

Universitätskurs

Methodologien, Methoden,
Werkzeuge und Didaktische
Strategien zur Förderung der
Physischen Neuropädagogik

Universitätskurs

Methodologien, Methoden,
Werkzeuge und Didaktische
Strategien zur Förderung der
Physischen Neuropädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Körperliche Aktivität wirkt sich auf alle fünf Dimensionen der Gesundheit aus: geistig, körperlich, emotional, innerlich und sozial. Aus diesem Grund hat die physische Neuropädagogik eine zentrale Rolle in den didaktischen Programmen der Schulen eingenommen, in denen die Lehrkräfte die körperliche Aktivität an die neurologische Entwicklung der Schüler anpassen. Angesichts der bekannten Vorteile der Bewegungserziehung für die kognitiven Prozesse der Schüler hat die TECH diesen Kurs entwickelt, der sich darauf konzentriert, den Fachleuten Kompetenzen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, Methoden, Methodologien, Modelle und Bewertungsinstrumente der Bewegungsneuropädagogik zu entwickeln und anzuwenden. Auf diese Weise und nach 6 Wochen intensiven 100%igen Online-Unterrichts werden die Lehrkräfte in der Lage sein, die Auswirkungen von körperlicher Aktivität auf die Gehirnentwicklung von Schülern zu quantifizieren.





“

Demonstrieren und evaluieren Sie die Auswirkungen von körperlicher Aktivität auf die kognitive Entwicklung Ihrer Schüler mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs“

Heutzutage entscheiden sich Bildungseinrichtungen dafür, eine neuropädagogische Perspektive in ihre Lehrpläne aufzunehmen, bei der psychomotorische Übungen die Entwicklung des Lernens fördern. Auf diese Weise trägt Bewegung zur geistigen und körperlichen Gesundheit der Studenten bei, unabhängig von ihrem Alter. Diese Vorteile wirken sich nicht nur auf den gegenwärtigen Zustand des Schülers aus, sondern führen auch zu gesunden Gewohnheiten im Erwachsenenalter.

Die Entwicklung dieser auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhenden pädagogischen Vorschläge erfordert jedoch Instrumente, mit denen diese Vorteile für die Schüler quantifiziert und gemessen werden können. Aus diesem Grund müssen Pädagogen über umfassende Kenntnisse der neuesten Methoden, Verfahren und Modelle verfügen. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der aus theoretischer und praktischer Sicht ein breites Spektrum an Lehrstrategien zur Förderung der physikalischen Neuropädagogik bietet.

Zu diesem Zweck haben die Studenten dieses Studiengangs rund um die Uhr Zugang zu einem Lehrplan, der sie dazu anregt, sich mit Methoden wie dem umgekehrten Klassenzimmer, projektbasiertem Lernen, spielbasiertem Lernen oder motorischer Kreativität auseinanderzusetzen. Darüber hinaus erhalten sie praktische Anregungen in Form von Fallstudien, die sie direkt in ihrem Unterrichtsalltag anwenden können.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Inhalten basiert, können sich die Studenten die wichtigsten Konzepte viel leichter aneignen und sogar das stundenlange Lernen und Auswendiglernen reduzieren.

TECH bietet eine hervorragende Möglichkeit, in den Lehrerberuf einzusteigen, indem ein 100% flexibles Online-Studium angeboten wird. Lehrkräfte benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um zu jeder Tageszeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Auf diese Weise können sie ihre eigene Studienzeit besser verwalten und ihre persönlichen Verpflichtungen mit einem akademischen Programm in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Methodologien, Methoden, Werkzeuge und Didaktische Strategien zur Förderung der Physischen Neuropädagogik**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Multimediapillen sind Teil der didaktischen Mittel, mit denen Sie Ihre Kenntnisse über die didaktischen Strategien, die die physische Neuropädagogik begünstigen, vertiefen können"

“

Dieses Programm gibt Ihnen die Flexibilität, die Sie brauchen, um Ihre täglichen Aktivitäten mit Ihren beruflichen Verpflichtungen zu verbinden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Spielerei oder Gamification? Entdecken Sie in diesem Universitätskurs, wie Sie diese erfolgreich in der Unterrichtspraxis einsetzen können.

Ein Programm, das für Lehrkräfte des 21. Jahrhunderts entwickelt wurde, die mit den neuesten Tools und Bewertungsmodellen in der physischen Neuropädagogik auf dem Laufenden sein wollen.



02 Ziele

Mit dem Ziel, der Lehrkraft ein fundiertes Wissen zu vermitteln, das es ihr ermöglicht, die Ergebnisse der physischen Neuropädagogik bei ihren Schülern zu messen und zu bewerten, hat TECH das umfassendste akademische Programm in diesem Bereich auf dem Markt entwickelt. So wird der Pädagoge nach 150 Unterrichtsstunden intensiven Lernens die Fähigkeiten erworben haben, um die wichtigsten Instrumente zur Untersuchung der Lernfähigkeit seiner Schüler erfolgreich in die Praxis umzusetzen.



“

TECH stellt Ihnen die fortschrittlichsten pädagogischen Werkzeuge der akademischen Szene zur Verfügung, so dass Sie diese für Ihren beruflichen Erfolg im Lehrbereich nutzen können“



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik





Spezifische Ziele

- Kennen der neuen Lehrmethoden durch den *Flipped Classroom*
- Verwenden von Gamification-Strategien zur Förderung des neurophysischen Lernens von Kindern
- Kennen von weiteren Methoden, Werkzeugen und didaktischen Strategien, die die physische Neuropädagogik fördern



Wenn es Ihr Ziel ist, ein großartiger Pädagoge zu werden, der durch physische Neuropädagogik einen positiven Beitrag zur Entwicklung Ihrer Schüler leisten kann, dann zögern Sie nicht, sich für diesen Universitätskurs einzuschreiben"

03

Kursleitung

Das Erlernen der physischen Neuropädagogik und ihrer Bewertungsmethoden erfordert Kenntnisse, die von den besten Spezialisten erworben wurden. Aus diesem Grund hat TECH für diese Qualifikation ein hervorragendes Dozententeam mit Fachkenntnissen in Neuropädagogik, Psychologie und Bewegungs- und Sportwissenschaften zusammengestellt. Ihr umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet spiegelt sich im Lehrplan dieses Programms wider, auf den die Studenten von jedem Computer mit Internetanschluss aus leicht zugreifen können.





“

Machen Sie Fortschritte in der akademischen Weiterbildung mit den besten Spezialisten für physische Neuropädagogik"

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO bei Teacher MBA
- ♦ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Forschungsgruppe SAFE
- ♦ Forschungsgruppe EFFECTS 262
- ♦ Professor für Sporterziehung
- ♦ Promotion in Angewandte Gesundheitserziehung durch das Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Angewandter Sporterziehung mit einem Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet in Stockholm
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses zeigt Lehrkräften die neuesten Entwicklungen bei den Methoden, Werkzeugen und Bewertungsmodellen, die in der physischen Neuropädagogik verwendet werden. Mit einem theoretisch-praktischen Ansatz werden die Studenten in der Lage sein, die Methode des umgekehrten Klassenzimmers, projektbasiertes Lernen, spielbasiertes Lernen und den Einsatz von Wissenstechnologien in ihre tägliche Praxis zu integrieren. All dies wird durch innovative Multimedia-Inhalte erleichtert, auf die sie bequem zugreifen können, wann und wo immer sie wollen.





“

Dies ist ein Universitätsprogramm, das Ihnen eine Vielzahl von Werkzeugen und Strategien für die physische Neuropädagogik an die Hand gibt, so dass Sie diese auf Ihre Schule übertragen können"

Modul 1. Methodologien, Methoden, Werkzeuge und didaktische Strategien zur Förderung der physischen Neuropädagogik

- 1.1. *Flipped Classroom* oder umgekehrter Unterricht
 - 1.1.1. Beschreibung
 - 1.1.2. Praktische Vorschläge
 - 1.1.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.2. Problemorientiertes und herausforderndes Lernen
 - 1.2.1. Beschreibung
 - 1.2.2. Praktische Vorschläge
 - 1.2.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.3. Projektbasiertes Lernen
 - 1.3.1. Beschreibung
 - 1.3.2. Praktische Vorschläge
 - 1.3.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.4. Fallmethode und Lernen durch Engagement
- 1.5. Lernumgebungen
 - 1.5.1. Beschreibung
 - 1.5.2. Praktische Vorschläge
 - 1.5.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.6. Motorische Kreativität oder körperliche Synektik
 - 1.6.1. Beschreibung
 - 1.6.2. Praktische Vorschläge
 - 1.6.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.7. Spielbasiertes Lernen
 - 1.7.1. Beschreibung
 - 1.7.2. Praktische Vorschläge
 - 1.7.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen
- 1.8. Ludifizierung oder Gamification
 - 1.8.1. Beschreibung
 - 1.8.2. Praktische Vorschläge
 - 1.8.3. Empfehlungen, um es in die Praxis umzusetzen





- 1.9. Andere Methoden, Instrumente und didaktische Strategien, die die physische Neuropädagogik fördern
 - 1.9.1. Fallmethode
 - 1.9.2. Der didaktische Vertrag
 - 1.9.3. Arbeiten in Ecken
 - 1.9.4. Gruppenpuzzle von Aronson
 - 1.9.5. Interaktive Methodik
 - 1.9.6. Lern- und Wissenstechnologien
 - 1.9.7. Portfolio
- 1.10. Methodische Richtlinien für die Gestaltung von Programmen zur physischen Neuropädagogik
 - 1.10.1. Methodische Leitlinien nach der physischen Neuropädagogik
 - 1.10.2. Empfehlungen für die Gestaltung von Programmen, didaktischen Einheiten und Sitzungen auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik
 - 1.10.3. Beispiele für Einheiten und Sitzungen auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik

“

Setzen Sie das Aronson's Puzzle effektiv in Ihrem Unterricht ein und arbeiten Sie erfolgreich am kooperativen Lernen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Methodologien, Methoden, Werkzeuge und Didaktische Strategien zur Förderung der Physischen Neuropädagogik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Methodologien, Methoden, Werkzeuge und Didaktische Strategien zur Förderung der Physischen Neuropädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Methodologien, Methoden, Werkzeuge und Didaktische Strategien zur Förderung der Physischen Neuropädagogik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Methodologien, Methoden,
Werkzeuge und Didaktische
Strategien zur Förderung der
Physischen Neuropädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Methodologien, Methoden,
Werkzeuge und Didaktische
Strategien zur Förderung der
Physischen Neuropädagogik

