

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Vorschüler





Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Vorschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/emotionale-intelligenz-vorschuler

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entfaltung des Potenzials der Kinder in allen Phasen ihrer Bildung erfordert eine Aufmerksamkeit, die ihrer emotionalen Entwicklung Rechnung trägt. In der Vorschule ist dieser Ansatz von grundlegender Bedeutung. Aus diesem Grund bietet TECH in diesem Programm qualitativ hochwertiges Studienmaterial an, das von anerkannten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und es pädagogischen Fachkräften ermöglicht, die Bedeutung des Umgangs mit Emotionen in dieser Schülerpopulation und ihrem Umfeld zu verstehen. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, die Motivation, die kognitiven Fähigkeiten und die Entwicklung als soziale Wesen zu fördern. Dank einer 100%igen Online-Methode wird das Studium dieses Universitätskurses in Emotionale Intelligenz für Vorschüler auf eine agile und bequeme Weise durchgeführt, so dass das Ziel in nur 6 Wochen erreicht werden kann.





“

In diesem Universitätskurs werden Sie die vererbte Intelligenz entschlüsseln und die Beziehung zwischen Intelligenz und Lebenszyklus entdecken"

Die ersten Lebensjahre eines Kindes sind entscheidend für seine emotionale, körperliche und intellektuelle Entwicklung. Lehrkräfte müssen ihre Rolle im Umgang mit Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren verstehen und eine Erziehung anbieten, die auf dem Einfluss der emotionalen Intelligenz beruht. Aus diesem Grund sind Aus- und Weiterbildung entscheidend für ihre Leistung und die daraus resultierenden Ergebnisse.

TECH ist sich der Notwendigkeit bewusst, dass Schüler der Funktionsweise ihrer Emotionen und allem, was damit zusammenhängt, mehr Aufmerksamkeit schenken müssen, und hat daher diesen Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler entwickelt. Pädagogen finden darin wertvolle Instrumente, um einen Lehrplan zu entwickeln, der die Besonderheiten der Kindheit und den Umgang mit Emotionen in dieser Phase berücksichtigt.

Ein Kind mit emotionaler Intelligenz ist leichter zu motivieren, seine Ziele mit Ausdauer und Enthusiasmus zu erreichen, und es wird seine Einstellungen und Fähigkeiten in jedem seiner Prozesse definieren. In diesem Sinne ist das Eingreifen der Schule und der Familie von grundlegender Bedeutung, weshalb dieses Thema auch in diesem Programm behandelt wird. Die Rolle von Eltern, Lehrkräften und allen, die mit Kindern zu tun haben, wird berücksichtigt.

In einem vollständig online verfügbaren Modus haben die Studenten Zugang zu einem Lernmodul, das Lehrmaterialien in verschiedenen Formaten enthält, die von Experten entwickelt wurden, die zum Dozententeam des Programms gehören. Sie haben die Freiheit, die beste Zeit zum Studieren zu wählen, da die virtuelle Plattform 24 Stunden am Tag zugänglich ist. Auf diese Weise erwerben sie in nur 150 Lernstunden einen neuen Abschluss, der ihr derzeitiges berufliches Profil verbessert.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Emotionalen Intelligenz für Kleinkinder zu informieren und Ihre Lehrpläne zu verbessern"

“

Mit diesem Programm können Sie den Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler zu 100% online absolvieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Werden Sie zum Experten für das Management der emotionalen Intelligenz von Schülern im Alter von 0 bis 6 Jahren.

Erforschen Sie die Bewertung der Intervention im Bereich der emotionalen Intelligenz und entwickeln Sie innovative Vorschläge für Ihre Schüler.



02 Ziele

Pädagogen müssen sich ständig auf dem Laufenden halten, und es wird immer wichtiger, Emotionen und emotionale Intelligenz zu verstehen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm mit spezifischen Inhalten entwickelt, um zu lernen, wie man effektiver mit Emotionaler Intelligenz bei Schülern im Vorschulalter arbeiten kann. Dank der Methode des *Relearning* wird der Student sein Ziel ohne Komplikationen und mit der nötigen Freiheit erreichen. Zu diesem Zweck wurde eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen definiert, die zu einer größeren Zufriedenheit des zukünftigen Pädagogen beitragen sollen:



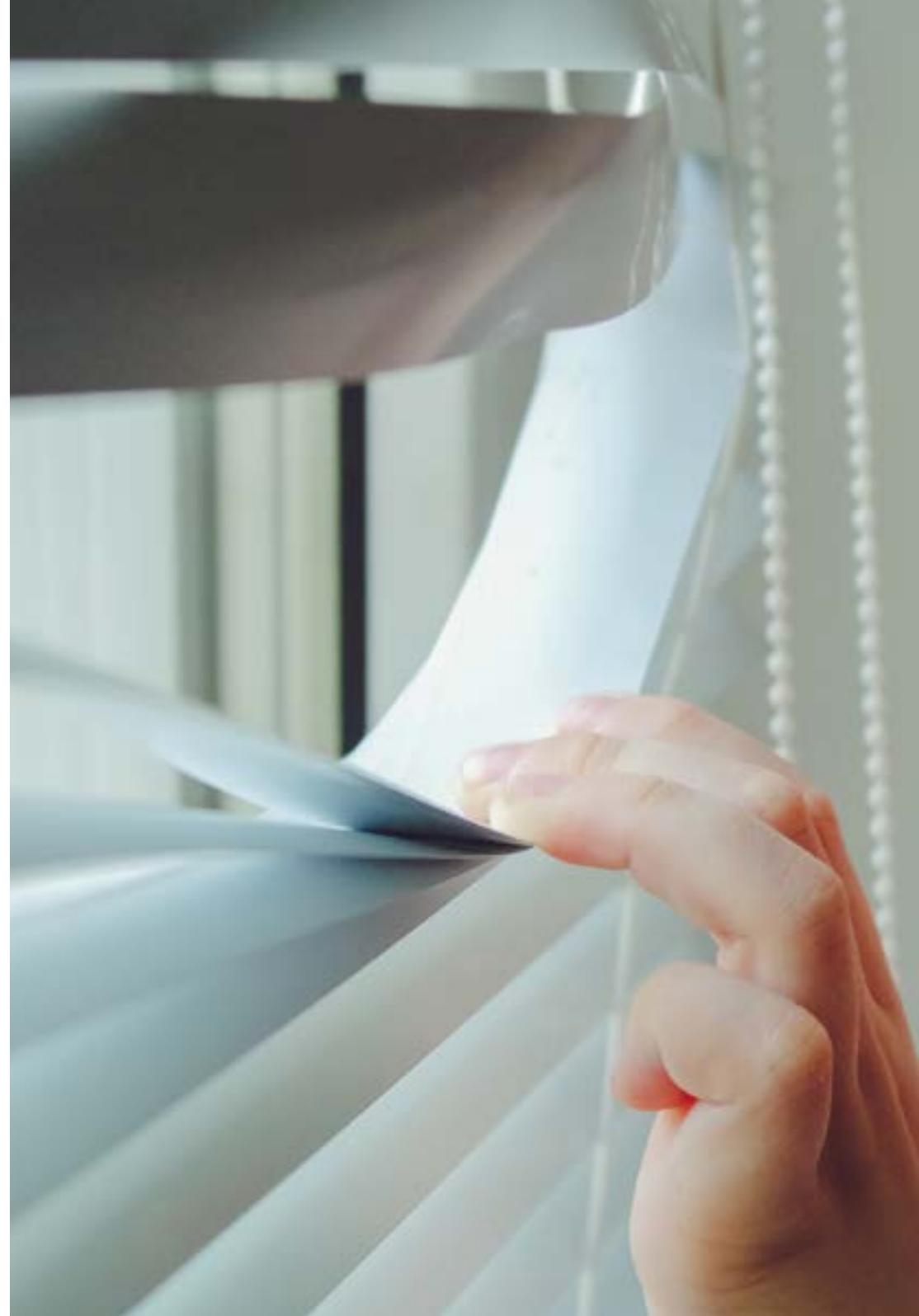
“

Entdecken Sie die quantitative und qualitative Bewertung der emotionalen Intelligenz in nur 6 Wochen von den besten Experten und durch den vollständigsten Inhalt”



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ♦ Einführen der Studenten in die umfassende Welt der Emotionalen Intelligenz aus einer praktischen Perspektive, so dass sie mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen im Zusammenhang mit menschlichem Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ♦ Kennen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- ♦ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung





Spezifische Ziele

Modul 1. Emotionale Intelligenz in der Kindheit, 0 bis 6 Jahre alt

- Definieren des Lebenszyklus der emotionalen Intelligenz
- Erkennen der qualitativen Bewertung der emotionalen Intelligenz
- Entdecken der quantitativen Bewertung der emotionalen Intelligenz

“

Wenn Sie sich auf die Vorschule und den Einsatz von emotionaler Intelligenz im Unterricht spezialisieren möchten, ist dies das richtige Programm für Sie”

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, die beste universitäre Weiterbildung zu bieten, arbeitet TECH mit den renommiertesten Experten zusammen, die über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich verfügen. Es handelt sich um ein multidisziplinäres Team aus Psychologen, Psychopädagogen, promovierten Erziehungswissenschaftlern und Experten für Emotionale Intelligenz, die dank ihrer jahrzehntelangen Erfahrung die wichtigsten Themen zum Erkennen, Entwickeln und Bearbeiten der Emotionalen Intelligenz bei Schülern der Vorschule beisteuern werden.





“

Ein Team aus Psychologen, Pädagogen, Lehrkräften und Experten für Emotionale Intelligenz wird Sie während dieses Programms begleiten”

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T.
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz Spezialist für *Practitioner NLP*

04

Struktur und Inhalt

Ausgehend von der Realität des heutigen Bildungssektors hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das auf der emotionalen Intelligenz von Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren basiert, um Lehrkräften die Werkzeuge an die Hand zu geben, die sie benötigen, um einen qualitativ hochwertigen und effizienten Unterricht anzubieten. Zu diesem Zweck wurde ein Lehrplan entwickelt, der den Lebenszyklus der emotionalen Intelligenz definiert und sich mit ihrer quantitativen Bewertung befasst. Die Studenten haben Zugang zu verschiedenen Studienmaterialien, die in schriftlicher, audiovisueller und interaktiver Form entwickelt wurden, um das Verständnis zu erleichtern. Der Zugang erfolgt rund um die Uhr über eine moderne und intuitive virtuelle Plattform.





“

Sie erhalten den umfassendsten Inhalt zum Thema Emotionale Intelligenz in der Kindheit, entwickelt von führenden Experten"

Modul 1. Emotionale Intelligenz in der Kindheit, 0 bis 6 Jahre alt

- 1.1. Merkmale der Kindheit
- 1.2. Gefühle im Kindesalter
- 1.3. Die Rolle der Eltern in der Kindheit
- 1.4. Die Rolle von anderen in der Kindheit
- 1.5. Entwicklung in der Kindheit
- 1.6. Emotionale Störungen in der Kindheit
- 1.7. Diagnose in der Kindheit
- 1.8. EI-Tools für Interventionen im Kindesalter
- 1.9. Intervention mit EI bei in der Kindheit
- 1.10. Bewertung der Wirksamkeit von EI bei bei Kindern





“

*Schreiben Sie sich jetzt für diesen
Universitätskurs ein und lernen Sie
auf agile und bequeme Weise das
Neueste über das Management von
Emotionaler Intelligenz für Vorschüler”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Hochschulabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschüler**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Emotionale Intelligenz
für Vorschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Vorschüler

