

# Universitätskurs

## Logisches Mathematisches Denken in der Vorschule





## Universitätskurs

### Logisches Mathematisches Denken in der Vorschule

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/logisches-mathematisches-denken-vorschule](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/logisches-mathematisches-denken-vorschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

01

# Präsentation

Logisch-mathematisches Denken ist eine der wichtigsten Fähigkeiten in der Bildung, da es im Zusammenhang mit dem Alter und den Merkmalen der Technologie an Interesse gewonnen hat. Kinder sind von Natur aus neugierig und voller Fragen, was sie zu idealen Kandidaten für die Entwicklung dieses Denkens macht. Aus diesem Grund und aufgrund der Relevanz dieses Studienbereichs hat TECH dieses akademische Programm für Lehrer erstellt, um ihnen fortgeschrittene Inhalte im Bereich des logisch-mathematischen Denkens und der Beiträge der Psychologie und Didaktik zu vermitteln. All dies in einem 100%igen Online-Unterrichtsformat, begleitet von einem erfahrenen Dozententeam, das eine erstklassige akademische Erfahrung bietet.



“

*Mit TECH werden Sie Ihre Lehrerkarriere  
auf die Spitze treiben und eine solide  
Position in der Branche erreichen"*

Der Mensch wird mit der Fähigkeit geboren, diese Art von Intelligenz schon sehr früh zu entwickeln: Muster zu erkennen, Vorhersagen zu treffen und Hypothesen zu testen, starke mathematische Denkfähigkeiten zu entwickeln, die in alltäglichen Situationen nützlich sein können. Auf diese Weise wird es möglich sein, abstrakte Konzepte auf schematische und technische Weise zu verinnerlichen, wie z. B. die Fähigkeit, in Zahlen zu arbeiten und zu denken, sowie die Fähigkeit, logisches Denken und deduktive Analysen anzuwenden.

So haben die Studien in diesem Bereich Fortschritte in Bezug auf die Lernmechanismen gemacht und neue Lehrmethoden entwickelt, was deutlich macht, dass die Lehrer in diesem sich ständig verändernden Wissensbereich auf dem Laufenden bleiben müssen. Aus diesem Grund wird dieser Universitätskurs den Fachleuten die neuesten Entwicklungen bei der Problemlösung durch die Entwicklung des logisch-mathematischen Denkens vermitteln.

Die Studenten vertiefen ihre Kenntnisse in spezifischen Aspekten, die mit der Entwicklung der logisch-mathematischen Fähigkeiten zusammenhängen, wobei der Schwerpunkt auf der kognitiven Entwicklung und der Aufteilung des Denkens liegt. Andererseits ist es ein Studiengang, der über hochqualifizierte Lehrkräfte mit einem breiten Spektrum an Erfahrung verfügt. Er integriert auch prestigeträchtige audiovisuelle Inhalte auf höchstem Niveau und bietet eine bessere Erfahrung für die Fachkräfte aufgrund seiner Dynamik und Bequemlichkeit mit der Online-Modalität.

Aus diesem Grund legt TECH den Schwerpunkt auf akademische Exzellenz und Komfort, bietet erstklassige und exklusive Neuheiten und ein äußerst flexibles Programm, für das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um bequem von jedem Ort aus auf die virtuelle Plattform zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Logisches Mathematisches Denken in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten aus den Bereichen Arithmetik, Algebra, Geometrie und Messen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Heben Sie sich in einem boomenden Sektor mit großem Vorsprung ab und seien Sie als Pädagoge Teil des globalen Wandels durch Spitzenleistungen"*

“ *TECH erleichtert Ihnen das Leben, indem es Ihnen die Flexibilität bietet, die Sie suchen: Sie können die virtuelle Plattform bequem von zu Hause aus und zu jeder Tageszeit nutzen*”

*Eine Qualifikation, die ausgezeichnete, qualitativ hochwertige audiovisuelle Inhalte integriert, die das erworbene Wissen ergänzen.*

*Informieren Sie sich bei TECH über den Bereich des logisch-mathematischen Denkens, der sich ständig verändert.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Experten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Logisches Mathematisches Denken in der Vorschule wurde speziell entwickelt, um den Fachleuten die neuesten Erkenntnisse im Bereich der Mathematik zu vermitteln. Aus diesem Grund bietet TECH unglaublich innovative didaktische Instrumente, die den Erfolg des Programmprozesses garantieren. Am Ende des Studiums haben die Studenten ihr Wissen über die psychopädagogischen Grundlagen beim Aufbau von mathematischem Wissen erweitert.



A close-up photograph of several white wooden blocks with orange symbols, including numbers and mathematical signs like plus and infinity. The blocks are scattered and overlapping, creating a sense of depth and focus on the symbols.

“

*TECH vermittelt Ihnen fortgeschrittene Inhalte des Sektors, damit Sie Ihre beruflichen Ziele in kürzerer Zeit erreichen können, als Sie denken”*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln der theoretischen und instrumentellen Kenntnisse, die es den Studenten ermöglichen, die für die Ausübung ihrer Lehrtätigkeit erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erwerben und zu entwickeln
- Entwerfen von didaktischen Spielen für den Mathematikunterricht
- Gamifizieren im Klassenzimmer, eine neue Ressource für Motivation und Lernen in der Mathematik

“

*TECH steht für Exzellenz und Effizienz und bietet Ihnen innovative Werkzeuge und die aktuellsten Inhalte“*





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der Entwicklung des logisch-mathematischen Denkens im Rahmen des Lehrplans für das Kleinkind- und Primarschulalter
- Sicherstellen, dass die Kinder lernen, logisch zu folgern, zu argumentieren und Schlussfolgerungen aus den Situationen zu ziehen, die ihnen präsentiert werden
- Lernen, mit verschiedenen Lerntechniken zu arbeiten
- Erlernen geeigneter mathematischer Konzepte und Vokabeln zur Durchführung einer didaktischen Einheit

# 03

## Kursleitung

TECH bietet den Studenten, die ihre Programme absolvieren, eine Fortbildung auf höchstem Niveau, dank der didaktischen Instrumente, die die Entwicklung jedes ihrer Abschlüsse erfolgreich unterstützen. In diesem Sinne werden die Studenten Zugang zu Inhalten haben, die von einem qualifizierten Lehrkörper entwickelt und durchgeführt werden, der auf das Management und die Verwaltung von Bildungszentren, Mathematik, neue Lernmethoden und spezielle Pädagogik und Didaktik der Mathematik spezialisiert ist. Die solide Erfahrung des Lehrpersonals und seine Kenntnisse werden es dem Absolventen ermöglichen, die im Laufe des Studiums auftretenden Fragen zu lösen und zu beantworten.





“

*Erwerben Sie die erforderlichen Kenntnisse  
und Fähigkeiten für eine Karriere im Bereich  
der Mathematikausbildung”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Noah Heller ist ein führender Experte auf dem Gebiet der **Bildung**, der sich auf die **mathematische** und **naturwissenschaftliche** Bildung spezialisiert hat. Mit dem Schwerpunkt auf pädagogischer Innovation hat er seine Karriere der Verbesserung von **Bildungspraktiken** im **K-12-System** gewidmet. Zu seinen Hauptinteressen gehören die **berufliche Entwicklung** von **Lehrern** und die Entwicklung von **didaktischen Strategien** zur Verbesserung des **mathematischen** Verständnisses von Schülern der **Grundschule** und der **Sekundarstufe** durch **neue didaktische Ansätze**.

Im Laufe seiner Karriere hat er eine Reihe wichtiger Positionen innegehabt, zum Beispiel als **Fakultätsleiter des Leadership Institute** an der **Harvard Graduate School of Education**. Darüber hinaus leitete er das **Stipendienprogramm für Lehrer „Master Math for America“**, wo er in enger Zusammenarbeit mit hochrangigen Fachleuten aus den **Bereichen Mathematik und Naturwissenschaften** den Unterricht und die Ausweitung eines Programms beaufsichtigte, an dem mehr als **700 Mathematik- und Naturwissenschaftslehrer** in **New York City** teilgenommen haben.

Außerdem hat er als Forscher an mehreren Veröffentlichungen über den **Mathematikunterricht** und die **neue Didaktik** für den **Grundschulunterricht** mitgewirkt. Darüber hinaus hat er Vorlesungen und Seminare gehalten, in denen er **pädagogische Ansätze** förderte, die das **kritische Denken** der Schüler anregen und den **Mathematikunterricht** zu einem dynamischen und zugänglichen Prozess machen.

International ist Dr. Noah Heller für seine Fähigkeit bekannt, innovative Strategien in der **MINT-Bildung** umzusetzen. Seine Leitung des **„Master Math for America“** hat ihn zu einer Schlüsselfigur in der Fortbildung von Lehrern gemacht, die für ihre Fähigkeit, **Wissenschaft** und **Unterrichtspraxis** zu verbinden, ausgezeichnet wurde. Er war auch maßgeblich an der Schaffung eines der renommiertesten **Weiterbildungsprogramme im Bildungsbereich** beteiligt.



## Dr. Heller, Noah

---

- Fakultätsleiter an der Harvard Graduate School of Education, Cambridge, UK
- Direktor des Stipendienprogramms für Lehrer „Master Math for America“
- Promotion in Philosophie an der New York University
- Hochschulabschluss in Naturwissenschaften, Physik und Mathematik vom The Evergreen State College

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Fr. Delgado Pérez, María José

- ♦ TPR- und Mathematiklehrerin an der Peñalar-Schule
- ♦ Lehrerin für den Primärbereich und für das Abitur
- ♦ Expertin für das Management von Bildungszentren
- ♦ Mitautorin von Technologiebüchern bei McGraw Hill Publishers
- ♦ Masterstudiengang in Management und Verwaltung von Bildungszentren
- ♦ Leitung und Management in Grund-, Sekundar- und Oberschulen
- ♦ Universitätskurs in Lehrerausbildung mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Wirtschaftsingenieurin



## Professoren

### Fr. Hitos, María

- ♦ Vorschul- und Grundschullehrerin, Fachrichtung Mathematik
- ♦ Kindergärtnerin und Grundschullehrerin
- ♦ Koordinatorin der Abteilung Englisch in der Kindererziehung
- ♦ Linguistische Habilitation in Englisch durch die Gemeinde Madrid

### Fr. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Lehrerin für Vorschul- und Grundschulpädagogik, Fachrichtung Musik
- ♦ Koordination für die erste Grundschulstufe
- ♦ Schulung in neuen Lernmethoden

### Hr. López Pajarón, Juan

- ♦ Lehrer für Naturwissenschaften in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Lehrer für Naturwissenschaften in der Sekundarstufe und im Abitur an der Montesclaros-Schule der Educare-Gruppe
- ♦ Koordinator und Leiter der Bildungsprojekte im Sekundarbereich und im Abitur.
- ♦ Schulung bei Tragsa
- ♦ Erfahrener Biologe auf dem Gebiet des Umweltschutzes
- ♦ Masterstudiengang in Management von Bildungszentren an der Internationalen Universität von La Rioja

### Fr. Vega, Isabel

- ♦ Fachlehrerin für Didaktik der Mathematik und Lernbehinderungen
- ♦ Grundschullehrerin
- ♦ Koordinatorin des Grundschulzyklus
- ♦ Spezialisierung in Sonderpädagogik und Didaktik der Mathematik
- ♦ Hochschulabschluss im Lehramt

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde in Übereinstimmung mit den aktuellsten Studien im Bereich der Architektur auf den Absolventen ausgerichtet und konkretisiert einen Lehrplan, der einen innovativen Inhalt in Bezug auf pränumerisches Wissen bietet: Klassifizierung und Aufzählung. Dieser Studiengang ist darauf ausgerichtet, fortgeschrittene Kenntnisse über die Entwicklung des logisch-mathematischen Denkens durch die Sinne zu vermitteln. All dies wird durch die verschiedenen audiovisuellen Instrumente unterstützt, die für eine dynamische Entwicklung des akademischen Studiums sorgen.





“

*Mit TECH haben Sie einen Lehrplan, der sich darauf konzentriert, Ihnen die fortschrittlichsten Inhalte im Bereich der sensomotorischen Intelligenz zu vermitteln"*

## Modul 1. Logisches Mathematisches Denken in der Vorschule

- 1.1. Logisch-mathematisches Denken
  - 1.1.1. Was ist mathematische Logik?
  - 1.1.2. Wie wird mathematisches Wissen erworben?
  - 1.1.3. Die Bildung logisch-mathematischer Konzepte im frühen Kindesalter
  - 1.1.4. Mathematische Konzepte
  - 1.1.5. Merkmale des logisch-mathematischen Denkens
- 1.2. Schulung von Fähigkeiten im Zusammenhang mit der logisch-mathematischen Entwicklung.
  - 1.2.1. Kognitive Entwicklung (Piaget)
  - 1.2.2. Entwicklungsstufen
  - 1.2.3. Aufteilung des Denkens in Wissen (Piaget)
  - 1.2.4. Entwicklung des logisch-mathematischen Wissens
  - 1.2.5. Physikalisches Wissen vs. Logisch-mathematisches Wissen
  - 1.2.6. Wissen über Raum und Zeit
- 1.3. Entwicklung des logisch-mathematischen Denkens
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Wissen und Realität
  - 1.3.3. Entwicklung von mathematischem Wissen
  - 1.3.4. Entwicklung des logischen Denkens nach Alter
  - 1.3.5. Komponenten der logischen Entwicklung
  - 1.3.6. Mathematische Sprache
  - 1.3.7. Logisch-mathematische Entwicklung und Lehrplan
- 1.4. Psychopädagogische Grundlagen beim Aufbau mathematischer Kenntnisse
  - 1.4.1. Sensomotorische Intelligenz
  - 1.4.2. Bildung eines objektiven symbolischen Denkens
  - 1.4.3. Schulung des konkret-logischen Denkens
  - 1.4.4. Vernunft und ihre Arten
  - 1.4.5. Blooms Taxonomie in der Entwicklung des logisch-mathematischen Denkens



- 1.5. Logisch-mathematisches Lernen I
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Strukturierung des Körperschemas
    - 1.5.2.1. Körperkonzept
    - 1.5.2.2. Körperbild
    - 1.5.2.3. Anpassung der Körperhaltung
    - 1.5.2.4. Koordinierung
- 1.6. Begriffe der Ordnung
  - 1.6.1. Vergleich
  - 1.6.2. Korrespondenz
  - 1.6.3. Quantoren
  - 1.6.4. Erhaltung der Menge
  - 1.6.5. Sätze oder Gruppierungen
  - 1.6.6. Bildung von Sätzen
  - 1.6.7. Numerische Kardinalität
  - 1.6.8. Das Konzept der Zahl
  - 1.6.9. Vergleich von Sätzen
  - 1.6.10. Äquivalenz setzen
  - 1.6.11. Erkennen von natürlichen Zahlen
  - 1.6.12. Ordnungszahlen
  - 1.6.13. Mathematische Operationen: Addition und Subtraktion
- 1.7. Pränumerisches Wissen: Klassifizierung
  - 1.7.1. Was ist eine Klassifizierung?
  - 1.7.2. Prozesse
  - 1.7.3. Arten der Klassifizierung
  - 1.7.4. Übergreifende Klassifizierungen
  - 1.7.5. Klassifizierungsspiele
- 1.8. Serien-Spiele
  - 1.8.1. Die Bedeutung der Serialisierung
  - 1.8.2. Logische Operationen bei der Konstruktion von Serien
  - 1.8.3. Arten von Serien
  - 1.8.4. Seriation in der Vorschule
  - 1.8.5. Seriations-Spiele
- 1.9. Pränumerisches Wissen: Die Aufzählung
  - 1.9.1. Begriffsbildung und Funktion der Aufzählung
  - 1.9.2. Logische Operationen bei der Aufzählung
  - 1.9.3. Aufzählung in der Vorschule. Entwurf einer Aktivität
  - 1.9.4. Entwurf einer Aktivität
  - 1.9.5. Aufgabenbezogene Leistungen
- 1.10. Repräsentation und Manipulative Mathematik
  - 1.10.1. Entwicklung des logisch-mathematischen Denkens durch die Sinne
  - 1.10.2. Repräsentation, Visualisierung und Argumentation
  - 1.10.3. Gestaltung von Aktivitäten auf der Grundlage von Repräsentation
  - 1.10.4. Manipulative Mathematik: Funktionen und Mittel
  - 1.10.5. Gestaltung von Aktivitäten, die auf Manipulation beruhen



*Die Qualität der Inhalte, die Sie in diesem Universitätskurs finden, ist der Schlüssel zu Ihrem Lernerfolg und zu Ihrer beruflichen Laufbahn"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Logisches Mathematisches Denken in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Logisches Mathematisches Denken in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Logisches Mathematisches Denken in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Logisches Mathematisches  
Denken in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Logisches Mathematisches  
Denken in der Vorschule

