

Universitätsexperte  
Sozialpädagogisches  
Unternehmertum





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Sozialpädagogisches Unternehmertum

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-sozialpadagogisches-unternehmertum](http://www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-sozialpadagogisches-unternehmertum)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Neue Technologien und Fortschritte im Bereich der Bildung sind ein ständiges Thema und erfordern Fachkräfte, die in der Lage sind, dieser Realität mit den optimalen Kenntnissen und Fähigkeiten zu begegnen. Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Sozialpädagogisches Unternehmertum entwickelt, der den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse vermitteln soll, damit sie ihre Arbeit so effizient wie möglich ausführen können. Und zwar durch einen Inhalt, der Themen wie die Methodik sozialpädagogischen Handelns, pädagogisches Unternehmertum oder Unterricht im familiären, sozialen und schulischen Kontext behandelt. Und das alles in einem 100%igen Online-Modus, der den Studenten völlige Freiheit bei der Organisation ihres Studiums lässt.





“

*Werden Sie Experte in sozialpädagogisches  
Unternehmertum in nur 6 Monaten und ohne  
das Haus zu verlassen"*

Die Welt befindet sich in allen Berufsfeldern in einem ständigen Wandel, und das Bildungswesen gehört zu den Bereichen, die diese Realität am stärksten zu spüren bekommen. Die Geschwindigkeit, mit der sich Methoden, Werkzeuge und Prozesse in diesem Bereich weiterentwickeln, ist schwindelerregend und zwingt die Fachkräfte in diesem Sektor dazu, sich anzupassen und auf die Herausforderungen neuer Technologien und Fortschritte vorzubereiten.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Sozialpädagogisches Unternehmertum entwickelt, der den Studenten spezielle Fähigkeiten und Kenntnisse vermitteln soll, damit sie in der Lage sind, im sozialpädagogischen Bereich mit der größtmöglichen Effizienz und Qualität unternehmerisch tätig zu werden. Und zwar durch die Vertiefung von Themen wie sozialpädagogische Intervention, Lehrmethoden, Lernen im familiären Kontext, der erzieherische Einfluss der Medien, die Pädagogik des Unternehmertums und das soziale Unternehmertum.

All dies geschieht in einer 100%igen Online-Modalität, die es den Studenten ermöglicht, ihr Studium mit ihren anderen täglichen Aktivitäten zu verbinden, ohne diese zu beeinträchtigen. Hinzu kommt die vollständige Verfügbarkeit von sehr vollständigem und aktuellem Multimedia-Material, das eine einzigartige Chance auf dem akademischen Markt darstellt.

Dieser **Universitätsexperte in Sozialpädagogisches Unternehmertum** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für sozialpädagogisches Unternehmertum vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erwerben Sie schnell und präzise neue Kompetenzen im Bereich des sozialen und pädagogischen Unternehmertums"*

“

*Informieren Sie sich über einen einzigartigen Inhalt zum Thema Ressourcen und Finanzierungsmechanismen im sozialpädagogischen Bereich"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*24 Stunden täglicher Zugang zur multimedialen Ressourcenbibliothek mit Inhalten zur Pädagogik des Unternehmertums und zur unternehmerischen Kompetenz.*

*Schreiben Sie sich jetzt ein und genießen Sie ein 100%iges Online-Programm zu Unternehmertum und Bildung bei TECH, die beste digitale Universität der Welt.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Sozialpädagogisches Unternehmertum ist es, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, um das Unternehmertum im sozialpädagogischen Bereich so effizient wie möglich und mit voller Erfolgsgarantie anzugehen.





“

*Das von TECH verwendete Relearning-System garantiert Ihnen die beste und vollständigste Aneignung der wesentlichen Konzepte des Lehrplans"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Kennen der Entwicklung der Sonderpädagogik, insbesondere im Hinblick auf internationale Organisationen wie die UNESCO
- ♦ Verwenden eines wissenschaftlichen Vokabulars, das an die Anforderungen der multiprofessionellen Teams angepasst ist, und sich an der Koordinierung der Betreuung der Schüler beteiligen
- ♦ Mitwirken an der Begleitung der Familien/Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung der Studenten
- ♦ Teilnehmen an der Beurteilung und Diagnose von sonderpädagogischem Förderbedarf
- ♦ Entwickeln von Anpassungen, die für Studenten mit besonderen Bildungsbedürfnissen erforderlich sind
- ♦ Verwenden von Methoden, Werkzeugen und materiellen Ressourcen, die an die individuellen Bedürfnisse von Schülern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen angepasst sind
- ♦ Kennen der Grundlagen der Psychologie, der Bildungswissenschaften und der Neurologie, um sowohl Berichte anderer Fachleute zu lesen als auch spezifische Leitlinien für die angemessene Reaktion der Schule auf die Bedürfnisse der Studenten zu erstellen
- ♦ Festlegen von Maßnahmen im Klassenzimmer, in der Schule und in der Umgebung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, um ihre volle Integration in die heutige Gesellschaft zu ermöglichen



*Sie werden in den Universitätsexperten in Sozialpädagogisches Unternehmertum eingeschrieben sein, der Ihre Fähigkeiten auf ein Höchstmaß steigern wird, damit Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele erreichen können“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Methodik der sozialpädagogischen Aktion

- ♦ Kennen der verschiedenen Methoden der sozialpädagogischen Aktion
- ♦ Anwenden von Problemlösungs- und Entscheidungstechniken
- ♦ Wissen, wie man spezifische Methoden für sozialpädagogische Maßnahmen anwendet
- ♦ Kritisches Bewerten des gesamten sozio-pädagogischen Prozesses

### Modul 2. Lehren und Lernen im Kontext von Familie, Gesellschaft und Schule

- ♦ Verstehen des Verhältnisses zwischen Schule und Familie
- ♦ Erwerben von Werkzeugen, um zwischen programmiertem (Schule) und spontanem (Familie) Unterricht zu unterscheiden
- ♦ Analysieren der formalen, non-formalen und informellen Bildung
- ♦ Analysieren der Rolle der Medien bei der Kommunikation und dem erzieherischen Einfluss
- ♦ Aufzeigen der Möglichkeiten, die Bildungseinrichtungen für die Beteiligung von Familien bieten können
- ♦ Identifizieren der unterschiedlichen Merkmale der Familie

### Modul 3. Pädagogisches Unternehmertum

- ♦ Klären des Konzepts des Unternehmertums
- ♦ Analysieren und Verstehen der unternehmerischen Möglichkeiten im Bildungswesen, Erläutern ihrer Funktionsweise und Merkmale
- ♦ Beschreiben der Räume und Prozesse des Unternehmertums in der Bildung
- ♦ Entwickeln kleiner Erfahrungen, die die unternehmerischen Kompetenzen der Studenten fördern
- ♦ Identifizieren der Begriffe Sozialwirtschaft, Unternehmenskultur, Beschäftigungsquellen

# 03

# Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten  
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben  
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die  
Qualität, die Sie verdienen”*

## Internationaler Gastdirektor

María Zubeldía ist eine wichtige internationale Fachkraft auf dem Gebiet des **Unternehmertums** und der **Innovation**. Sie war **Direktorin des Zentrums für Unternehmertum an der Saïd Business School** der Universität von Oxford. In dieser Funktion hat sie transformative Initiativen und Programme geleitet, die darauf abzielen, künftigen Führungskräften die **Innovationsfähigkeiten** zu vermitteln, die in einem sich ständig verändernden globalen Wirtschaftsumfeld erforderlich sind. Tatsächlich waren der strategische Fokus auf die Schaffung von **unternehmerischen Ökosystemen** und die Fähigkeit, **innovative Denkweisen** zu fördern, entscheidend für die Unterstützung der Gemeinschaft bei der Erreichung ihrer Ziele.

In ihrer beruflichen Karriere, die sich über Sektoren wie den **öffentlichen Sektor, B2B und Beratung** erstreckt, hat sie umfangreiche Erfahrungen in den Bereichen **Innovation, Geschäftsentwicklung** und **Management internationaler Partnerschaften** gesammelt. Sie war außerdem Mitbegründerin von zwei **Start-ups**, **Serendipity Innovation** und **Innovation Week S.L.**, und arbeitete an der Gründung des **ersten Lean-Start-up-Accelerators in Spanien** mit. Sie hat auch die **FORTH-Methode** entwickelt, eine der anerkanntesten im Bereich der **Innovation**, und war für verschiedene Programme im **europäischen Rahmen** verantwortlich, die **KMU** dabei unterstützen, **Innovationen** in ihre Prozesse zu integrieren.

María Zubeldía hat in verschiedenen Institutionen wichtige Funktionen innegehabt, wie z. B. im **Europäischen Unternehmens- und Innovationszentrum von Navarra**, wo sie **Programme zur Förderung des Unternehmertums** konzipiert und umgesetzt und **europäische Projekte** geleitet hat. Ihre Erfahrung hat es ihr auch ermöglicht, globale Initiativen zu fördern, wie z. B. ihren Beitrag als **Expertin für Unternehmertum und Innovation** für das **Weltwirtschaftsforum (WEF)** und ihre Führung im **Vorstand des EIC Scaling Club**. Sie hat auch als **Mentorin für Start-ups** fungiert und eine entscheidende Rolle beim Ausbau von **Innovations- und Unternehmernetzwerken** gespielt, die das Wachstum neuer Unternehmen fördern.



## Fr. Zubeldía, María

---

- ♦ Direktorin des Centre for Entrepreneurship, Saïd Business School, Universität Oxford, UK.
- ♦ Mitbegründerin von Serendipity Innovation
- ♦ Mitbegründerin von Innovaction Week S.L.
- ♦ Leiterin der Abteilung für Unternehmertum im Europäischen Zentrum für Wirtschaft und Innovation von Navarra (CEIN)
- ♦ Kundenberaterin bei der Fachzeitschrift *The Recycler*
- ♦ Kundenberaterin bei der Urquijo Bank
- ♦ *Executive MBA Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre* an der Oxford Brookes University
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management der Universität von Navarra
- ♦ Mitglied von: *Weltwirtschaftsforum*

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Universitätsexperten in Sozialpädagogisches Unternehmertum wurden von professionellen Experten entwickelt, die Teil von TECH sind und die den gesamten Lehrplan auf der Grundlage ihrer hervorragenden Erfolgsbilanz erstellt haben. Darüber hinaus basieren sie auf den Anforderungen der effizientesten pädagogischen Methodik auf dem akademischen Markt, *Relearning*.



“

*Ein Lehrplan, der die neuesten Innovationen  
und die besten Instrumente im Bereich des  
sozialpädagogischen Unternehmertums bietet"*

## Modul 1. Methodik der sozialpädagogischen Aktion

- 1.1. Methodik der Aktion, sozialpädagogische Intervention
  - 1.1.1. Sozialpädagogik, Didaktik und sozialpädagogisches Handeln
  - 1.1.2. Sozialpädagogische Handlungsfelder
  - 1.1.3. Funktionalitäten der sozialpädagogischen Aktion
  - 1.1.4. Der Praktiker der sozialpädagogischen Aktion
- 1.2. Das Phänomen der sozialen Ausgrenzung
  - 1.2.1. Ausgrenzung als soziales Phänomen
  - 1.2.2. Soziale Ausgrenzung heute
  - 1.2.3. Faktoren der sozialen Ausgrenzung
  - 1.2.4. Risiken der sozialen Ausgrenzung
- 1.3. Intervention bei der von sozialer Ausgrenzung bedrohten Einwandererbevölkerung
  - 1.3.1. Erste Empfangsprozesse
  - 1.3.2. Schulische Prozesse
  - 1.3.3. Relationale Prozesse
  - 1.3.4. Integrationsprozesse auf dem Arbeitsmarkt
- 1.4. Sozialpädagogische Intervention bei gefährdeten Minderjährigen
  - 1.4.1. Kinder mit sozialem Risiko
  - 1.4.2. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Kindern
  - 1.4.3. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Familien
- 1.5. Von sozialer Ausgrenzung bedrohte Frauen
  - 1.5.1. Geschlechterungleichheit und soziale Ausgrenzung
  - 1.5.2. Frauen mit Migrationshintergrund
  - 1.5.3. Frauen in Ein-Eltern-Familien
  - 1.5.4. Langzeitarbeitslose Frauen
  - 1.5.5. Junge Frauen ohne Abschluss
- 1.6. Intervention mit Menschen mit Behinderungen
  - 1.6.1. Behinderung und soziale Ausgrenzung
  - 1.6.2. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Menschen mit Behinderung
  - 1.6.3. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Familien und Betreuern

- 1.7. Sozialpädagogische Intervention bei Familien
  - 1.7.1. Einleitung
  - 1.7.2. Systemischer Familienansatz
  - 1.7.3. Familienberatung
- 1.8. Soziale Dynamisierung der Gemeinschaft
  - 1.8.1. Einführung
  - 1.8.2. Gemeinschaft und Gemeinschaftsentwicklung
  - 1.8.3. Methodik und Strategien für Gemeinschaftsaktionen
  - 1.8.4. Errungenschaften der Teilnahme
  - 1.8.5. Partizipative Bewertung
- 1.9. Sozialpädagogische Interventionsprogramme
  - 1.9.1. Sozialpädagogische Intervention für die Kinderbetreuung
  - 1.9.2. Intervention mit von sozialer Ausgrenzung bedrohten Jugendlichen
  - 1.9.3. Sozialpädagogische Intervention in Strafvollzugsanstalten
  - 1.9.4. Intervention bei Frauen, die Opfer von geschlechtsspezifischer Gewalt sind
  - 1.9.5. Sozialpädagogische Intervention bei Einwanderern
- 1.10. Auf dem Weg zu einer sozialpädagogischen Lehre vom Tod
  - 1.10.1. Konzept des Todes
  - 1.10.2. Pädagogik des Todes im schulischen Umfeld
  - 1.10.3. Didaktischer Vorschlag

## Modul 2. Lehren und Lernen im Kontext von Familie, Gesellschaft und Schule

- 2.1. Bildung, Familie und Gesellschaft
  - 2.1.1. Einführung in die Kategorisierung von formaler, non-formaler und informeller Bildung
  - 2.1.2. Konzepte der formalen Bildung, non-formalen Bildung und informellen Bildung
  - 2.1.3. Aktueller Stand der formalen und nicht formalen Bildung
  - 2.1.4. Bereiche der non-formalen Bildung
- 2.2. Familienbildung in einer Welt im Wandel
  - 2.2.1. Familie und Schule: zwei Bildungskontexte
  - 2.2.2. Beziehungen zwischen Familie und Schule
  - 2.2.3. Schule und die Informationsgesellschaft
  - 2.2.4. Die Rolle der Medien

- 2.3. Die erziehende Familie
  - 2.3.1. Die wichtigsten Dimensionen der Sozialisationsforschung
  - 2.3.2. Agenten der Sozialisierung
  - 2.3.3. Das Konzept der Familie und ihre Funktionen
  - 2.3.4. Familienbildung
- 2.4. Bildung, Familie und Gemeinschaft
  - 2.4.1. Gemeinschaft und Erziehung der Familie
  - 2.4.2. Werteerziehung
- 2.5. Elternschule
  - 2.5.1. Kommunikation mit Familien
  - 2.5.2. Elternschule
  - 2.5.3. Programm einer Elternschule
  - 2.5.4. Die Methodik der Familienworkshops
- 2.6. Erziehungspraktiken in der Familie
  - 2.6.1. Merkmale der Familien
  - 2.6.2. Die Familie: ihre sozialen Veränderungen und ihre neuen Modelle
  - 2.6.3. Die Familie als soziales System
  - 2.6.4. Disziplin in der Familie
  - 2.6.5. Erziehungsstile in der Familie
- 2.7. Die Medien und ihr erzieherischer Einfluss
  - 2.7.1. Medienkultur
  - 2.7.2. Bildung durch die Medien
- 2.8. Familienberatung
  - 2.8.1. Bildungsberatung
  - 2.8.2. Erziehung zu sozialen Fähigkeiten und in der Kindheit
- 2.9. Sozialer Wandel, Schule und Lehrkräfte
  - 2.9.1. Eine Wirtschaft im Wandel
  - 2.9.2. Vernetzte Organisationen
  - 2.9.3. Neue Familienkonfigurationen
  - 2.9.4. Kulturelle und ethnische Vielfalt
  - 2.9.5. Wissen mit einem Verfallsdatum
  - 2.9.6. Die Lehrkraft: ein Agent in der Krise
  - 2.9.7. Lehren: der Beruf des Wissens

- 2.10. Einige Konstanten im Unterricht
  - 2.10.1. Der vermittelte Inhalt erzeugt Identität
  - 2.10.2. Manche Kenntnisse sind mehr wert als andere
  - 2.10.3. Lehren heißt lernen, wie man lehrt
  - 2.10.4. „Jede Lehrkraft hat ihr persönliches Buch“
  - 2.10.5. Schüler im Mittelpunkt der Motivation
  - 2.10.6. Wer das Klassenzimmer verlässt, kehrt nicht zurück

### Modul 3. Pädagogisches Unternehmertum

- 3.1. Unternehmertum und Bildung
  - 3.1.1. Definition und Aspekte des Unternehmertums
  - 3.1.2. Beziehung zwischen Bildung und Unternehmertum
  - 3.1.3. Die unternehmerische Lehrkraft
- 3.2. Unternehmerische Kompetenz in Europa: eine pädagogische Perspektive
  - 3.2.1. Definition von unternehmerischer Kompetenz
  - 3.2.2. Europäische Politik und Unternehmertum
  - 3.2.3. Herausforderungen und Chancen
- 3.3. Unternehmertum in der formalen Bildung
  - 3.3.1. Entwicklung des Unternehmertums
  - 3.3.2. Unternehmerische Kompetenzen: Strukturierung und Klassifizierung
  - 3.3.3. Bildung für Unternehmertum
  - 3.3.4. Entrepreneurship-Programme im formalen Bildungskontext
- 3.4. Unternehmertum in der non-formalen Bildung
  - 3.4.1. Einführung
  - 3.4.2. Ressourcen und Strategien für Unternehmertum in der non-formalen Bildung
  - 3.4.3. Entrepreneurship-Programme in non-formalen Bildungskontexten
- 3.5. Pädagogik des Unternehmertums
  - 3.5.1. Kreativität
  - 3.5.2. Methodische Anwendungen
  - 3.5.3. Unternehmertum in der Schule

- 3.6. Faktoren, die beim Start eines sozialpädagogischen Projekts zu berücksichtigen sind
  - 3.6.1. Schlüsselfaktoren des Unternehmertums
  - 3.6.2. Entwicklung des sozialen Unternehmertums
  - 3.6.3. Schlussfolgerungen
- 3.7. Ressourcen und Finanzierung für pädagogisches Unternehmertum
  - 3.7.1. Einführung
  - 3.7.2. Ressourcen und Finanzierungsmechanismen
  - 3.7.3. Schlussfolgerungen
- 3.8. Erfahrungen mit pädagogischem Unternehmertum
  - 3.8.1. Einführung
  - 3.8.2. Praktische Erfahrungen im Unternehmertum
  - 3.8.3. Erziehung zum Unternehmertum im europäischen Kontext
  - 3.8.4. Schlussfolgerungen
- 3.9. Förderung des Unternehmertums in der Kindheit
  - 3.9.1. Einführung
    - 3.9.1.1. Konzept des Unternehmertums
    - 3.9.1.2. Ziele des Unternehmertums
    - 3.9.1.3. Fähigkeiten, die es fördert
  - 3.9.2. Unternehmerische Kultur und Schule
  - 3.9.3. Referenzmaßnahmen zur Förderung des Unternehmergeistes
- 3.10. Unternehmertum als Motor des Wandels
  - 3.10.1. Soziales Unternehmertum
    - 3.10.1.1. Konzept
    - 3.10.1.2. Merkmale des sozialen Unternehmers
  - 3.10.2. Möglichkeiten des sozialen Unternehmertums
  - 3.10.3. Soziale Unternehmen
  - 3.10.4. Schlussfolgerungen





“

*Erhalten Sie Zugriff auf alle Inhalte zu jeder Zeit und auf jedem Gerät mit Internetanschluss, sei es ein Tablet, ein Mobiltelefon oder ein Computer"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





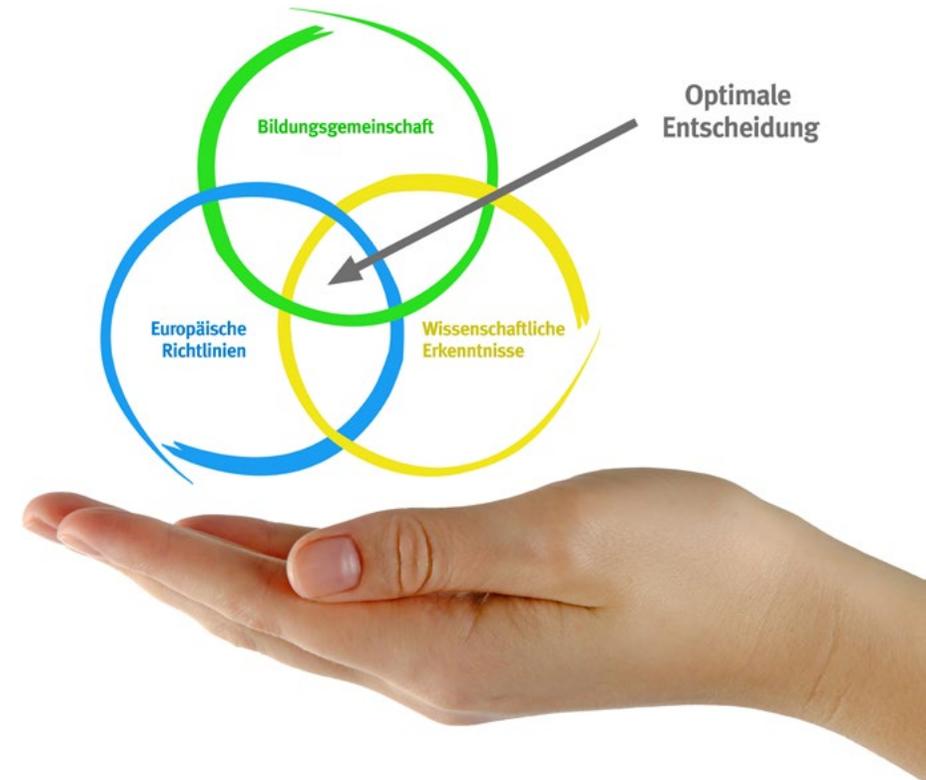
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sozialpädagogisches Unternehmertumb garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Sozialpädagogisches Unternehmertum** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sozialpädagogisches Unternehmertum**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Sozialpädagogisches  
Unternehmertum

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte  
Sozialpädagogisches  
Unternehmertum