

# Universitätskurs

Entwicklung von Bildungsprogrammen  
für das Unternehmertum





## Universitätskurs

### Entwicklung von Bildungsprogrammen für das Unternehmertum

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/entwicklung-bildungsprogrammen-unternehmertum](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/entwicklung-bildungsprogrammen-unternehmertum)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Dieses Programm zur Entwicklung von Bildungsprogrammen für das Unternehmertum befasst sich mit den neuesten Entwicklungen im Bildungssektor und den technologischen Fortschritten, die eine hochwertige Bildung im 21. Jahrhundert möglich machen, und vermittelt den Studenten die erforderlichen pädagogischen Fähigkeiten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studienplan entwickelt, dessen Qualitätsinhalte sich auf die Gestaltung und das Management von didaktischen Programmen konzentrieren, die auf das pädagogische Unternehmertum angewandt werden und der Schaffung der Bildungsprojekte von morgen dienen. Auf diese Weise spezialisieren sich die Studenten auf einen boomenden Sektor, indem sie die Bildungsbedürfnisse des aktuellen Bildungspanoramas durch die Anwendung verschiedener bestehender Analysemodelle erkennen und so ihre akademische und berufliche Karriere in Richtung Exzellenz vorantreiben.



“

*Das Nachdenken über die Rolle der Qualitätserziehung als zeitgemäßer internationaler Bildungstrend wird Sie auf Ihrem beruflichen Weg zur Spezialisierung in diesem Bereich begleiten"*

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Entwicklung von Bildungsprogrammen für Unternehmertum wurde entsprechend den Anforderungen der neuesten Trends im Bildungssektor und den technologischen Fortschritten strukturiert, die eine qualitativ hochwertige Pädagogik im 21. Jahrhundert ermöglichen. Auf diese Weise werden die Studenten einen Schritt weiter gehen in der Welt der Erziehung.

Zu diesem Zweck hat TECH ein Programm entwickelt, das aus zwei Modulen besteht, deren Inhalte sich auf die Konzeption und das Management von Bildungsprogrammen konzentrieren, die auf das pädagogische Unternehmertum angewandt werden. Auf diese Weise spezialisieren sich die Studenten in einem aufstrebenden Sektor und können ihre akademische und berufliche Laufbahn in Richtung Exzellenz vorantreiben.

Das Programm bietet daher die Möglichkeit, sich mit den verschiedenen Planungsebenen der Bildungskonzeption vertraut zu machen, die dabei verwendeten Modelle und Instrumente zu analysieren und den Bildungsbedarf durch die Anwendung verschiedener bestehender Analysemodelle zu ermitteln. Zum anderen werden die Möglichkeiten des Unternehmertums in der Bildung analysiert und seine Funktionsweise und Merkmale erläutert, um die unternehmerischen Fähigkeiten der Studenten zu fördern.

Darüber hinaus ist dieser Universitätskurs zu 100% online, so dass die Studenten von TECH ihr Privat- und Berufsleben mit dem Studium verbinden können, da sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf die Inhalte zuzugreifen, wann, wie und wo sie wollen.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Bildungsprogrammen für das Unternehmertum** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Das Analysieren und Verstehen von unternehmerischen Möglichkeiten im Bildungswesen, das Erklären ihrer Funktionsweise und Merkmale wird eine der Leistungen sein, die Sie am Ende dieses Universitätskurses erbringen werden"*

“

*Die Entwicklung kleiner Erfahrungen, die die unternehmerischen Fähigkeiten der Studenten fördern, wird ein kreatives Umfeld und erfolgreiches Lernen begünstigen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die Begriffe der Sozialwirtschaft identifizieren und sich mit der Unternehmenskultur und dem Beschäftigungsbereich in einer klaren und präzisen Weise auseinandersetzen.*

*Sie werden die Räume und Prozesse des Unternehmertums in der Bildung beschreiben, um die Bildungsprogramme von morgen zu entwickeln.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, die Studenten in die Lage zu versetzen, die notwendigen Kompetenzen für die Entwicklung von Bildungsprogrammen für das Unternehmertum zu erwerben, ein Bereich, der aufgrund seiner didaktischen Möglichkeiten immer stärker erforscht wird. Um dies zu erreichen, hat TECH einen intensiven Lehrplan entwickelt, der darauf abzielt, dass die Studenten die erforderlichen Fähigkeiten in kurzer Zeit und erfolgreich erwerben. Daher werden die Fachleute während des gesamten Programms die Kenntnisse erwerben, die sie zur Erreichung der folgenden vorgeschlagenen Ziele führen werden.



“

*Lernen Sie die verschiedenen Planungsebenen kennen, die für eine erfolgreiche und akademische Gestaltung des Bildungswesens möglich sind, dank der Werkzeuge, die TECH Ihnen in diesem Universitätskurs zur Verfügung stellt”*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der Kenntnisse über die aktuelle sozio-pädagogische Realität
- Untersuchen der aktuellen Gesetzgebung und der rechtlichen Regelungen, die für Bildungseinrichtungen gelten



*Vertiefen Sie das Konzept des „Unternehmertums“ und revolutionieren Sie die Bildungslandschaft“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen der verschiedenen Planungsebenen, die bei der Gestaltung von Bildungseinrichtungen möglich sind
- ♦ Analysieren der Modelle, Instrumente und Akteure der Bildungsplanung
- ♦ Verstehen der Grundlagen und Elemente der Bildungsplanung
- ♦ Erkennen des Bildungsbedarfs durch die Anwendung verschiedener bestehender Analysemodelle
- ♦ Aneignen der für die Entwicklung von Bildungsprogrammen erforderlichen Planungsfähigkeiten
- ♦ Klären der Konzepts des Unternehmertums
- ♦ Analysieren und Verstehen der unternehmerischen Möglichkeiten im Bildungswesen, Erläuterung ihrer Funktionsweise und Merkmale
- ♦ Beschreiben der Räume und Prozesse des Unternehmertums in der Bildung
- ♦ Fördern der Entwicklung kleiner Erfahrungen, die die unternehmerischen Fähigkeiten der Studenten fördern
- ♦ Identifizieren der Begriffe Sozialwirtschaft, Unternehmenskultur und Beschäftigungsquellen

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Entwicklung von Bildungsprogrammen für das Unternehmertum wurde entsprechend den Anforderungen der neuesten Entwicklungen im Bildungssektor zusammen mit den technologischen Fortschritten strukturiert, die eine qualitativ hochwertige Erziehung im 21. Jahrhundert möglich machen. So wurden zwei Module mit innovativem Inhalt strukturiert, die sich auf die Gestaltung und das Management von Bildungsprogrammen konzentrieren, angewandt auf das pädagogische Unternehmertum, und die die notwendigen Werkzeuge für die Schaffung der Bildungsprojekte von morgen liefern. Auf diese Weise spezialisieren sich die Studenten in einem aufstrebenden Sektor und können ihre akademische und berufliche Laufbahn auf dem Weg zu Spitzenleistungen vorantreiben.



“

*Beherrschen Sie dank dieses Universitätskurse von TECH die Faktoren, die bei der Durchführung eines erfolgreichen sozialpädagogischen Projekts zu berücksichtigen sind"*

## Modul 1. Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen

- 1.1. Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen
  - 1.1.1. Etappen und Aufgaben bei der Gestaltung von Bildungsprogrammen
  - 1.1.2. Arten von Bildungsprogrammen
  - 1.1.3. Bewertung des Bildungsprogramms
  - 1.1.4. Modell eines kompetenzbasierten Bildungsprogramms
- 1.2. Programmgestaltung in formalen und nicht formalen Bildungseinrichtungen
  - 1.2.1. Formale und nicht formale Bildung
  - 1.2.2. Modell eines formalen Bildungsprogramms
  - 1.2.3. Modell eines nicht formalen Bildungsprogramms
- 1.3. Bildungsprogramme und Informations- und Kommunikationstechnologien
  - 1.3.1. Integration von IKT in Bildungsprogramme
  - 1.3.2. Vorteile der IKT bei der Entwicklung von Bildungsprogrammen
  - 1.3.3. Bildungspraktiken und IKT
- 1.4. Gestaltung von Bildungsprogrammen und Zweisprachigkeit
  - 1.4.1. Vorteile der Zweisprachigkeit
  - 1.4.2. Curriculare Aspekte für die Gestaltung von Bildungsprogrammen im Bereich Zweisprachigkeit
  - 1.4.3. Beispiele für Bildungsprogramme und Zweisprachigkeit
- 1.5. Pädagogische Gestaltung von Bildungsberatungsprogrammen
  - 1.5.1. Die Gestaltung von Programmen in der Bildungsberatung
  - 1.5.2. Mögliche Inhalte von Bildungsberatungsprogrammen
  - 1.5.3. Methodik für die Bewertung von Bildungsberatungsprogrammen
  - 1.5.4. Aspekte, die bei der Gestaltung von Bildungsberatungsprogrammen zu berücksichtigen sind
- 1.6. Gestaltung von Bildungsprogrammen für inklusive Bildung
  - 1.6.1. Theoretische Grundlagen der integrativen Bildung
  - 1.6.2. Curriculare Aspekte für die Gestaltung von integrativen Bildungsprogrammen
  - 1.6.3. Beispiele für integrative Bildungsprogramme
- 1.7. Management, Überwachung und Bewertung von Bildungsprogrammen. Pädagogische Fähigkeiten
  - 1.7.1. Bewertung als Instrument zur Verbesserung der Bildung
  - 1.7.2. Leitlinien für die Bewertung von Bildungsprogrammen
  - 1.7.3. Techniken zur Bewertung von Bildungsprogrammen
  - 1.7.4. Pädagogische Fähigkeiten zur Bewertung und Verbesserung

- 1.8. Strategien für die Kommunikation und Verbreitung von Bildungsprogrammen
  - 1.8.1. Didaktischer Kommunikationsprozess
  - 1.8.2. Vermittlung von Kommunikationsstrategien
  - 1.8.3. Verbreitung von Bildungsprogrammen
- 1.9. Bewährte Praktiken bei der Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen in der formalen Bildung
  - 1.9.1. Charakterisierung guter Unterrichtspraktiken
  - 1.9.2. Einfluss von bewährten Verfahren auf die Programmgestaltung und -entwicklung
  - 1.9.3. Pädagogische Führung und gute Praxis
- 1.10. Bewährte Praktiken bei der Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen in nicht formalen Kontexten
  - 1.10.1. Gute Unterrichtspraxis in nicht formalen Kontexten
  - 1.10.2. Einfluss von bewährten Verfahren auf die Programmgestaltung und -entwicklung
  - 1.10.3. Beispiel für gute Bildungspraktiken in nicht formalen Kontexten

## Modul 2. Pädagogisches Unternehmertum

- 2.1. Unternehmertum und Bildung
  - 2.1.1. Definition und Aspekte des Unternehmertums
  - 2.1.2. Beziehung zwischen Bildung und Unternehmertum
  - 2.1.3. Die unternehmerische Lehrkraft
- 2.2. Unternehmerische Kompetenz in Europa: eine pädagogische Perspektive
  - 2.2.1. Definition von unternehmerischer Kompetenz
  - 2.2.2. Europäische Politik und Unternehmertum
  - 2.2.3. Herausforderungen und Chancen
- 2.3. Unternehmertum in der formalen Bildung
  - 2.3.1. Entwicklung des Unternehmertums
  - 2.3.2. Unternehmerische Kompetenzen: Strukturierung und Klassifizierung
  - 2.3.3. Bildung für Unternehmertum
  - 2.3.4. Entrepreneurship-Programme im formalen Bildungskontext
- 2.4. Unternehmertum in der nicht formalen Bildung
  - 2.4.1. Einführung
  - 2.4.2. Ressourcen und Strategien für Unternehmertum in der nicht formalen Bildung
  - 2.4.3. Entrepreneurship-Programme in nicht formalen Bildungskontexten



- 2.5. Pädagogik des Unternehmertums
  - 2.5.1. Kreativität
  - 2.5.2. Methodische Anwendungen
  - 2.5.3. Unternehmertum in der Schule
- 2.6. Faktoren, die beim Start eines sozialpädagogischen Projekts zu berücksichtigen sind
  - 2.6.1. Schlüsselfaktoren des Unternehmertums
  - 2.6.2. Entwicklung des sozialen Unternehmertums
  - 2.6.3. Schlussfolgerungen
- 2.7. Ressourcen und Finanzierung für Bildungsunternehmertum
  - 2.7.1. Einführung
  - 2.7.2. Ressourcen und Finanzierungsmechanismen
  - 2.7.3. Schlussfolgerungen
- 2.8. Erfahrungen mit pädagogischem Unternehmertum
  - 2.8.1. Einführung
  - 2.8.2. Praktische Erfahrungen im Unternehmertum
  - 2.8.3. Erziehung zum Unternehmertum im europäischen Kontext
  - 2.8.4. Schlussfolgerungen
- 2.9. Förderung des Unternehmertums in der Kindheit
  - 2.9.1. Einführung
    - 2.9.1.1. Konzept des Unternehmertums
    - 2.9.1.2. Ziele des Unternehmertums
    - 2.9.1.3. Fähigkeiten, die es fördert
  - 2.9.2. Unternehmerische Kultur und Schule
  - 2.9.3. Referenzmaßnahmen zur Förderung des Unternehmergeistes
- 2.10. Unternehmertum als Motor des Wandels
  - 2.10.1. Soziales Unternehmertum
    - 2.10.1.1. Konzept
    - 2.10.1.2. Merkmale des sozialen Unternehmers
  - 2.10.2. Möglichkeiten des sozialen Unternehmertums
  - 2.10.3. Soziale Unternehmen
  - 2.10.4. Schlussfolgerungen

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





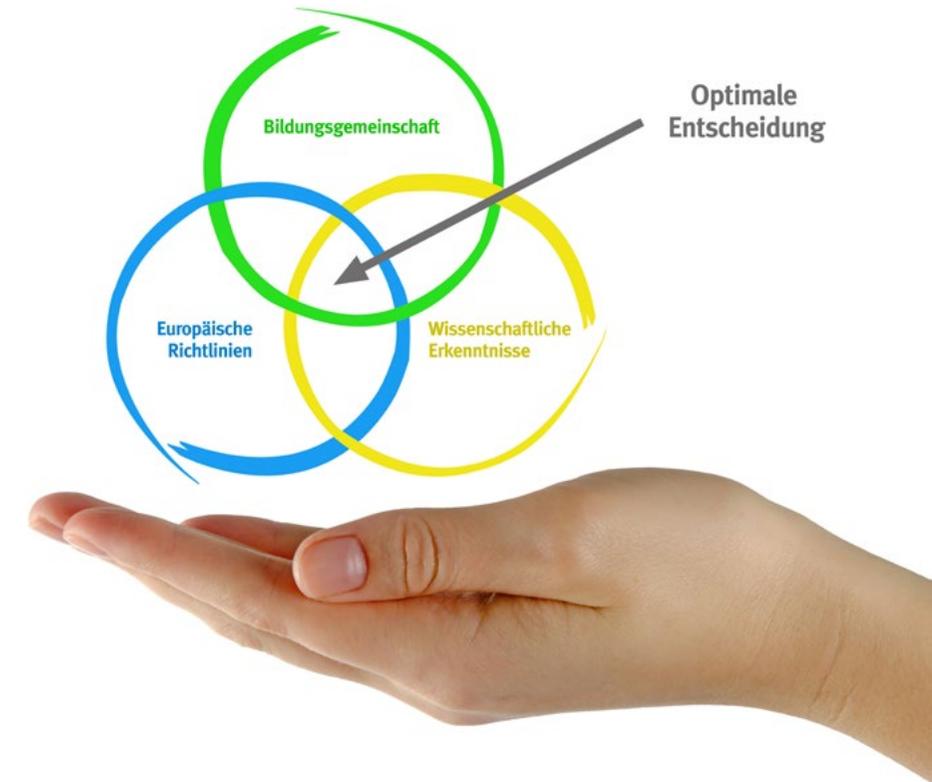
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

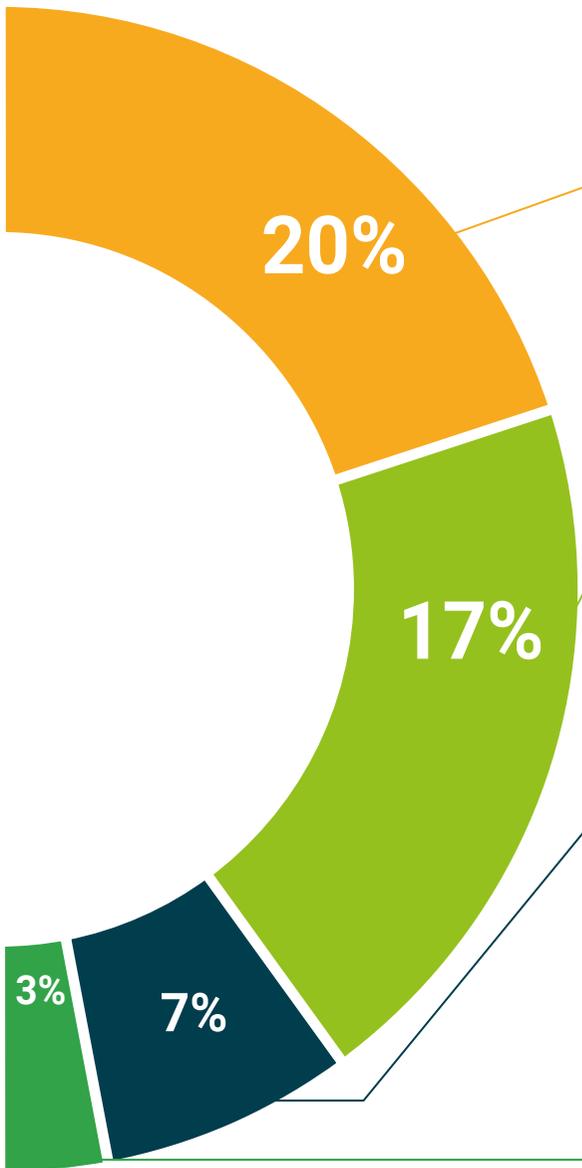
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung von Bildungsprogrammen für das Unternehmertum garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Bildungsprogrammen für das Unternehmertum** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung von Bildungsprogrammen für das Unternehmertum**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Entwicklung von  
Bildungsprogrammen  
für das Unternehmertum

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Entwicklung von Bildungsprogrammen  
für das Unternehmertum

