

Praktische Ausbildung

Inklusive Bildung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung



Praktische Ausbildung

Inklusive Bildung für Kinder und
Jugendliche in Situationen der
Sozialen Ausgrenzung

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Lehrziele

Seite 10

04

Praktikum

Seite 12

05

Praktikumszentren

Seite 14

06

Allgemeine Bedingungen

Seite 18

07

Qualifizierung

Seite 20

01

Präsentation des Programms

Eine inklusive Bildung für sozial ausgegrenzte Kinder und Jugendliche ist von grundlegender Bedeutung, um sicherzustellen, dass alle Schüler, unabhängig von ihren Lebensumständen, Zugang zu einer hochwertigen Bildung haben. In Europa besuchen etwa 65% der Kinder mit Behinderungen Regelschulen, doch es bestehen weiterhin große Herausforderungen, wie mangelnde Zugänglichkeit der schulischen Infrastruktur, Mangel an spezialisiertem Lehr- und Betreuungspersonal und unzureichende finanzielle Mittel. Aus diesem Grund hat TECH eine Fortbildung entwickelt, bei der der Spezialist drei Wochen lang in ein Team von Fachleuten integriert wird, um sein Wissen und seine Fähigkeiten im Bereich der inklusiven Bildung umfassend und effektiv anzuwenden.

“

Mit dieser praktischen Ausbildung werden Sie Schlüsselkompetenzen entwickeln, um die Herausforderungen von sozial ausgegrenzten Schülern zu bewältigen und Ihre Anpassungs- und Reaktionsfähigkeit zu verbessern”





Die inklusive Bildung für sozial ausgegrenzte Kinder und Jugendliche ist weltweit zu einer Priorität geworden, da sie einen grundlegenden Fortschritt in Richtung Chancengleichheit im Bildungsbereich darstellt. Nach Berichten der Europäischen Kommission sind etwa 15% der Kinder in Europa von Armut oder sozialer Ausgrenzung bedroht, was ihren Zugang zu einer hochwertigen Bildung erheblich einschränkt. Und da sich diese Fähigkeiten am besten durch Übung verbessern lassen, hat TECH ein Programm entwickelt, das eine 120-stündige Erfahrung in einer Bildungseinrichtung umfasst.

Drei Wochen lang wird der Student Teil eines Teams hochqualifizierter Spezialisten sein, mit denen er aktiv an inklusiven Bildungsangeboten für echte Schüler mitarbeiten wird. Dadurch kann er sich nicht nur über innovative pädagogische Methoden auf dem Laufenden halten, sondern auch die effektivsten Kommunikationsfähigkeiten in seine tägliche Praxis integrieren. In diesem Zusammenhang wird er an einem Programm teilnehmen, das darauf ausgelegt ist, sein Lehrtalent zu maximieren und seine Fähigkeiten im Konfliktmanagement und in der Mediation mit Schülern, Familien und anderen Fachleuten zu erweitern.

Während des Aufenthalts wird der Spezialist von einem Tutor begleitet, der sicherstellt, dass alle für diese praktische Ausbildung vorgesehenen Ziele erreicht werden. Dies ermöglicht es der Fachkraft, mit vollem Vertrauen und Sicherheit zu arbeiten und die bisher effektivsten pädagogischen Methoden und Mediationstechniken anzuwenden.

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

“

TECH kombiniert Relearning und die Fallmethode in allen ihren Hochschulprogrammen, um ein hervorragendes theoretisches und praktisches Studium zu gewährleisten, wann und wo immer Sie wollen.



“Studieren Sie an der größten
digitalen Universität der Welt und
sichern Sie sich Ihren beruflichen
Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH”

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrziele

Das Hauptziel besteht darin, den Lehrkräften die Möglichkeit zu geben, die erworbenen theoretischen Kenntnisse über die schulische Integration in einer realen Umgebung anzuwenden. Während dieser Zeit können sie ihre pädagogischen Methoden an die besonderen Bedürfnisse von sozial ausgegrenzten Schülern anpassen und dabei mit Teams von Fachleuten zusammenarbeiten. Darüber hinaus werden sie ihre Fähigkeiten im Umgang mit Diversität, in der Konfliktlösung und in der Mediation mit Schülern, Familien und anderen Schlüsselakteuren verbessern und so zu einer gerechteren und hochwertigeren Bildung für alle beitragen.



Allgemeine Ziele

- ♦ Anwenden integrativer Strategien, die an die Bildungsbedürfnisse von Schülern in Situationen sozialer Ausgrenzung angepasst sind
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten für den Umgang mit Diversität im Klassenzimmer, indem die Integration und Beteiligung aller Schüler gefördert wird
- ♦ Stärken von Kompetenzen in Konfliktmanagement und Mediation mit Schülern, Familien und anderen Mitgliedern der Bildungsgemeinschaft
- ♦ Integrieren innovativer pädagogischer Methoden, die integratives und gerechtes Lernen fördern
- ♦ Erwerben praktischer Erfahrung bei der Anpassung von Bildungsinhalten und -ressourcen für Schüler mit unterschiedlichen Fähigkeiten und aus unterschiedlichen Kontexten
- ♦ Kooperieren mit anderen Fachleuten im Bildungs- und Sozialbereich, um Unterstützungspläne zu entwerfen und umzusetzen, die das Wohlergehen und die Inklusion von Schülern fördern





Spezifische Ziele

- ♦ Anwenden der Methoden der inklusiven Bildung in realen Bildungskontexten
- ♦ Ermitteln und Analysieren der Bedürfnisse von Schülern in sozialer Ausgrenzung
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Gestaltung von Aktivitäten, die an die Bedürfnisse der Diversität im Klassenzimmer angepasst sind
- ♦ Fördern der Beteiligung der Schüler an ihrem Lernprozess
- ♦ Verwenden von Instrumenten der inklusiven Bewertung, um die Fortschritte aller Schüler zu messen
- ♦ Fördern der Zusammenarbeit zwischen Schülern unter Berücksichtigung ihrer Unterschiede
- ♦ Anwenden von Mediationstechniken zur Lösung von Konflikten im Klassenzimmer
- ♦ Entwickeln von Strategien zur Einbeziehung der Familien in den Bildungsprozess ihrer Kinder
- ♦ Festlegen von Protokollen für eine effektive Kommunikation mit Familien und anderen Fachleuten
- ♦ Nachdenken über die Bedeutung der Fortbildung im Bereich der inklusiven Bildung
- ♦ Fördern eines positiven und sicheren Lernumfelds für Schüler, die von sozialer Ausgrenzung bedroht sind
- ♦ Identifizieren physischer, sozialer oder kultureller Barrieren, die die schulische Eingliederung schwierig machen
- ♦ Effektives Verwalten der Diversität im Klassenzimmer, um Gerechtigkeit für alle Schüler zu gewährleisten
- ♦ Anwenden von Unterstützungsprogrammen für Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen (SEN)
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Teamarbeit mit anderen Fachleuten (Psychologen, Sozialarbeitern usw.)
- ♦ Implementieren von individuellen Betreuungsmethoden für Schüler, die in ihrem Bildungsprozess besonders gefährdet sind

04

Praktikum

Die praktische Ausbildungsphase im Rahmen dieses Programms in Inklusive Bildung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung besteht aus einem dreiwöchigen Aufenthalt in einer renommierten Bildungseinrichtung, von Montag bis Freitag, mit täglichen achttündigen praktischen Einheiten, immer in Begleitung eines Spezialisten. Während dieser Zeit hat der Lehrer die Möglichkeit, mit echten Schülern zu arbeiten, in Zusammenarbeit mit einem Expertenteam auf diesem Gebiet, unter Anwendung der fortschrittlichsten pädagogischen Strategien und aktiver Beteiligung an der Bildungsplanung.

Darüber hinaus konzentrieren sich die Aktivitäten dieser vollständig praktischen Ausbildung auf die Entwicklung und Verbesserung der wesentlichen Kompetenzen für die Bereitstellung von Bildungsdienstleistungen im Bereich der inklusiven Bildung, einem Bereich, der eine hohe Qualifikation erfordert. Auf diese Weise zielt das Praktikum auf eine spezialisierte Vorbereitung für die Ausübung dieser Funktion in einem für den Studenten sicheren Umfeld und mit einem hohen Maß an beruflicher Leistung ab.

Der praktische Teil wird unter aktiver Beteiligung des Studenten durchgeführt, der die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs (Lernen zu lernen und zu tun) unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen ausführt, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die pädagogische Praxis (Lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen) erleichtern.

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:





Modul	Praktische Tätigkeit
Pädagogische Maßnahmen im Klassenzimmer	Anpassen der Lehrmaterialien an die Bedürfnisse der Schüler
	Entwickeln integrativer Strategien zur Förderung der Beteiligung aller Schüler
	Anwenden kooperativer und kollaborativer Methoden im Lernprozess
	Kontinuierliches Bewerten der akademischen und emotionalen Fortschritte der Schüler
Intervention und emotionale Unterstützung	Umsetzen von Programmen zur emotionalen Unterstützung für gefährdete Schüler
	Aufbauen sicherer emotionaler Bindungen zur Erleichterung der schulischen Integration
	Erkennen und Bewältigen von Stress- oder Angstsituationen bei den Schülern
	Zusammenarbeiten mit Gesundheitsfachkräften, um eine umfassende Unterstützung zu gewährleisten
Zusammenarbeit mit den Familien	Organisieren von Treffen mit den Familien, um einen individuellen Interventionsplan zu erstellen
	Vorschlagen von Aktivitäten und Ressourcen, um die Familien in den Bildungsprozess einzubeziehen
	Beraten der Familien über die spezifischen Bedürfnisse ihrer Kinder
	Fördern einer reibungslosen Kommunikation zwischen der Bildungseinrichtung und den Familien
Teamarbeit und Schulkoordination	Zusammenarbeiten mit anderen Lehrern und Fachleuten bei der Ausarbeitung eines inklusiven Bildungsplans
	Zusammenarbeiten mit dem psychopädagogischen Unterstützungsteam, um den Bedürfnissen der Schüler gerecht zu werden
	Teilnehmen an Teambesprechungen zur Bewertung des Fortschritts und der umgesetzten pädagogischen Strategien
	Entwickeln gemeinsamer Aktivitäten mit den Sozialdiensten, um das Unterstützungsnetzwerk für den Schüler zu stärken
Konfliktmanagement und Mediation	Anwenden von Mediationstechniken zur Lösung von Konflikten zwischen Schülern
	Erkennen von störendem Verhalten und Entwickeln von Präventionsstrategien
	Eingreifen bei Mobbing oder Gewalt an Schulen, um ein sicheres Umfeld zu fördern
	Fördern einer Kultur des Respekts und der Empathie im Klassenzimmer durch Sensibilisierungsmaßnahmen

05

Praktikumszentren

Die Zentren bieten den Studenten die Möglichkeit, die erworbenen Kenntnisse in einem realen Umfeld anzuwenden, indem sie mit Schülern arbeiten, die sich in einer prekären Lage befinden und von sozialer Ausgrenzung bedroht sind. Darüber hinaus setzen sie sich für die Berücksichtigung von Diversität ein, indem sie einen Raum bieten, in dem die Lehrkräfte integrative pädagogische Strategien umsetzen, mit anderen Fachleuten zusammenarbeiten und zur Schaffung einer sicheren und für alle Schüler zugänglichen Umgebung beitragen können. Sie werden auch von Experten auf diesem Gebiet überwacht und unterstützt, erhalten kontinuierliches Feedback und verbessern ihre beruflichen Kompetenzen im Bereich der inklusiven Bildung.



*Die teilnehmenden
Praktikumszentren sind
angesehene Bildungseinrichtungen
mit umfassender Erfahrung und
einem ganzheitlichen Ansatz zur
inkluisiven Bildung, unterstützt durch
die Qualitätsgarantie von TECH"*





Inklusive Bildung für Kinder und Jugendliche | 15 in Situationen der Sozialen Ausgrenzung

tech

Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Bildung

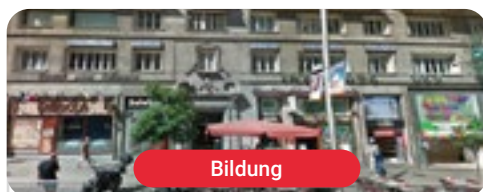
Instituto Rambla Barcelona

Land	Stadt
Spanien	Barcelona

Adresse: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke

**Bildung**

Instituto Rambla Madrid

Land
Spanien

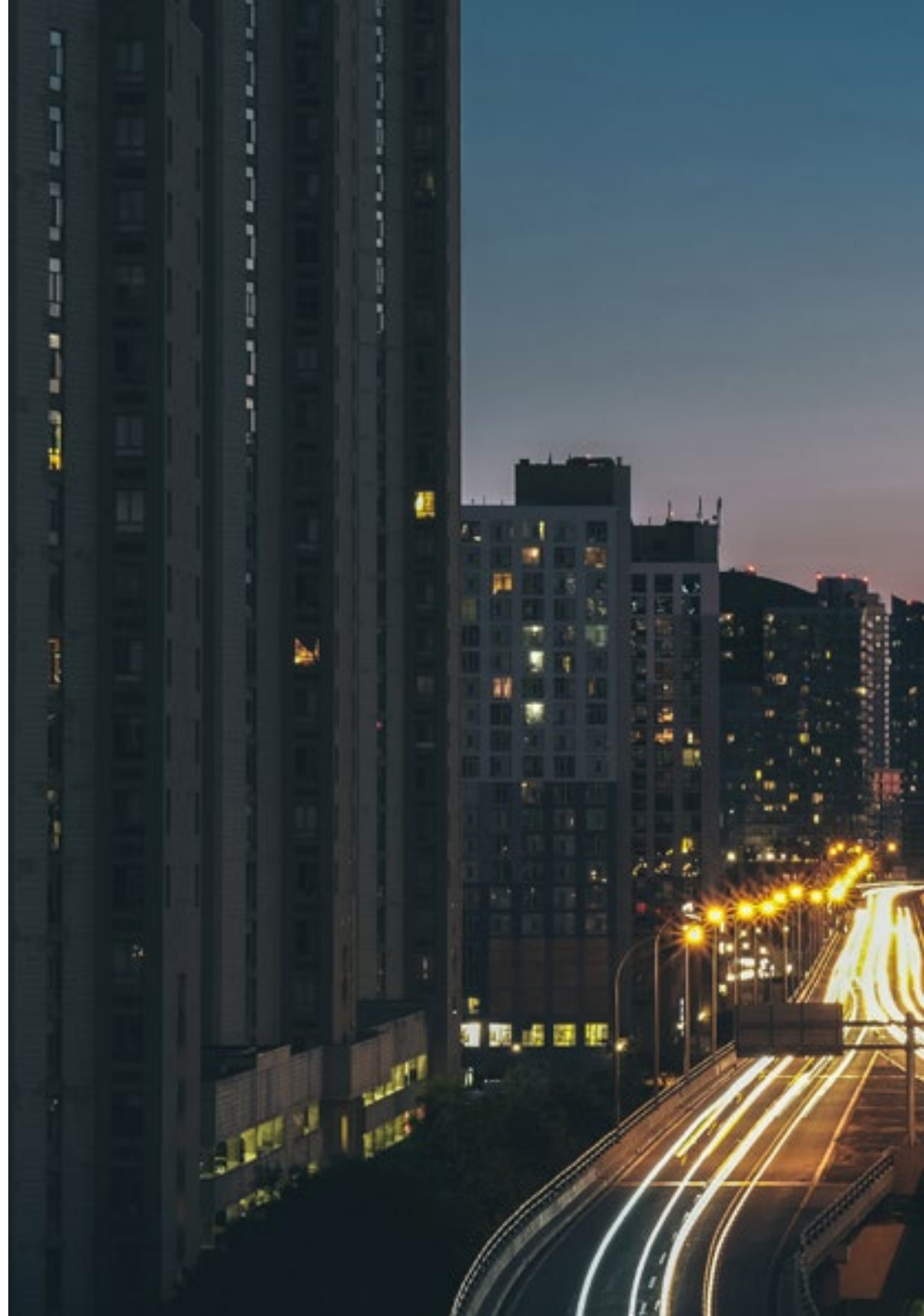
Stadt
Madrid

Adresse: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:

-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke





Inklusive Bildung für Kinder und Jugendliche | 17 in Situationen der Sozialen Ausgrenzung

tech



Bildung

Instituto Rambla Valencia

Land	Stadt
Spanien	Valencia

Adresse: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

Instituto Rambla bietet ein breites Spektrum an
erstklassigen Ausbildungsprogrammen in einer Vielzahl von
Studienbereichen

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Digitale Bildung, E-Learning und Soziale Netzwerke

06

Allgemeine Bedingungen

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07 Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Praktische Ausbildung in Inklusive Bildung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Praktische Ausbildung in Inklusive Bildung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung

Dauer: 3 Wochen

Anwesenheit: Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten

Kreditpunkte: 4 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Praktische Ausbildung
Inklusive Bildung für Kinder und
Jugendliche in Situationen der
Sozialen Ausgrenzung

Praktische Ausbildung

Inklusive Bildung für Kinder und Jugendliche in Situationen der Sozialen Ausgrenzung

