

Universitätsexperte

Behandlungsprogramme
für Kinder und Jugendliche



Universitätsexperte Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-behandlungsprogramme-kinder-jugendliche

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

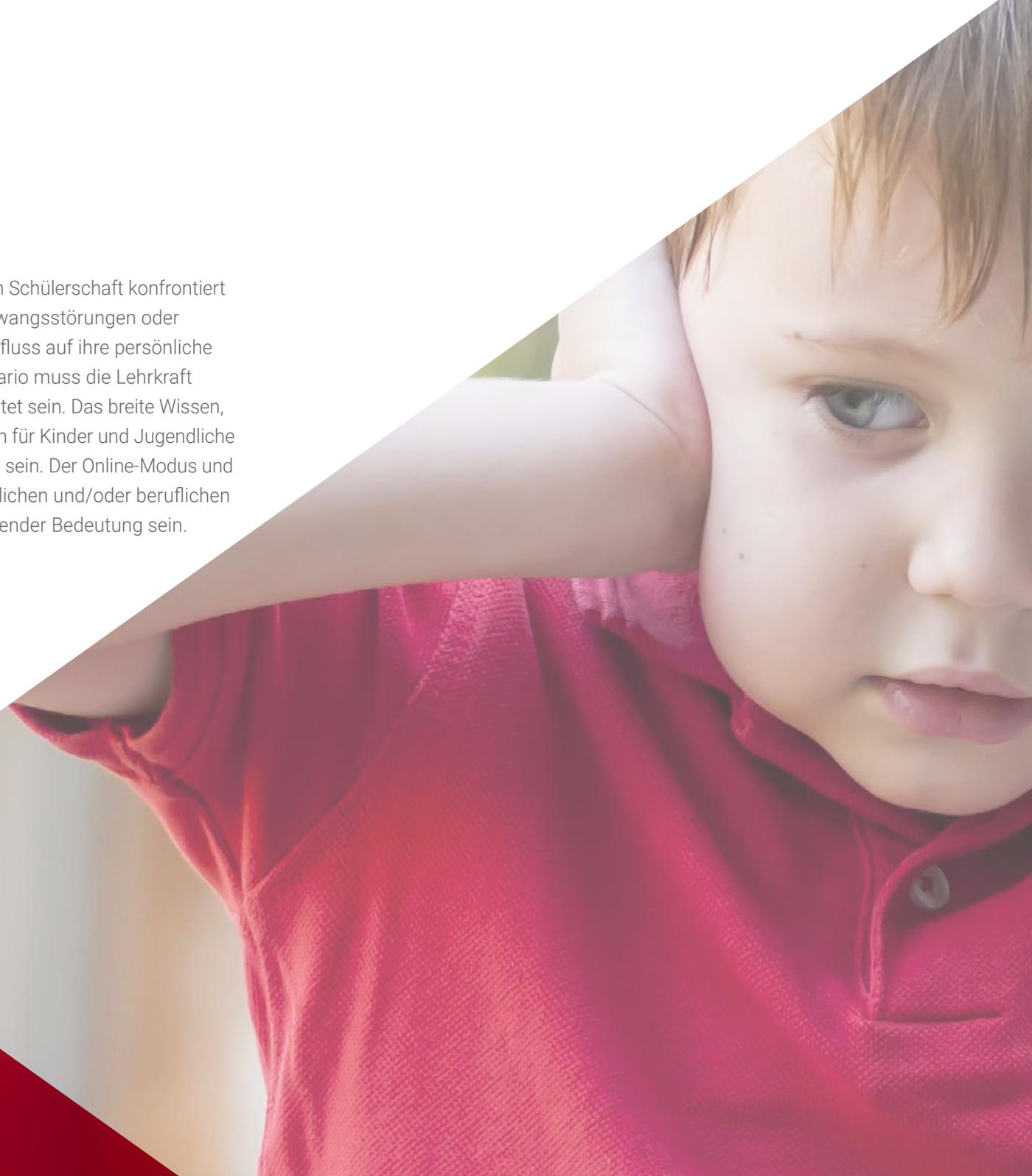
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In einem Klassenzimmer kann eine Lehrkraft mit einer vielfältigen Schülerschaft konfrontiert sein, zu der auch Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen, Zwangsstörungen oder bestimmten Phobien gehören können, die einen erheblichen Einfluss auf ihre persönliche und schulische Entwicklung haben. In diesem alltäglichen Szenario muss die Lehrkraft umfassend auf den Umgang mit dieser Art von Schülern vorbereitet sein. Das breite Wissen, das dieser Studiengang über die aktuellen Behandlungsmethoden für Kinder und Jugendliche vermittelt, wird ihnen in ihrer täglichen Arbeit von großem Nutzen sein. Der Online-Modus und die multimedialen Inhalte werden für Studenten, die ihre persönlichen und/oder beruflichen Verpflichtungen miteinander verbinden möchten, von entscheidender Bedeutung sein.





“

Ein flexibler Universitätsexperte, der sich Ihnen anpasst. Greifen Sie von Anfang an auf den gesamten Lehrplan zu und verteilen Sie das Kurspensum nach Ihren Bedürfnissen"

Sprechen, Spielen und Lesen sind nur einige der Instrumente, die in der Psychologie zur Behandlung von Minderjährigen eingesetzt werden. Dieses Wissen wurde in großem Umfang von Psychologen entwickelt, wird jedoch auch von Lehrkräften in ihrem täglichen Unterricht eingesetzt, allerdings mit einem anderen Ziel. Mit der richtigen Herangehensweise sind diese Techniken von großem praktischem Nutzen für diejenigen, die Klassen mit Schülern mit unterschiedlichen Lern- und Entwicklungsniveaus unterrichten müssen.

Dieser Universitätsexperte, der von Spezialisten für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen geleitet wird, vermittelt die neuesten Erkenntnisse auf diesem Gebiet. Die Studenten, die diesen sechsmonatigen Studiengang absolvieren, erwerben ein umfassendes und detailliertes Wissen über die Faktoren, die das Behandlungsergebnis beeinflussen, über die verschiedenen bestehenden Therapien sowie ihre Entwicklung und Anwendung je nach Störung. Gleichzeitig erfahren sie alles über die Studien und Forschungsrichtungen, die sich auf diesen Bereich konzentrieren.

Ein Online-Programm, das von Anfang an ein vollständiges Studienprogramm bietet und es den Studenten ermöglicht, das Studienpensum nach ihren Bedürfnissen aufzuteilen. Der Studiengang bietet den Lehrkräften die Möglichkeit, sich mit den wichtigsten Störungen in der Kinder- und Jugendmedizin vertraut zu machen.

Eine Universitätsqualifikation, die eine ausgezeichnete Möglichkeit für alle darstellt, die bequem und wann immer sie wollen Zugang zu hoch qualifiziertem Unterricht haben möchten. Dazu benötigen sie lediglich ein Tablet, einen Laptop oder ein Mobiltelefon, um vom ersten Tag an auf alle multimedialen Inhalte des Programms zugreifen zu können. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, einen natürlicheren Lernprozess fördern und die langen Lernzeiten, die mit anderen Lehrmethoden verbunden sind, erheblich reduzieren.

Dieser **Universitätsexperte in Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sechs Monate lang werden Sie in die innovativsten Behandlungsmethoden für Kinder und Jugendliche eintauchen. Schreiben Sie sich jetzt ein"

“

Wissen Sie, wie IKT eingesetzt werden kann, um soziale Phobien oder autistische Aspekte zu behandeln? Erfahren Sie mehr über diese und weitere Hilfsmittel in diesem Universitätsexperten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.

Nutzen Sie dieses Online-Programm zur Vertiefung von Banduras Theorie des stellvertretenden Lernens.

Greifen Sie jederzeit von Ihrem Tablet oder Computer aus auf die Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen zu. Schreiben Sie sich jetzt ein.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte richtet sich an Pädagogen, die ihre berufliche Laufbahn durch qualitativ hochwertigen Unterricht und akademische Exzellenz verbessern möchten. Am Ende des Studiums werden die Studenten in der Lage sein, sich mit der Behandlung klinischer Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, dem Einsatz neuer Technologien zur Intervention bei Patienten mit Phobien oder Mobilitätsproblemen und der Zukunft einiger klinischer Störungen in der Kinder- und Jugendbevölkerung zu befassen. All dies wird von einem Expertenteam begleitet, das die Studenten bei der Erreichung ihrer Ziele unterstützt.



“

Werden Sie ein qualifizierterer Pädagoge mit einer universitären Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, Zukunftsperspektiven in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen zu entdecken"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem minderjährigen Patienten
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik



Erwerben Sie mit dieser Qualifikation die wirksamsten Interventionstechniken bei klinischen Störungen Minderjähriger"





Spezifische Ziele

Modul 1. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- ♦ Identifizieren der wichtigsten Behandlungsmethoden für klinische Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Modulationstheorien für das menschliche Verhalten in der Kindheit
- ♦ Kennen der Zukunftsperspektiven bei der Behandlung von Psychopathologien bei Kindern und Jugendlichen

Modul 2. Interventionen und Behandlungen in klinischer Kinder- und Jugendpsychologie

- ♦ Kennen der wichtigsten Behandlungsprogramme
- ♦ Vertiefen des Verständnisses der IKT und ihres Nutzens für die klinische Psychologie
- ♦ Analysieren der aktuellen und zukünftigen Behandlungen in Verbindung mit neuen Technologien

Modul 3. Behandlungsprogramme

- ♦ Kennen der relevanten Daten über die Behandlung der wichtigsten Erkrankungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Aspekte der Intervention bei klinischen Störungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Bestimmen der Zukunftsprognose für einige klinische Störungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Untersuchen von Therapien und Interventionstechniken, die bei klinischen Störungen wirksam sind

03

Struktur und Inhalt

Das Studienprogramm dieses Universitätsexperten wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, um die neuesten Erkenntnisse über die Behandlung von Minderjährigen mit Persönlichkeitsstörungen, Angststörungen, ADHS, bipolaren Störungen oder Depressionen zu vermitteln. Das Material ist in 3 spezifische Module unterteilt, in denen der Zugang zu Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen und echten klinischen Fällen ermöglicht wird, die ein schnelles und sehr praktisches Lernen ermöglichen.





“

Nehmen Sie an einem 100%igen Online-Programm teil, das Sie vollständig in die Behandlung der häufigsten Psychopathologien bei Kindern und Jugendlichen eintauchen lässt"

Modul 1. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- 1.1. Faktoren, die Ergebnisse der Behandlung beeinflussen
 - 1.1.1. Modulierende Faktoren bei der Behandlung des Kindes
- 1.2. Modalitäten der Behandlung
 - 1.2.1. Einführung in die Behandlung der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
 - 1.2.2. Verschiedene Behandlungsmodalitäten für Kinder und Jugendliche
- 1.3. Banduras stellvertretendes Lernen
 - 1.3.1. Geschichte von Bandura
 - 1.3.2. Banduras Theorie des stellvertretenden Lernens
- 1.4. Funktionsanalyse
 - 1.4.1. Einführung in die Funktionsanalyse
 - 1.4.2. Funktionsanalyse in der psychologischen Therapie
- 1.5. Systemische Therapie
 - 1.5.1. Einführung in die systemische Therapie
 - 1.5.2. Systemische Therapie heute
- 1.6. Strategische Therapie und Konstruktivismus
 - 1.6.1. Einführung in die strategische Therapie
 - 1.6.2. Einführung in den Konstruktivismus
- 1.7. Kognitive Verhaltenstherapie. Kognitive Umstrukturierung
 - 1.7.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
 - 1.7.2. Technik der kognitiven Umstrukturierung
 - 1.7.3. Kognitive Umstrukturierung als heutige Behandlung
- 1.8. Lösungsfokussierte Kurztherapie
 - 1.8.1. Einführung in die lösungsfokussierte Kurztherapie
 - 1.8.2. Techniken und klinische Anwendung
- 1.9. Psychotherapeutische Techniken
 - 1.9.1. Einführung in die psychotherapeutischen Techniken
 - 1.9.2. Die wichtigsten psychotherapeutischen Techniken heutzutage
- 1.10. Zukunftsperspektiven für die Behandlungsplanung
 - 1.10.1. Neue Perspektiven für die Behandlung im Kindes- und Jugendalter

Modul 2. Interventionen und Behandlungen in klinischer Kinder- und Jugendpsychologie

- 2.1. Merkmale psychologischer Interventionen für Kinder und Jugendliche
 - 2.1.1. Wichtigste Merkmale
- 2.2. Autismus-Spektrum
 - 2.2.1. Grundlagen des Autismus-Spektrums
 - 2.2.2. Bewertung und Diagnose
 - 2.2.3. Intervention und Behandlung
- 2.3. Schizophrenie
 - 2.3.1. Grundlage der Krankheit
 - 2.3.2. Bewertung und Diagnose
 - 2.3.3. Intervention und Behandlung
- 2.4. Intervention bei Zwangsneurosen
 - 2.4.1. Grundlagen der Erkrankung
 - 2.4.2. Bewertung und Diagnose
 - 2.4.3. Behandlungsprogramme
- 2.5. Programm zur Behandlung von sozialer Phobie
 - 2.5.1. Die gängigsten Behandlungsprogramme für soziale Phobie
 - 2.5.2. Behandlungen und Forschungsschwerpunkte
 - 2.5.3. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention
- 2.6. Behandlung von spezifischen Phobien
 - 2.6.1. Diagnostische Merkmale von spezifischen Phobien
 - 2.6.2. Bewertung
 - 2.6.3. Intervention und Behandlung
- 2.7. Familientherapie
 - 2.7.1. Grundlagen der Familientherapie
 - 2.7.2. Nützlichkeit und Wirksamkeit
- 2.8. Behandlung von Sexualstörungen
 - 2.8.1. Bewertung und Diagnose von Sexualstörungen
 - 2.8.2. Behandlung und Intervention von Sexualstörungen

- 2.9. Behandlung von oppositioneller Verhaltensstörung
 - 2.9.1. Was ist eine oppositionelle Verhaltensstörung?
 - 2.9.2. Bewertung und Diagnose der oppositionellen Verhaltensstörung
 - 2.9.3. Intervention und Behandlung
- 2.10. Behandlung von Süchten
 - 2.10.1. Konzept der Sucht
 - 2.10.2. Komponenten der Sucht
 - 2.10.3. Interventionsprogramme

Modul 3. Behandlungsprogramme

- 3.1. Depressionen und Angststörungen
 - 3.1.1. Einführung in die Behandlung von Depressionen und Angststörungen in Kliniken für Kinder und Jugendliche
 - 3.1.2. Intervention bei Depressionen und Angststörungen bei Minderjährigen
- 3.2. ADHS
 - 3.2.1. Einführung in die ADHS-Behandlung
 - 3.2.2. Intervention bei ADHS bei Kindern
- 3.3. Persönlichkeitsstörungen
 - 3.3.1. Einführung in die Behandlung der Persönlichkeitsstörungen
 - 3.3.2. Intervention bei Persönlichkeitsstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 3.4. Bipolare Störung
 - 3.4.1. Einführung in die bipolare Störung und ihre Behandlung
 - 3.4.2. Intervention der bipolaren Störung im Kindes- und Jugendalter
- 3.5. Essstörungen
 - 3.5.1. Einführung in die Behandlung von Essstörungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
 - 3.5.2. Intervention bei Essstörungen bei Minderjährigen
- 3.6. Schlafstörungen
 - 3.6.1. Einführung in die Behandlung von Schlafstörungen bei Minderjährigen
 - 3.6.2. Intervention der Schlafstörungen
- 3.7. Disruptive Verhaltensstörungen
 - 3.7.1. Einführung und Bedeutung der Behandlung von disruptiven Verhaltensstörungen bei Minderjährigen
 - 3.7.2. Intervention bei Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter

- 3.8. Ausscheidungsstörungen
 - 3.8.1. Allgemeines zu Ausscheidungsstörungen und deren Behandlung
 - 3.8.2. Intervention bei Ausscheidungsstörungen bei Minderjährigen
- 3.9. Dissoziative Störungen und psychosomatische Störungen
 - 3.9.1. Die Bedeutung dissoziativer und psychosomatischer Störungen im Kindes- und Jugendalter
 - 3.9.2. Intervention und Behandlung von dissoziativen und psychosomatischen Störungen bei Minderjährigen
- 3.10. Stresserkrankungen
 - 3.10.1. Allgemeiner Überblick über stressbedingte Störungen
 - 3.10.2. Intervention bei Stressstörungen in der Kinder- und Jugendbevölkerung



Mit diesem Universitätsexperten werden Sie sich mit der Stresskrankheit bei Jugendlichen und deren psychologischen Interventionen befassen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

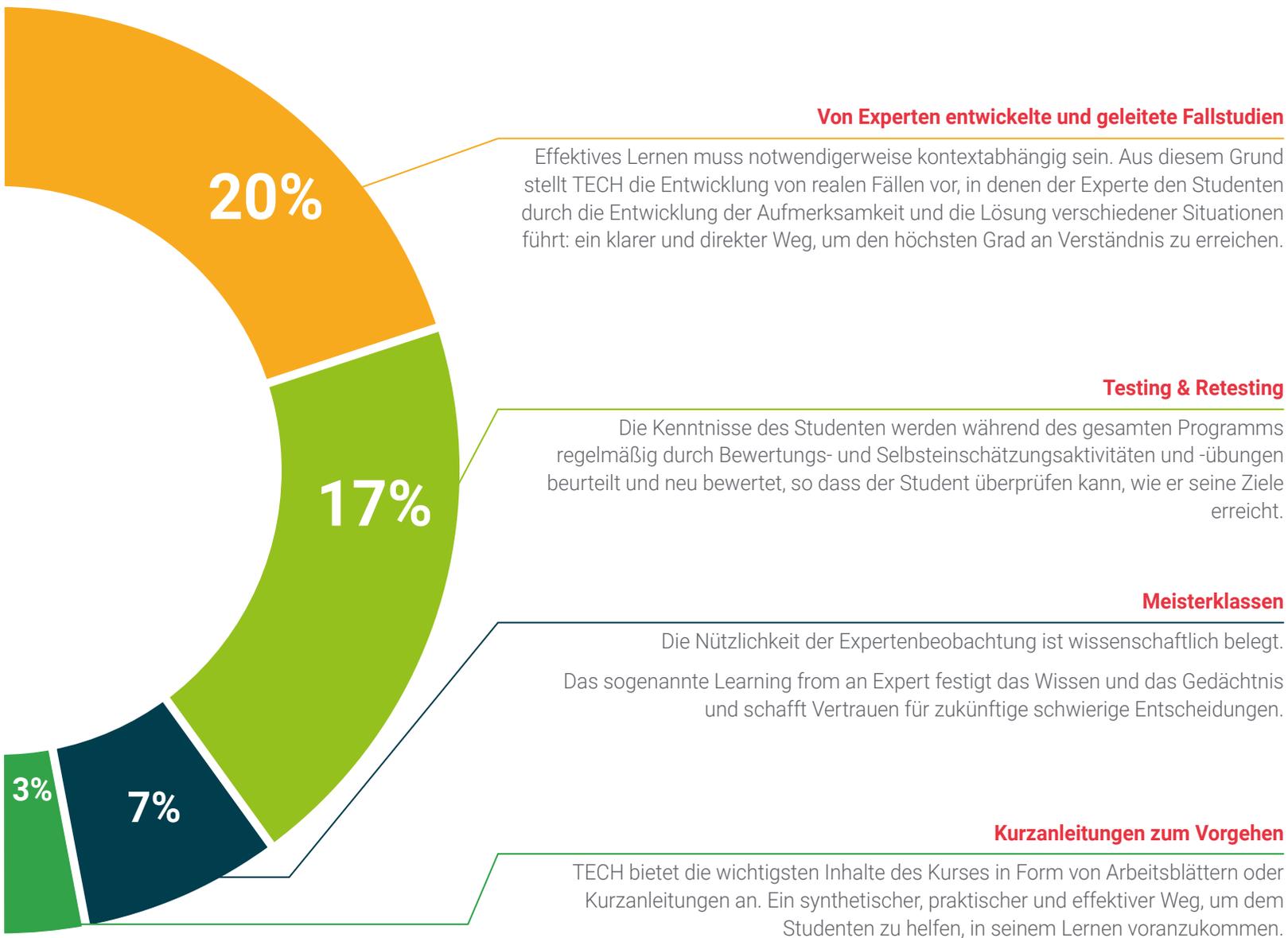
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Behandlungsprogramme für Kinder und Jugendliche**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Behandlungsprogramme
für Kinder und Jugendliche

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Behandlungsprogramme
für Kinder und Jugendliche

