

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz in der Grundschule





tech technologische
universität

Universitätsexperte Emotionale Intelligenz in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-emotionale-intelligenz-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Entwicklung der Emotionalen Intelligenz ist in der Kindheit von grundlegender Bedeutung, da Kinder in dieser Zeit flexibler sind, um ihre eigenen Gefühle und die anderer zu erkennen und mit ihnen umzugehen. Der Mensch ist von Natur aus kontaktfreudig, so dass die Förderung dieser Eigenschaft von grundlegender Bedeutung ist, um Empathie, Respekt für andere und gegenseitiges Verständnis zu fördern. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes und umfassendes Programm für Kinder im Alter von 6 bis 12 Jahren entwickelt, das auf dem Wissen über Emotionen basiert. Auf diese Weise lernt der Dozent in nur 3 Monaten und zu 100% online die besten Richtlinien für die Verknüpfung von Intelligenz und sozialer Kompetenz.





“

Ein Programm, das auf die Potenzierung der emotionalen Intelligenz in der Grundschule spezialisiert ist, so dass Sie mit Ihren Schülern im Alter von 6 bis 12 Jahren auf effektive Weise am Management und Verständnis von Emotionen arbeiten können“

Die Korrelation zwischen emotionaler Intelligenz und effektiver akademischer Fortbildung ist durch zahlreiche Studien im Bereich der Pädagogik bestätigt worden. Beispielsweise kann ein Kind, das gute Noten hat und über erstaunliche technische Problemlösungsfähigkeiten verfügt, dem es aber an Selbstwertgefühl mangelt oder das keine oder schlechte Freundschaften hat, Verhaltensänderungen zeigen, die zu Rebellion oder Schulabbruch führen können. Emotionen zu kennen und an Eigenschaften wie Empathie, Sympathie oder Durchsetzungsvermögen zu arbeiten, sind notwendige Aspekte, die jeder Mensch zumindest kennen sollte, um seine natürlichen sozialen Fähigkeiten zu entwickeln. Und aufgrund der Anzahl der Stunden, die ein Kind in der Schule verbringt, ist die Schule der perfekte Rahmen, um dies zu erforschen.

Aus diesem Grund hat TECH unter der Leitung eines in Kinderpsychologie und Pädagogik versierten Teams ein komplettes Programm entwickelt, das die innovativsten und umfassendsten Informationen über den Umgang mit Emotionen und die Potenzierung der emotionalen Intelligenz durch Unterricht und Spiel enthält. Es handelt sich um eine dynamische und multidisziplinäre akademische Erfahrung, die den Lehrkräften theoretische, praktische und zusätzliche Ressourcen bietet, um sich mit Aspekten wie der Beziehung zwischen Kreativität und Intelligenz, Selbsterkenntnis, emotionaler Kontrolle und Management und funktionaler Vielfalt zu befassen, um nur einige zu nennen. In nur 3 Monaten 100%iger Fortbildung werden sie fähig sein, die innovativsten Unterrichtskonzepte in ihren Klassen zu implementieren, um die sozialen Kompetenzen von Kindern zwischen 6 und 12 Jahren zu fördern.

Mit dieser Fortbildung können sie sich als Experte auszeichnen und verfügen über einzigartige Fähigkeiten zur Förderung einer selbstbewussten Bildung. Zusätzlich zu einem hochmodernen Lehrplan erhalten sie echte Fallstudien und Dutzende von Stunden zusätzliches Material: detaillierte Videos, Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Nachrichten, Übungen zur Selbst- und Studentenbewertung, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr. Alles wird in einem hochmodernen virtuellen Campus gehostet, auf den sie von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können. Das gibt die Möglichkeit, diese Fortbildung von jedem Ort und zu jeder Zeit zu absolvieren, wobei die einzige Grenze das eigene Anspruchsniveau ist.

Dieser **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Bildung und Innovation vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Universitätsexperten werden Sie die affektiven Fähigkeiten Ihrer Kinder durch pädagogische Strategien motivieren können, die auf Verständnis und Einfühlungsvermögen basieren“

“

Ein Programm an der Spitze der heutigen Bildung, in dem Sie die innovativsten Theorien für emotionale Erkundung durch Spiel und dynamische Praxis finden werden“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Programm umfasst vielfältige Inhalte, darunter spielerische Übungen, um im Unterricht mit den verschiedenen pädagogischen Vorschlägen von Experten wie Gardner oder Mayer und Salovey zu arbeiten.

Sie werden über einen virtuellen Campus verfügen, der auf der Grundlage der neuesten akademischen Technologie entwickelt wurde und auf den Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss zugreifen können.



02 Ziele

TECH und ihr Expertenteam für Grundschulbildung und Psychologie haben dieses vollständige Programm mit dem Ziel entwickelt, Studenten mit den vollständigsten und aktuellsten Informationen über emotionale Intelligenz in der Grundschule zu versorgen. Es ist daher eine einmalige Gelegenheit für alle, Zugang zu den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten zu erhalten, dank derer die Lehrkräfte ihre beruflichen Fähigkeiten im Umgang mit Emotionen und Selbstbehauptung bei Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren verbessern können.





“

Wenn eines Ihrer Ziele darin besteht, sich über die Physiologie der emotionalen Intelligenz auf den neuesten Stand zu bringen, damit Sie mit Ihren Studenten auf spielerische Weise daran arbeiten können, ist dies die perfekte Option, um dies zu erreichen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Zusammenfassen der vollständigsten und innovativsten Informationen über emotionale Intelligenz bei Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren in einem einzigen Lehrplan
- ♦ Vermitteln der notwendigen Instrumente und Mittel zur Förderung der sozialen Kompetenzen im Zusammenhang mit der emotionalen Intelligenz im Grundschulunterricht an die Fachkraft





Spezifische Ziele

Modul 1. Das emotionale Gehirn

- ♦ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ♦ Erforschen des limbischen Gehirns
- ♦ Entdecken des Papez-Kreises
- ♦ Entdecken des Verhältnisses zwischen Intelligenz und dem Lebenszyklus
- ♦ Enträtseln der vererbten Intelligenz
- ♦ Klassifizieren der direkten Beurteilung der Intelligenz
- ♦ Bestimmen der indirekten Beurteilung der Intelligenz
- ♦ Identifizieren des Flynn-Effekts
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen zentralem Nervensystem und emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen Kindheit und Geschlecht in der EI
- ♦ Verstehen der Vorschläge von Gardner
- ♦ Verstehen des Modells von Mayer und Salovey

Modul 2. Emotionale Intelligenz

- ♦ Analysieren der akademischen Intelligenz
- ♦ Definieren von emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen von multiplen Intelligenzen
- ♦ Aufklären über emotionales Analphabetentum
- ♦ Klassifizieren von Hochbegabung
- ♦ Erforschen der Begabung
- ♦ Verstehen von Menschen mit funktionaler Vielfalt
- ♦ Bestimmen der Rolle der Intelligenz kennzeichnung

Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Grundschule im Alter von 6 bis 12 Jahren

- ♦ Analysieren der Beziehung zwischen Kreativität und Intelligenz
- ♦ Entdecken der Rolle des Selbstbewusstseins und der Intelligenz
- ♦ Erkennen des sozialen Wandels in der emotionalen Intelligenz
- ♦ Definieren der Rolle von Familienmustern in der emotionalen Intelligenz
- ♦ Verstehen von emotionaler Kontrolle und Emotionsmanagement

Modul 4. Emotionale Intelligenz bei Grundschullehrkräften

- ♦ Unterscheiden zwischen emotionaler Reifung und emotionaler Intelligenz
- ♦ Entdecken des emotionalen Wiedererlernens
- ♦ Beobachten der Beziehung zwischen Intelligenz und sozialen Kompetenzen



Das Programm umfasst ein spezielles Modul, das sich mit der Bedeutung der Rolle der Eltern bei der Entwicklung der emotionalen Intelligenz befasst, so dass Sie auch sie zum Wohle ihrer Kinder anleiten können“

03

Kursleitung

Für die Zusammenstellung des Lehrkörpers dieses Universitätsexperten hat TECH ein Team ausgewählt, das sowohl in der Lehre als auch in anderen wichtigen Bereichen des Faches, auf dem es basiert, wie der Kinderpädagogik und der Psychologie, versiert ist. Es handelt sich um ein Spitzenteam, das sich nicht nur durch seine umfangreiche und langjährige Berufserfahrung auszeichnet, sondern auch durch sein Engagement in der Lehre, was sich zweifellos in der Qualität der Inhalte niederschlagen wird.



“

Die Lehrkräfte dieses Programms setzen sich aus einer multidisziplinären Gruppe von Experten zusammen, die Ihnen verschiedene Visionen zur Förderung der emotionalen Intelligenz im schulischen Umfeld vermitteln werden“

Gast-Direktion



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T.
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialisierung auf NLP-Practitioner

Professoren

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialist für Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Expertin in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Dyslexie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida





Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Direktorin des Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Leitung von Workshops für Eltern über Emotionale Intelligenz und Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz von der UNIR
- ♦ Spezialisierung in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

Hr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Transpersonaler Therapeut
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla

Hr. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Familienbetreuungs- und Fortbildungszentrums La Escuela de la Vida
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts in der beruflichen Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Maimonides Universität, Buenos Aires
- ♦ Fortgeschrittener Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

04

Struktur und Inhalt

Die Lehrkräfte haben intensiv an der inhaltlichen Gestaltung dieses Universitätsexperten mitgearbeitet. Zusätzlich zum Lehrplan haben die Studenten Zugang zu Fallstudien, die auf realen Situationen beruhen, und zu einer Vielzahl zusätzlicher Materialien, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden. Auf diese Weise können sie nicht nur die theoretischen Informationen in einen Kontext stellen, sondern auch jeden Abschnitt entsprechend ihren Bedürfnissen und Anforderungen individuell vertiefen. Darüber hinaus können alle Ressourcen auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, um sie auch nach Abschluss der akademischen Erfahrung zu nutzen.



“

Dank der Relearning-Methode müssen Sie keine zusätzlichen Stunden mit Auswendiglernen verbringen, sondern werden Zeuge eines natürlichen und progressiven Lernprozesses. Fazit: Sie werden sich Aktualisieren, ohne es zu merken

Modul 1. Das emotionale Gehirn

- 1.1. Das emotionale Gehirn
- 1.2. Positive vs. negative Emotionen
- 1.3. Erregung vs. Valencia
- 1.4. Emotionale Intelligenz und die Bildung von Emotionen nach dem Modell von Mayer und Salovey
- 1.5. Andere Modelle der Emotionalen Intelligenz und der emotionalen Transformation
- 1.6. Sozial-emotionale Kompetenzen und Kreativität je nach Intelligenzniveau
- 1.7. Emotionaler Quotient vs. Intelligenz
- 1.8. Alexithymie vs. Hyperemotivität
- 1.9. Emotionale Gesundheit
- 1.10. Das soziale Gehirn

Modul 2. Emotionale Intelligenz

- 2.1. Konzept der emotionalen Intelligenz
- 2.2. Theorien und Modelle der emotionalen Intelligenz
- 2.3. Komponenten der emotionalen Intelligenz
- 2.4. Physiologie der emotionalen Intelligenz
- 2.5. Entwicklung der emotionalen Intelligenz
- 2.6. Bewertung der emotionalen Intelligenz
- 2.7. Geschlechtsspezifische Unterschiede der emotionalen Intelligenz
- 2.8. Sozialer Einfluss der emotionalen Intelligenz
- 2.9. Familie und emotionale Intelligenz
- 2.10. Mythen und Wahrheiten der emotionalen Intelligenz



Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Grundschule im Alter von 6 bis 12 Jahren

- 3.1. Merkmale der Grundschule
- 3.2. Emotionen in der Grundschule
- 3.3. Die Rolle der Eltern in der Grundschule
- 3.4. Die Rolle der anderen in der Grundschule
- 3.5. Entwicklung von Grundschulen
- 3.6. Emotionale Fehlanpassungen in der Grundschule
- 3.7. Diagnose in der Grundschule
- 3.8. Werkzeuge der emotionalen Intelligenz für Pädagogen in der Grundschule
- 3.9. Intervention der emotionalen Intelligenz in der Grundschule
- 3.10. Evaluierung der Wirksamkeit von emotionalen Intelligenz in der Grundschule

Modul 4. Emotionale Intelligenz bei Grundschullehrkräften

- 4.1. Die Rolle des Pädagogen in der Grundschule
- 4.2. Aufgaben und Grenzen von Pädagogen in der Grundschule
- 4.3. Erkennung und Diagnose von Pädagogen in der Grundschule
- 4.4. Werkzeuge der emotionalen Intelligenz für Pädagogen der Grundschule
- 4.5. Interventionen der emotionalen Intelligenz für Pädagogen der Grundschule
- 4.6. Effektivität der Intervention mit emotionaler Intelligenz des Pädagogen der Grundschule
- 4.7. Konflikte mit Gleichaltrigen bei Pädagogen der Grundschule
- 4.8. Konflikte mit den Eltern seitens des Pädagogen der Grundschule
- 4.9. Wirksamkeit der Intervention mit emotionaler Intelligenz bei Grundschullehrern
- 4.10. Die Intervention der emotionalen Intelligenz im Arbeitsumfeld von Grundschullehrern

“ Eine Fortbildung, die Ihre Unterrichtsqualität auf das höchste Niveau hebt und mit der Sie Ihren Schülern in sozialer und emotionaler Hinsicht eine vielversprechendere Zukunft bieten können“



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



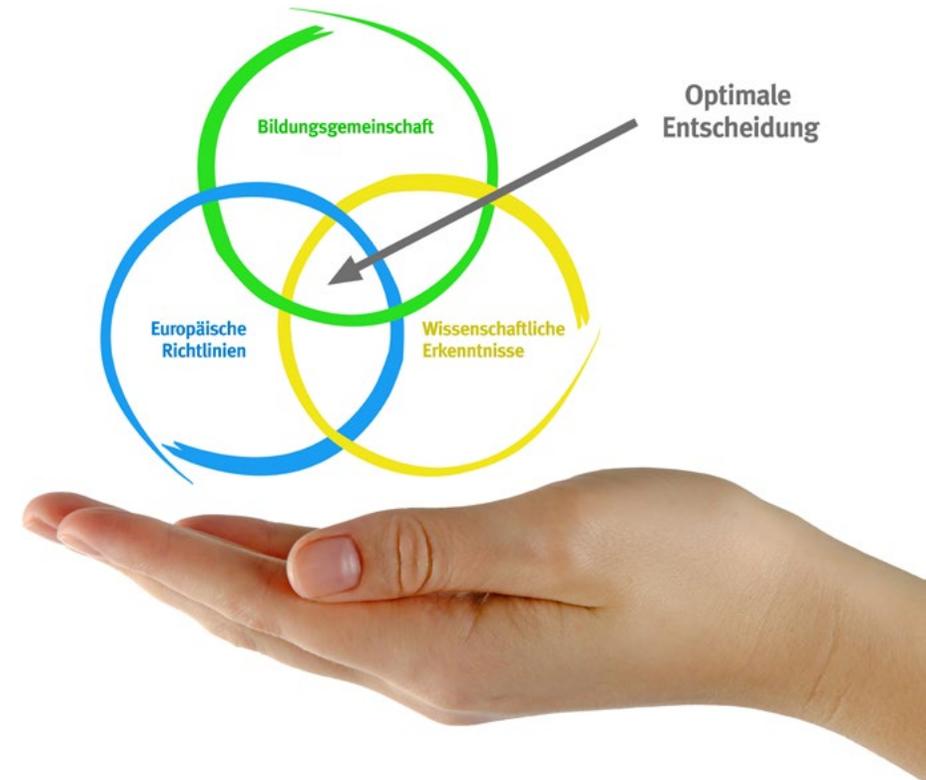


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Grundschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Grundschule**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Emotionale Intelligenz
in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz
in der Grundschule