

Universitätskurs

Physische Neuropädagogik und Lernen



Universitätskurs

Physische Neuropädagogik und Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/physische-neuropadagogik-lernen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die so genannte physische Neuropädagogik ist eine neue Arbeitsperspektive, die die Bedeutung der körperlichen Bewegung mit der Gesundheit des Einzelnen verbindet. Auf akademischer Ebene hat dieser neue Arbeitsansatz, der die Wissenschaften der Pädagogik und der Neurologie zusammenbringt, es ermöglicht, den Lernprozess einen Schritt weiter zu bringen. Diese Symbiose hat es ermöglicht zu verstehen, wie durch körperliche Betätigung der Prozess des Wissens entsteht und sich entwickelt, und zwar aus einer wissenschaftlichen und neuartigen Perspektive. In diesem Sinne bietet TECH den Lehrkräften ein intensives Programm an, das zu 100% online unterrichtet wird und ihnen den fortschrittlichsten Lehrplan für den Erwerb von Wissen auf der Grundlage der Neurowissenschaften, der Leibeserziehung und der Kognitionswissenschaften vermittelt.



“

Setzen Sie didaktische Vorschläge auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik in Ihrem täglichen Unterricht ein und steigern Sie den Lernerfolg Ihrer Schüler“

Die Neuropädagogik ist eine Disziplin, die es uns ermöglicht zu verstehen, wie das Gehirn lernt, wie es Informationen aufnimmt und speichert und welche biologischen Prozesse am Lernen beteiligt sind. Auch im Bereich des Sports integriert die physische Neuropädagogik die Bedeutung der körperlichen Gesundheit mit der geistigen Gesundheit.

Diese neue Disziplin, die als physische Neuropädagogik bezeichnet wird, hat zu einem neuen pädagogischen Ansatz geführt, der darauf abzielt, die Schüler in ihrer Gesamtheit kennen zu lernen, alle Bereiche ihrer persönlichen Entwicklung zu berücksichtigen und der sportlichen Betätigung eine herausragende Bedeutung beizumessen. Aus diesem Grund hat diese akademische Einrichtung den Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen geschaffen, der einen wichtigen Beitrag zum beruflichen Fortschritt der Lehrer leisten wird.

Zu diesem Zweck stellt TECH einen Lehrplan zur Verfügung, der die Verbesserung der Gehirnfunktionen durch Bewegung, die exekutive Aufmerksamkeit und ihre Beziehung zur Bewegung oder die Gedächtnisarbeit durch motorische Aktionen erforscht. Dank des reichhaltigen Multimedia-Materials lernen die Studenten auf unterhaltsame Weise die Verbesserung der schulischen Leistungen durch körperliche Aktivität und deren positiven Einfluss auf Schüler mit Lernschwierigkeiten kennen.

Fortgeschrittene Inhalte, die von auf Neuropädagogik und Bewegungswissenschaften spezialisierten Fachleuten ausgearbeitet wurden, werden die Studenten dazu anregen, ihr Wissen zu erweitern und die in den Fallstudien vorgestellten Methoden und Strategien in ihre tägliche Praxis zu integrieren.

Fachleute haben somit eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich im Lehrbereich durch einen Universitätsabschluss weiterzuentwickeln, der ihnen Wissen, Flexibilität und Komfort bietet. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit auf den Lehrplan dieses Studiengangs zugreifen zu können. Eine akademische Option, die es den Studenten ermöglicht, ihre Studienzeit einzuteilen und die Qualität der Lehre mit ihren täglichen Aktivitäten zu vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt für einen Universitätskurs ein, der Sie dazu bringt, die kognitiven Leistungen Ihrer Schüler durch motorische Aktivität zu verbessern“

“

*Schreiben Sie sich in diesen
Universitätskurs ein und entdecken Sie
neue Methoden, um die akademischen
Leistungen Ihrer Schüler durch körperliche
Aktivität zu verbessern“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Abschluss ermöglicht es Ihnen,
Ihre täglichen Verpflichtungen mit einem
hochwertigen Universitätsprogramm zu
verbinden.*

*Nutzen Sie die innovativsten
pädagogischen Instrumente, um die
Beziehung zwischen Motorik und der
Gesundheit des Gehirns zu erforschen.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert und gestaltet, den Lehrkräften vertiefte Kenntnisse über die physische Neuropädagogik und ihren Einfluss auf das Lernen zu vermitteln. Nach 6 Wochen intensiven Unterrichts werden die Pädagogen in der Lage sein zu verstehen, wie Sport und körperliche Aktivität einen direkten Einfluss auf den Wissenserwerb der Kinder haben. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit zur beruflichen Weiterentwicklung, die nur für diejenigen gedacht ist, die an der Spitze eines Sektors stehen wollen, der zunehmend gut vorbereitete Lehrer benötigt.





“

Während Ihres Studiums werden Sie von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der physischen Neuropädagogik begleitet, so dass Sie Ihre beruflichen Entwicklungsziele im Bereich der Pädagogik erfolgreich erreichen können“



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik



Sie werden ansprechende körperliche Aktivitäten entwickeln, die die Aufmerksamkeitsspanne Ihrer Schüler im Klassenzimmer erhöhen“





Spezifische Ziele

- Erläutern der Bedeutung der Körper-Gehirn-Sprache im Einklang mit der verkörperten Kognition
- Etablieren der Bedeutung der geistigen Gesundheit durch körperliche Betätigung
- Erläutern der Entwicklung der kognitiven Funktionen durch körperliche Betätigung
- Verstehen des positiven Einflusses der Motorik auf Schüler mit Lernschwierigkeiten

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, den Studenten die innovativsten Inhalte zu bieten, hat TECH das Lehrteam für dieses Programm sorgfältig ausgewählt. Es handelt sich um eine Gruppe von Fachleuten mit umfassender Erfahrung, die auf der Grundlage ihrer Kenntnisse in diesem Bereich eine theoretische und praktische Vision der physischen Neuropädagogik vermitteln werden. Dank ihrer menschlichen Qualitäten werden die Studenten in der Lage sein, alle Zweifel zu beseitigen, die sie in Bezug auf den Inhalt dieser Fortbildung haben könnten.



“

Dieser vollständige Online-Kurs ermöglicht es Ihnen, von der Erfahrung hochrangiger Dozenten zu lernen, die Experten auf dem Gebiet der Leibeserziehung und Neuropädagogik sind“

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lérida

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T.
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO bei Teacher MBA
- ♦ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Forschungsgruppe SAFE
- ♦ Forschungsgruppe EFFECTS 262
- ♦ Sportlehrer
- ♦ Promotion im Bereich Sport und Gesundheit am Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ♦ Promotion in angewandter körperlicher Gesundheitserziehung mit Forschungsaufenthalt am Karolinska Institut in Stockholm
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialistin für Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Spezialistin für Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Dyslexie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

04

Struktur und Inhalt

Für diesen Universitätskurs hat TECH eine Reihe von Materialien in multimedialem Format und mit theoretisch-praktischer Ausrichtung entwickelt, die den Lehrkräften helfen sollen, ihr Wissen im Bereich der physischen Neuropädagogik und der Lernprozesse zu erweitern. So werden die Studenten nach Abschluss des Programms nicht nur in der Lage sein, ihre Arbeit mit vollem Erfolg auszuführen, sondern sie werden auch über eine Reihe von Leitfäden verfügen, die als theoretische Unterstützung in ihrer täglichen beruflichen Tätigkeit dienen werden.



“

Sie werden über die besten Inhalte der physischen Neuropädagogik verfügen, die ihnen helfen werden, ihren Lernprozess viel einfacher und effektiver zu gestalten“

Modul 1. Physische Neuropädagogik und Lernen

- 1.1. Körper-Gehirn-Sprache und verkörperte Kognition
 - 1.1.1. Konzeptualisierung der verkörperten Kognition
 - 1.1.2. Intelligentes Verhalten basierend auf der Interaktion zwischen Körper, Gehirn und Umgebung
- 1.2. Psychische Gesundheit und Bewegung
 - 1.2.1. Was ist in diesem Zusammenhang mit psychischer Gesundheit gemeint?
 - 1.2.2. Der evolutionäre Zweck der Motorik
 - 1.2.3. Was wäre, wenn Bewegung die Gehirnfunktion verbessern würde?
- 1.3. Gehirnentwicklung durch körperliche Aktivität
 - 1.3.1. Hippocampus und Basalganglien im Zusammenhang mit Bewegung
 - 1.3.2. Die Entwicklung des präfrontalen Kortex und anderer Gehirnstrukturen durch körperliche Aktivität
- 1.4. Exekutive Aufmerksamkeit und Bewegung
 - 1.4.1. Kognitive Funktion der Aufmerksamkeit
 - 1.4.2. Beziehung zwischen Aufmerksamkeit und Bewegung
 - 1.4.3. Verbesserung der Aufmerksamkeit
- 1.5. Arbeitsgedächtnis in der Motorik
 - 1.5.1. Die kognitive Funktion des Gedächtnisses
 - 1.5.2. Arbeitsgedächtnis
 - 1.5.3. Beziehung zwischen Gedächtnis und Motorik
 - 1.5.4. Verbesserung des Gedächtnisses
- 1.6. Verbesserung der kognitiven Leistung durch Motorik
 - 1.6.1. Beziehung zwischen Motorik und Verhalten
 - 1.6.2. Beziehung zwischen Motorik und Gehirngesundheit
- 1.7. Akademische Leistungen und ihr Zusammenhang mit körperlicher Aktivität
 - 1.7.1. Akademische Verbesserungen als Folge der Motorik
 - 1.7.2. Einmalige Interventionen
 - 1.7.3. Länger andauernde Interventionen
 - 1.7.4. Schlussfolgerungen





- 1.8. Der positive Einfluss der Motorik auf Schüler mit Lernschwierigkeiten
 - 1.8.1. Das Gehirn in sonderpädagogischem Förderbedarf
 - 1.8.2. Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) und Motorik
 - 1.8.3. Konkrete Vorschläge für die Motorik
- 1.9. Vergnügen, ein grundlegendes Element der physischen Neuropädagogik
 - 1.9.1. Vergnügungssysteme im Gehirn
 - 1.9.2. Beziehung zwischen Vergnügen und Lernen
- 1.10. Allgemeine Empfehlungen für die Umsetzung von didaktischen Vorschlägen
 - 1.10.1. Kohärenz der Aktionsforschung
 - 1.10.2. Konkretes Beispiel für einen Vorschlag zur Aktionsforschung in der physischen Neuropädagogik
 - 1.10.3. Phasen des Arbeitsprozesses
 - 1.10.4. Kriterien, Techniken und Strategien für die Sammlung von Informationen
 - 1.10.5. Ungefäher Zeitplan für die geplanten Phasen



Sie erhalten die neuesten Informationen über physische Neuropädagogik und Lernen, und das mit einem Höchstmaß an wissenschaftlicher Genauigkeit“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

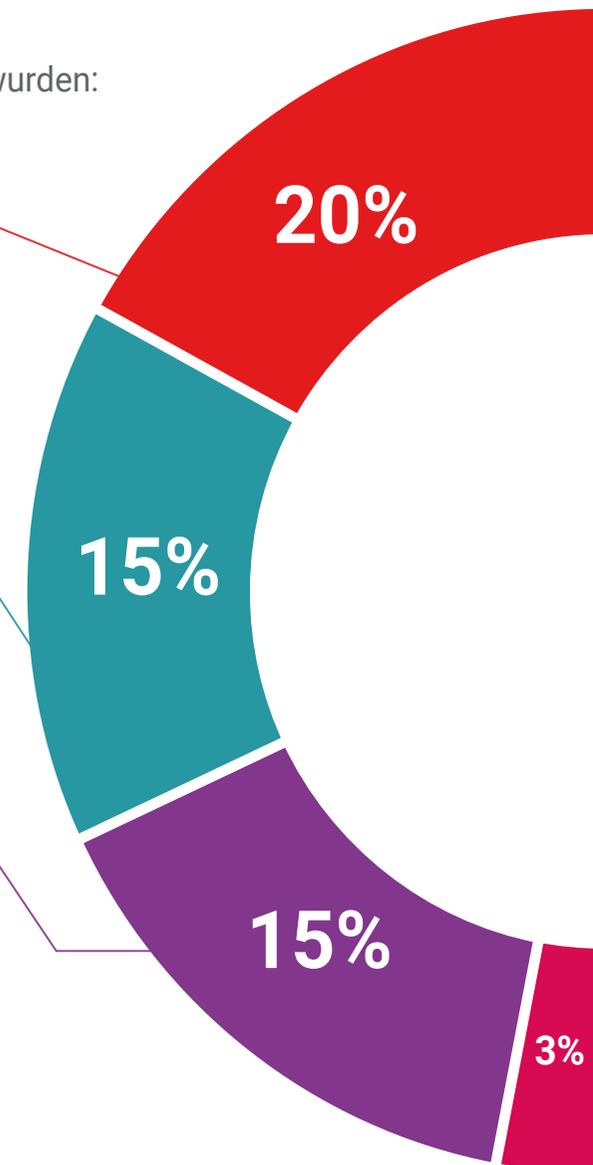
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physische Neuropädagogik
und Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physische Neuropädagogik und Lernen

