

Universitätsexperte

Neue Lehrmodelle  
in der Digitalen Welt





## Universitätsexperte

### Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-neue-lehrmodelle-digitalen-welt](http://www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-neue-lehrmodelle-digitalen-welt)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

01

# Präsentation

Das digitale Zeitalter hat sich auf alle Bereiche der Gesellschaft ausgewirkt, aber im Bereich der Bildung sind die Lehrkräfte besonders stark betroffen, da sie nun den traditionellen Unterricht mit der Einführung neuer digitaler Technologien kombinieren müssen.



me to Wikipedia,  
lopedia that anyone can edit.  
69 articles in English

featured article

Australian Hospital  
Queensland, Australia  
combination of  
conversion  
on 14 M  
aboz

“

*Dieser Universitätsexperte in Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufes vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen“*

Heutzutage stehen Pädagogen vor einer großen Herausforderung, denn sie müssen ihren Schülern voraus sein, die den Vorteil haben, im digitalen Zeitalter geboren zu sein, und für die es unabdingbar ist, sich neues Wissen über e-Learning und technologische Fortschritte anzueignen, die das Unterrichtssystem völlig verändern.

Es ist notwendig, das Wissen über den Online-Unterricht zu vertiefen, um mit den Schwierigkeiten, die auftreten können, fließend umgehen zu können.

Lehrkräfte benötigen ein umfassendes Wissen darüber, wie soziale Netzwerke im Unterricht funktionieren, und Kenntnisse über die Psychologie ihrer Nutzung.

Das Verständnis der Grundlagen des digitalen Lernens und der sozialen Netzwerke ist unerlässlich, um sie optimal für das Lernen zu nutzen und den Schülern die besten Empfehlungen in Bezug auf die Sicherheit und den Umgang mit ihren persönlichen Daten geben zu können.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm **Universitätsexperte in Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt***

Dieser **Universitätsexperte in Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, präsentiert von Experten in neuen Lehrmodellen in der digitalen Welt
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über die Erkennung und Intervention in neuen Lehrmodellen in der digitalen Welt
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in neuen Lehrmodellen in der digitalen Welt
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Dieser Universitätsexperte ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in neuen Lehrmodellen in der digitalen Welt, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der neuen Lehrmodelle in der digitalen Welt, die ihre Erfahrungen in diesen Kurs einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der neuen Lehrmodelle in der digitalen Welt und mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in neuen Lehrmodellen in der digitalen Welt zu informieren und die Fortbildung Ihrer Schüler zu verbessern.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt zielt darauf ab, die Leistung der Lehrkräfte zu erleichtern, die neue Kenntnisse über das Kommunikationsmodell 4.0 und seine Anwendung auf *e-Learning* und soziale Netzwerke erwerben möchten.



“

*Dieser Universitätsexperte soll Ihnen dabei helfen, Ihr Wissen in neue Lehrmodelle in der digitalen Welt auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Betreuung ihrer Schüler beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerb grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten, um ihren Beruf ausüben zu können, indem alles erklärt wird, was man über die Technologie 4.0 und ihre Online-Anwendungen wissen muss
- ♦ Die wichtigsten Unterschiede zwischen dem traditionellen Unterricht und dem Unterricht mit digitalen Technologien verstehen
- ♦ Die sozialen Netzwerke, die die meisten Follower haben und deren Hauptmerkmale im Zusammenhang mit der Lehre werden bekannt sein



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich neue Lehrmodelle in der digitalen Welt zu informieren“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Das digitale Lernmodell

- ♦ Unterscheidung zwischen formalem und informellem Lernen
- ♦ Unterscheidung zwischen implizitem Lernen und nicht-formalem Lernen
- ♦ Beschreibung der Prozesse von Gedächtnis und Aufmerksamkeit beim Lernen
- ♦ Feststellung der Unterschiede zwischen aktivem und passivem Lernen
- ♦ Die Rolle der traditionellen Schule beim Lernen verstehen

### Modul 2. Neue Lernmodelle

- ♦ Erklärung der Nutzung von Technologie in der Freizeit unter Studenten
- ♦ Identifizierung der Nutzung von Bildungstechnologie durch Studenten
- ♦ Festlegung der wichtigsten Merkmale der Bildungstechnologie
- ♦ Beschreiben der Vor- und Nachteile der Bildungstechnologie

### Modul 3. Soziale Netzwerke und Blogs im Unterricht

- ♦ Den Ursprung und die Entwicklung von Facebook identifizieren
- ♦ Klassifizierung der Nutzung von Facebook im Unterricht
- ♦ Den Ursprung und die Entwicklung von Twitter klären
- ♦ Die Nutzung von Twitter im Unterricht verstehen
- ♦ Die Auswirkungen von sozialen Bildungsnetzwerken bewerten
- ♦ Soziale Bildungsnetzwerke überwachen

# 03

## Kursleitung

Der Universitätsexperte in Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt hat in seinem Dozententeam Referenzspezialisten für e-Learning-Anwendungen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte im Bereich neue Lehrmodelle in der digitalen Welt kennen“*

## Leitung



### Dr. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ◆ Psychologe
- ◆ Experte für digitale Identität und Masterstudiengang in Kommunikation
- ◆ Digitales Marketing und soziale Netzwerke
- ◆ Dozent für Digitale Identität
- ◆ Social Media Manager in einer Kommunikationsagentur
- ◆ Dozent in der Aula Salud

# Learn

## Professoren

### Dr. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik und Informations- und Kommunikationstechnologien der UOC
- ♦ Masterstudiengang in Literaturwissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Kunst
- ♦ Leitung von CuriosiTIC: Programm für die Integration von IKT in den Unterricht an der JABY-Schule

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie und Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator

### Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in E-Commerce und Spezialist für die neuesten Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Ausbildung und Begleitung von hochbegabten Schülern einzugreifen, und die sich der Qualität des Unterrichts durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

*Dieser Universitätsexperte in Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Das digitale Lernmodell

- 1.1. Lernen definieren
  - 1.1.1. Das Lernen kennenlernen
  - 1.1.2. Arten des Lernens
- 1.2. Evolution der psychologischen Prozesse beim Lernen
  - 1.2.1. Der Ursprung der psychologischen Prozesse beim Lernen
  - 1.2.2. Evolution der psychologischen Prozesse beim Lernen
- 1.3. Der Bildungskontext
  - 1.3.1. Merkmale der nicht-formalen Bildung
  - 1.3.2. Merkmale der formalen Bildung
- 1.4. Pädagogische Technologie
  - 1.4.1. Schule 4.0
  - 1.4.2. Digitale Fähigkeiten
- 1.5. Technologische Schwierigkeiten
  - 1.5.1. Zugang zur Technologie
  - 1.5.2. Technologische Fähigkeiten
- 1.6. Technologische Ressourcen
  - 1.6.1. Blogs und Foren
  - 1.6.2. YouTube und Wikis
- 1.7. Fernunterricht
  - 1.7.1. Definierende Merkmale
  - 1.7.2. Vor- und Nachteile gegenüber dem traditionellen Unterricht
- 1.8. *Blended Learning*
  - 1.8.1. Definierende Merkmale
  - 1.8.2. Vor- und Nachteile gegenüber dem traditionellen Unterricht
- 1.9. Virtueller Unterricht
  - 1.9.1. Definierende Merkmale
  - 1.9.2. Vor- und Nachteile gegenüber dem traditionellen Unterricht
- 1.10. Soziale Netzwerke
  - 1.10.1. Facebook und Psychologie
  - 1.10.2. Twitter und Psychologie



## Modul 2. Neue Lernmodelle

- 2.1. Traditioneller Unterricht
  - 2.1.1. Vorteile und Nachteile
  - 2.1.2. Die neuen Herausforderungen der Lehre
- 2.2. Bildung 4.0
  - 2.2.1. Vorteile und Nachteile
  - 2.2.2. Die Notwendigkeit einer Umschulung
- 2.3. Das Kommunikationsmodell 4.0
  - 2.3.1. Verzicht auf Meisterklassen
  - 2.3.2. Interoperabilität im Klassenzimmer
- 2.4. Neue Herausforderungen für den Unterricht
  - 2.4.1. Fortbildung für Lehrkräfte
  - 2.4.2. Bewertung des Lernens
- 2.5. Externalisierung der Lehre
  - 2.5.1. Austauschprogramme
  - 2.5.2. Das kollaborative Netzwerk
- 2.6. Internet und traditionelle Bildung
  - 2.6.1. Herausforderungen der buchbasierten Bildung
  - 2.6.2. Augmented Reality im Klassenzimmer
- 2.7. Neue Rollen der Lehrkraft 4.0
  - 2.7.1. Klassenraum-Moderator
  - 2.7.2. Inhalt Manager
- 2.8. Neue Rollen des Schülers 4.0
  - 2.8.1. Wechsel vom passiven zum aktiven Modell
  - 2.8.2. Die Einführung des kooperativen Modells
  - 2.8.3. Die Erstellung von Inhalten durch Lehrkräfte
  - 2.8.4. Interaktive Materialien
  - 2.8.5. Quellen der Konsultation
- 2.9. Neue Lernbewertung
  - 2.9.1. Bewertung des technologischen Produkts
  - 2.9.2. Entwicklung von Inhalten durch Schüler

### Modul 3. Soziale Netzwerke und Blogs im Unterricht

- 3.1. Soziale Netzwerke
  - 3.1.1. Ursprung und Entwicklung
  - 3.1.2. Soziale Netzwerke für Lehrkräfte
  - 3.1.3. Strategie, Analytik und Inhalt
  - 3.1.4. Zusammenfassung
- 3.2. Facebook
  - 3.2.1. Der Ursprung und die Entwicklung von Facebook
  - 3.2.2. Facebook-Seiten für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
  - 3.2.3. Gruppen
  - 3.2.4. Suche und elektronische Datenbanken in Facebook
  - 3.2.5. Instrumente
  - 3.2.6. Zusammenfassung
- 3.3. Twitter
  - 3.3.1. Der Ursprung und die Entwicklung von Twitter
  - 3.3.2. Twitter Profil für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
  - 3.3.3. Suche und elektronische Datenbanken in Twitter
  - 3.3.4. Instrumente
  - 3.3.5. Zusammenfassung
- 3.4. LinkedIn
  - 3.4.1. Der Ursprung und die Entwicklung von LinkedIn
  - 3.4.2. LinkedIn-Profil für Lehrkräfte
  - 3.4.3. Gruppen in LinkedIn
  - 3.4.4. Suche und elektronische Datenbanken in LinkedIn
  - 3.4.5. Instrumente
  - 3.4.6. Zusammenfassung
- 3.5. Youtube
  - 3.5.1. Der Ursprung und die Entwicklung von YouTube
  - 3.5.2. YouTube Channels für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
  - 3.5.3. Tools für YouTube
  - 3.5.4. Zusammenfassung
- 3.6. Instagram
  - 3.6.1. Der Ursprung und die Entwicklung von Instagram
  - 3.6.2. Instagram Profil für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
  - 3.6.3. Instrumente
  - 3.6.4. Zusammenfassung
- 3.7. Multimedia Inhalte
  - 3.7.1. Fotografie
  - 3.7.2. Infografiken
  - 3.7.3. Video
  - 3.7.4. Live-Videos
  - 3.7.5. Zusammenfassung
- 3.8. Verwaltung von Blogs und sozialen Medien
  - 3.8.1. Grundregeln für die Verwaltung sozialer Netzwerke
  - 3.8.2. Verwendung im Unterricht
  - 3.8.3. Tools zur Erstellung von Inhalten
  - 3.8.4. Tools zur Verwaltung sozialer Medien
  - 3.8.5. Tricks zur sozialen Vernetzung
  - 3.8.6. Zusammenfassung
- 3.9. Analyse-Tools
  - 3.9.1. Was analysieren wir?
  - 3.9.2. Google Analytics
  - 3.9.3. Zusammenfassung
- 3.10. Kommunikation und Reputation
  - 3.10.1. Quellenverwaltung
  - 3.10.2. Kommunikationsprotokolle
  - 3.10.3. Krisenmanagement
  - 3.10.4. Zusammenfassung



“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

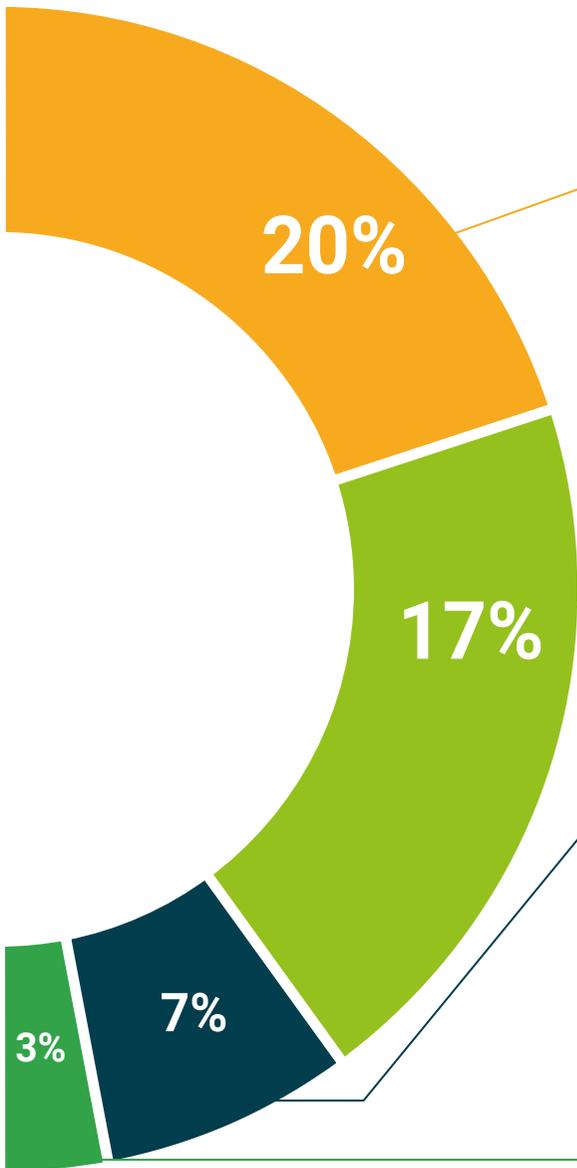
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neue Lehrmodelle in der Digitalen Welt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Neue Lehrmodelle  
in der Digitalen Welt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neue Lehrmodelle  
in der Digitalen Welt

