

Universitätskurs Metaphysik





tech technologische
universität

Universitätskurs

Metaphysik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/metaphysik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Sein, das Absolute, Gott, die Welt, die Seele usw. Die Metaphysik konzentriert sich auf das Studium der zentralen Fragen des philosophischen Denkens. Dieses Programm in Metaphysik konzentriert sich auf die theoretischen Grundlagen und ihre Anwendung in der Lehre über die Eigenschaften, Bedingungen und ersten Ursachen der Realität, ihren Sinn und Zweck. Eine Qualifikation mit didaktischer Zielsetzung, die speziell entwickelt wurde, um Fachleuten aus dem Bildungswesen alle notwendigen Informationen über dieses Studienggebiet zu vermitteln. Auf diese Weise werden spekulative Überlegungen, die sich mit den Eigenschaften einer Gottheit befassen, eingehend erforscht. So hat TECH diese vollständige Online-Fortbildung entwickelt, mit der die Lehrkraft Zugang zu einem Lehrplan voller audiovisueller Ressourcen, Übungen und ergänzender Lektüre hat.





“

*Ein Programm, das den Lehrkräften
das nötige Rüstzeug bietet, um die
Vision und die Routinen der Metaphysik
in ihre Fähigkeiten einzubeziehen"*

Dieses Programm nähert sich der Philosophie unter einem globalen Aspekt, ist aber gleichzeitig völlig zugänglich und richtet sich speziell an die Lehrkraft. Der Student kann davon ausgehen, dass er am Ende über eine gründliche Kenntnis der grundlegendsten philosophischen Themen verfügen wird, von den rein theoretischen und metaphysischen bis hin zu den praktischen und aktiven Aspekten des menschlichen Seins.

Auf dem heutigen Arbeitsmarkt sind Fachleute aus anderen Bereichen, die ihre Weiterbildung mit Programmen in Gedanken und Anthropologie ergänzen, hoch geschätzt und gesucht. Die Fähigkeit des Philosophen, die Dinge aus einer anderen Perspektive zu betrachten, wie die Angelsachsen sagen würden, *Outside the Box*, ist ein grundlegender Vorteil für die Arbeitswelt.

Die Rolle der Philosophie als tröstende Disziplin angesichts der Übel und des Unglücks dieser Welt war schon immer von grundlegender Bedeutung. Darüber hinaus ermöglicht sie ein besseres Verständnis der Natur des Menschen, seines Handelns und seiner Moral.

In dieser Fortbildung haben Sie die Möglichkeit, die wichtigsten Entwicklungen in der Philosophie auf den Unterricht anzuwenden. In einem sehr umfassenden, aber sehr spezifischen Lehrplan erwerben Sie das Wissen und die Routine, die Sie für das Unterrichten dieses Themas oder für seine Anwendung in anderen Bereichen Ihres Lebens benötigen.

Dieser **Universitätskurs in Metaphysik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ♦ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Ein komplettes und gut ausgearbeitetes Programm, das es Ihnen ermöglicht, das Wissen über diesen Zweig der Philosophie in Ihren Unterricht einzubeziehen“



Mit problembasiertem Lernen können Sie auf praktische Weise und mit weniger Aufwand bessere persönliche Ziele erreichen"

Das Dozententeam setzt sich aus professionellen Philosophen und Fachleuten aus der Praxis zusammen. Dadurch wird sichergestellt, dass Sie das von Ihnen angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung erreichen. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Fachleuten, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Programms.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effektivität der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe multimedialer, komfortabler und vielseitiger Werkzeuge studieren, die ihm die nötige Handlungsfähigkeit für seine Weiterbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, der Telepraxis und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie den Fall, den Sie bearbeiten, in diesem Moment erleben würden. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren und zu festigen.

Ein intensives und direktes Programm, das Sie in kurzer Zeit zu akademischen Erfolgen führen wird.

Das Studium des Immateriellen, in einem praktischen Ansatz durch eine tiefgehende und didaktische Analyse.



02 Ziele

Das Ziel aller Studiengänge ist es, zu einer Qualitätssteigerung in allen Bereichen der Bildung beizutragen. Mit dem Universitätskurs in Metaphysik wird dieses Ziel mit einem Programm erreicht, das dieses Fach zu einem der vollständigsten und interessantesten in der Weiterbildung einer jeden Lehrkraft macht. Eine exklusive Gelegenheit, an der renommiertesten Online-Universität der Welt zu studieren.



“

In diesem Universitätskurs werden Sie die Analyseformen der Metaphysik mit einem Ansatz untersuchen und verstehen, der für den Unterricht geeignet ist"



Allgemeine Ziele

- Erlangen von fortgeschrittenen Fähigkeiten zur Einleitung und Vertiefung von Forschungen in den verschiedenen Zweigen der Philosophie, je nach der vom Studenten gewählten Spezialisierung
- Entwickeln eines hohen Niveaus an Reflexions- und Kritikfähigkeit in Bezug auf philosophische Fragen und Themen, sowohl aus historischer als auch aus systematischer Sicht, um den Studenten ein klares Verständnis der Themen zu vermitteln, die im aktuellen Denken noch aktuell sind, was auch für ihre eigene Forschung nützlich sein wird
- Beherrschen der methodischen Grundlagen und Kenntnisse, die die Integration verschiedener philosophischer Kenntnisse in einem persönlichen Arbeitsprojekt ermöglichen
- Beherrschen der Interdisziplinarität als grundlegendes Element der philosophischen Reflexion in ihrer unverzichtbaren Offenheit gegenüber anderen Kultur- und Wissensbereichen und in der Entwicklung eines reflektierten Verständnisses der begrifflichen Grundlagen dieser anderen Bereiche



Nehmen Sie die Didaktik dieses interessanten Zweigs der Philosophie in Ihr Studium auf, mit einem Online-Programm von höchster Qualität"

The word "METAP" is written in large, bold, black capital letters across the center of the page. The background consists of three horizontal layers of paper: a top layer of yellow paper, a middle layer of light blue paper, and a bottom layer of yellow paper. The layers are slightly offset, creating a layered, textured effect. The word "METAP" is positioned over the blue layer.



Spezifische Ziele

- Kennen der ersten Fragen, die die Philosophie stellt
- Kennen der brilliantesten Antworten auf die Fragen der Philosophie
- Kennenlernen der philosophischen Systeme von Platon und Aristoteles
- Suchen nach philosophischen Antworten auf die großen Fragen des menschlichen Wesens

PHYSICS

03

Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität dieses Programms ist TECH stolz darauf, Ihnen ein erstklassiges Dozententeam anbieten zu können, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bereich der Bildung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Sie werden von den qualifiziertesten Dozenten auf dem Gebiet der Philosophie lernen. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Erfahrungen der Besten zu profitieren"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Alexander Carter ist Philosoph und war akademischer Direktor für Philosophie und interdisziplinäre Studien am Institut für Fortbildung der Universität von Cambridge. Als Spezialist für Ethik und Kreativitätstheorie hat er mehrere Modelle für die Lehre in diesen Bereichen entwickelt. Er hat auch Forschungsprogramme für Studierende am Institut betreut und ist Fellow des Fitzwilliam College, wo er an der Entwicklung von Lehrplänen für Philosophie mitgewirkt hat. Zu seinen Hauptinteressen gehören die Philosophie von Wittgenstein, die Theologie von Simone Weil und die Erkenntnistheorie des Humors.

Im Laufe seiner Karriere hat er in renommierten Institutionen gearbeitet, wo er seine Forschungserfahrung mit neuen pädagogischen Methoden kombiniert hat. Sein Ansatz wurde an der Universität von Essex entwickelt, wo er seine Fähigkeit verfeinert hat, Menschen durch philosophische Dilemmas zu führen und kritisches und kreatives Denken zu fördern. Seit mehr als einem Jahrzehnt ermutigt er Erwachsene aller Altersgruppen zum Lesen, wobei er stets den Wert der philosophischen Reflexion im Alltag fördert.

International ist Dr. Alexander Carter für seine einzigartige Perspektive auf die Philosophie bekannt, die auf der Idee des „ernsten Spiels“ basiert, in dem er die Beziehung zwischen Humor und kreativer Praxis untersucht. Darüber hinaus hat seine Fähigkeit, Debatten und Dialoge anzuregen, das Denken und Handeln von Philosophen und Geisteswissenschaftlern verändert. Sein Dokortitel in Philosophie hat auch seinen Aktivismus für die Philosophie gefestigt.

Darüber hinaus hat er über Freiheit und Fatalismus in Wittgensteins Werk geforscht und an der Schnittstelle von Humor und Kreativität gearbeitet. Er hat mehrere wissenschaftliche Artikel veröffentlicht und ist weiterhin eine einflussreiche Stimme in der zeitgenössischen Philosophie, die neue Perspektiven in aktuelle Debatten einbringt.



Dr. Carter, Alexander

- Direktor für Philosophie und interdisziplinäre Studien an der Universität von Cambridge, UK
- Promotion in Philosophie an der Universität von Essex, UK
- Masterstudiengang in Philosophie und Altertumskunde an der Universität von Wales, Swansea, und Philosophie an der Universität von Bristol
- PGCE - Lehren und Lernen in der Hochschulbildung von der Universität von Cambridge

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Agüero, Gustavo

- ◆ Forscher und Dozent, Experte für Philosophie und Sprachen
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe GRASP 08 zum Thema Verstehen und die Beziehung zwischen Sprache und Denken
- ◆ Dozent für Universitätsstudien in Philosophie und Sprachen
- ◆ Promotion in Philosophie an der Nationalen Universität von Cordoba



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Programms wurde so gestaltet, dass er nach und nach alle wesentlichen Themen des Faches abdeckt: von der Kenntnis der theoretischen Philosophie bis hin zum aktuellsten Teil. Metaphysik in all ihren Aspekten in einem vollständigen Ansatz und ganz auf ihre Anwendung in der Praxis ausgerichtet.



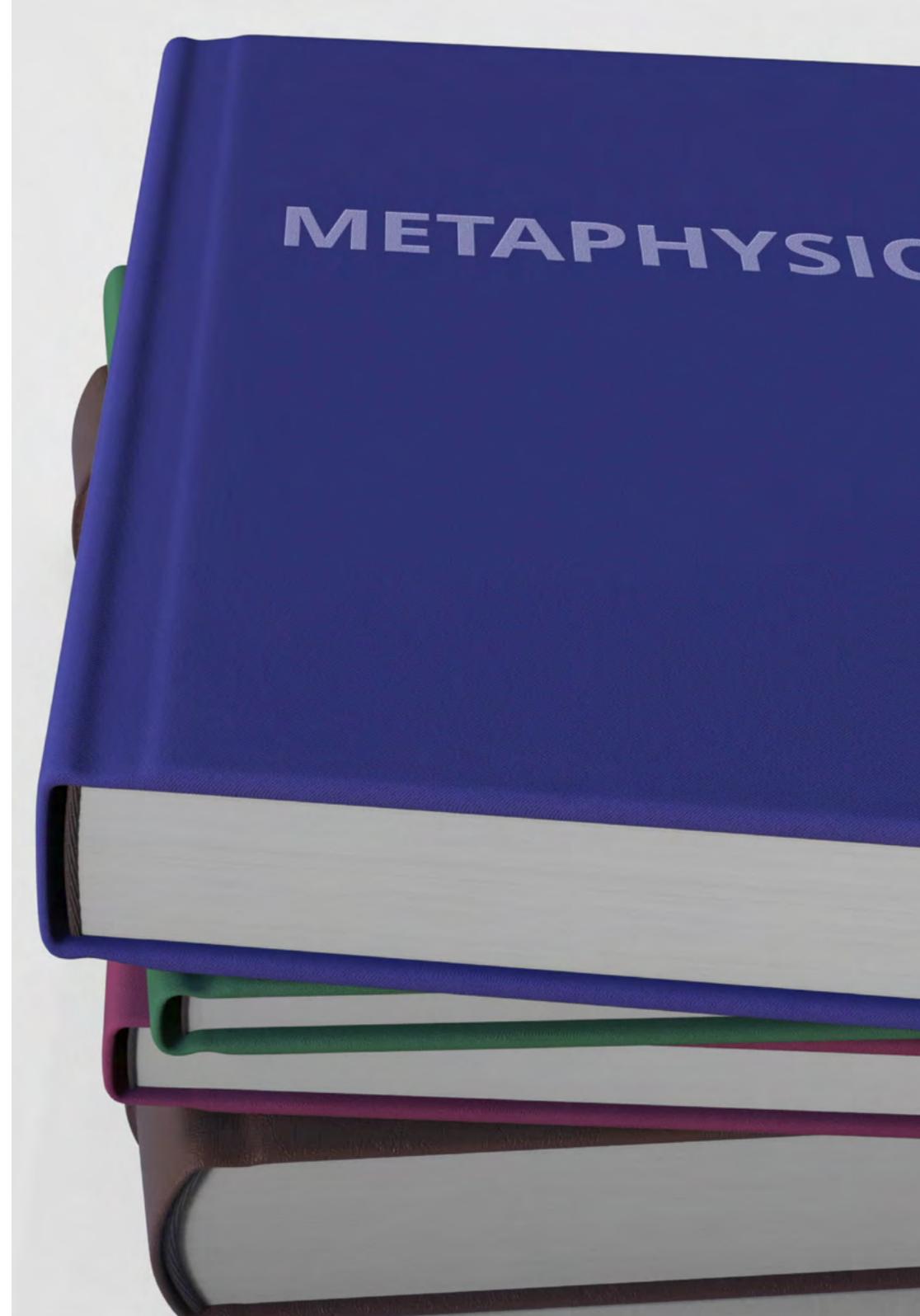


“

Fügen Sie eine hochspezialisierte Weiterbildung in diesem Zweig der Philosophie Ihrem Lebenslauf hinzu und nehmen Sie eine Spitzenposition im Bildungswesen ein"

Modul 1. Erforschung der Rationalität

- 1.1. Rationale Wesen
 - 1.1.1. Haben wir die Rationalität entdeckt?
 - 1.1.2. Was ist mental?
 - 1.1.3. Geistige Zustände
 - 1.1.4. Mentale Prozesse
 - 1.1.5. Geist und Körper: Wer kontrolliert wen?
 - 1.1.6. Gedanke und Sprache
 - 1.1.7. Das Selbst und der Geist
 - 1.1.8. Können wir kontrollieren, was wir denken?
 - 1.1.9. Denken ohne zu denken
- 1.2. Denken und Handeln
 - 1.2.1. Können wir wissen, was andere denken?
 - 1.2.2. Können wir wissen, was wir denken?
 - 1.2.3. Formen der Selbsterkenntnis
 - 1.2.4. Selbsterkenntnis oder Ausdruck?
 - 1.2.5. Gedanken und Verantwortung
 - 1.2.6. Aktion und Verantwortung
 - 1.2.7. Gedankensklaverei
 - 1.2.8. Tun, um zu denken
 - 1.2.9. Lernen, sich zu unterhalten
 - 1.2.10. Gefühle und Emotionen
- 1.3. Rationalität und Verstand
 - 1.3.1. Das denkende Gehirn: Entlarvung von Mythen I
 - 1.3.2. Der denkende Geist: Entlarvung von Mythen II
 - 1.3.3. Was wir denken, dass wir sind
 - 1.3.4. Wann gibt es Verstand?
 - 1.3.5. Biologische Maschinen
 - 1.3.6. Sind wir eine Einheit aus Körper und Geist?
 - 1.3.7. Person und Bedeutung
 - 1.3.8. Menschen und Maschinen
 - 1.3.9. Die Maschine des Verstehens



- 1.4. Der Inhalt der Gedanken
 - 1.4.1. Was wir denken und was ist
 - 1.4.2. Gedanke und Wahrheit
 - 1.4.3. Epistemologischer Falsifikationismus
 - 1.4.4. Grundlegende Überzeugungen und Umgangssprache
 - 1.4.5. Glaube und Gemeinschaft
 - 1.4.6. Wo ist die Realität?
 - 1.4.7. Fakten und Fiktion
 - 1.4.8. Der Wert der Erzählung
 - 1.4.9. Die Konstruktion der Realität
- 1.5. Die Regeln des Denkens
 - 1.5.1. Die Regeln des Denkens
 - 1.5.2. Das Denken als Institution
 - 1.5.3. Explizite und implizite Regeln
 - 1.5.4. Konstitutive Regeln
 - 1.5.5. Denken als Spiel
 - 1.5.6. Rationalität und Regeln
 - 1.5.7. Regeln lernen
 - 1.5.8. Regeln für den Unterricht
 - 1.5.9. Normative Universen
 - 1.5.10. Was sind Regeln?
- 1.6. Verstehen und Bedeutung
 - 1.6.1. Wesen, die verstehen
 - 1.6.2. Verständnis und Konzepte
 - 1.6.3. Praktisches Verständnis
 - 1.6.4. Grad des Verständnisses
 - 1.6.5. Wie kann das Verständnis verbessert werden?
 - 1.6.6. Bildung und Grad des Verständnisses
 - 1.6.7. Verstehen und Kohärenz
 - 1.6.8. Verstehen und Bedeutung
 - 1.6.9. Emotionales Verständnis
- 1.7. Gedanke und Gemeinschaft
 - 1.7.1. Wann gibt es eine Gemeinschaft?
 - 1.7.2. Bedingungen für das Sprechen
 - 1.7.3. Bedingungen für das Denken
 - 1.7.4. Gemeinschaft und Praxis
 - 1.7.5. Institution und Gemeinschaft
 - 1.7.6. Individuum und Gemeinschaft: Wer geht wem voraus?
 - 1.7.7. Gewöhnliche Sprache
 - 1.7.8. Konzeptionelle Spezialisierung
 - 1.7.9. Der Aufbau des sozialen Gefüges
- 1.8. Rationalität wahrnehmen
 - 1.8.1. Das Unsichtbare sehen
 - 1.8.2. Die Norm sehen
 - 1.8.3. Wahrnehmung und Konzepte
 - 1.8.4. Wahrnehmen und Unterscheiden
 - 1.8.5. Objektivität und Projektion
 - 1.8.6. Sein und Erscheinen
 - 1.8.7. Das geschulte Auge
 - 1.8.8. Sehen, was gesehen wird
 - 1.8.9. Oberflächlichkeit
 - 1.8.10. Tiefe
- 1.9. Rationalität und Wert
 - 1.9.1. Was da ist und was wir projizieren
 - 1.9.2. Reflektieren und Theoretisieren
 - 1.9.3. Zwei Arten der Philosophie: Therapie und Theoretisieren
 - 1.9.4. Philosophie und Sozialwissenschaften
 - 1.9.5. Philosophie und Diskurs
 - 1.9.6. Philosophie und Alltagsleben
 - 1.9.7. Theoretisieren über Menschen
 - 1.9.8. Empirie und Rationalismus
 - 1.9.9. Der Platz der Philosophie in der wissenschaftlichen Gemeinschaft

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

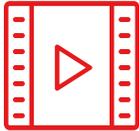
Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

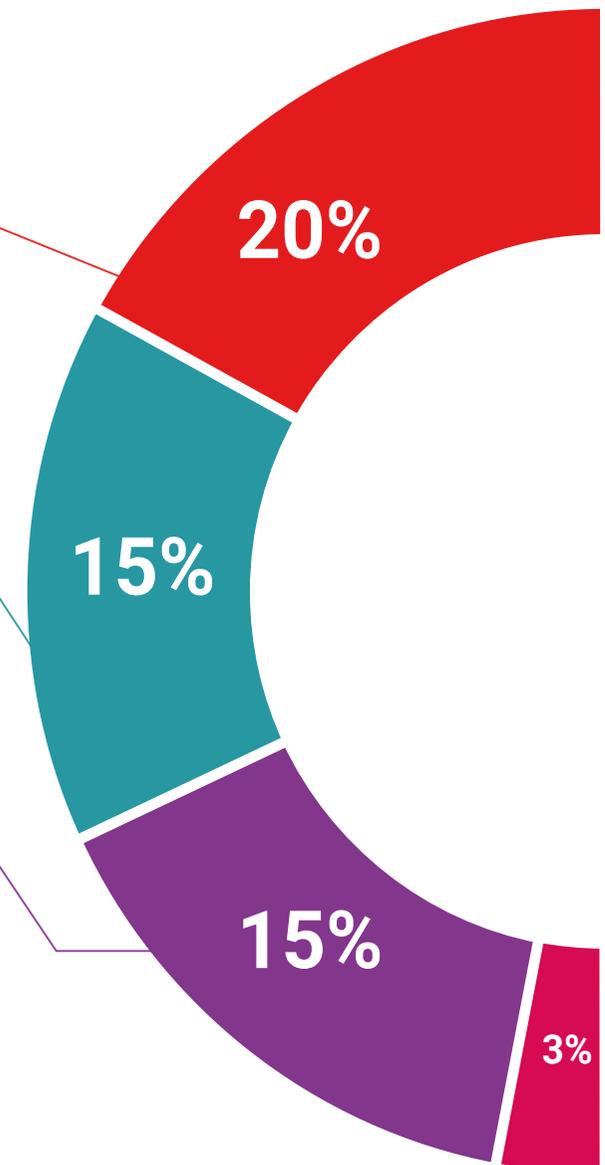
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

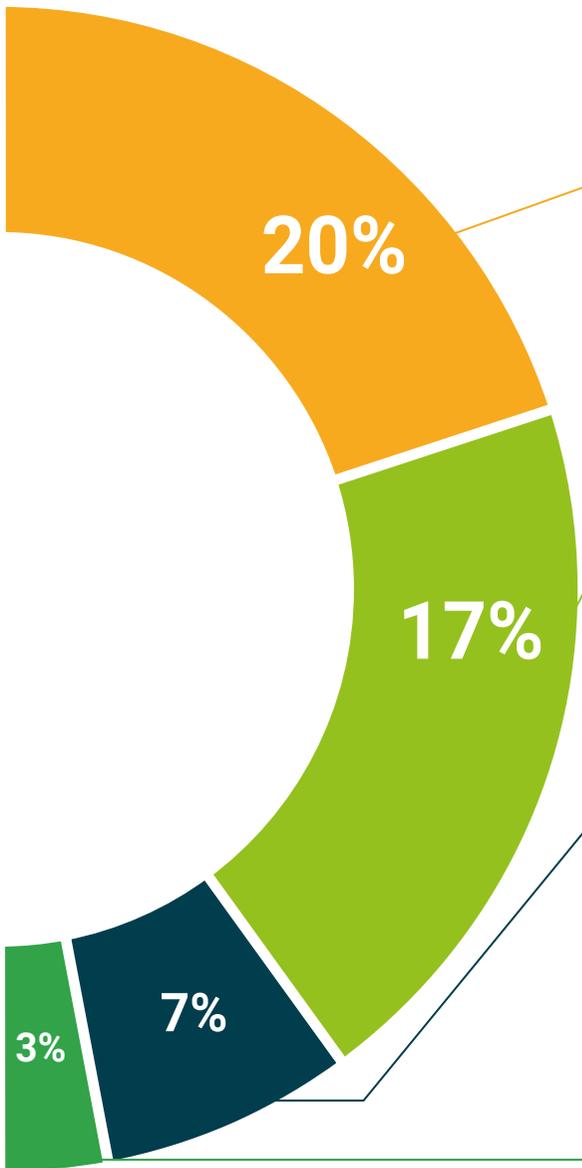
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Metaphysik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Metaphysik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Metaphysik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Metaphysik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Metaphysik

think

tech  technologische
universität 