

# Universitätsexperte

## Digital E-Learning in der Lehre





## Universitätsexperte

### Digital E-Learning in der Lehre

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-digital-e-learning-lehre](http://www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-digital-e-learning-lehre)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

01

# Präsentation

Die Technologie hält immer mehr Einzug in unser Leben, und auch das Bildungswesen ist von diesem Fortschritt nicht verschont geblieben. Daher ist es wichtig, mit den neuesten technologischen Erkenntnissen für die Lehre auf dem Laufenden zu bleiben.





“

*Dieser Universitätsexperte in Digital E-Learning in der Lehre wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen“*

Qualifizierte Fachleute müssen die technologischen Fortschritte in ihre tägliche Arbeit einbeziehen und dazu müssen sie ihre Fähigkeiten innerhalb eines an die Anforderungen des Zentrums und der Schüler angepassten Lehrplans perfektionieren.

Technologische Fortschritte sind in der Welt des Bildungswesens von unschätzbarem Wert, und Fachleute müssen sich das nötige Wissen aneignen, um sie mit Geschick und Zuversicht in ihre tägliche Arbeit einbeziehen zu können.

Mit dem Aufkommen der IKT mussten sich Lehrkräfte und Pädagogen voll und ganz auf eine neue Art des Unterrichts einlassen und sich schnell an diese Technologie anpassen, die ständig wächst.

Heutzutage stehen Pädagogen vor einer großen Herausforderung, denn sie müssen ihren Schülern, die im digitalen Zeitalter geboren wurden, einen Schritt voraus sein. Dafür ist es unerlässlich, sich neues Wissen über *e-learning* und die technologischen Fortschritte anzueignen, die das Unterrichtssystem völlig verändern.

Der Pädagoge muss die ihm zur Verfügung stehenden technologischen Hilfsmittel gut kennen, denn die Effektivität seiner Arbeit und die Geschwindigkeit, mit der die Schüler sie nutzen können, hängen von ihrer guten Anwendung ab.

Die Lehrkräfte stehen vor einer großen Herausforderung, denn nachdem sie ein Leben lang auf traditionelle Weise unterrichtet haben, müssen sie sich weiterentwickeln und sich neue Lehrtechniken aneignen, insbesondere virtuelle.

Das Wissen darüber, was IKT ist, welche Ziele sie verfolgt und wie sie im Unterricht eingesetzt wird, bietet der Lehrkraft eine solide Grundlage, um weitere Möglichkeiten zu erlernen, dieses wertvolle Wissen zugunsten eines an das digitale Zeitalter angepassten Unterrichts zu adaptieren.

Die Vielseitigkeit, die die technologischen Fortschritte des *e-Learnings* bieten, ermöglicht dem Pädagogen eine sehr unterhaltsame Arbeit und eine umfassende Interaktion mit den Studenten, wobei alles mit einer entsprechenden Fortbildung und Übung erreicht wird, damit man die verfügbaren Tools gut kennt.

Dieser **Universitätsexperte in Digital E-Learning in der Lehre** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, präsentiert von Experten für Digital E-Learning in der Lehre
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues zur Erkennung und Intervention in Digital E-Learning in der Lehre
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in Digital E-Learning in der Lehre
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm des Universitätsexperten in Digital E-Learning in der Lehre“*

“

*Dieser Universitätsexperte ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Zusätzlich zur Auffrischung Ihrer Kenntnisse in Digital E-Learning in der Lehre erhalten Sie eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich Digital E-Learning in der Lehre, die ihre Erfahrungen in diesen Kurs einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situiereten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet des Digital E-Learning in der Lehre und mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in Digital E-Learning in der Lehre zu informieren und die Ausbildung Ihrer Schüler zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Programm in Digital E-Learning in der Lehre zielt darauf ab, die Leistung der Lehrkräfte zu erleichtern, die neue Kenntnisse über das Kommunikationsmodell 4.0 und seine Anwendung auf *e-Learning* erwerben möchten.





“

*Dieser Universitätsexperte soll Ihnen dabei helfen, Ihr Wissen in Digital E-Learning in der Lehre auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Betreuung ihrer Schüler beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerb grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten, um ihren Beruf ausüben zu können, indem sie alles erfahren, was sie über die Technologie 4.0 und ihre Online-Anwendungen wissen müssen
- Die wichtigsten Unterschiede zwischen dem traditionellen Unterricht und dem Unterricht mit digitalen Technologien verstehen
- Informationen über die Herausforderungen der persönlichen Bildung und die neuen Trends in der virtuellen Bildung: Augmented Reality



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Digital E-Learning in der Lehre zu informieren“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Das digitale Lernmodell

- ♦ Unterscheidung zwischen formalem und informellem Lernen
- ♦ Unterscheidung zwischen implizitem Lernen und nicht-formalem Lernen
- ♦ Beschreibung der Prozesse von Gedächtnis und Aufmerksamkeit beim Lernen
- ♦ Feststellung der Unterschiede zwischen aktivem und passivem Lernen
- ♦ Die Rolle der traditionellen Schule beim Lernen verstehen

### Modul 2. Neue Lernmodelle

- ♦ Erklärung der Nutzung von Technologie in der Freizeit unter Studenten
- ♦ Identifizierung der Nutzung von Bildungstechnologie durch Studenten
- ♦ Festlegung der wichtigsten Merkmale der Bildungstechnologie
- ♦ Beschreiben der Vor- und Nachteile der Bildungstechnologie

### Modul 3. IKT als Management- und Planungsinstrument

- ♦ Die verschiedenen Arten von Verwaltungsplattformen kennenlernen
- ♦ Die gemeinsamen Merkmale der Center-Management-Plattformen kennenlernen
- ♦ Erkennen von technologischen Schwierigkeiten bei Erwachsenen
- ♦ Einführung von Instrumenten zur Bewertung der Implementierung von Technologien
- ♦ Unterscheidung von Kosten und Nutzen der technologischen Umsetzung

# 03

# Kursleitung

Der Universitätsexperte in Digital E-Learning in der Lehre hat in seinem Dozententeam Referenzspezialisten für *e-Learning*-Anwendungen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte berufliche Fachkräfte, an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte im Bereich digital e-Learning in der Lehre kennen“*

## Leitung



### Hr. Cabezuelo Doblare, Álvaro

- ♦ Psychologe
- ♦ Experte für digitale Identität und Masterstudiengang in Kommunikation
- ♦ Digitales Marketing und soziale Netzwerke
- ♦ Dozent für Digitale Identität
- ♦ Social Media Manager in einer Kommunikationsagentur
- ♦ Dozent in der Aula Salud

## Professoren

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie und Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator

### Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in e-Commerce und Spezialist für neueste Technologien
- ♦ Digitales Marketing, Webanwendungen und Internet-Geschäftsentwicklung

### Hr. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik und Informations- und Kommunikationstechnologien der UOC
- ♦ Masterstudiengang in Literaturwissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Kunst
- ♦ Leitung von CuriosiTIC: Programm für die Integration von IKT in den Unterricht an der JABY-Schule



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Spezialisierung und Begleitung von hochbegabten Schülern einzugreifen, und die sich der Qualität des Unterrichts durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.

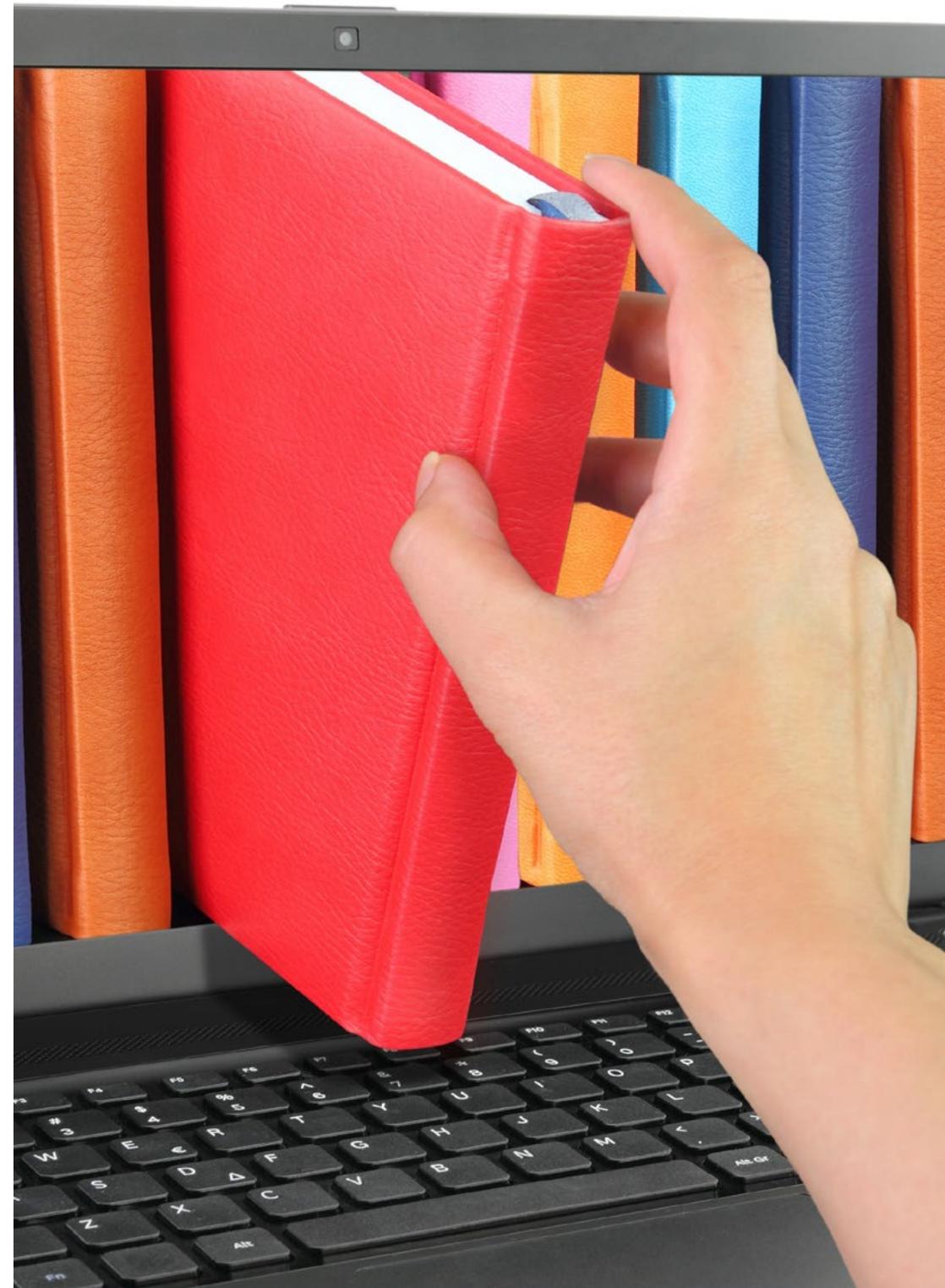


“

*Dieser Universitätsexperte in Digital E-Learning in der Lehre enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”*

## Modul 1 Das digitale Lernmodell

- 1.1. Lernen definieren
  - 1.1.1. Das Lernen kennenlernen
  - 1.1.2. Arten des Lernens
- 1.2. Evolution der psychologischen Prozesse beim Lernen
  - 1.2.1. Der Ursprung der psychologischen Prozesse beim Lernen
  - 1.2.2. Evolution der psychologischen Prozesse beim Lernen
- 1.3. Der Bildungskontext
  - 1.3.1. Merkmale der nicht-formalen Bildung
  - 1.3.2. Merkmale der formalen Bildung
- 1.4. Pädagogische Technologie
  - 1.4.1. Schule 4.0
  - 1.4.2. Digitale Fähigkeiten
- 1.5. Technologische Schwierigkeiten
  - 1.5.1. Zugang zur Technologie
  - 1.5.2. Technologische Fähigkeiten
- 1.6. Technologische Ressourcen
  - 1.6.1. Blogs und Foren
  - 1.6.2. YouTube und Wikis
- 1.7. Fernunterricht
  - 1.7.1. Definierende Merkmale
  - 1.7.2. Vor- und Nachteile gegenüber dem traditionellen Unterricht
- 1.8. *Blended Learning*
  - 1.8.1. Definierende Merkmale
  - 1.8.2. Vor- und Nachteile gegenüber dem traditionellen Unterricht
- 1.9. Virtueller Unterricht
  - 1.9.1. Definierende Merkmale
  - 1.9.2. Vor- und Nachteile gegenüber dem traditionellen Unterricht
- 1.10. Soziale Netzwerke
  - 1.10.1. Facebook und Psychologie
  - 1.10.2. Twitter und Psychologie



## Modul 2. Neue Lernmodelle

- 2.1. Traditioneller Unterricht
  - 2.1.1. Vorteile und Nachteile
  - 2.1.2. Die neuen Herausforderungen der Lehre
- 2.2. Bildung 4.0
  - 2.2.1. Vorteile und Nachteile
  - 2.2.2. Die Notwendigkeit einer Umschulung
- 2.3. Das Kommunikationsmodell 4.0
  - 2.3.1. Verzicht auf Meisterklassen
  - 2.3.2. Interoperabilität im Klassenzimmer
- 2.4. Neue Herausforderungen für den Unterricht
  - 2.4.1. Fortbildung für Lehrkräfte
  - 2.4.2. Bewertung des Lernens
- 2.5. Externalisierung der Lehre
  - 2.5.1. Austauschprogramme
  - 2.5.2. Das kollaborative Netzwerk
- 2.6. Internet und traditionelle Bildung
  - 2.6.1. Herausforderungen der buchbasierten Bildung
  - 2.6.2. Augmented Reality im Klassenzimmer
- 2.7. Neue Rollen der Lehrkraft 4.0
  - 2.7.1. Klassenraum-Moderator
  - 2.7.2. Inhalt Manager
- 2.8. Neue Rollen des Schülers 4.0
  - 2.8.1. Wechsel vom passiven zum aktiven Modell
  - 2.8.2. Die Einführung des kooperativen Modells
  - 2.8.3. Die Erstellung von Inhalten durch Lehrkräfte
  - 2.8.4. Interaktive Materialien
  - 2.8.5. Quellen der Konsultation
- 2.9. Neue Lernbewertung
  - 2.9.1. Bewertung des technologischen Produkts
  - 2.9.2. Entwicklung von Inhalten durch Schüler

## Modul 3. IKT als Management- und Planungsinstrument

- 3.1. IKT-Werkzeuge in der Bildungseinrichtung
  - 3.1.1. Der disruptive Faktor IKT
  - 3.1.2. IKT-Ziele
  - 3.1.3. Bewährte Praktiken bei der Nutzung von IKT
  - 3.1.4. Kriterien für die Auswahl der Tools
  - 3.1.5. Datenschutz
  - 3.1.6. Sicherheit
  - 3.1.7. Zusammenfassung
- 3.2. Kommunikation
  - 3.2.1. Kommunikationspläne
  - 3.2.2. Instant Messaging Manager
  - 3.2.3. Videoconferencing
  - 3.2.4. Fernzugriff auf Geräte
  - 3.2.5. Plattformen zur Schulverwaltung
  - 3.2.6. Andere Medien
  - 3.2.7. Zusammenfassung
- 3.3. E-Mail
  - 3.3.1. E-Mail-Manager
  - 3.3.2. Antworten, Weiterleitung
  - 3.3.3. Unterschriften
  - 3.3.4. Post sortieren und etikettieren
  - 3.3.5. Regeln
  - 3.3.6. Mailinglisten
  - 3.3.7. Aliasnamen
  - 3.3.8. Erweiterte Tools
  - 3.3.9. Zusammenfassung
- 3.4. Erstellung von Dokumenten
  - 3.4.1. Textverarbeitungsprogramme
  - 3.4.2. Tabellenkalkulationen
  - 3.4.3. Formulare
  - 3.4.4. Vorlagen für das Firmenimage
  - 3.4.5. Zusammenfassung

3.5. Werkzeug zur Aufgabenverwaltung

- 3.5.1. Aufgabenverwaltung
- 3.5.2. Listen
- 3.5.3. Aufgaben
- 3.5.4. Nachrichten
- 3.5.5. Ansätze zur Verwendung
- 3.5.6. Zusammenfassung

3.6. Kalender

- 3.6.1. Digitale Kalender
- 3.6.2. Ereignisse
- 3.6.3. Termine und Treffen
- 3.6.4. Einladungen und Teilnahmebestätigungen
- 3.6.5. Links zu anderen Tools
- 3.6.6. Zusammenfassung

3.7. Soziale Netzwerke

- 3.7.1. Soziale Netzwerke und unser Zentrum
- 3.7.2. LinkedIn
- 3.7.3. Twitter
- 3.7.4. Facebook
- 3.7.5. Instagram
- 3.7.6. Zusammenfassung

3.8. Einführung und Parametrisierung von Alexia

- 3.8.1. Was ist Alexia?
- 3.8.2. Anmeldung und Registrierung des Zentrums auf der Plattform
- 3.8.3. Erste Schritte mit Alexia
- 3.8.4. Alexia technische Unterstützung
- 3.8.5. Das Zentrum konfigurieren
- 3.8.6. Zusammenfassung





- 3.9. Berechtigungen und administrative Verwaltung in Alexia
  - 3.9.1. Zugriffsberechtigungen
  - 3.9.2. Rollen
  - 3.9.3. Rechnungsstellung
  - 3.9.4. Verkauf
  - 3.9.5. Schulungen
  - 3.9.6. Außerschulische Aktivitäten und andere Dienstleistungen
  - 3.9.7. Zusammenfassung
- 3.10. Alexia. Fortbildung für Lehrkräfte
  - 3.10.1. Bereiche (Fächer)
  - 3.10.2. Bewerten
  - 3.10.3. Namensaufruf
  - 3.10.4. Tagesordnung/Kalender
  - 3.10.5. Kommunikation
  - 3.10.6. Interviews
  - 3.10.7. Rubriken
  - 3.10.8. Schüler
  - 3.10.9. Geburtstage
  - 3.10.10. Links
  - 3.10.11. Mobile App
  - 3.10.12. Nützlichkeit
  - 3.10.13. Zusammenfassung

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Digital E-Learning in der Lehre garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"*

Dieser **Universitätsexperte in Digital E-Learning in der Lehre** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Digital E-Learning in der Lehre**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Digital E-Learning  
in der Lehre

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Digital E-Learning in der Lehre

