

Praktische Ausbildung Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität



Praktische Ausbildung
Management von
Lernschwierigkeiten und
Berücksichtigung von Diversität

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Lehrziele

Seite 10

04

Praktikum

Seite 12

05

Praktikumszentren

Seite 14

06

Allgemeine Bedingungen

Seite 18

07

Qualifizierung

Seite 20

01

Präsentation des Programms

Die Berücksichtigung der Vielfalt und der Umgang mit Lernschwierigkeiten sind Schlüsselemente der heutigen inklusiven Bildung. Und obwohl die Schulabbrecherquote in Spanien mit 13% ihren niedrigsten Stand erreicht hat, bestehen weiterhin regionale und sozioökonomische Ungleichheiten, die sich auf die am stärksten gefährdeten Schüler auswirken. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass sich die Lehrkräfte darauf konzentrieren, die unterschiedlichen Bedürfnisse ihrer Schüler zu erkennen und zu berücksichtigen, indem sie personalisierte pädagogische Strategien anwenden. Aus diesem Grund hat TECH ein Fortbildungsprogramm ins Leben gerufen, bei dem der Spezialist drei Wochen lang Teil eines Expertenteams sein wird, um sein Wissen und seine Fähigkeiten im Bereich des Managements von Lernschwierigkeiten und der Berücksichtigung von Diversität umfassend anzuwenden.

“

Diese praktische Ausbildung gibt Ihnen die Möglichkeit, direkte Erfahrungen in realen Bildungsumgebungen zu sammeln, wodurch Sie die erworbenen theoretischen Kenntnisse anwenden und festigen können“





Das Management von Lernschwierigkeiten und die Berücksichtigung von Diversität sind in der modernen Bildung von grundlegender Bedeutung, da sie einen inklusiven und fairen Unterricht gewährleisten. Die Förderung eines anpassungsfähigen und zugänglichen Lernumfelds kommt nicht nur der akademischen Leistung zugute, sondern auch dem Wohlbefinden und der Integration aller Schüler im Klassenzimmer. Und da sich diese Fähigkeiten am besten durch Übung entwickeln, hat TECH ein Programm entwickelt, das eine 120-stündige Erfahrung in einer Bildungseinrichtung beinhaltet.

Drei Wochen lang wird der Absolvent Teil eines Teams hochqualifizierter Fachleute sein und aktiv an Programmen zur Bewältigung von Lernschwierigkeiten und zur Berücksichtigung von Diversität mitwirken, während er mit echten Schülern interagiert. Diese Erfahrung wird es ihm ermöglichen, sein Wissen über innovative pädagogische Methoden auf den neuesten Stand zu bringen und Fähigkeiten zu entwickeln, um den Bildungsbedürfnissen aller Schüler gerecht zu werden. In diesem Umfeld wird er an einem Programm teilnehmen, das darauf ausgelegt ist, Lernschwierigkeiten in Schlüsselbereichen wie Lesen, Schreiben und Mathematik zu erkennen, zu bewerten und zu diagnostizieren, wobei für jede Situation personalisierte pädagogische Strategien angewendet werden.

Darüber hinaus wird der Spezialist von einem zugewiesenen Tutor unterstützt, der dafür verantwortlich ist, dass alle für diese praktische Ausbildung festgelegten Ziele erreicht werden. Dies wird ihm das nötige Selbstvertrauen und die Sicherheit geben, um effektiv zu arbeiten, indem er ein integratives und flexibles Umfeld schafft, das die Integration von Schülern mit unterschiedlichen Bedürfnissen fördert, die individuelle Betreuung verbessert und effektiv mit multidisziplinären Teams zusammenarbeitet.

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

“

TECH kombiniert Relearning und die Fallmethode in allen ihren Hochschulprogrammen, um ein hervorragendes theoretisches und praktisches Studium zu gewährleisten, wann und wo immer Sie wollen.



“

*Studieren Sie an der größten digitalen
Universität der Welt und sichern Sie
sich Ihren beruflichen Erfolg. Die
Zukunft beginnt bei TECH“*

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrziele

Die Ziele sind darauf ausgerichtet, den Lehrkräften die erforderlichen Instrumente an die Hand zu geben, um die unterschiedlichen Bildungsbedürfnisse ihrer Schüler zu ermitteln, zu bewerten und wirksam anzugehen. So werden sie Fähigkeiten entwickeln, um pädagogische Strategien anzuwenden, die an Lernschwierigkeiten angepasst sind, wobei der Schwerpunkt auf Schlüsselbereichen wie Lesen, Schreiben und Mathematik liegt. Darüber hinaus wird ihre Fähigkeit gestärkt, in multidisziplinären Teams zu arbeiten, die Inklusion im Klassenzimmer zu fördern und ein flexibles und zugängliches Lernumfeld zu schaffen, das die ganzheitliche Entwicklung aller Schüler begünstigt.



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erkennung und Diagnose von Lernschwierigkeiten in Schlüsselbereichen wie Lesen, Schreiben und Mathematik
- ♦ Anwenden von pädagogischen Strategien, die auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler zugeschnitten sind
- ♦ Stärken der Fähigkeit, den Fortschritt von Schülern mit Lernschwierigkeiten mithilfe von Bewertungsinstrumenten und -techniken zu bewerten
- ♦ Fördern der Inklusion in der Bildung durch die Schaffung eines Klassenzimmers, in dem alle Schüler aktiv teilnehmen können
- ♦ Zusammenarbeiten mit multidisziplinären Teams, um den unterschiedlichen Bildungsbedürfnissen gerecht zu werden
- ♦ Verwalten digitaler Ressourcen und Werkzeuge in Bildungskontexten zur Verbesserung von Unterricht und Lernen





Spezifische Ziele

- Erkennen und Analysieren von Lernschwierigkeiten in bestimmten Bereichen wie Lesen, Schreiben und Mathematik
- Effektives Diagnostizieren von Lernschwierigkeiten in verschiedenen Bildungskontexten
- Umsetzen von Interventionsstrategien, die an die Eigenschaften und Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers angepasst sind
- Anwenden innovativer pädagogischer Methoden im Klassenzimmer zur Förderung des integrativen Lernens
- Bewerten der Fortschritte und Leistungen von Schülern mit Lernschwierigkeiten mithilfe von Bewertungsinstrumenten und -techniken
- Entwickeln individueller Interventions- und Überwachungspläne für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Fördern der Zusammenarbeit mit multidisziplinären Teams, um ganzheitliche Ansätze in der pädagogischen Betreuung umzusetzen
- Bereitstellen eines Unterrichtsumfelds, das die Beteiligung und das Wohlbefinden aller Schüler fördert
- Verwenden von Bildungstechnologien und digitalen Plattformen zur Unterstützung des Unterrichts und zur Personalisierung des Lernens
- Effizientes Verwalten von pädagogischen Ressourcen, um der Diversität im Klassenzimmer gerecht zu werden
- Integrieren von integrativen Ansätzen in die Organisation und Dynamik des

- Klassenzimmers, um allen Schülern den Zugang zur Bildung zu gewährleisten
- Reflektieren der Auswirkungen der angewandten pädagogischen Strategien und Anpassen der Interventionen entsprechend den erzielten Ergebnissen
 - Fördern der Motivation und des Interesses von Schülern mit Lernschwierigkeiten durch personalisierte Ansätze
 - Beitragen zur Entwicklung einer integrativen Bildungskultur innerhalb der Bildungseinrichtung
 - Aktives Mitwirken an Weiterbildungsmaßnahmen zur Aktualisierung und Verbesserung der pädagogischen Praxis
 - Bewerten der Wirksamkeit von Strategien zur Lehrplananpassung im Hinblick auf die Merkmale und Bedürfnisse der Schüler



Diese Ausbildung wird die Zusammenarbeit mit multidisziplinären Teams fördern, Ihre pädagogische Praxis bereichern und Ihre Fähigkeit verbessern, ein gerechteres Lernumfeld zu schaffen"

04

Praktikum

Die praktische Ausbildungsphase dieses Programms in Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität wird drei Wochen lang in einer renommierten Bildungseinrichtung von Montag bis Freitag mit achtstündigen praktischen Arbeitstagen unter der Aufsicht eines Experten durchgeführt. Auf diese Weise haben die Lehrkräfte die Möglichkeit, mit echten Schülern zu interagieren, mit einem Team hochqualifizierter Fachleute zusammenzuarbeiten, innovative pädagogische Methoden anzuwenden und Fähigkeiten zur Erkennung, Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten zu entwickeln.

Darüber hinaus wird sich diese vollständig praktische Ausbildung auf die Stärkung der wichtigsten Kompetenzen konzentrieren, die für die Erstellung und Verbesserung pädagogischer Ressourcen zur Bewältigung von Lernschwierigkeiten und zur Berücksichtigung von Diversität erforderlich sind, ein Bereich, der eine umfassende Spezialisierung erfordert. Das Praktikum wird so strukturiert sein, dass es eine fortgeschrittene Vorbereitung auf die Ausübung dieser Aufgaben in einer sicheren Umgebung für die Studenten und mit einem hohen Standard an beruflicher Exzellenz bietet.

Der praktische Teil wird unter aktiver Beteiligung des Studenten durchgeführt, der die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs (Lernen zu lernen und zu tun) unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen ausführt, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die pädagogische Praxis (Lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen) erleichtern.

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:



Modul	Praktische Tätigkeit
Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten	Durchführen von diagnostischen Tests zur Ermittlung von Lernschwierigkeiten
	Anwenden von Bewertungstechniken und -instrumenten in Bereichen wie Lesen, Schreiben und Mathematik
	Beobachten und Analysieren der schulischen Leistungen von Schülern in verschiedenen Kontexten
	Auswerten der Bewertungsergebnisse, um individuelle Maßnahmen zu entwickeln
	Erstellen von beschreibenden und analytischen Berichten über die Ergebnisse, um die pädagogische Betreuung zu steuern
Pädagogische Intervention und Gestaltung von Ressourcen	Entwickeln und Anpassen von pädagogischen Ressourcen für Schüler mit Lernschwierigkeiten
	Umsetzen innovativer und adaptiver Methoden zur Verbesserung des Lehr- und Lernprozesses
	Entwickeln spezifischer Strategien für die Inklusion von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
	Entwickeln von Aktivitäten, die die Teilnahme aller Schüler im Klassenzimmer fördern
	Kooperieren mit anderen Fachleuten bei der Anpassung von Lehrplänen und der Erstellung von inklusiven Materialien
Teamarbeit und multidisziplinäre Zusammenarbeit	Kooperieren mit anderen Lehrern und Spezialisten bei der Erstellung von Plänen für eine ganzheitliche Betreuung
	Teilnehmen an Meetings des Teams zur Nachverfolgung von Fällen von Schülern mit besonderen Bedürfnissen
	Interagieren mit Psychologen, Therapeuten und anderen Fachleuten, um gemeinsame Interventionsstrategien zu entwickeln
	Teilnehmen an Sitzungen mit den Familien, um Fortschritte und Bedürfnisse der Schüler zu besprechen
	Mitwirken bei der Erstellung von Berichten und gemeinsamen Bildungsplänen

Modul	Praktische Tätigkeit
Förderung der Inklusion und Prävention	Entwickeln von Präventionsplänen für Lernschwierigkeiten im Klassenzimmer
	Organisieren von Aktivitäten zur Sensibilisierung der Bildungsgemeinschaft für die Bedeutung der Inklusion
	Fördern eines integrativen Umfelds im Klassenzimmer, indem Vielfalt und Respekt gefördert werden
	Teilnehmen an Sensibilisierungsaktivitäten und Fortbildungen für Lehrkräfte zur Vielfalt
	Vorschlagen innovativer Lösungen zur Verbesserung der Integration von Schülern mit besonderen Bedürfnissen
Reflexion und berufliche Weiterentwicklung	Nachdenken über die eingesetzten pädagogischen Praktiken und ihre Ergebnisse
	Teilnehmen an Selbstbewertungsprozessen und Leistungsbewertungen
	Identifizieren von Verbesserungsmöglichkeiten in ihrer pädagogischen Arbeit durch kritische Analyse ihrer Praxis
	Ständiges Aktualisieren über neue Methoden und Ressourcen für den Umgang mit Vielfalt
	Einholen von Feedback von Experten und Kollegen zur Verbesserung ihrer pädagogischen Strategien



Der direkte Kontakt mit Fachleuten und multidisziplinären Teams wird Ihre Berufserfahrung erweitern und die Einbeziehung innovativer und effektiver Methoden in Ihre pädagogische Praxis fördern“

05

Praktikumszentren

Diese Zentren wurden aufgrund ihres Rufs und ihres Einsatzes für Inklusion ausgewählt, da sie ein geeignetes Umfeld für die Beobachtung und direkte Intervention bei Schülern mit unterschiedlichen Bildungsbedürfnissen bieten. So erwerben die Studenten durch die Zusammenarbeit mit hochqualifizierten Fachleuten praktische Kompetenzen in der Diagnose, Bewertung und Anwendung angepasster pädagogischer Strategien, die eine individuelle Betreuung jedes einzelnen Schülers gewährleisten. Darüber hinaus fördern diese Zentren den Austausch bewährter Verfahren und die Integration der Lehrkräfte in multidisziplinäre Teams, was ihre Erfahrung und berufliche Vorbereitung bereichert.

“

Die mit dieser praktischen Ausbildung verbundenen Praktikumszentren bieten Ihnen die hervorragende Möglichkeit, die erworbenen Kenntnisse in realen Bildungskontexten in die Praxis umzusetzen"





Management von Lernschwierigkeiten | 15 tech

und Berücksichtigung von Diversität

Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Bildung

Instituto Rambla Barcelona

Land	Stadt
Spanien	Barcelona

Adresse: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke



Bildung

Instituto Rambla Madrid

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von Studienbereichen

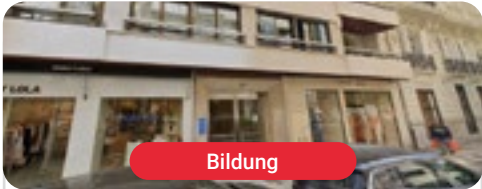
Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke





Management von Lernschwierigkeiten | 17 **tech** und Berücksichtigung von Diversität



Bildung

Instituto Rambla Valencia

Land	Stadt
Spanien	Valencia

Adresse: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke

06

Allgemeine Bedingungen

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07 Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Praktische Ausbildung in Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Praktische Ausbildung in Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität

Dauer: 3 Wochen

Anwesenheit: Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten

Kreditpunkte: 4 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Praktische Ausbildung
Management von
Lernschwierigkeiten und
Berücksichtigung von Diversität

Praktische Ausbildung Management von Lernschwierigkeiten und Berücksichtigung von Diversität