

# Universitätskurs Multiple Intelligenzen





## Universitätskurs Multiple Intelligenzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/multiple-intelligenzen](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/multiple-intelligenzen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

In den 1980er Jahren veröffentlichte der Psychologe und Forscher Howard Gardner ein theoretisches Modell, das die Art und Weise, wie wir den menschlichen Geist sehen und verstehen, verändern sollte. In dieser Theorie erklärte er, dass das Gehirn kein einheitliches Ganzes ist, das verschiedene Fähigkeiten umfasst, sondern mehrere individuelle, miteinander verbundene Ganzheiten. Dies löste eine Art industrielle Revolution in der Pädagogik aus, die bis heute anhält. Mit diesem kontinuierlichen Wachstum im Hinterkopf hat TECH ein Programm für alle Lehrkräfte entwickelt, die sich auf die Konzepte der multiplen Intelligenzen und alles, was damit zusammenhängt, spezialisieren möchten, und zwar in einem Programm, das nur 150 Fortbildungsstunden umfasst und zu 100 % online durchgeführt wird.





“

*Nutzen Sie diese Chance und spezialisieren Sie sich in einem Unterrichtsbereich, der sich an die verschiedenen Intelligenztypen anpasst und in der Bildungswelt immer mehr an Bedeutung gewinnt"*

Das Modell von Howard Gardner war ein Paradigmenwechsel in der Pädagogik. Seitdem haben sich die pädagogischen Methoden weiterentwickelt, um eine besser an die verschiedenen Intelligenzen angepasste Bildung anzubieten. In diesem Sinne ist der Bildungssektor ständig auf der Suche nach Fachkräften, die in der Lage sind, die traditionellen Bildungsstrukturen und -inhalte an dieses stärker personalisierte Modell anzupassen.

Mit dem Ziel, Fachleute weiterzubilden, die in der Lage sind, Bildungsprogramme zu entwickeln, die auf multiple Intelligenzen ausgerichtet sind, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt. Es handelt sich um ein qualitativ hochwertiges Programm, das den Studenten die notwendigen Kenntnisse vermittelt, um in diesem Bereich führend zu werden. Der Lehrplan deckt alle Aspekte des Konzepts der multiplen Intelligenz ab, von den theoretischen Grundlagen bis hin zur praktischen Anwendung der einzelnen Aspekte.

Während des Kurses werden Fallstudien und audiovisuelles Material zur Verfügung gestellt, so dass die Studenten ohne zeitliche oder geografische Einschränkungen aus der Ferne darauf zugreifen können. Auf diese Weise wird das Lernen zu einer innovativen und bereichernden Erfahrung, bei der sich die Studenten nach ihren Bedürfnissen und Vorlieben selbst organisieren können.

Der Universitätskurs in Multiple Intelligenzen wird zu 100% online unterrichtet und basiert auf der pädagogischen Methode des *Relearning*. Diese Methodik konzentriert sich auf sinnvolles Lernen und den Aufbau von Wissen durch die Wiederholung von Konzepten und ermöglicht es den Studenten, sich neues Wissen auf autonome und reflexive Weise anzueignen.

Dieser **Universitätskurs in Multiple Intelligenzen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Bildung mit dem Schwerpunkt auf multiplen Intelligenzen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Warten Sie nicht länger und machen Sie den nächsten Schritt hin zu einer qualitativ hochwertigen Fortbildung, um mit den neuesten Bildungstrends Schritt zu halten"*

“

*Ein Programm, das Sie in 150 Unterrichtsstunden zu einem Spezialisten in multiplen Intelligenzen macht und zwar vollständig online und per Fernstudium"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vergessen Sie die veraltete Fortbildung, bei der Sie Stunden des Studiums opfern mussten, um sie zu absolvieren. Dank TECH werden Sie Ihr Studium an Ihr Berufsleben anpassen können und nicht umgekehrt.*

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, in der individuellen Erziehung voranzukommen, die verschiedenen Intelligenzen zu verstehen und das Lernen zu fördern.*



# 02 Ziele

Die Entwicklung der Pädagogik und Psychologie hat das Streben nach einer individualisierten Bildung, die sich auf die Verbesserung der Fähigkeiten der Lernenden konzentriert, immer mehr normalisiert. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, durch eine 100%ige Online- und flexible Studienstruktur die detailliertesten Informationen über die multiplen Intelligenzen, ihre Differenzierung und die entsprechende Vorgehensweise zu erhalten.



“

*Sind Sie der Meinung, dass zielgerichteter, individualisierter Unterricht die Grundlage für die Zukunft im Unterricht ist? Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und werden Sie Experte im Einsatz der verschiedenen Intelligenzen in Ihren pädagogischen Modellen”*



## Allgemeine Ziele

---

- Kennenlernen der verschiedenen Arten von Intelligenz
- Differenzieren der Lernstile je nach Art der Intelligenz
- Kennen der grundlegenden Merkmale dieser Arten von Intelligenz, um geeignete Lehrmethoden anwenden zu können
- Beherrschen der Instrumente zur Programmierung und Intervention im Bereich der multiplen Intelligenzen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beherrschen der Eigenschaften und des Potenzials der verschiedenen Intelligenzen
- ◆ Wissen, wie man IKT für die Entwicklung und Arbeit an multiplen Intelligenzen im Unterricht nutzen kann
- ◆ Kennenlernen der charakteristischen Merkmale der Bewertung von multiplen Intelligenzen
- ◆ Beherrschen von Strategien und Techniken für kooperatives Lernen

“

*Lernen Sie mit realen Fällen, Simulationen und der ständigen Wiederholung von Informationen, dank der pädagogischen Relearning Methodik von TECH"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wurde auf der Grundlage der Inhalte entwickelt, die für einen umfassenden Ansatz der multiplen Intelligenzen erforderlich sind. Eine Reise durch die verschiedenen Aspekte dieses Themas, einschließlich der ersten Ansätze dieses Konzepts, der verschiedenen Lernstile, der Bewertung der multiplen Intelligenzen und ihres Einflusses auf den Unterricht. Eine Spezialisierung für Lehrkräfte, die sich in diesem Bereich spezialisieren möchten.



“

*Ein vielfältiges und innovatives Studienmaterial, das sowohl die allgemeinsten Aspekte der multiplen Intelligenz als auch spezifischere Aspekte wie die Anpassung des Lehrinhalts an jeden Schülertyp behandelt"*

## Modul 1. Multiple Intelligenzen

- 1.1. Intelligenz: Einfach oder mehrfach?
  - 1.1.1. Erste Ansätze zum Studium der Intelligenz
  - 1.1.2. Erklärungsmodelle: hierarchisch und multifaktoriell
  - 1.1.3. Neueste Theorien zur Intelligenz
  - 1.1.4. Theorie der multiplen Intelligenzen
- 1.2. Multiple Intelligenzen
  - 1.2.1. Linguistische und logisch-mathematische Intelligenz
  - 1.2.2. Kinaesthetisch-korporale und naturalistische Intelligenz
  - 1.2.3. Musikalische und räumliche Intelligenz
  - 1.2.4. Persönliche Intelligenzen: interpersonelle und intrapersonelle
- 1.3. Multiple Intelligenzen und Lernstile
  - 1.3.1. Lernstile von Schülern mit einer hohen linguistischen Tendenz
  - 1.3.2. Lernstile mit hoher kinästhetisch-körperlicher Tendenz
  - 1.3.3. Lernstile mit einer logisch-mathematischen Tendenz
  - 1.3.4. Lernstile und andere Tendenzen
- 1.4. Bewertung der multiplen Intelligenzen
  - 1.4.1. Charakteristische Merkmale der Beurteilung von MI
  - 1.4.2. Die Beobachtungsmethode und Beobachtungsinventare
  - 1.4.3. Das Portfolio
  - 1.4.4. Multiple Intelligenzen und Leistungsbewertung
- 1.5. Grundkompetenzen und multiple Intelligenzen
  - 1.5.1. Was sind Grundkompetenzen?
  - 1.5.2. Kompetenzbasierte Bildung
  - 1.5.3. Kompetenzen und Intelligenzen
  - 1.5.4. Leistungsindikatoren
- 1.6. Neurowissenschaften und multiple Intelligenzen
  - 1.6.1. Gehirn und Lernprozess
  - 1.6.2. Neurowissenschaften und Bildung
  - 1.6.3. Das kreative Gehirn
  - 1.6.4. Das emotionale Gehirn und spannende Bildung





- 1.7. Kooperatives Lernen
  - 1.7.1. Was ist kooperatives Lernen?
  - 1.7.2. Begründung für kooperatives Lernen
  - 1.7.3. Methodik des kooperativen Lernens
  - 1.7.4. Strategien und Techniken für kooperatives Lernen
- 1.8. Kreativität und Intelligenz
  - 1.8.1. Was ist Kreativität?
  - 1.8.2. Multiple Intelligenzen und Kreativität
  - 1.8.3. Kreativität und Bildung
  - 1.8.4. Bewertung der Kreativität
- 1.9. Multiple Intelligenzen im Klassenzimmer
  - 1.9.1. Multiple Intelligenzen und Lehrplan
  - 1.9.2. Multiple Intelligenzen und Unterrichtsstrategien
  - 1.9.3. Multiple Intelligenzen und Sonderpädagogik
  - 1.9.4. Multiple Intelligenzen und das Klassenzimmer
- 1.10. Instrumente zur Programmierung und Intervention im Bereich der multiplen Intelligenzen
  - 1.10.1. Projekt Spectrum
  - 1.10.2. Programmieren nach multiplen Intelligenzen
  - 1.10.3. Spiele für multiple Intelligenzen
  - 1.10.4. IKT-Anwendungen für die Arbeit mit MI im Klassenzimmer



*Unterscheiden Sie die verschiedenen Arten von Intelligenz, die im Unterricht vorhanden sind, und entwickeln Sie effektivere und unterhaltsamere pädagogische Modelle für Ihre Schüler"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiple Intelligenzen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Multiple Intelligenzen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Multiple Intelligenzen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Multiple Intelligenzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Multiple Intelligenzen

