Universitätskurs
Mobbing und Cybermobbing

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätskurs
Mobbing und Cybermobbing

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/mobbing-cybermobbing**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Struktur und Inhalt
Seite 12

04
Methodik
Seite 16

05
Qualifizierung
Seite 24

01

Präsentation

Jüngsten Studien zufolge hat 1 von 3 Jugendlichen zugegeben, Opfer von Cybermobbing zu sein und sogar den Unterricht zu schwänzen, um den ständigen Angriffen ihrer Mitschüler zu entgehen. Infolgedessen sind die Schulen sensibler für dieses Thema geworden und haben Strategien entwickelt, um diese Mobbing-Situationen zu verhindern und Protokolle für den schnellen Umgang mit ihnen zu erstellen. Angesichts einer solchen Situation müssen die Lehrer diese Mechanismen kennen, um das volle Wohlbefinden ihrer Schüler im Klassenzimmer zu gewährleisten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, in dem die Studenten die Methoden zur Erkennung von Mobbing und Cybermobbing sowie die Verfahren für den Umgang mit ihnen kennenlernen werden. Darüber hinaus wird dieses Wissen online und ohne vorgegebene Zeitpläne vermittelt.

Durch diese Fortbildung werden Sie die Handlungsprotokolle für einen möglichen Fall von Cybermobbing beherrschen, um das Wohlbefinden junger Menschen im schulischen Umfeld zu bewahren"

In den letzten Jahren hat sich die Tendenz durchgesetzt, elektronische Geräte und soziale Netzwerke in immer jüngeren Jahren zu nutzen. Diese Tatsache hat sich direkt auf die Zunahme von Mobbingfällen ausgewirkt, die durch digitale Medien verursacht werden und die Lebensqualität und emotionale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen erheblich beeinträchtigen. Aus diesem Grund haben sich die Schulen dafür entschieden, Maßnahmen zur Vorbeugung, Erkennung und Bekämpfung möglicher Fälle von Mobbing und Cybermobbing zu entwickeln und umzusetzen, die die Lehrer kennen müssen, um sich den aktuellen pädagogischen Anforderungen anzupassen.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, in nur 6 Wochen die besten Kenntnisse für den Umgang mit diesen Mobbing-Situationen zu erwerben. Während dieses akademischen Zeitraums werden die Studenten ausgefeilte Strategien zur Aufdeckung von Mobbing im Klassenzimmer oder Techniken zur Verhinderung von Cybermobbing kennenlernen. Ebenso werden Sie die Wirkungsmechanismen in beiden Fällen kennen lernen und sich mit den Besonderheiten von *Grooming* und *Stalking* in der Pubertät auseinandersetzen.

Da diese Fortbildung durch eine vollständige 100%ige Online-Methode erfolgt, wird der Pädagoge in der Lage sein, sein exzellentes Lernen perfekt mit seinen täglichen persönlichen und akademischen Verpflichtungen zu verbinden. Er wird auch über didaktische Ressourcen in einer Vielzahl von Formaten verfügen, darunter Lektüre, Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen. So kann er sein Studium sowohl an seine persönlichen Bedürfnisse als auch an seine akademischen Anforderungen anpassen.

Dieser **Universitätskurs in Mobbing und Cybermobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, sich mit den effektivsten Strategien zur Verhinderung von Mobbing und Cybermobbing zu befassen"

Möchten Sie Ihr Studium mit Ihren täglichen Verpflichtungen verbinden? Die 100%ige Online-Methode dieses Universitätskurses ermöglicht Ihnen das!"

Dank dieser Fortbildung von TECH werden Sie in der Lage sein, einen möglichen Fall von Cybermobbing im Klassenzimmer schnell und einfach zu erkennen.

Genießen Sie die besten Studienmöglichkeiten in der Bildungslandschaft und entwickeln Sie sich als Lehrer schnell und einfach weiter.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs unter der Prämisse durchgeführt, Lehrern das modernste Wissen im Umgang mit Mobbing- und Cybermobbing-Situationen zu vermitteln. Während der 6 Wochen des Programms werden sie die wichtigsten Strategien zur Erkennung dieser Probleme und die Protokolle für Maßnahmen in diesen Fällen kennenlernen. All dies wird durch die Erreichung dieser allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.

Lernen Sie durch dieses Programm die wichtigsten Erscheinungsformen von Grooming und Stalking in der Jugendphase kennen"

Allgemeine Ziele

- Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten

Spezifische Ziele

- Erforschen, was Mobbing in der Schule ist
- Identifizieren der Arten von Mobbing in der Schule
- Kennen der Profile, die an Mobbing in der Schule beteiligt sind
- Eingehen auf die Funktion des Mobbing-Aktionsprotokolls
- Erarbeiten der Rolle der Eltern bei Mobbing in der Schule
- Erläutern der Rolle der Schule bei Mobbing
- Kennen der Rolle der Lehrkräfte bei Mobbing

Befolgen Sie die von TECH für diesen Abschluss festgelegten Ziele und verbessern Sie Ihre pädagogischen Fähigkeiten im Umgang mit Mobbing und Cybermobbing"

03

Kursleitung

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung”

Leitung

Dr. González Rivas, Maria José

- Spezialistin für Vorschulpädagogik, pädagogische Psychologie und Politik
- Promotion in Pädagogik an der Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in Coaching und Emotionaler Intelligenz, zertifiziert von Bureau Veritas und AICM
- Masterstudiengang in Hochschullehre an der Universität CEU Universidad Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften und Pädagogik an der Universität von Salamanca
- Hochschulabschluss in Lehramt an der Universität von Santiago de Compostela

Professoren

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- Leiterin der psychopädagogischen Abteilung des Studienzentrums Atenea
- Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- Herausgeberin der Zeitschrift Hacer Familia
- Redakteur des medizinischen Teams von Webconsultas Healthcare
- Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsspezialistin für kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED (UNED)
- Spezialistin für klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie beim INUPSI
- Ausgebildet in emotionaler Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, positiven Emotionen und Kommunikation

Fr. Martínez Zarza, Ana María

- Leiterin des Zentrums für persönliches Wachstum Ana Zarza
- Leiterin von Workshops für Eltern über Emotionale Intelligenz und Coaching
- Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der UNED
- Universitätsexpertin für Emotionale Intelligenz von der UNIR
- Spezialistin in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit dem Hauptziel entwickelt, den Erwerb von wertvollem Wissen über den Umgang mit Mobbing- und Cybermobbing-Situationen durch den Lehrer zu fördern. Zu den Themen gibt es didaktische Materialien in Form von ergänzenden Lektüren, Erklärungsvideos oder Übungen zur Selbsteinschätzung, so dass die Studenten die Formate wählen können, die ihren akademischen Bedürfnissen am besten entsprechen. Außerdem können sie dank der Online-Methode von überall aus und 24 Stunden am Tag lernen.

Lernen Sie auf eine optimierte und angenehme Art und Weise, indem Sie didaktische Inhalte in Form von Videos oder Übungen zur Selbstbewertung nutzen"

Modul 1. Gewalt in der Schule: Mobbing und Cybermobbing

1.1. Definition von Mobbing in der Schule
- 1.1.1. Mobbing in der Schule
- 1.1.2. Daten über das Auftreten von Mobbing in der Schule auf internationaler Ebene
- 1.1.3. Merkmale von Mobbing in der Schule

1.2. Wie man Mobbing in der Schule erkennt
- 1.2.1. Erkennen von Mobbing in der Schule
- 1.2.2. Merkmale einiger der beteiligten Profile
- 1.2.3. Wie es sich manifestiert
- 1.2.4. Wie man mit dem Kind in dieser Situation umgeht

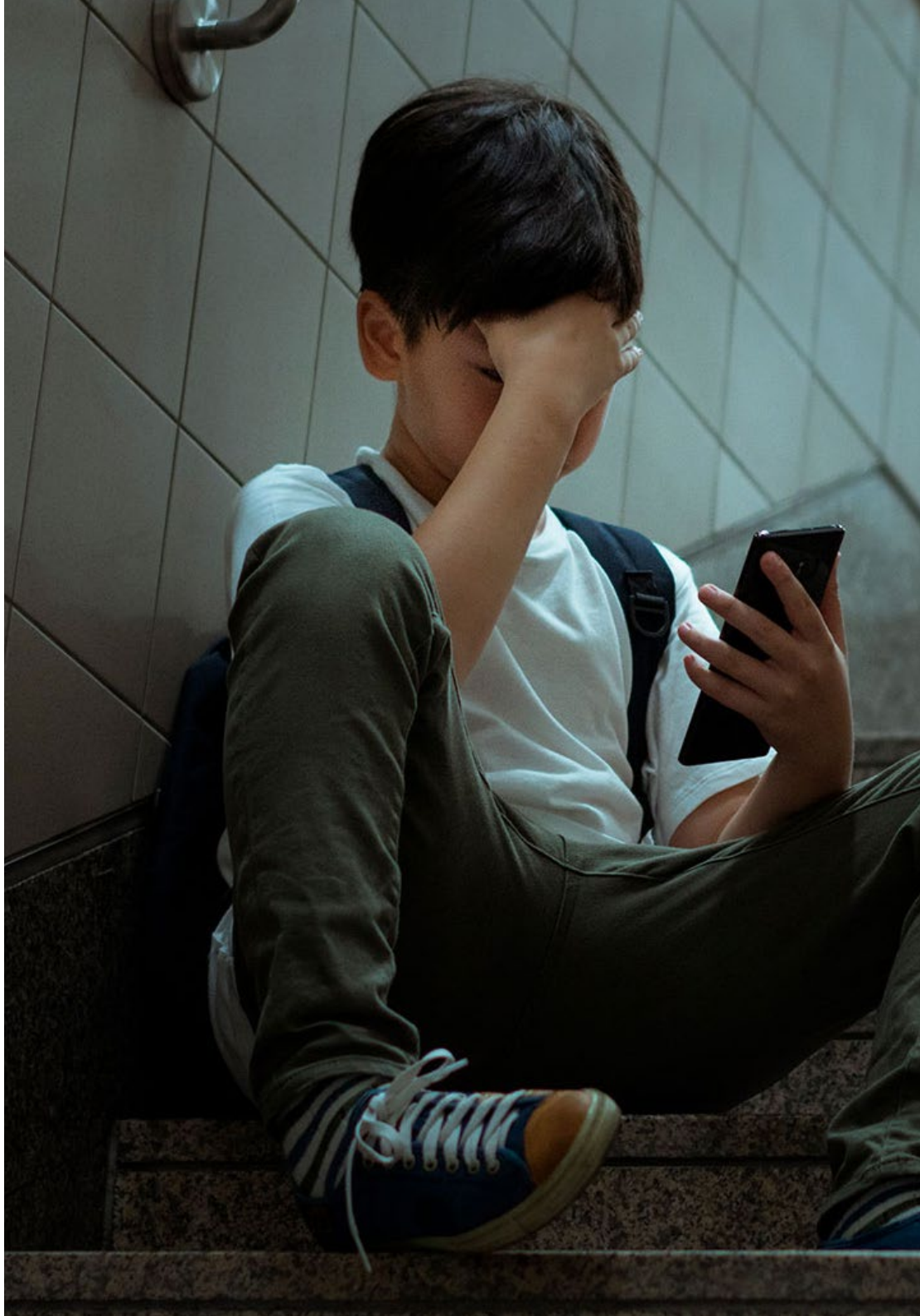
1.3. Wie man Mobbing in der Schule verhindern kann
- 1.3.1. Präventionsarbeit
- 1.3.2. Aktivitäten zur Mobbing-Prävention

1.4. Wie man mit Mobbing in der Schule umgeht
- 1.4.1. Reagieren auf Mobbing
- 1.4.2. Verantwortlichkeiten von Eltern und Erziehern
- 1.4.3. Was im Falle von Mobbing zu tun ist
- 1.4.5. Bildungseinrichtungen

1.5. Definition von Cybermobbing
- 1.5.1. Cybermobbing
- 1.5.2. Daten über das Auftreten von Cybermobbing auf internationaler Ebene
- 1.5.3. Merkmale von Cybermobbing

1.6. Wie man Cybermobbing erkennen kann
- 1.6.1. Erkennen von Cybermobbing
- 1.6.2. Merkmale einiger der beteiligten Profile
- 1.6.3. Wie es sich zeigt
- 1.6.4. Wie man mit dem Kind in dieser Situation umgeht

1.7. Wie man Cybermobbing verhindern kann
- 1.7.1. Präventionsarbeit
- 1.7.2. Aktivitäten zur Prävention von Cybermobbing in der Schule



1.8. Wie man mit Cybermobbing umgeht
  1.8.1. Reagieren auf Mobbing
  1.8.2. Verantwortlichkeiten von Eltern und Erziehern
  1.8.3. Was im Falle von Mobbing zu tun ist
  1.8.4. Verantwortlichkeiten von Eltern und Pädagogen
  1.8.5. Bildungseinrichtungen
1.9. Definition von *Grooming*
  1.9.1. *Grooming*
  1.9.2. Daten über das Auftreten von *Grooming* auf internationaler Ebene
  1.9.3. Merkmale des *Groomings*
  1.9.4. Reaktion auf *Grooming*
1.10. Definition von *Stalking*
  1.10.1. *Stalking*
  1.10.2. Daten über die Häufigkeit von *Stalking* auf internationaler Ebene
  1.10.3. Merkmale von *Stalking*
  1.10.4. Reaktion auf *Stalking*

Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und spezialisieren Sie sich in nur 6 Wochen auf den Umgang mit Mobbing- und Cybermobbing-Situationen"

05

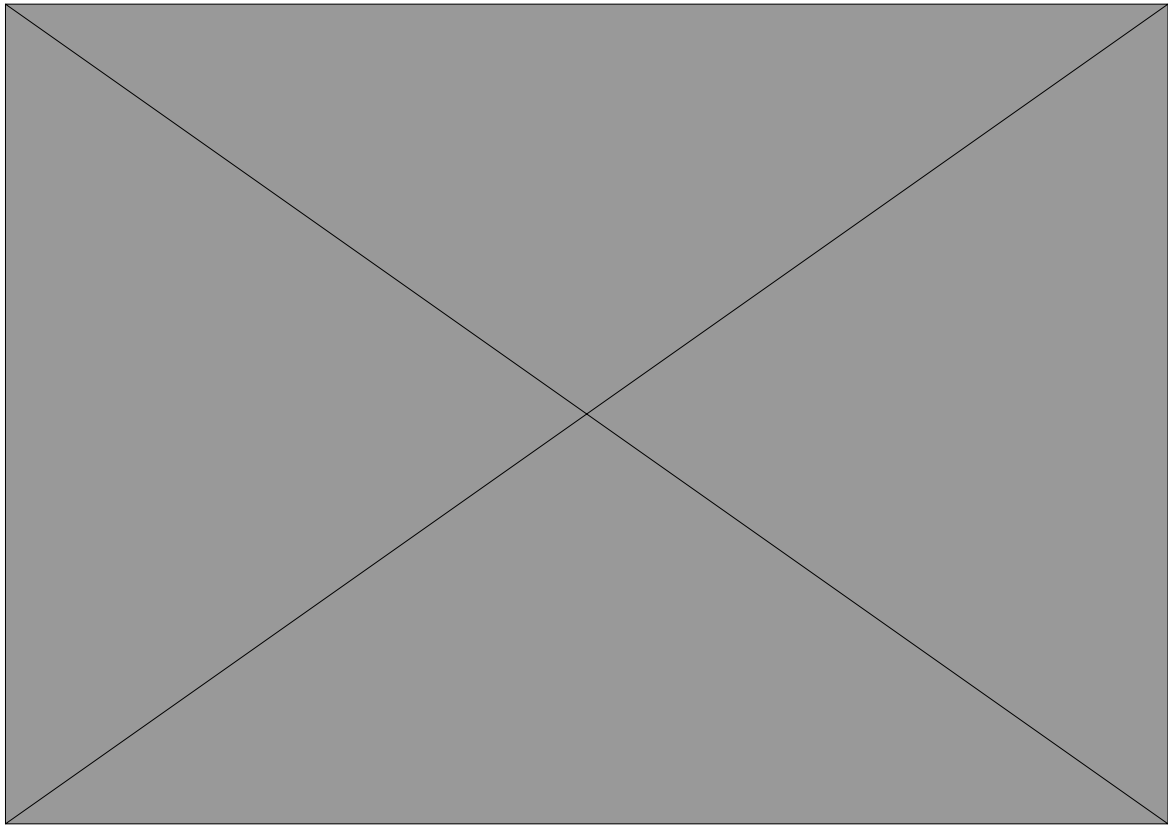
Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.



Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.

Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

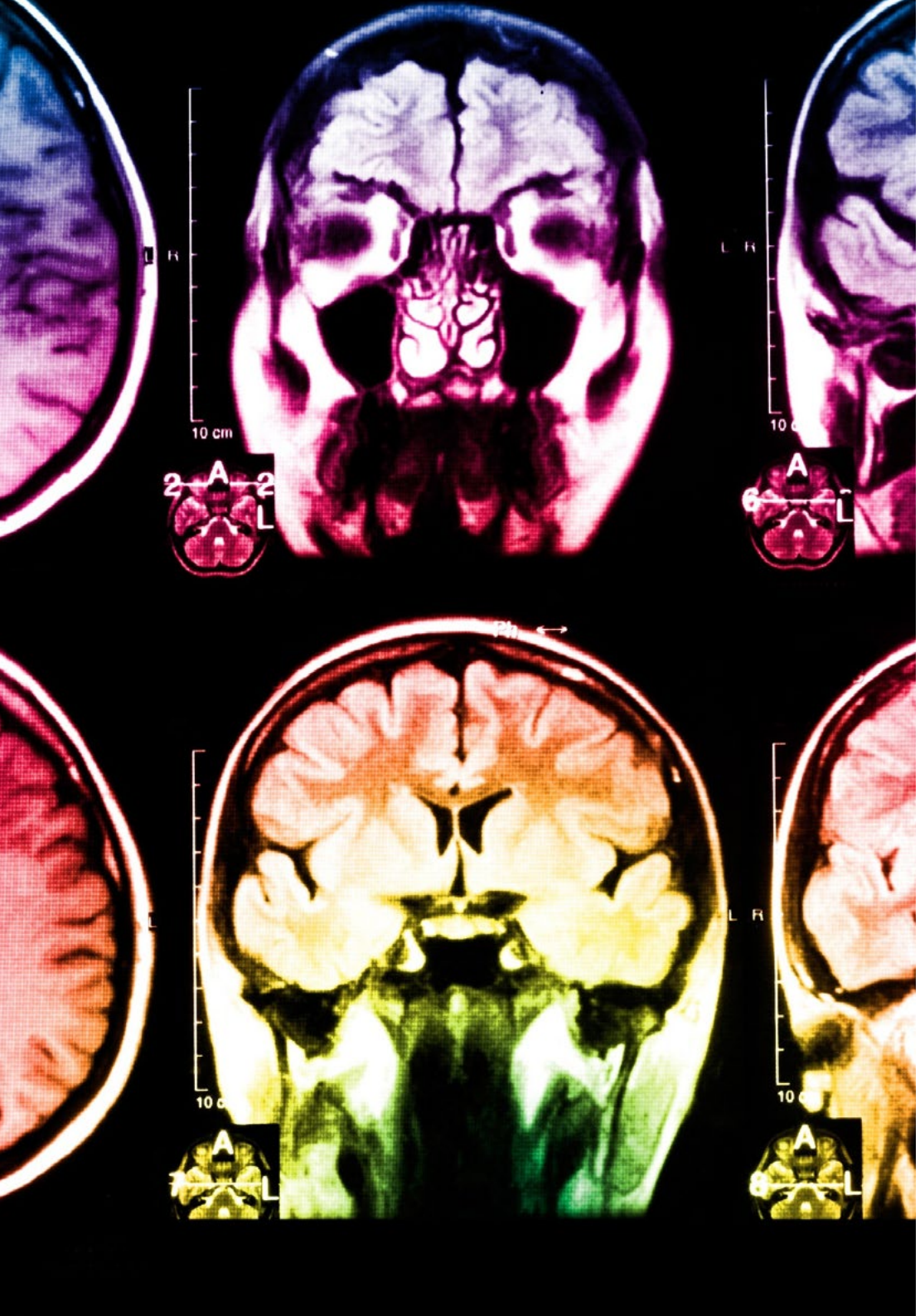
1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.

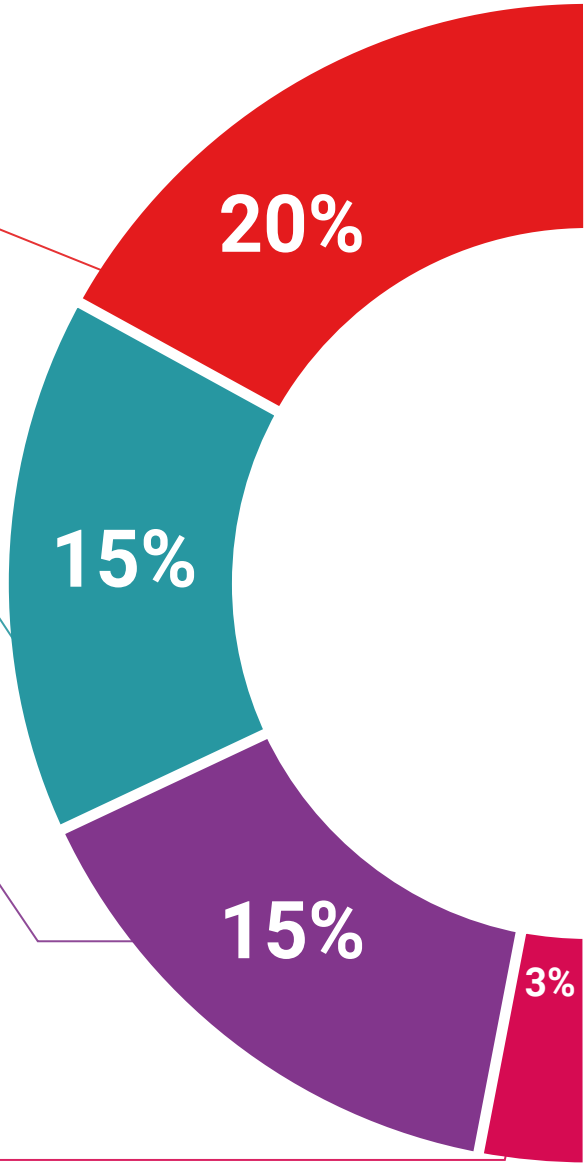
Interaktive Zusammenfassungen

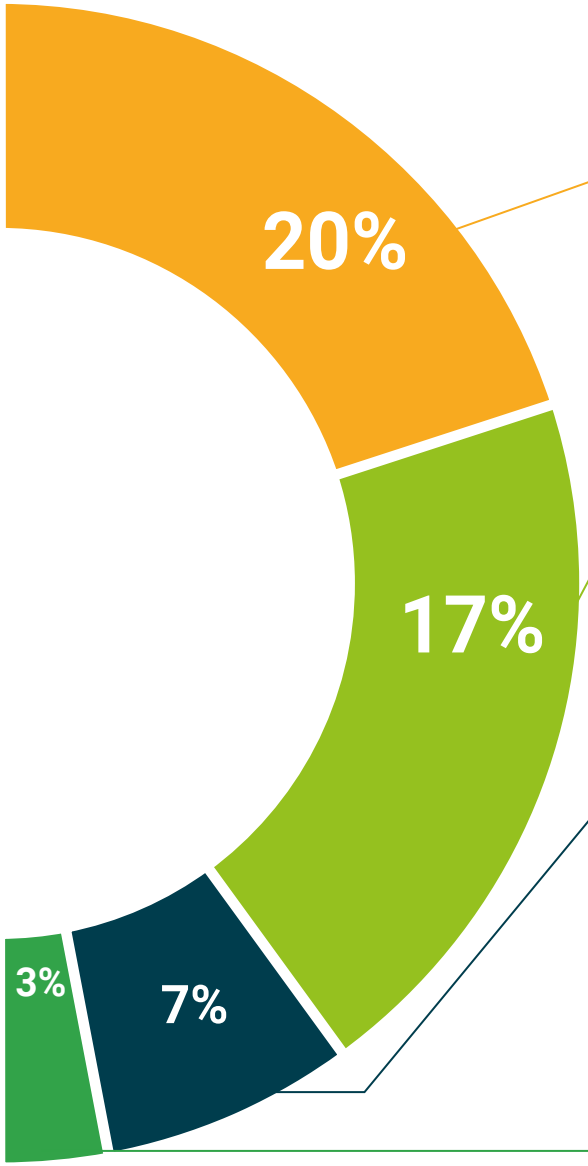
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mobbing und Cybermobbing garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Mobbing und Cybermobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mobbing und Cybermobbing**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Mobbing und Cybermobbing

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titol

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs
Mobbing und Cybermobbing

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs
Mobbing und Cybermobbing

tech technologische universität