

Universitätskurs Organisation eines Zweisprachigen Zentrums



Universitätskurs Organisation eines Zweisprachigen Zentrums

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/organisation-zweisprachigen-zentrums

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Aufgrund der Entwicklungen in der Welt ist die Integration einer zweiten oder dritten Sprache heute und in Zukunft ein fester Bestandteil des Lehrplans. Die Notwendigkeit, mehr Räume für den formalen Unterricht in anderen Sprachen zu schaffen, hat einen Bedarf an mehr Fachkräften im Bildungssektor geschaffen. Daher ist dieses Programm in einem zweisprachigen Zentrum eine einzigartige Gelegenheit, die Fähigkeiten und den Wissenserwerb der heutigen Berufstätigen zu erweitern. Sie werden in der Lage sein, sich 100%ig online über die verschiedenen rechtlichen Rahmenbedingungen und externen Bewertungen zu informieren, die für die Konsolidierung dieser Art von Räumen erforderlich sind. Außerdem werden sie die Koordinierung von Lehrteams und alle erfolgreichen pädagogischen Maßnahmen im zweisprachigen Unterricht kennenlernen. Und das in nur wenigen Wochen und mit der Qualität, die ihnen nur TECH bieten kann.





“

Dieses akademische Online-Programm ermöglicht es Ihnen, die modernsten digitalen Werkzeuge und Ressourcen kennenzulernen, um zweisprachige Bildungsräume anzubieten"

In der heutigen globalisierten Gesellschaft ist das Erlernen von mindestens zwei Sprachen für viele Menschen eine unvollendete Aufgabe. Zweisprachige Zentren werden daher zunehmend nachgefragt, um die Bildung des Einzelnen schon in jungen Jahren zu beginnen. Deshalb ist es eine große Chance für den Erfolg und die berufliche Entwicklung von Lehrkräften oder pädagogischen Fachkräften, zu lernen, wie man eine zweisprachige Einrichtung organisiert, was dies alles mit sich bringt und wie man es effektiv macht.

Dazu ist es notwendig, das Wissen zu schulen und zu aktualisieren. Deshalb hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der eine breite Palette von Fächern anbietet, um ein spezialisiertes Profil in Bezug auf das Studienfach zu definieren. In 2 Lernmodulen finden die Studenten alle relevanten Aspekte für einen geeigneten Raum für Bildung in 2 oder mehr Sprachen.

Sie erwerben spezifische Kenntnisse über die Organisation und Struktur von zweisprachigen Schulen, über die Berücksichtigung von Vielfalt und über sonderpädagogischen Förderbedarf. Sie werden die Funktionen und Rollen des zweisprachigen Projektkoordinators, die Erfolgsfaktoren wie die Einbeziehung der Familie und die Fortbildung sowie die Bildung interaktiver Gruppen beherrschen.

Diese und andere grundlegende Aspekte werden in einem Lehrplan vertieft, der von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde. Auf diese Weise wird die Fachkraft in der Lage sein, ein zweisprachiges Lern- und Kommunikationsumfeld zu schaffen, das den Bedürfnissen des Umfelds entspricht.

Da es sich um einen 100-prozentigen Online-Kurs handelt, können sie frei entscheiden, wo, wie und wann sie lernen und ihr Lernziel in Ihrem eigenen Tempo erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Organisation eines Zweisprachigen Zentrums** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Zweisprachigkeit und Alphabetisierung in der Vor- und Grundschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Um sich beruflich weiterzuentwickeln, ist es unerlässlich, sein Wissen zu aktualisieren. Bilden Sie sich mit TECH weiter"

“

Mit diesem Programm lernen Sie, wie Sie Ausdrucksmuster und -strategien, Stimmmodulation und Interpretation von Kindertexten auf Englisch entwickeln können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eignen Sie sich neues Wissen an und werden Sie zum Experten für die Organisation eines zweisprachigen Zentrums.

Die Lehrkraft erwirbt das notwendige Rüstzeug für die Einführung von Zeichnen und Basteln als Methode des Englischunterrichts.



02 Ziele

Dank der in diesem Programm vorgeschlagenen Methodik kann sich der Student schrittweise und auf natürliche Weise seinem Ziel nähern. Denn in Übereinstimmung mit dem Studienmaterial wurde eine Reihe von Zielen definiert, so dass der Student jedes der zu behandelnden Themen verstehen kann und am Ende des Universitätskurses mit den notwendigen Kompetenzen ausgestattet ist, um in der Organisation eines zweisprachigen Zentrums zu arbeiten.



Dictionary

LEA
ENGL

CONVERSA
opportunity
+
Business

ARN
LISH

WORDS

Learn

TION

speaking

English

“

Wenn Sie Ihre Karriere vorantreiben wollen und eine leitende oder administrative Position anstreben und ein zweisprachiges Zentrum organisieren wollen, ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- Vorschlagen des Einsatzes neuer Technologien zur Förderung des Erlernens einer zweiten Sprache und der Erstellung von Unterrichtsmaterialien, die das Erlernen einer zweiten Sprache erleichtern und bereichern
- Entwickeln von Lernstrategien durch gelenktes Spiel und totale körperliche Reaktionsstrategien
- Vorschlagen von Instrumenten und Techniken für die Bewertung, Auswahl und Analyse von literarischen Kindertexten und deren Verwendung als Ressource für den Zweitsprachenunterricht
- Entwickeln von Richtlinien und Strategien für Ausdruck, Stimmmodulation und Interpretation von Kindertexten in englischer Sprache
- Vorschlagen von pädagogischen Strategien, die auf dem Spiel basieren, um das Lernen und Experimentieren als Ressource im Zweitsprachenunterricht zu fördern
- Definieren von spielerischen Aktivitäten, die im Unterricht eingesetzt werden können, je nach Situation und Niveau der Schüler



Dieses Programm enthält alle Neuigkeiten zur Organisation eines zweisprachigen Zentrums"





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren des korrekten Protokolls für die Eröffnung einer Einrichtung
- ◆ Schulen aller Mitarbeiter, um die gesamte Einrichtung zweisprachig zu machen
- ◆ Erstellen von Lehrplänen und Bewertungen
- ◆ Fördern der unterrichteten Sprache durch pädagogische Modelle
- ◆ Schaffen eines vollständig zweisprachigen Bildungsmodells
- ◆ Identifizieren der besten Institutionen und Lehrmodelle, um sie bei der Organisation eines Zentrums zu replizieren
- ◆ Auswählen der am besten geeigneten Materialien je nach dem zu erreichenden Bildungsziel
- ◆ Vorschlagen des Einsatzes neuer Technologien zur Förderung des Erlernens einer zweiten Sprache
- ◆ Definieren der verschiedenen Arten von E-Books, die für unterschiedliche Altersgruppen geeignet sind
- ◆ Ausstatten der Lehrkräfte mit Instrumenten für die Einführung von Zeichnen und Basteln als Methode für den Englischunterricht

03

Kursleitung

TECH hat unter der Prämisse, Programme auf hohem akademischen Niveau anzubieten, ein ideales Lehrpersonal für das Erlernen des Studienfachs geschaffen. Erfahrene Lehrkräfte aus den Bereichen Psychopädagogik, Grundschulpädagogik, Neuropsychologie und zweisprachiger Unterricht vermitteln die aktuellsten Kenntnisse durch die speziell für diesen Universitätskurs vorbereiteten Inhalte zur Organisation eines zweisprachigen Zentrums.





“

*Das Dozententeam dieses
Universitätskurses besteht aus
Fachleuten mit einem hohen
akademischen Profil und einem
großen Erfahrungsschatz"*

Leitung



Fr. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Grundschullehrerin
- ♦ Koordinatorin für Zweisprachigkeit und Internationalisierung, JABY-Schule
- ♦ Hochschulabschluss in Informationswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialist für Englisch als Fremdsprache an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in zweisprachiger Erziehung an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Betreuung für SEN in der Vor- und Grundschule
- ♦ Mitglied des universitären Unternetzwerks der Lerngemeinschaften von Madrid (SUCAM)



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordinatorin beim Campus Universitario Online
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung in Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz Spezialist in NLP-Praktikerin



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs besteht aus 2 Studienmodulen, die in mehr als 10 Themen unterteilt sind, die es den Teilnehmern ermöglichen, den breiten Inhalt der Organisation eines zweisprachigen Zentrums leichter zu verstehen. Der Lehrplan basiert auf der umfassenden Erfahrung der Lehrkräfte, die das professionelle Team von TECH bilden und die reale und beispielhafte Fälle innerhalb des Inhalts weitergeben. Er wird in verschiedenen Formaten präsentiert, um den Lernprozess dynamischer zu gestalten, und wird auf der virtuellen Plattform 24 Stunden am Tag verfügbar sein.





“

Ein kompletter Lehrplan, wie ihn nur TECH dank der Lehrkräfte und der dazugehörigen Technologie anbieten kann"

Modul 1. Organisation eines Zweisprachigen Zentrums

- 1.1. Politische Rahmenbedingungen und externe Bewertungen
 - 1.1.1. Linguistische Qualifizierung
 - 1.1.2. Externe Bewertungen
- 1.2. Organisation und Struktur der zweisprachigen Zentren
 - 1.2.1. Die Englischabteilung
 - 1.2.2. Organisation der Fächer
 - 1.2.3. Merkmale der zweisprachigen Zentren
- 1.3. Der integrierte Lehrplan
 - 1.3.1. Integrierter Lehrplan für Sprachen
 - 1.3.2. Sprachprojekt der Schule
 - 1.3.3. Leitlinien für die Entwicklung des integrierten Lehrplans
- 1.4. Berücksichtigung von Vielfalt, besonderer Bildungsbedarf
 - 1.4.1. Herausforderungen der Zweisprachigkeit im Zusammenhang mit SEN
 - 1.4.2. Zweisprachigkeit und geistige Behinderung
 - 1.4.3. Zweisprachigkeit und Sprachstörungen
 - 1.4.4. Zweisprachigkeit und emotionale und Anpassungsschwierigkeiten
 - 1.4.5. Später Einstieg in das zweisprachige Projekt
 - 1.4.6. Schüler mit unterschiedlichen Muttersprachen
- 1.5. Muttersprachliche Gesprächsassistenten
 - 1.5.1. Das Profil des Gesprächsassistenten
 - 1.5.2. Aufgaben der Assistenten
 - 1.5.3. Das Rolle des Gesprächsassistenten
 - 1.5.4. Erster Kontakt und Einarbeitung
 - 1.5.5. Aktivitäten, die vom Gesprächsassistenten ausgeführt werden können
- 1.6. Koordinierung von Lehrerteams
 - 1.6.1. Formelle Einrichtungen zur Lehrkoordination
 - 1.6.2. Horizontale und vertikale Koordination
 - 1.6.3. Bereiche und Bedürfnisse der Koordination des zweisprachigen Projekts
 - 1.6.4. Schlüssel für eine effektive Koordination

- 1.7. Aufgaben und Rollen des zweisprachigen Projektkoordinators
 - 1.7.1. Aufgaben des Koordinators
 - 1.7.2. Meetings und Koordinationsthemen
 - 1.7.3. Schlüssel zur Koordinierung eines Arbeitsteams
 - 1.7.4. Profil des Koordinators
- 1.8. Einrichtung einer zweisprachigen Lern- und Kommunikationsumgebung
 - 1.8.1. Die alltägliche Sprache in der Schule
 - 1.8.2. Die Korridore und Gemeinschaftsräume
 - 1.8.3. Klassenzimmer
 - 1.8.4. Engagement der Lehrkräfte und der Gemeinschaft
- 1.9. Die Beziehung zu Familien und Umfeld
 - 1.9.1. Die Wahrnehmung der Zweisprachigkeit durch die Familien
 - 1.9.2. Kommunikations- und Beziehungsinstrumente
 - 1.9.3. Teilnahme an der Schule
 - 1.9.4. Begleitung zu Hause und Hausaufgaben
- 1.10. Bewertung des zweisprachigen Projekts
 - 1.10.1. Indikatoren für die Bewertung
 - 1.10.2. Bewertung der beteiligten Akteure
 - 1.10.3. Bewertung der Familien
 - 1.10.4. Externe Bewertungen

Modul 2. Erfolgreiche pädagogische Maßnahmen im zweisprachigen Unterricht

- 2.1. Theoretischer Rahmen. Projekt Includ-ed
 - 2.1.1. Das Includ-ed-Projekt
 - 2.1.2. Theoretische Referenzen
 - 2.1.3. Gruppierung der Studenten und Einbeziehung der Gemeinschaft
 - 2.1.4. Verlängern der Lernzeit
- 2.2. Hintergrund: Lerngemeinschaften
 - 2.2.1. Die Informationsgesellschaft
 - 2.2.2. Die Phasen der Transformation
 - 2.2.3. Schlaf
 - 2.2.4. Die gemeinsamen Kommissionen
 - 2.2.5. Das Projekt aktuell

- 2.3. Erfolgsfaktoren: Gruppierung der Schüler
 - 2.3.1. Heterogene Gruppierungsmodelle
 - 2.3.2. Gemischte Gruppierungsmodelle
 - 2.3.3. Inklusive Gruppierungsmodelle
- 2.4. Erfolgsfaktoren: Beteiligung und Schulung von Familienmitgliedern
 - 2.4.1. Schulung von Familienmitgliedern
 - 2.4.2. Arten der Teilnahme und ihre Auswirkungen auf den Erfolg
 - 2.4.3. Bildungsbeteiligung
- 2.5. Dialogisches Lernen
 - 2.5.1. Gleichberechtigter Dialog
 - 2.5.2. Kulturelle Intelligenz
 - 2.5.3. Instrumentelle Dimension
 - 2.5.4. Bedeutung erzeugen
 - 2.5.5. Solidarität
 - 2.5.6. Transformation
 - 2.5.7. Gleichheit der Unterschiede
- 2.6. Die interaktiven Gruppen
 - 2.6.1. Beschreibung der interaktiven Gruppen
 - 2.6.2. Nicht fachkundige Freiwillige
 - 2.6.3. Die Ergebnisse der interaktiven Gruppen
 - 2.6.4. Interaktive Gruppen im zweisprachigen Klassenzimmer
- 2.7. Dialogische Interaktion und Befragung
 - 2.7.1. Soziokulturelle Perspektive. Vigotsky
 - 2.7.2. Arten von Interaktionen
 - 2.7.3. Interaktionen und Identitätsbildung
 - 2.7.4. Kommunikative Aktionen
 - 2.7.5. Dialogische Befragung
- 2.8. Die Rolle der nicht fachkundigen Freiwilligen im zweisprachigen Unterricht
 - 2.8.1. Die Rolle der Freiwilligenarbeit
 - 2.8.2. Was kann von der Schule aus getan werden?
 - 2.8.3. Ihre Teilnahme an der Bewertung
 - 2.8.4. Freiwillige Experten oder Nichtexperten

- 2.9. Dialogisches Lesen
 - 2.9.1. Definition von dialogischem Lesen
 - 2.9.2. Grundlagen des dialogischen Lesens
 - 2.9.3. Patinnen und Paten des Lesens auf Englisch
 - 2.9.4. Begleitetes Lesen
- 2.10. Literarische Gesprächsrunden im zweisprachigen Klassenzimmer
 - 2.10.1. Die Ursprünge der literarischen Gesprächsrunden
 - 2.10.2. Interaktionen, die das Lesen beschleunigen
 - 2.10.3. Klassiker in Vor- und Grundschule
 - 2.10.4. Die Funktionsweise der Gesprächsrunde



Es werden 300 Unterrichtsstunden mit modernster Technologie und innovativer Lernmethodik zu 100% online absolviert. Schreiben Sie sich jetzt ein und erleben Sie die Erfahrung"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Art des Lernens entfaltet: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

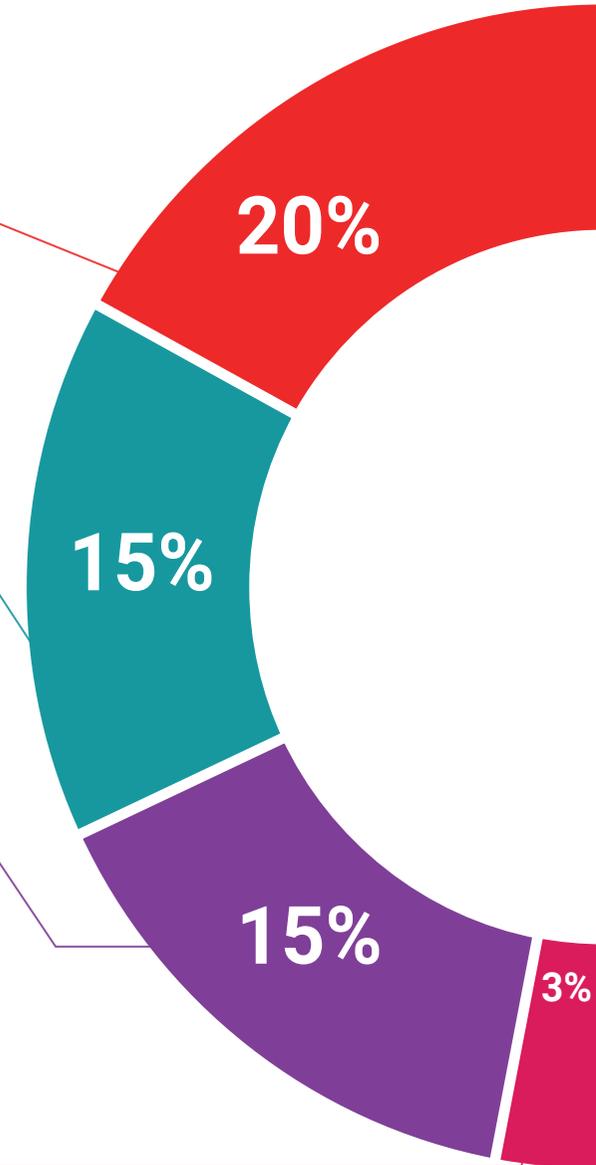
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

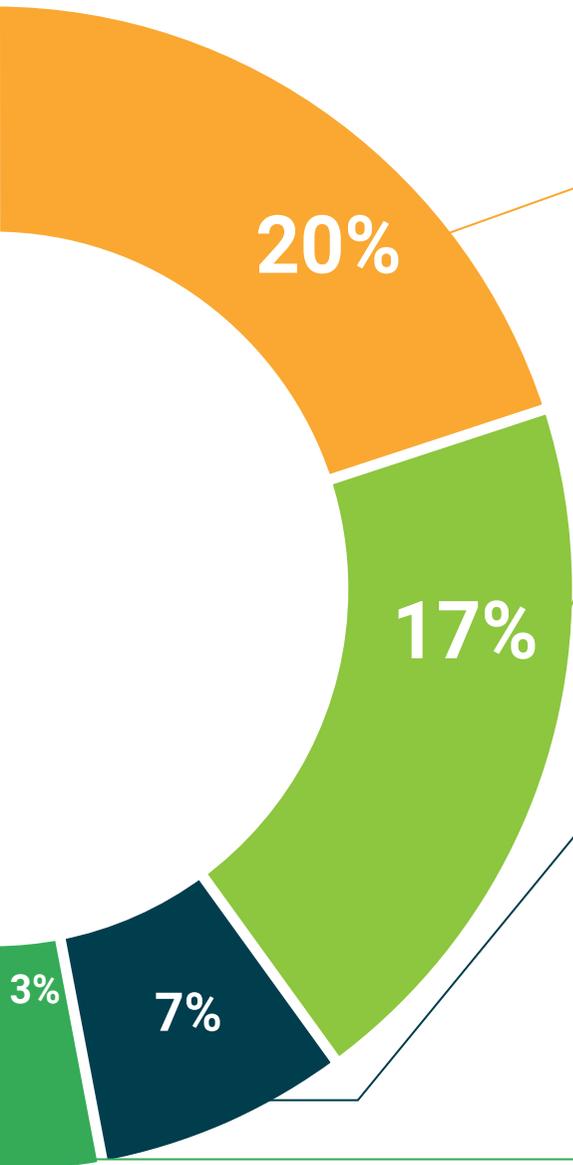
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Organisation eines Zweisprachigen Zentrums garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Organisation eines Zweisprachigen Zentrums** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Organisation eines Zweisprachigen Zentrums**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Organisation eines
Zweisprachigen Zentrums

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Organisation eines Zweisprachigen Zentrums

