

Praktische Ausbildung Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Vorschule

Akkreditierung/Mitgliedschaft



tech global
university



Praktische Ausbildung
Verbesserung der Unterrichtspraxis
in der Vorschule

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Lehrziele

Seite 10

04

Praktikum

Seite 14

05

Praktikumszentren

Seite 16

06

Allgemeine Bedingungen

Seite 20

07

Qualifizierung

Seite 22

01

Präsentation des Programms

Die kontinuierliche Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Vorschule ist eine Priorität, um bedeutende pädagogische Erfahrungen in den ersten Lebensjahren zu gewährleisten, einer Schlüsselphase für die ganzheitliche Entwicklung. Laut UNESCO verfügen mehr als 40% des Personals, das mit Kleinkindern arbeitet, über keine spezifische Ausbildung, was eine Kluft zwischen Theorie und direkter Intervention im Klassenzimmer deutlich macht. Als Antwort auf diesen Bedarf wurde dieses Programm von TECH entwickelt, dessen Ziel es ist, die beruflichen Fähigkeiten durch einen anwendungsorientierten Ansatz zu stärken. Die Methodik konzentriert sich auf ein dreiwöchiges Praktikum in einer Einrichtung des Sektors, wodurch pädagogisches Wissen mit den realen Dynamiken des schulischen Umfelds verknüpft werden kann.

“

Ein umfassendes, zu 100% online durchgeführtes Programm, das exklusiv von TECH angeboten wird und durch unsere Mitgliedschaft in der Association for Teacher Education in Europe eine internationale Perspektive bietet"



Im heutigen Bildungswesen ist es von grundlegender Bedeutung, die Strategien und Ansätze für die frühkindliche Bildung zu aktualisieren. Dieser Prozess hat nämlich direkte Auswirkungen auf die kognitive, emotionale und soziale Entwicklung von Kindern, einer entscheidenden Phase für die Schaffung der Grundlagen für das spätere Lernen. Die Verbesserung der Unterrichtspraxis auf dieser Ebene erfordert daher die Einführung von Methoden, die den aktuellen Herausforderungen gerecht werden und innovative Instrumente, aktuelle Kenntnisse und eine reflektierte Sichtweise auf die eigene pädagogische Arbeit integrieren.

Zu diesem Zweck hat TECH ein Programm zur Förderung der beruflichen Weiterbildung in der Vorschule entwickelt, das einen intensiven 120-stündigen Praktikum in drei Wochen umfasst. Diese Erfahrung ist so strukturiert, dass der Erwerb von Schlüsselkompetenzen wie innovative pädagogische Planung, Einsatz digitaler Ressourcen im Unterricht und systematische Beobachtung der kindlichen Entwicklung erleichtert wird.

Während dieser intensiven Erfahrung wird jede Fachkraft von einem spezialisierten Tutor begleitet, der den praktischen Prozess in einer mit dem Sektor verbundenen Einrichtung begleitet. Ebenso ermöglicht dieses fortschrittliche Umfeld den Zugang zu modernsten Ressourcen und das Experimentieren mit Tools, die die Praxis aus einer aktuellen Perspektive bereichern und die Integration von Theorie und konkreter Anwendung in realen Szenarien des Sektors fördern.

Dank der Mitgliedschaft von TECH in der **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)** erhält die Fachkraft zudem Zugang zu Fachzeitschriften und Rabatten auf Publikationen. Darüber hinaus kann sie kostenlos an Webinaren oder Konferenzen teilnehmen und Sprachunterstützung in Anspruch nehmen. Außerdem wird sie in die ATEE-Beraterdatenbank aufgenommen, wodurch sie ihr berufliches Netzwerk erweitert und Zugang zu neuen Möglichkeiten erhält.

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

“

TECH kombiniert Relearning und die Fallmethode in allen ihren Hochschulprogrammen, um ein hervorragendes theoretisches und praktisches Studium zu gewährleisten, wann und wo immer Sie wollen.



“Studieren Sie an der größten
digitalen Universität der Welt und
sichern Sie sich Ihren beruflichen
Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH”

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Forbes
Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

↑
Internationale
TOP-Lehrkräfte

Die effektivste
Methodik

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrziele

Dieses Programm zielt darauf ab, bei Fachkräften Fähigkeiten zu fördern, die darauf ausgerichtet sind, die Achtung der Rechte und Freiheiten im Bildungsbereich zu gewährleisten und den Einfluss des Umfelds auf die Lehrprozesse anzuerkennen. Daher wird eine kritische Sichtweise gefördert, die die Schaffung personalisierter Lernsituationen erleichtert. Während des Praktikums werden diese Fähigkeiten in realen Situationen gestärkt, sodass inklusive und kontextbezogene Strategien angewendet werden können. Auf diese Weise können die Studenten in unterschiedlichen Umgebungen selbstständiger, sensibler und engagierter handeln und pädagogische Maßnahmen ergreifen, die auf die konkreten Bedürfnisse der Kinder zugeschnitten sind.

“

Während des dreiwöchigen, intensiven Praktikums werden Sie Schlüsselkompetenzen entwickeln, um zu erkennen, wie das Umfeld den Unterrichtsprozess beeinflusst, und wichtige pädagogische Maßnahmen anzupassen"





Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen des rechtlichen Rahmens, der die Bildung und die Organisation von Schulen regelt
- ♦ Analysieren der Dynamik zwischen Familie, Schule und Gesellschaft im Bildungsprozess
- ♦ Erkennen der Grundlagen einer personalisierten Bildung aus einer ganzheitlichen Perspektive
- ♦ Anwenden von Strategien zur Familienberatung und Betreuung, die an unterschiedliche Kontexte angepasst sind
- ♦ Fördern eines positiven Miteinanders innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers durch pädagogische Maßnahmen
- ♦ Nutzen von Bildungsforschung als Ressource zur Verbesserung der Unterrichtspraxis
- ♦ Identifizieren von Faktoren, die das Lernen im familiären, sozialen und schulischen Umfeld beeinflussen
- ♦ Entwickeln innovativer Vorschläge zur kontinuierlichen Verbesserung der Unterrichtspraxis
- ♦ Entwickeln pädagogischer Fähigkeiten, um selbstständig und kritisch zu handeln
- ♦ Integrieren digitaler Tools in die Planung und Durchführung von Bildungsprozessen



Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der Schulorganisation und ihrer Verbindung zum geltenden Rechtsrahmen
- ♦ Unterscheiden zwischen formaler, non-formaler und informeller Bildung und ihrer Anwendung in aktuellen Kontexten
- ♦ Verstehen der anthropologischen und philosophischen Grundlagen, auf denen personalisierte Bildung basiert
- ♦ Anerkennen der Bedeutung von Familienberatung und Mentoring für die ganzheitliche Begleitung der Schüler
- ♦ Erkennen von Diskriminierungssituationen im schulischen Umfeld und Vorschlagen geeigneter Erkennungs- und Interventionsmaßnahmen
- ♦ Formulieren relevanter Probleme, Fragen und Forschungsziele im Bildungsbereich auf der Grundlage eines strengen theoretischen Rahmens
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von Vielfalt im Bildungsumfeld und Analysieren ihrer Auswirkungen auf die Lehr- und Lernprozesse
- ♦ Analysieren von Schulführungsmodellen, die auf Veränderung und institutionelle Verbesserung ausgerichtet sind
- ♦ Anwenden von pädagogischen Fähigkeiten zur Berücksichtigung unterschiedlicher Bildungsbedürfnisse in der Vorschule
- ♦ Untersuchen der Auswirkungen von IKT auf das Lehren und Lernen aus einer partizipativen und kooperativen Perspektive





“

Im Rahmen dieses Programms können Sie Ihr Praktikum in einer renommierten Einrichtung absolvieren, die mit modernster Technologie und erstklassigen Einrichtungen ausgestattet ist"

04

Praktikum

Die praktische Ausbildung dieses Universitätsprogramms in Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Vorschule umfasst einen dreiwöchigen Intensivaufenthalt in einer renommierten Bildungseinrichtung, montags bis freitags jeweils acht aufeinanderfolgende Stunden unter direkter Aufsicht eines spezialisierten Tutors. Diese Erfahrung ermöglicht es den Studenten, sich in einem realen Umfeld zu entfalten, mit erfahrenen Fachleuten zusammenzuarbeiten und sich den täglichen Herausforderungen der Arbeit im Klassenzimmer zu stellen.

Mit einem vollständig praxisorientierten Ansatz sind die Aktivitäten auf die Stärkung von Schlüsselkompetenzen für die pädagogische Arbeit in verschiedenen Kontexten ausgerichtet. Während des Aufenthalts werden die Gestaltung personalisierter Bildungsangebote, das Klassenmanagement und die Integration innovativer Instrumente, die den aktuellen Bedürfnissen von Kindern entsprechen, vertieft.

In diesem Sinne ist das Programm eine einzigartige Gelegenheit, direkte Erfahrungen in realen Bildungssituationen zu sammeln. Darüber hinaus erleichtert der Zugang zu gut ausgestatteten und dynamischen Fortbildungsräumen die reflektierte Anwendung des theoretischen Wissens und fördert eine kritischere, kreativere und besser an die Anforderungen des Umfelds angepasste Unterrichtspraxis.

Der praktische Teil wird unter aktiver Beteiligung des Studenten durchgeführt, der die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs (Lernen zu lernen und zu tun) unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen ausführt, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die pädagogische Praxis (Lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen) erleichtern.

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:



Modul	Praktische Tätigkeit
Strategien zur Stärkung der Beziehung zwischen Familie, Schule und Gesellschaft	Entwerfen einer konzeptionellen Karte zu den Arten der Bildung: formal, non-formal und informell
	Analysieren eines Fallbeispiels zur Kommunikation zwischen Familie und Schule
	Debattieren in Gruppen über die aktuellen Herausforderungen der Familienbildung in verschiedenen Kontexten
	Entwickeln eines Workshop-Vorschlags für eine Elternschule
Erforschen der menschlichen, philosophischen und psychologischen Grundlagen einer auf den Einzelnen ausgerichteten Bildung	Erforschen der philosophischen und psychologischen Prinzipien der personenzentrierten Bildung
	Entwerfen von Lernsituationen, die an die individuellen Eigenschaften der Schüler angepasst sind
	Anwenden metakognitiver Strategien zur Förderung des sinnvollen Lernens
	Nachdenken über die Konstruktion der Lehreridentität und ihre berufliche Transformation
Fördern von Umgebungen mit positiver Interaktion in schulischen und außerschulischen Kontexten	Identifizieren der Schlüsselemente, die ein positives Zusammenleben in der Schule innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers fördern
	Analysieren der wichtigsten Phasen und Maßnahmen eines Plans für Zusammenleben und Gleichberechtigung in Bildungseinrichtungen
	Untersuchen der Rolle der Familie und ihres direkten Einflusses auf die Dynamik des Zusammenlebens in der Schule
	Bewerten der Auswirkungen digitaler Medien auf Konflikte in der Schule und Vorschlagen von Strategien für einen verantwortungsvollen Umgang damit
Untersuchen der praktischen Anwendungen des Forschungsprozesses im Bildungsbereich	Identifizieren der Schlüsselemente der wissenschaftlichen Methode im Bildungskontext
	Vergleichen der Merkmale qualitativer und quantitativer Ansätze in der pädagogischen Forschung
	Entwerfen eines grundlegenden Schemas für die Bildungsforschung, das die Problemstellung und die Ziele enthält
	Analysieren verschiedener Arten von Literaturquellen und Bewerten ihrer Relevanz für den theoretischen Rahmen

05

Praktikumszentren

Im Folgenden finden Sie einige der von TECH für dieses Universitätsprogramm ausgewählten Praktikumsstellen. Sollte jedoch keine davon Ihren Erwartungen oder Anforderungen entsprechen, verpflichtet sich TECH, eine Vereinbarung mit einer Einrichtung zu treffen, die Ihren Präferenzen entspricht, und Ihnen so eine ganz individuelle Erfahrung zu garantieren.

“

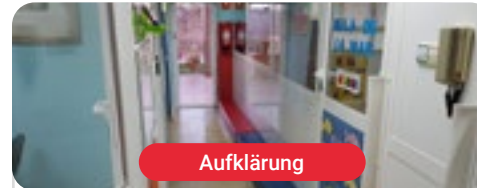
Während Ihres Praktikums in einer Einrichtung, die für ihre langjährige Erfahrung und ihr Engagement für Kinder bekannt ist, werden Sie vielfältige Fähigkeiten erwerben“





Verbesserung der Unterrichtspraxis | 17 **tech** in der Vorschule

Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Aufklärung

C.C.E.I. Es Petit Castell

Land

Spanien

Stadt

Balearische Inseln

Adresse: Carrer de Sor Elionor Ortiz, 8, Ponent,
07011 Palma, Illes Balears

Schule, die sich der ganzheitlichen Vorschulerziehung widmet
und sich auf die kognitive, emotionale und soziale Entwicklung
der Kinder konzentriert

Verwandte Praktische Ausbildungen:

-Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Vorschule



Aufklärung

Guarderia Lorea

Land

Spanien

Stadt

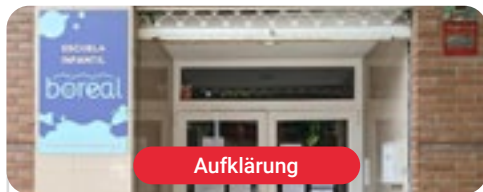
Navarra

Adresse: Paseo donantes de sangre 9 bajo,
31015 Pamplona

Kindergarten, der sich der optimalen Entwicklung der
Fähigkeiten jedes einzelnen Kindes widmet

Verwandte Praktische Ausbildungen:

-Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Vorschule



Aufklärung

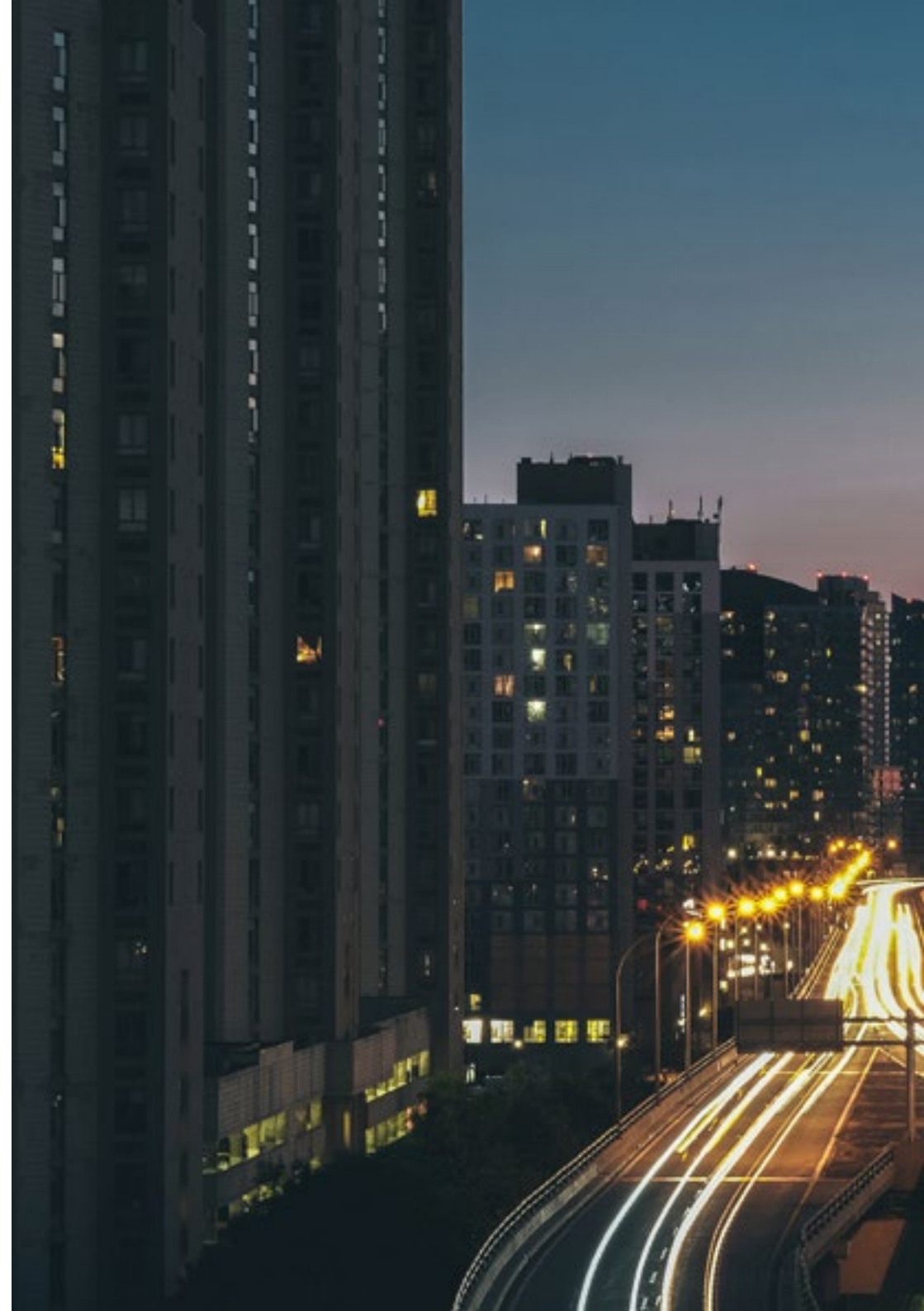
Boreal Montessori

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C. de Silvano, 182, Hortaleza,
28043 Madrid

Es handelt sich um eine Schule, deren Ziel es ist, ein eigenes Bildungsprojekt anzubieten, das auf der Montessori-Methode basiert

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Vorschule





“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit
Fachleuten zu umgeben und von
ihrer Arbeitsmethodik zu lernen"*

06

Allgemeine Bedingungen

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07 Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Praktische Ausbildung in Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Vorschule**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

TECH ist Mitglied der renommierten **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, der führenden internationalen Vereinigung für Lehrerfortbildung. Diese Allianz unterstreicht ihr Engagement für akademischen Fortschritt und Qualität.

Akkreditierung/Mitgliedschaft



Titel: **Praktische Ausbildung in Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Vorschule**

Dauer: **3 Wochen**

Anwesenheit: **Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten**

Kreditpunkte: **4 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech global
university

Praktische Ausbildung
Verbesserung der Unterrichtspraxis
in der Vorschule

Praktische Ausbildung Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Vorschule

Akkreditierung/Mitgliedschaft



tech global
university