die Anforderungen des aktuellen pädagogischen und beruflichen Marktes abgestimmt ist.

“

Die Praktikumszentren dieses Programms bieten Ihnen ein breites Spektrum an pädagogischen und beruflichen Kontexten, in denen Sie Ihr gesamtes Wissen in die Praxis umsetzen und festigen können“





Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Bildung

Instituto Rambla Barcelona

Land
Spanien

Stadt
Barcelona

Adresse: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studiengängen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke



Instituto Rambla Madrid

Land
Spanien

Stadt
Madrid

Adresse: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:

-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke





Instituto Rambla Valencia

Land

Spanien

Stadt

Valencia

Adresse: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke

06

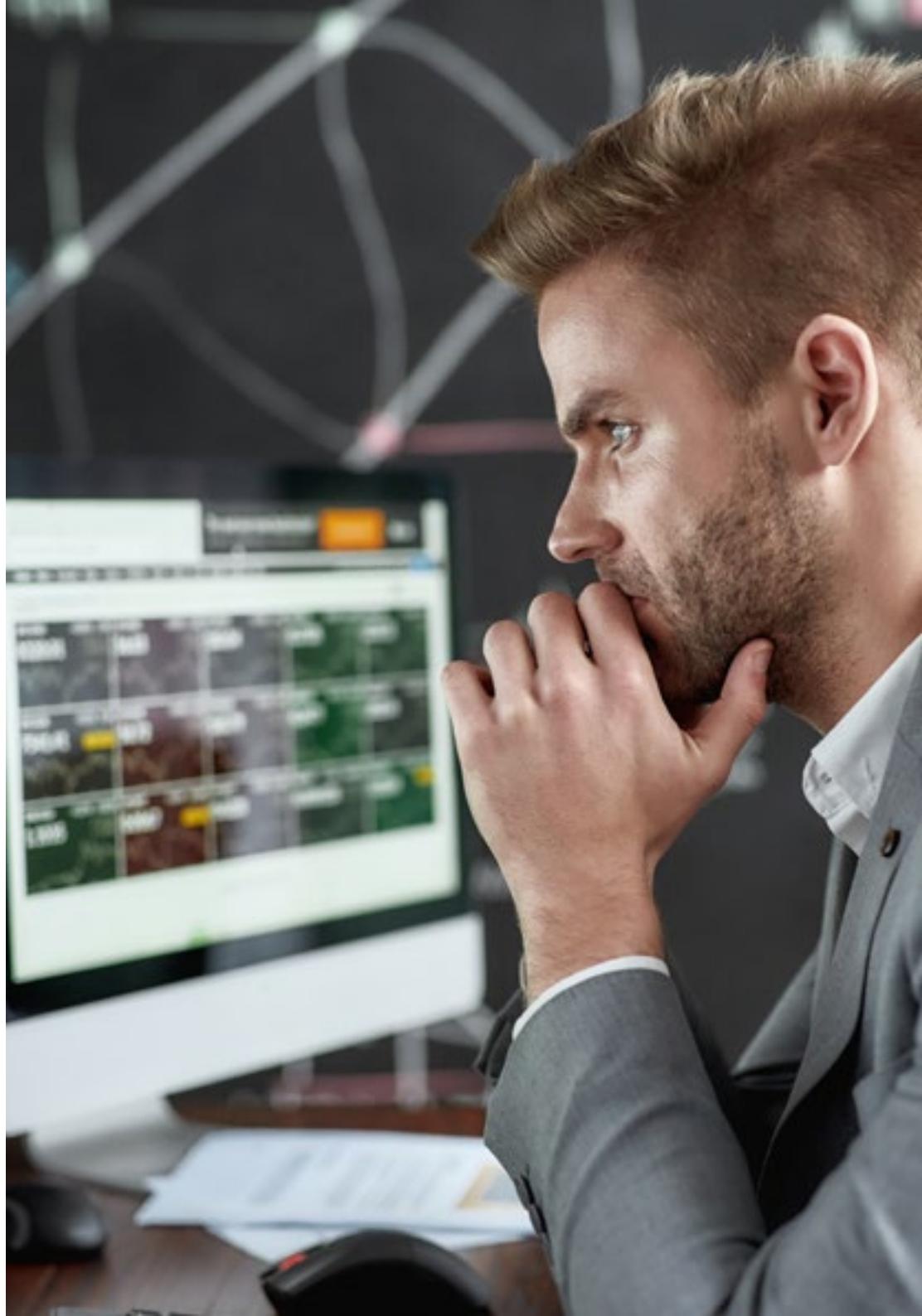
Allgemeine Bedingungen

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tuto ren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07

Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Praktische Ausbildung in Weiterbildung von Lehrkräften**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Praktische Ausbildung in Weiterbildung von Lehrkräften

Dauer: 3 Wochen

Anwesenheit: Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten

Kreditpunkte: 4 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer Sp



Praktische Ausbildung
Weiterbildung von Lehrkräften

Praktische Ausbildung Weiterbildung von Lehrkräften

