

Universitätskurs

Verwaltung von Vorschulen





Universitätskurs

Verwaltung von Vorschulen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/verwaltung-vorschulen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Lehrkräfte müssen im Rahmen ihres Curriculums spezifische Kompetenzen für die Verwaltung von Bildungszentren erwerben, da sie im Laufe ihres Berufslebens nicht nur im Bereich der Lehre tätig sein werden, sondern auch Teil des Organisationsteams des Zentrums werden können, in dem sie arbeiten. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität dieses Programm für eine hochwertige Fortbildung konzipiert, die eine perfekte Ergänzung zur Ausbildung darstellt.





“

Lehrkräfte, die sich im Bereich der Schulverwaltung weiterentwickeln wollen, erhalten mit diesem Universitätskurs die Fortbildung, die sie gesucht haben”

Lehrkräfte und Professoren müssen eine unverzichtbare Fortbildung erhalten, die das Erlernen von Fachinhalten, Didaktik und Pädagogik für ihre künftige Leistung als Lehrkräfte ergänzt. Deshalb müssen sie die Organisation des Bildungssystems und die Rolle der Lehrkräfte in diesem System kennen.

Zu diesem Zweck hat TECH diesen Universitätskurs konzipiert, in dem die Organisation des gesamten Bildungswesens und insbesondere die Organisation, Struktur und pädagogische Planung von Schulen untersucht werden, mit dem Ziel, Fachleute mit hohen organisatorischen Qualitäten hervorzubringen, die es ihnen ermöglichen, im Bereich der Verwaltung zu arbeiten.

Diese Fortbildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und völlig selbstverwaltete Weise. Die Studenten können selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck wird ihm theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch wird er in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die seine Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichts unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Verwaltung von Vorschulen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Neuigkeiten über die Verwaltung von Vorschulen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt“

“

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen”

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Verwaltung von Vorschulen mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Verwaltung von Vorschulen zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der wichtigsten Experten auf diesem Gebiet.





“

TECH will Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”



Allgemeines Ziel

- Entwickeln der für die Verwaltung von Vorschulen erforderlichen Kompetenzen bei den Lehrkräften, unter Berücksichtigung der Struktur von Vorschulen und der Vielfalt der mit ihrem Betrieb verbundenen Maßnahmen

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen“





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen der Struktur des Bildungssystems
- ♦ Entdecken des Platzes des Lehrerberufs darin
- ♦ Verwalten der administrativen Aspekte des Bildungssystems
- ♦ Kennen der verschiedenen Bildungsgesetze
- ♦ Kennen der obligatorischen Dokumente eines Bildungszentrums: PEC, PGA und RRI
- ♦ Erwerben der notwendigen Instrumente für die Organisation der Studentenschaft

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.



“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden”*

Modul 1. Bildungsgesetzgebung und Organisation der Zentren

- 1.1. Organisation der Schule
 - 1.1.1. Komplexität der Organisation der Schule
 - 1.1.2. Elemente der Organisation der Schule
 - 1.1.3. Schulorganisation und Bildungsgesetzgebung
- 1.2. Bildungspolitik und -verwaltung in Spanien
 - 1.2.1. Bildungspolitik in Spanien
 - 1.2.2. Bildungsverwaltung in Spanien, Ebenen und Verteilung der Kompetenzen
 - 1.2.3. Die administrativen Koordinierungsstellen des spanischen Bildungssystems
- 1.3. Bildungsgesetzgebung und das Niveau der Konkretheit des Lehrplans
 - 1.3.1. Die Bildungsgesetzgebung in Spanien: die "normative Pyramide"
 - 1.3.2. Bildungsgesetzgebung in Spanien: die verschiedenen Arten von Rechtsnormen
 - 1.3.3. Die Ebenen der Lehrplanspezifikation im spanischen Bildungssystem
- 1.4. Jüngste legislative Entwicklung
 - 1.4.1. Das allgemeine Bildungsgesetz und die Zeit des Übergangs zur Demokratie
 - 1.4.2. Das organische Gesetz zur Regelung des Rechts auf Bildung (LODE)
 - 1.4.3. Das Organische Gesetz über die allgemeine Organisation des Bildungssystems (LOGSE)
 - 1.4.4. Das Organische Gesetz über die Beteiligung, Bewertung und Steuerung von Bildungseinrichtungen (LOPEG)
 - 1.4.5. Das organische Gesetz über die Qualität der Bildung (LOCE)
 - 1.4.6. Das Gesetz über das Bildungswesen (LOE)
 - 1.4.7. Das Organische Gesetz zur Verbesserung der Qualität der Bildung (LOMCE)
- 1.5. Bildung im Rahmen der Europäischen Union
 - 1.5.1. Allgemeine Vorstellungen von der Europäischen Union und Bildung
 - 1.5.2. Der Europäische Hochschulraum und seine Elemente
 - 1.5.3. Andere Bildungssysteme in der Europäischen Union
- 1.6. Die Gestaltung des spanischen Bildungssystems
 - 1.6.1. Das Organigramm des derzeitigen Bildungssystems: LOE, LOMCE und LOMLOE
 - 1.6.2. Die wesentlichen Elemente des Bildungssystems in Spanien
 - 1.6.3. Die grundlegenden Merkmale der Vorschul- und Grundschulbildung



- 1.7. Rechte und Freiheiten im Bereich der Bildung
 - 1.7.1. Die Rechte und Freiheiten des Feldes in der spanischen Verfassung
 - 1.7.2. Das Recht auf Bildung
 - 1.7.3. Freiheit der Bildung
- 1.8. Struktur und Organisation der Schulen: das PEC, das PGA und das RRI
 - 1.8.1. Die Struktur der Schulen
 - 1.8.2. Organisation der Schule
 - 1.8.3. Normative pädagogische Dokumente: das PEC, das PGA und das RRI
- 1.9. Grundlegende Aspekte der Schulen
 - 1.9.1. Schulkalender und Stundenplan
 - 1.9.2. Das Schulgebäude und seine Klassenzimmer
- 1.10. Andere wichtige Ideen zur Organisation in Schulen
 - 1.10.1. Die Organisation der Schülerschaft
 - 1.10.2. Schulische Förderung
 - 1.10.3. Aufmerksamkeit für Vielfalt
 - 1.10.4. Tutorien
 - 1.10.5. Bewertung der Schule
 - 1.10.6. Das pädagogische Umfeld

“

Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

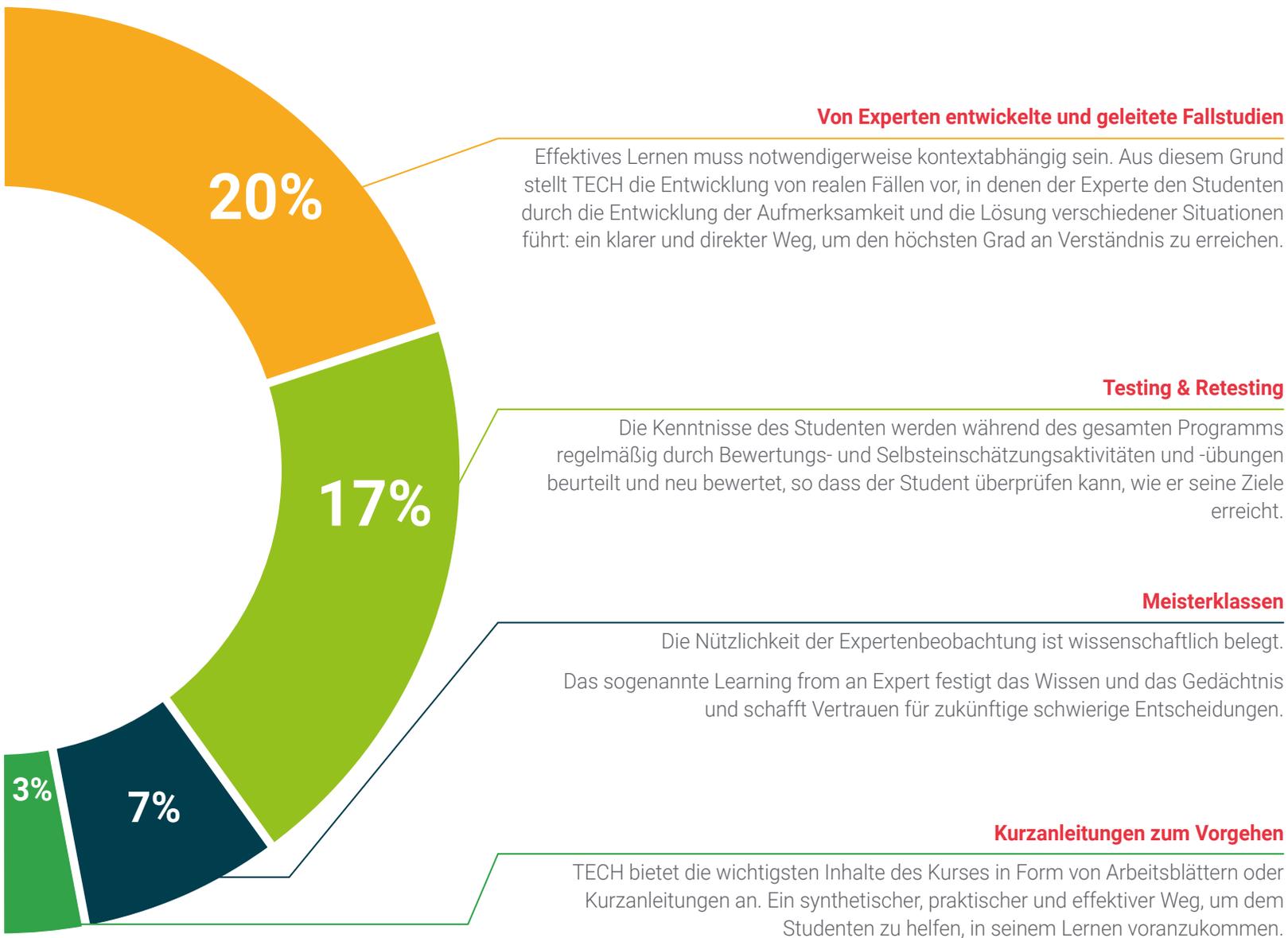
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verwaltung von Vorschulen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Verwaltung von Vorschulen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verwaltung von Vorschulen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Verwaltung von
Vorschulen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verwaltung von Vorschulen

