

Praktische Ausbildung

Visuelle Fähigkeiten und Schulische Leistung



Praktische Ausbildung
Visuelle Fähigkeiten und
Schulische Leistung

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Lehrziele

Seite 10

04

Praktikum

Seite 12

05

Praktikumszentren

Seite 14

06

Allgemeine Bedingungen

Seite 18

07

Qualifizierung

Seite 20

01

Präsentation des Programms

Visuelle Fähigkeiten sind für die schulischen Leistungen der Schüler von entscheidender Bedeutung. Eine Studie der Vereinigung für Sehkraft und Leben zeigt, dass 32,6% der Kinder zwischen 6 und 12 Jahren mit schlechten schulischen Leistungen Sehprobleme haben und 29% die Tafel nicht klar sehen können. Darüber hinaus hat in den letzten Jahren die Verbreitung von Kurzsichtigkeit bei Kindern zugenommen. Aus diesem Grund hat TECH ein Fortbildungsprogramm entwickelt, bei dem Spezialisten drei Wochen lang in ein Team von Fachleuten integriert werden, um ihr Wissen über visuelle Fähigkeiten und schulische Leistungen umfassend in die Praxis umzusetzen.

“

Mit dieser praktischen Ausbildung erhalten Sie direkte Erfahrung in der Erkennung und Behandlung von Sehproblemen, die das Lernen von Schülern im akademischen Umfeld beeinträchtigen"





Visuelle Fähigkeiten sind für die schulischen Leistungen von entscheidender Bedeutung, da ein erheblicher Teil der Schüler aufgrund unerkannter Sehprobleme Lernschwierigkeiten haben kann. Tatsächlich haben aktuelle Studien ergeben, dass 20,7% der Kinder zwischen 5 und 7 Jahren, die täglich mehr als drei Stunden vor Bildschirmen verbringen, an Kurzsichtigkeit leiden, einer Sehstörung, die ihre Fähigkeit zum Lesen von Bildmaterial im Unterricht beeinträchtigen kann. Da diese Fähigkeiten am effektivsten durch Übung verbessert werden können, hat TECH ein Programm entwickelt, das eine 120-stündige Erfahrung in einer Bildungseinrichtung umfasst.

Auf diese Weise wird der Teilnehmer drei Wochen lang Teil eines Teams hochqualifizierter Fachleute, in dem er aktiv in Bereichen im Zusammenhang mit visuellen Fähigkeiten und schulischen Leistungen mitarbeitet und mit echten Schülern zusammenarbeitet. Diese Erfahrung ermöglicht es ihm, Fähigkeiten zur Früherkennung von Sehproblemen zu entwickeln, maßgeschneiderte Maßnahmen zu entwerfen und pädagogische Strategien zur Verbesserung der schulischen Leistungen anzupassen. In diesem Umfeld wird er an einem Programm teilnehmen, das auf die Zusammenarbeit mit anderen Bildungsfachleuten ausgerichtet ist und inklusive Ansätze umsetzt, die die Integration von Schülern mit Sehbehinderungen erleichtern.

Darüber hinaus wird der Spezialist von einem zugewiesenen Tutor begleitet, der dafür sorgt, dass alle für diese praktische Ausbildung festgelegten Ziele erreicht werden. Diese Unterstützung gibt ihm das nötige Selbstvertrauen und die Sicherheit, um seine Arbeit effektiv auszuführen und seinen pädagogischen Ansatz sowie seine Fähigkeit, barrierefreie und effizientere Lernumgebungen zu schaffen, zu verbessern.

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

“

TECH kombiniert Relearning und die Fallmethode in allen ihren Hochschulprogrammen, um ein hervorragendes theoretisches und praktisches Studium zu gewährleisten, wann und wo immer Sie wollen.



“

*Studieren Sie an der größten
digitalen Universität der Welt und
sichern Sie sich Ihren beruflichen
Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“*

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrziele

Das Hauptziel besteht darin, Lehrkräfte darin fortzubilden, Sehprobleme, die das Lernen der Schüler beeinträchtigen können, zu erkennen und anzugehen. So können sie personalisierte pädagogische Strategien anwenden und Maßnahmen entwickeln, die auf die Sehbedürfnisse jedes einzelnen Schülers zugeschnitten sind. Darüber hinaus werden sie ihre Kompetenzen in der Früherkennung von Sehproblemen stärken, die Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten aus dem Bildungsbereich fördern und die Inklusion durch innovative Methoden vorantreiben, die ein barrierefreieres und effektiveres Umfeld begünstigen.



Allgemeine Ziele

- Identifizieren von Sehschwächen, die die schulischen Leistungen beeinträchtigen
- Anwenden von personalisierten pädagogischen Strategien für Schüler mit Sehschwächen
- Entwickeln von Kompetenzen zur Früherkennung von Sehproblemen
- Entwerfen von Maßnahmen, die auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers zugeschnitten sind
- Fördern der Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten aus dem Bildungsbereich
- Fördern von integrativen Methoden, die die Integration der Schüler im Unterricht begünstigen





Spezifische Ziele

- ♦ Identifizieren von frühen Anzeichen für Sehprobleme bei Schülern
- ♦ Bewerten der Auswirkungen von Sehproblemen auf die schulischen Leistungen
- ♦ Anwenden von Instrumenten und Techniken zur Sehbewertung
- ♦ Entwickeln von maßgeschneiderten Maßnahmen auf Grundlage der Sehbedürfnisse der Schüler
- ♦ Anpassen von pädagogischen Strategien zur Optimierung des visuellen Lernens
- ♦ Zusammenarbeiten mit anderen Fachkräften im Bildungsbereich bei der Betreuung von Schülern mit Sehbehinderungen
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen zur Schaffung eines inklusiven Bildungsumfelds
- ♦ Implementieren visuell zugänglicher Lehrmethoden
- ♦ Fördern des Bewusstseins für die Bedeutung visueller Fähigkeiten beim Lernen
- ♦ Verbessern der Fähigkeit zur Arbeit mit sehbehinderten Schülern
- ♦ Analysieren und Anwenden von Lehrplananpassungen für Schüler mit Sehbehinderungen
- ♦ Erforschen bewährter Verfahren für pädagogische Maßnahmen bei Sehproblemen
- ♦ Erstellen von Lehrmaterialien, die an die Sehbedürfnisse der Schüler angepasst sind
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erkennung von Sehproblemen in verschiedenen Bildungskontexten
- ♦ Stärken der Fähigkeit zur Erkennung von Kurzsichtigkeit und anderen häufigen Sehstörungen
- ♦ Fördern der Integration von Technologien, die das visuelle Lernen im Klassenzimmer fördern
- ♦ Anwenden Instrumente und Techniken zur Visuell Bewertung

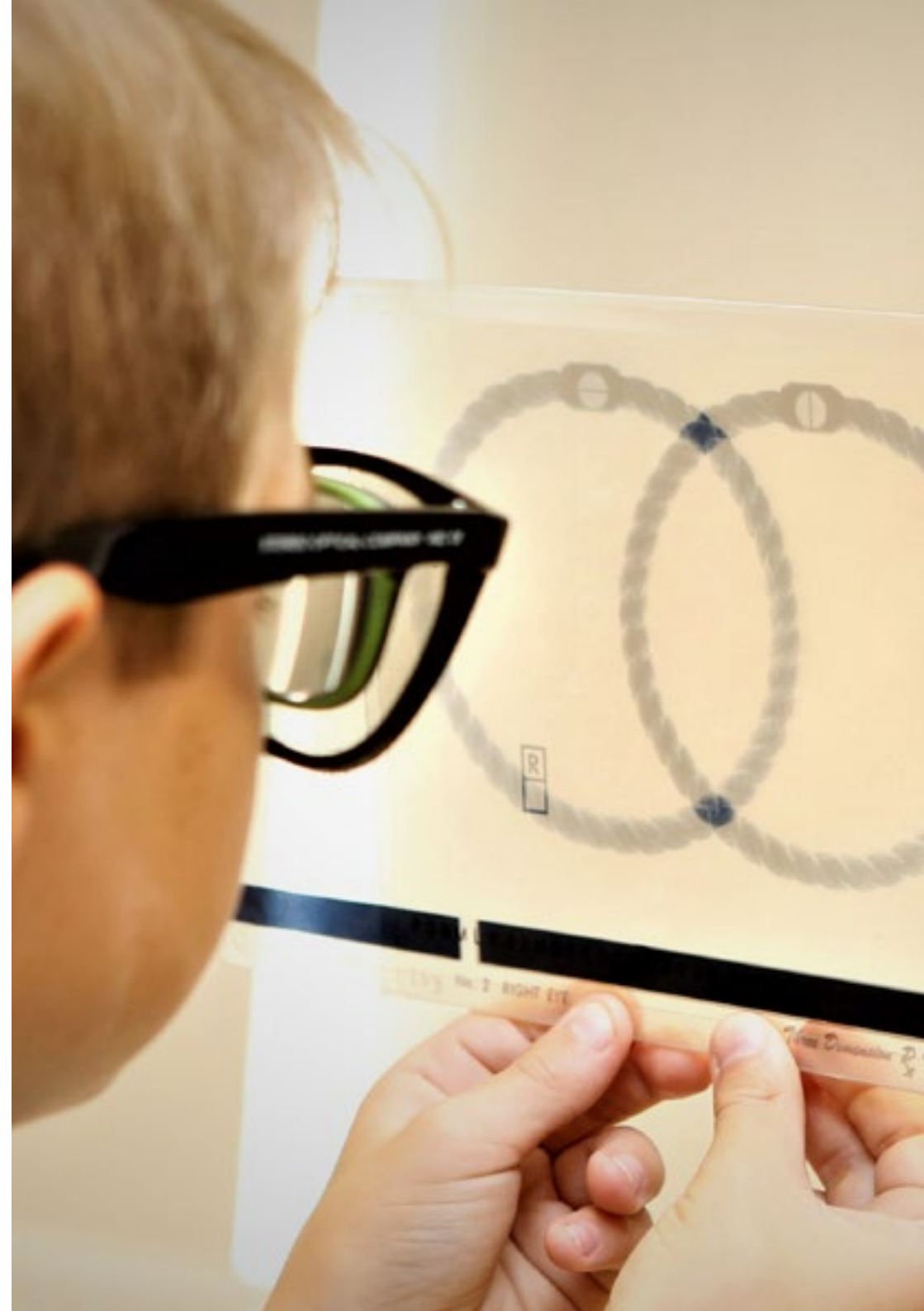
04 Praktikum

Die praktische Ausbildung dieses Programms in Visuelle Fähigkeiten und Schulische Leistung dauert drei Wochen und findet in einer renommierten Bildungseinrichtung von Montag bis Freitag statt. Die tägliche Arbeitszeit beträgt acht Stunden, wobei die Teilnehmer stets von einem Experten betreut werden. Während dieser Zeit haben die Dozenten die Möglichkeit, mit echten Schülern zu interagieren, mit einem Team hochqualifizierter Fachleute zusammenzuarbeiten, innovative pädagogische Methoden anzuwenden und Fähigkeiten in der auf das Sehen angewandten Neurowissenschaft zu entwickeln, wobei sie sich vertieft mit der visuellen Verarbeitung und ihrer Verbindung zum Lernen befassen.

Darüber hinaus ist diese vollständig praxisorientierte Ausbildung auf die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen ausgerichtet, um pädagogische Ressourcen zu schaffen und zu verbessern, die sich auf visuelle Fähigkeiten und schulische Leistung konzentrieren, ein Bereich, der eine fortgeschrittene Spezialisierung erfordert. Auf diese Weise wird das Praktikum so organisiert, dass es eine hochkarätige Vorbereitung auf die Ausübung dieser Funktionen bietet, eine sichere Umgebung für die Studenten gewährleistet und einen hohen Standard an professioneller Exzellenz aufrechterhält.

Der praktische Teil wird unter aktiver Beteiligung des Studenten durchgeführt, der die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs (Lernen zu lernen und zu tun) unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen ausführt, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die pädagogische Praxis fördern (Lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:



Modul	Praktische Tätigkeit
Beurteilung und Erkennung von Sehproblemen	Erkennen von Anzeichen für Sehstörungen im Unterricht
	Durchführen grundlegender Sehtests bei Schülern
	Analysieren der Auswirkungen von Sehproblemen auf die schulischen Leistungen
	Zusammenarbeiten mit Fachärzten für Optometrie und Neurologie für eine genaue Diagnose
	Erfassen und Dokumentieren der Befunde für die Nachsorge des Schülers
Pädagogische Intervention und Anpassung	Entwickeln von Interventionsstrategien zur Verbesserung der visuellen Wahrnehmung beim Lernen
	Umsetzen von Lehrplananpassungen für Schüler mit Sehbehinderungen
	Anwenden von Techniken zur Verbesserung des Lesens und Schreibens bei Kindern mit Sehproblemen
	Erstellen von barrierefreien Lehrmaterialien, die an die Sehbedürfnisse der Schüler angepasst sind
	Bewerten der Wirksamkeit der Interventionen und Vornehmen von Anpassungen entsprechend der Entwicklung des Schülers
Inklusion und Berücksichtigung von Vielfalt	Fördern eines inklusiven Umfelds für Schüler mit Sehbehinderung
	Fortbilden anderer Lehrkräfte über die Bedeutung des Sehens für das Lernen
	Entwickeln von Strategien zur Integration von sehbehinderten Schülern in schulische Aktivitäten
	Anwenden von Orientierungs- und Mobilitätstechniken für sehbehinderte Schüler
	Zusammenarbeiten mit Familien, um die Betreuung von Kindern mit besonderen Sehbedürfnissen zu verbessern

Modul	Praktische Tätigkeit
Optimierung des Bildungsumfelds	Analysieren und Verbessern der Beleuchtung im Klassenzimmer, um die Sichtbarkeit der Materialien zu verbessern
	Anpassen der Möbelanordnung, um die visuelle Zugänglichkeit zu erleichtern
	Bewerten der Ergonomie bei der Nutzung digitaler Geräte im Klassenzimmer
	Einführen von Sehpausen und Übungen, um die Augenbelastung der Schüler zu reduzieren
	Fördern der angemessenen Nutzung technologischer Ressourcen, die an die Sehbedürfnisse angepasst sind
Multidisziplinäre Arbeit und berufliche Entwicklung	Zusammenarbeiten mit Gesundheitsfachkräften im Bereich Sehkraft zur Nachverfolgung von Fällen
	Anwenden von Methoden aus der Neurowissenschaft zur Verbesserung des visuellen Lernens
	Mitwirken an Forschungsarbeiten zum Zusammenhang zwischen Sehkraft und schulischen Leistungen
	Entwickeln innovativer Bildungsprojekte im Zusammenhang mit der Sehkraft
	Reflektieren über die Unterrichtspraxis und Vorschlägen von Verbesserungen auf Grundlage der gewonnenen Erfahrungen



Durch diese praktische Erfahrung werden die Lehrkräfte in die Lage versetzt, die Herausforderungen im Umgang mit Schülern mit besonderen Sehbedürfnissen effektiv zu bewältigen“

05

Praktikumszentren

Diese Einrichtungen verfügen über spezielle Ressourcen und Fachkräfte, die in der Erkennung und Behandlung von Sehproblemen geschult sind, sodass die Absolventen pädagogische Strategien entwickeln können, die auf die Bedürfnisse der Schüler zugeschnitten sind. Während ihres Praktikums haben die Lehrkräfte die Möglichkeit, direkt mit sehbehinderten Schülern zu arbeiten, mit multidisziplinären Teams zusammenzuarbeiten und individuelle Förderpläne zu entwickeln, wodurch sie ihre Erfahrungen in einem realen Bildungsumfeld vertiefen können. Auf diese Weise erweitern sie nicht nur ihre berufliche Qualifikation, sondern haben auch die Möglichkeit, zur Steigerung der schulischen Leistungen und zur Inklusion im Bildungswesen beizutragen.

“

Die Praktikumszentren wurden aufgrund ihrer Anerkennung und ihres Engagements für inklusive Bildung ausgewählt und bieten Ihnen ein ideales Umfeld, um Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in die Praxis umzusetzen"





Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Aufklärung

Instituto Rambla Barcelona

Land	Stadt
Spanien	Barcelona

Adresse: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke



Aufklärung

Instituto Rambla Madrid

Land
Spanien

Stadt
Madrid

Adresse: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:

-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke





Aufklärung

Instituto Rambla Valencia

Land	Stadt
Spanien	Valencia

Adresse: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke

06

Allgemeine Bedingungen

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07 Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Praktische Ausbildung in Visuelle Fähigkeiten und Schulische Leistung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Praktische Ausbildung in Visuelle Fähigkeiten und Schulische Leistung

Dauer: 3 Wochen

Anwesenheit: Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten

Kreditpunkte: 4 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech global
university

Praktische Ausbildung
Visuelle Fähigkeiten und
Schulische Leistung

Praktische Ausbildung

Visuelle Fähigkeiten und Schulische Leistung

