

Praktische Ausbildung Berufs- und Karriereberatung

Association for Teacher
Education in Europe



tech global
university



Praktische Ausbildung
Berufs- und Karriereberatung

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Lehrziele

Seite 10

04

Praktikum

Seite 14

05

Praktikumszentren

Seite 16

06

Allgemeine Bedingungen

Seite 18

07

Qualifizierung

Seite 20

01

Präsentation des Programms

Die Wahl eines Berufswegs ist aufgrund der Vielzahl an akademischen und beruflichen Möglichkeiten sowie des gesellschaftlichen Drucks, schon in jungen Jahren die richtige Entscheidung zu treffen, zu einem immer komplexeren Prozess geworden. Laut der Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur haben 40% der Jugendlichen Zweifel an ihrer beruflichen Zukunft, selbst nachdem sie ein Hochschulstudium begonnen haben. Vor diesem Hintergrund entstand das Universitätsprogramm in Berufs- und Karriereberatung von TECH. Mit einer praxisorientierten Methodik umfasst es einen dreiwöchigen Praxisaufenthalt in einer Einrichtung der Branche, wo Selbstfindungsmethoden, die Erkundung des Arbeitsumfelds und die Analyse von Kompetenzen zum Einsatz kommen.

“

Ein umfassendes Programm, das zu 100% online verfügbar ist und exklusiv von TECH mit Unterstützung der Association for Teacher Education in Europe angeboten wird"





In einem sich ständig verändernden Arbeitsumfeld erfordert das Treffen richtiger Entscheidungen für die berufliche Zukunft mehr als nur Intuition. Tatsächlich ist die Berufs- und Karriereberatung zu einem wichtigen Instrument geworden, um persönliche Interessen mit den tatsächlichen Anforderungen des Marktes in Einklang zu bringen. Dank ihr ist es möglich, Fähigkeiten zu identifizieren, Alternativen zu erkunden und Karrierewege klarer zu planen.

TECH ist sich dieser Notwendigkeit bewusst und präsentiert ein innovatives Universitätsprogramm, das ein intensives 120-stündiges Praktikum umfasst, das auf drei Wochen praktischer Arbeit verteilt ist. Diese Erfahrung wurde daher so konzipiert, dass Fachleute Schlüsselkompetenzen erwerben, die sie in hochtechnisierten Umgebungen wettbewerbsfähig positionieren.

Während dieses Aufenthalts wird ein spezialisierter Tutor für die Begleitung jeder Phase des praktischen Prozesses verantwortlich sein. Seine Begleitung garantiert eine personalisierte Erfahrung, die auf konkrete Ergebnisse ausgerichtet ist. Darüber hinaus ist die Einrichtung, in der diese Immersion stattfindet, eine Referenz für technologische Innovation und passt ihre Dynamik an die Bedürfnisse des Sektors an, auf den das Universitätsprogramm ausgerichtet ist. Dank dieser Synergie wird der Wissenstransfer in Echtzeit gefördert, die kritische Reflexion über die berufliche Praxis angeregt und direkte Verbindungen zu hochmodernen Produktionsumgebungen gestärkt.

Dank der Mitgliedschaft von TECH in der **Association for Teacher Education in Europe** erhält die Fachkraft zudem Zugang zu Fachzeitschriften und Rabatten auf Publikationen. Darüber hinaus kann sie kostenlos an Webinaren oder Konferenzen teilnehmen und Sprachunterstützung in Anspruch nehmen. Außerdem wird sie in die ATEE-Beraterdatenbank aufgenommen, wodurch sie ihr berufliches Netzwerk erweitert und Zugang zu neuen Möglichkeiten erhält.

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

“

TECH kombiniert Relearning und die Fallmethode in allen ihren Hochschulprogrammen, um ein hervorragendes theoretisches und praktisches Studium zu gewährleisten, wann und wo immer Sie wollen.



“

*Studieren Sie an der größten
digitalen Universität der Welt und
sichern Sie sich Ihren beruflichen
Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“*

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Forbes
Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

↑
Internationale
TOP-Lehrkräfte

Die effektivste
Methodik

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrziele

Dieses Universitätsprogramm von TECH hat zum Ziel, die berufliche Praxis im Bereich der Berufs- und Karriereberatung zu stärken, indem Fähigkeiten und Kenntnisse entwickelt werden, die den aktuellen Herausforderungen in den Begleitungsprozessen gerecht werden. Im Laufe des praktischen Teils vertiefen die Fachleute ihre Kenntnisse über Ressourcen, die ihnen die Entdeckung von Talenten erleichtern und eine genauere Identifizierung individueller Fähigkeiten, Interessen und Motivationen ermöglichen. Darüber hinaus wird die Beziehung zwischen Persönlichkeit und Berufsprofilen behandelt, um eine passgenauere und effektivere Beratung zu ermöglichen. Dank eines praxisorientierten Ansatzes wird der Erwerb von Instrumenten gefördert, die in verschiedenen Bildungs- und Arbeitsumgebungen eingesetzt werden können, wobei die Maßnahmen an die Besonderheiten jeder Person angepasst werden.

“

Die Kompetenzen, die Sie im Laufe des Universitätsprogramms erwerben, sind der Schlüssel zu Ihrem zukünftigen beruflichen Erfolg als Führungskraft im Bereich der Berufs- und Karriereberatung"





Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der Berufs- und Karriereberatung
- ♦ Ermitteln wirksamer Organisationsmodelle für die Umsetzung von Beratungsprozessen in Bildungseinrichtungen
- ♦ Kennenlernen internationaler Ansätze und Praktiken im Bereich der Berufsberatung
- ♦ Fördern der emotionalen Intelligenz als Schlüsselinstrument der Berufsbegleitung
- ♦ Entwickeln spezifischer Kompetenzen für eine solide berufliche Beratung
- ♦ Fördern der Selbsterkenntnis als Grundlage für berufliche Entscheidungen
- ♦ Anwenden von Strategien zur Informationssuche für die Berufswahl
- ♦ Erkennen des Wertes der Berufsberatung in der beruflichen Fortbildung als Weg zur persönlichen und beruflichen Entwicklung
- ♦ Fördern von inklusiven Beratungsmethoden, die der Vielfalt der Lebenswege Rechnung tragen
- ♦ Integrieren des Einsatzes digitaler Technologien in akademische und berufliche Beratungsprozesse



Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen der historischen Entwicklung und der wichtigsten theoretischen Ansätze der Berufsberatung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Organisationsmodelle der Berufsberatung in den verschiedenen Bildungsstufen
- ♦ Unterscheiden der Merkmale von Beratungsdiensten innerhalb, außerhalb oder in Kombination mit Bildungseinrichtungen
- ♦ Untersuchen der konzeptionellen Grundlagen der emotionalen Intelligenz und ihrer Bedeutung im Bildungs- und Berufskontext
- ♦ Anwenden von Instrumenten für die Zusammenarbeit im Kontext der Berufsberatung
- ♦ Verstehen des Einflusses von Fähigkeiten, Motivationen und Persönlichkeit auf die Berufswahl
- ♦ Fördern der Entwicklung von Fähigkeiten zur aktiven und kritischen Suche nach relevanten Informationen im beruflichen Kontext
- ♦ Erkennen der Rolle von Modulen zur Fortbildung und Berufsberatung sowie zu Unternehmen und unternehmerischer Initiative in der Berufs- und Karriereberatung
- ♦ Anwenden von Beratungsinstrumenten, die auf Menschen mit besonderen Bedürfnissen zugeschnitten sind
- ♦ Erkunden innovativer Erfahrungen und Projekte, die IKT in die Bildungsberatung integrieren





“

Informieren Sie sich über effektive Strategien für den Umgang mit komplexen Fällen in Beratungsprozessen, indem Sie Interessen, Fähigkeiten und Bildungswege miteinander verknüpfen“

04

Praktikum

Der praktische Teil dieses Universitätsprogramms in Berufs- und Karriereberatung besteht aus einem dreiwöchigen Intensivpraktikum in einer spezialisierten Einrichtung, das montags bis freitags jeweils acht Stunden dauert und unter direkter Aufsicht eines erfahrenen Tutors stattfindet. Diese Erfahrung soll den Fachleuten ermöglichen, in realen Beratungssituationen zu agieren, aktiv mit Branchenexperten zusammenzuarbeiten und ihr Wissen in konkreten Kontexten anzuwenden.

Während dieser Phase sind die Aktivitäten auf die Stärkung von Schlüsselkompetenzen für die Berufsbegleitung ausgerichtet, wie z. B. die Ermittlung von Interessen, die Analyse von Werdegängen, die Verknüpfung mit Berufsprofilen und die Orientierung in Entscheidungsprozessen. Darüber hinaus wird ein umfassendes Verständnis der persönlichen, sozialen und kontextuellen Faktoren gefördert, die akademische und berufliche Entscheidungen beeinflussen.

Dank dieses praxisorientierten Umfelds bietet das Universitätsprogramm eine strategische Möglichkeit, ein solides Berufsprofil im Bereich der Berufsberatung aufzubauen. Durch direktes Eingreifen, den Kontakt mit realen Fällen und fachliche Aufsicht können aktuelle Ressourcen und Ansätze entwickelt werden, um in Bildungseinrichtungen, Beratungsdiensten oder Bereichen, in denen eine auf die Besonderheiten jedes Einzelnen zugeschnittene Berufsbegleitung erforderlich ist, effektiv zu handeln.

Der praktische Teil wird unter aktiver Beteiligung des Studenten durchgeführt, der die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs (Lernen zu lernen und zu tun) unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungkollegen ausführt, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die Beratungspraxis fördern (Lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:



Modul	Praktische Tätigkeit
Konzeptionelle Untersuchung der Berufs- und Karriereberatung	Analysieren der historischen Entwicklung der Berufs- und Karriereberatung unter Berücksichtigung ihrer verschiedenen Phasen und der Auswirkungen jeder einzelnen Phase auf die aktuelle Gestaltung des Bereichs
	Vergleichen der theoretischen Ansätze und Erklärungsmodelle der Berufsberatung unter Berücksichtigung ihrer psychologischen, sozialen und pädagogischen Grundlagen
	Identifizieren der Handlungsfelder und Interventionsebenen in der Berufsberatung unter Berücksichtigung der verschiedenen Modelle, die in Bildungs- und Arbeitskontexten anwendbar sind
	Untersuchen der Rolle der Berufs- und Studienberatung in der Sekundarstufe I und II unter Berücksichtigung der Bildungswege, der Rolle des Beraters und des Einflusses der Familie
Organisatorische Strategien zur Implementierung von Beratungsdiensten in Bildungseinrichtungen	Analysieren der organisatorischen Strukturen, die die Funktionsweise der Beratung auf den verschiedenen Ebenen des Bildungssystems prägen
	Entwerfen von Strategien für die Beratung in Schulen unter Einbeziehung des systemischen Ansatzes und der Grundsätze der Berufsberatung
	Bewerten der Rolle des Beraters innerhalb der Organisationskultur der Bildungseinrichtung unter Berücksichtigung seiner Aufgaben, seiner Position und seiner Kooperationsbeziehungen
	Integrieren der akademischen und beruflichen Beratung in die institutionellen Dokumente der Einrichtung, insbesondere in das Bildungsprojekt und den akademischen und beruflichen Beratungsplan
Techniken zum Emotionsmanagement im Kontext der Berufsberatung	Untersuchen der theoretischen Grundlagen der emotionalen Intelligenz und ihrer Anwendung im Bildungs- und Beratungskontext
	Erkennen der eigenen Emotionen und der Emotionen anderer als Ausgangspunkt für die Entwicklung von Selbstkenntnis und Selbstregulierung
	Anwenden von Strategien der Empathie, Führung und Emotionsregulation in typischen Situationen der Berufsberatung
	Entwickeln grundlegender sozialer Kompetenzen zum Aufbau positiver Beziehungen im Bildungs- und Berufskontext
Strategien zur Festigung von Schlüsselkompetenzen in der akademischen und beruflichen Beratung	Untersuchen des Beschäftigungsmodells und seiner Schlüsselkomponenten, um einen auf den aktuellen Kontext abgestimmten beruflichen Fahrplan zu erstellen
	Ermitteln der persönlichen und beruflichen Kompetenzen, die für die Bewältigung der beruflichen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts unerlässlich sind
	Anwenden der Prinzipien der Zusammenarbeit durch Gruppendynamiken, die Empathie, Vertrauen und Selbstorganisation fördern
	Entwickeln eines Teamprojekts unter Einbindung von Managementmethoden und effektiven Kommunikationsinstrumenten

05

Praktikumszentren

Im Folgenden finden Sie einige der von TECH für dieses Universitätsprogramm ausgewählten Praktikumsstellen. Sollte jedoch keine davon Ihren Erwartungen oder Anforderungen entsprechen, verpflichtet sich TECH, eine Vereinbarung mit einer Einrichtung zu treffen, die Ihren Präferenzen entspricht, und Ihnen so eine ganz individuelle Erfahrung zu garantieren.

“

Nur TECH bietet Ihnen einen exklusiven Raum, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und Ihr Wissen in einem Unternehmen, das Ihren Erwartungen entspricht, in die Praxis umzusetzen“





Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Aufklärung

CentrosD2

Land	Stadt
Spanien	Melilla

Adresse: C/ Explorador Badia, 16. 52002, Melilla, Melilla

Auf Sprachen und Fortbildungen spezialisiertes Zentrum, das Nachhilfeunterricht für alle Niveaustufen anbietet

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Berufs- und Karriereberatung

06

Allgemeine Bedingungen

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07 Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Praktische Ausbildung in Berufs- und Karriereberatung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

TECH ist Mitglied der renommierten **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, der führenden internationalen Vereinigung für Lehrerfortbildung. Diese Allianz unterstreicht das Engagement für akademischen Fortschritt und Qualität.

TECH ist Mitglied von:



Titel: **Praktische Ausbildung in Berufs- und Karriereberatung**

Dauer: **3 Wochen**

Anwesenheit: **Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten**

Kreditpunkte: **4 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech global
university

Praktische Ausbildung
Berufs- und Karriereberatung

Praktische Ausbildung Berufs- und Karriereberatung

Association for Teacher
Education in Europe

The background of the slide is a photograph of a classroom. In the foreground, a young man with short brown hair, wearing a light grey t-shirt and a white cardigan, is sitting at a desk. He is looking down at a book or paper on his desk, holding a pen in his right hand. A hand from someone off-camera is pointing at the book. In the background, another student is visible, also working. The room has large windows and colorful triangular bunting hanging from the ceiling. A large red diagonal shape is overlaid on the bottom left corner of the image.

tech global
university