

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-psycho-neuro-immuno-endokrinologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Beziehung zwischen Emotionen und ihren Auswirkungen auf das Immunsystem wurde von Wissenschaftlern untersucht, die diesen Zusammenhang zwischen geistiger und körperlicher Gesundheit festgestellt haben. Dies wiederum ermöglicht die Entwicklung wirksamer Strategien für Menschen, die an Störungen leiden. Die Beherrschung sozialer Fähigkeiten ist ein Lernprozess, der in verschiedenen Bereichen, einschließlich der Bildung, erworben wird. Deshalb ermöglicht dieses 100%ige Online-Programm Lehrkräften den Einstieg in das Gebiet der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie, so dass sie besser verstehen können, wie das Gehirn und das Nervensystem funktionieren. All dies wird durch ein Team von Fachleuten mit umfangreicher Erfahrung in diesem Bereich vermittelt.





“

*Sie können ein fortgeschrittenes
Programm studieren, das mit Ihren
beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist.
Wachsen Sie in Ihrem Sektor, dank TECH"*

Der Fortschritt der Wissenschaft hat zu einem immer besseren Verständnis der Funktionsweise des Gehirns und des direkten Zusammenhangs zwischen Verhalten, Emotionen und dem körperlichen Wohlbefinden eines Menschen geführt. Die richtige Entwicklung im emotionalen Bereich in einem frühen Alter begünstigt nicht nur die sozialen Fähigkeiten in diesem Lebensabschnitt, sondern auch im Erwachsenenalter, wo Menschen mit einer besseren geistigen und körperlichen Gesundheit anzutreffen sind.

Dieser von TECH angebotene Studiengang in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie bietet Lehrkräften einen umfassenden Lehrplan, der von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt wurde und sie über einen Zeitraum von 6 Monaten in diese Disziplin vertieft. So lernen die Studenten in diesem Studiengang die Anfänge der Neuropsychologie, die Grundlagen der Neuroanatomie und die Prinzipien der funktionellen Neuroanatomie kennen, die sie dazu bringen, die verschiedenen Bereiche des Gehirns und ihre Funktionsweise kennenzulernen.

Dieser Erwerb von fortgeschrittenen Kenntnissen ist dank des Lehrplans möglich, der aus didaktischem Material besteht, in dem die neueste Technologie für den akademischen Bereich verwendet wurde. So werden den Studenten Videozusammenfassungen, detaillierte Videos und interaktive Diagramme zur Verfügung gestellt, die durch wichtige Lektüre und Simulationen echter klinischer Fälle ergänzt werden. Diese Einrichtung verwendet auch das *Relearning*-System für alle ihre Abschlüsse. Durch die Wiederholung der Inhalte können die Studenten das Programm auf natürlichere und flexiblere Weise absolvieren.

Die Lehrkraft steht vor einem Abschluss in einer reinen Online-Modalität, die Flexibilität bietet, da es nicht notwendig ist, persönlich anwesend zu sein oder an Sitzungen mit festen Zeitplänen teilzunehmen. Sie benötigt lediglich ein elektronisches Gerät, mit dem Sie auf den gesamten auf der virtuellen Plattform gehosteten Lehrplan zugreifen kann. So kann sie sich einloggen, wann und wo immer sie will, und das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen verteilen. Ein intensiver Studiengang, der es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen mit einem Unterricht zu verbinden, der moderne pädagogische Mittel einsetzt.

Dieser **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Immunologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätsabschluss, der Ihnen die Beziehung zwischen dem Nervensystem und dem Immunsystem näher bringt. Schreiben Sie sich jetzt ein"

“

Von Ihrem Computer aus und wann immer Sie wollen, haben Sie Zugriff auf den vollständigsten Lehrplan zur Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Kennen Sie die Beziehung zwischen dem Hypothalamus und dem endokrinen System? Vertiefen Sie das Thema mit diesem Universitätsprogramm.

TECH verwendet die neueste Technologie im Bildungsbereich, um Ihre Karriere auf dynamischere und visuellere Weise voranzutreiben.



02 Ziele

Am Ende der 450 Unterrichtsstunden, die dieser Universitätsexperte umfasst, wird die Lehrkraft ein viel umfangreicheres Wissen über die Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie erworben haben. So werden die Studenten die wesentlichen Konzepte der Neurobiologie, die Entwicklung des zentralen Nervensystems, den evolutionären Prozess dieses Systems und die Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie erwerben. Das Dozententeam wird die Studenten während dieser Zeit begleiten, damit sie ihre Ziele erreichen und in ihrem Arbeitsbereich Fortschritte machen können.





“

Wachsen Sie beruflich mit einem Abschluss, der Ihnen die Grundlagen der Neurobiologie vermittelt"



Allgemeine Ziele

- Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie erzielt wurden
- Spezialisieren auf die Neuropsychologie und die Schlüssel zu deren Verständnis
- Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über die funktionelle Neuroanatomie

“

Schreiben Sie sich jetzt bei einem Universitätsexperten ein, in dem Sie die verschiedenen Gehirnbereiche und deren Funktionsweise eingehend studieren können"





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- ◆ Kennen der Anfänge der Neuropsychologie und ihrer ersten Studien
- ◆ Kennen und Erlernen der Grundlagen der Neurobiologie
- ◆ Verstehen und Einordnen der Grundlagen der Entwicklung des zentralen Nervensystems

Modul 2. Grundlagen der Neuroanatomie

- ◆ Kennen der Ursprünge und des evolutionären Prozesses des Nervensystems
- ◆ Erhalten eines Überblicks über den Aufbau des Nervensystems
- ◆ Kennen der grundlegenden Prinzipien der Neuroanatomie

Modul 3. Funktionelle Neuroanatomie

- ◆ Kennen und Verstehen der Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie
- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Gehirnbereichen und deren Funktionsweise

03

Struktur und Inhalt

TECH bietet in diesem Universitätsexperten einen Lehrplan an, der von einem auf die Disziplin der klinischen Neuropsychologie spezialisierten Dozententeam entwickelt wurde. Ein Lehrplan, zu dem der Student von Beginn des Programms an vollen Zugang hat und der aus 3 differenzierten Modulen mit einem multidisziplinären Ansatz besteht, der es ihm ermöglicht, umfassende Kenntnisse über Neuropsychologie, die Grundlagen der Neuroanatomie und der funktionellen Neuroanatomie zu erwerben. All dies in einem 100%igen Online-Studiengang, auf den er 24 Stunden am Tag von seinem Computer, Tablet oder Mobiltelefon aus zugreifen kann.

“

Ein akademisches Programm, das es Ihnen ermöglicht, die Beziehung zwischen dem Gehirn und den Emotionen besser zu verstehen"

Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- 1.1. Einführung in die Neuropsychologie
 - 1.1.1. Grundlagen und Ursprünge der Neuropsychologie
 - 1.1.2. Erste Annäherungen an die Disziplin
- 1.2. Erste Ansätze zur Neuropsychologie
 - 1.2.1. Frühe Studien in der Neuropsychologie
 - 1.2.2. Autoren und wichtigste Werke
- 1.3. Ontogenese und Phylogenese des ZNS
 - 1.3.1. Konzept der Ontogenese und Phylogenese
 - 1.3.2. Ontogenese und Phylogenese innerhalb des ZNS
- 1.4. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
 - 1.4.1. Einführung in die Neurobiologie
 - 1.4.2. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
- 1.5. Systemische Neurobiologie
 - 1.5.1. Konzept der Systeme
 - 1.5.2. Strukturen und Entwicklung
- 1.6. Embryologie des Nervensystems
 - 1.6.1. Grundlagen der Embryologie des Nervensystems
 - 1.6.2. Phasen der Embryologie des Nervensystems
- 1.7. Einführung in die strukturelle Anatomie des ZNS
 - 1.7.1. Einführung in die strukturelle Anatomie
 - 1.7.2. Strukturelle Entwicklung
- 1.8. Einführung in die funktionelle Anatomie
 - 1.8.1. Was ist funktionelle Anatomie?
 - 1.8.2. Wichtigste Funktionen
- 1.9. Neuroimaging-Techniken
 - 1.9.1. Konzept des Neuroimaging
 - 1.9.2. Meistgenutzte Techniken
 - 1.9.3. Vor- und Nachteile

Modul 2. Grundlagen der Neuroanatomie

- 2.1. Entstehung des Nervensystems I
 - 2.1.1. Anatomische und funktionelle Organisation des Nervensystems
 - 2.1.2. Neuronen
 - 2.1.3. Gliazellen
 - 2.1.4. Zentrales Nervensystem: Gehirn und Rückenmark
 - 2.1.5. Hauptstrukturen:
 - 2.1.5.1. Vorderhirn
 - 2.1.5.2. Mittelhirn
 - 2.1.5.3. Rhombencephalon
- 2.2. Entstehung des Nervensystems II
 - 2.2.1. Peripheres Nervensystem
 - 2.2.1.1. Somatisches Nervensystem
 - 2.2.2. Neurovegetatives oder autonomes Nervensystem
 - 2.2.2.3. Weiße Substanz
 - 2.2.2.4. Graue Materie
 - 2.2.2.5. Meningen
 - 2.2.2.6. Zerebrospinalflüssigkeit
- 2.3. Das Neuron und seine Zusammensetzung
 - 2.3.1. Einführung in die Neuronen und ihre Funktionsweise
 - 2.3.2. Das Neuron und seine Zusammensetzung
- 2.4. Elektrische und chemische Synapsen
 - 2.4.1. Was ist eine Synapse?
 - 2.4.2. Elektrische Synapsen
 - 2.4.3. Chemische Synapsen
- 2.5. Neurotransmitter
 - 2.5.1. Was ist ein Neurotransmitter?
 - 2.5.2. Arten von Neurotransmittern und ihre Funktionsweise
- 2.6. Neuroendokrinologie (Beziehung zwischen Hypothalamus und Hormonsystem)
 - 2.6.1. Einführung in die Neuroendokrinologie
 - 2.6.2. Grundlagen der neuroendokrinen Funktion

- 2.7. Neuroimmunologie (Beziehung Nervensystem-Immunsystem)
 - 2.7.1. Einführung in die Neuroimmunologie
 - 2.7.2. Grundlagen der Neuroimmunologie
- 2.8. Das Nervensystem im Kindes- und Jugendalter
 - 2.8.1. Die Entwicklung des Nervensystems
 - 2.8.2. Grundlagen und Merkmale
- 2.9. Das Nervensystem im Erwachsenenalter
 - 2.9.1. Grundlagen und Merkmale des Nervensystems
- 2.10. Das Nervensystem im Alter
 - 2.10.1. Grundlagen und Merkmale des Nervensystem im Alter
 - 2.10.2. Die wichtigsten damit verbundenen Probleme

Modul 3. Funktionelle Neuroanatomie

- 3.1. Frontallappen
 - 3.1.1. Einführung in den Frontallappen
 - 3.1.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.1.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.2. Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 3.2.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 3.2.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.2.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.3. Neuropsychologie des orbitofrontalen Cortex
 - 3.3.1. Einführung in den orbitofrontalen Cortex
 - 3.3.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.3.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.4. Neuropsychologie des medialen präfrontalen Cortex
 - 3.4.1. Einführung in den medialen präfrontalen Cortex
 - 3.4.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.4.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.5. Motorischer Cortex
 - 3.5.1. Einführung in den motorischen Cortex
 - 3.5.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.5.3. Grundlagen seiner Funktionsweise

- 3.6. Temporallappen
 - 3.6.1. Einführung in den Temporallappen
 - 3.6.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.6.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.7. Parietallappen
 - 3.7.1. Einführung in den Parietallappen
 - 3.7.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.7.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.8. Occipitallappen
 - 3.8.1. Einführung in den Occipitallappen
 - 3.8.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.8.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 3.9. Asymmetrie des Gehirns
 - 3.9.1. Konzept der Asymmetrie des Gehirns
 - 3.9.2. Merkmale und Funktionsweise



Sie werden zum Experten für Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie mit einem Studiengang, den Sie bequem absolvieren können"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

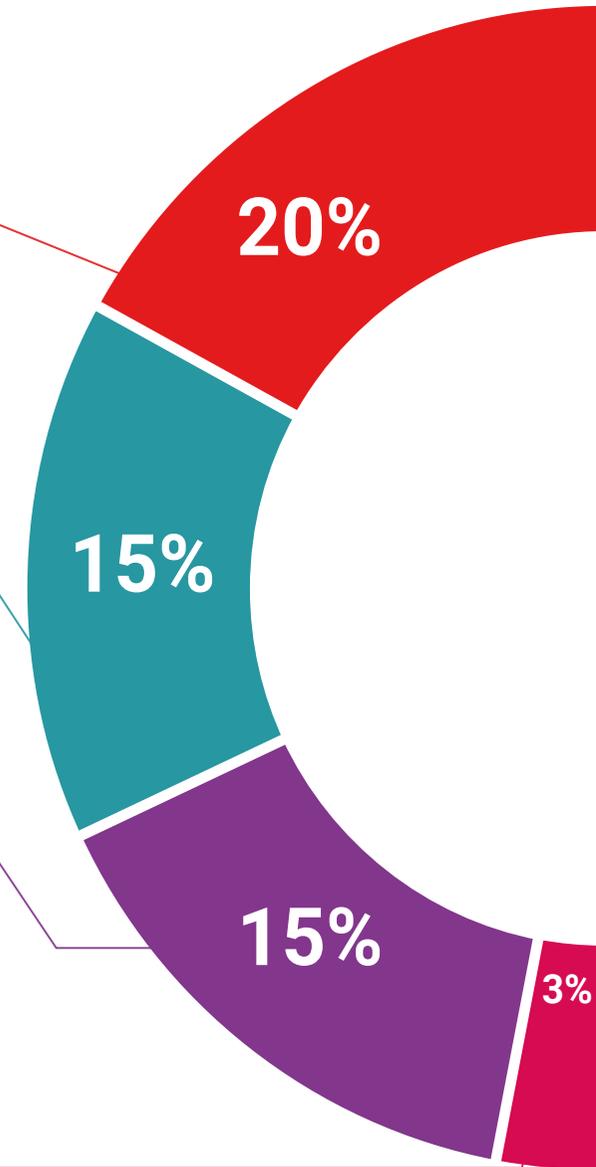
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie

