

Universitätskurs

Techniken der Kommunikation und des
Mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte





Universitätskurs

Techniken der Kommunikation und des Mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/techniken-kommunikation-mundlichen-ausdrucks-lehrkraefte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In diesem umfassenden Programm vertiefen die Fachkräfte die verschiedenen Kommunikations- und Sprechtechniken, die von Fachleuten mit langjähriger Unterrichtserfahrung entwickelt wurden. Die Studenten von TECH lernen, wie man Informationen so strukturiert, dass ihre Schüler das Wissen richtig aufnehmen können. Sie werden sich auch eingehend mit den Aspekten der verbalen und nonverbalen Kommunikation befassen, die für die Entwicklung des Unterrichts relevant sind, sowie mit der effektiven Bewältigung des Stresses, den jede öffentliche Präsentation mit sich bringt.





“

Eine einmalige Gelegenheit, die neuesten Kommunikations- und Redetechniken, die von Experten entwickelt wurden, in Ihre tägliche Praxis zu integrieren"

Dieses hochwertige Programm bietet einen umfassenden Überblick über die Techniken der Kommunikation und des mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte in all ihren Dimensionen und stellt Lehrmittel und Erfahrungen in diesem Bereich zur Verfügung, die auch von Dozenten garantiert werden, die derzeit in diesem Bereich tätig sind. Dadurch lernen die Studenten auf der Grundlage ihrer Berufserfahrung, was ihre Weiterbildung effektiver und präziser macht.

Eine vollständige Online-Fortbildung, die es den Teilnehmern ermöglicht, von überall und zu jeder Zeit zu lernen, da sie nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetzugang benötigen. Auf diese Weise garantiert TECH ein vollständig selbstgesteuertes Studium, bei dem die Studenten ihre Studienzeit selbst bestimmen und mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Nach erfolgreichem Abschluss des Universitätskurses in Techniken der Kommunikation und des mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte verfügen die Studenten über die notwendigen Kompetenzen für eine qualitativ hochwertige und zeitgemäße Praxis, die sich auf die innovativsten Lehrmethoden stützt. All dies führt zum Erwerb der notwendigen Fähigkeiten, um erfolgreich und mit einer einzigartigen Perspektive zu unterrichten. Dieses Programm ist daher eine Gelegenheit für alle, die sich auf Kommunikationstechniken spezialisieren und ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit verbessern möchten.

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Kommunikation und des Mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des umfassenden Studienplans, den TECH für Sie entwickelt hat, werden Sie die Bedeutung der beruflichen Weiterbildung von Dozenten und deren direkte Auswirkungen auf die Qualität der Bildung verstehen"

“

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik auf dem Markt und ein komplettes theoretisches und praktisches Material, das Ihnen helfen wird, sich intensiv mit diesem Thema zu beschäftigen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Durch diese intensive Spezialisierung werden Sie in der Lage sein, die Bedürfnisse und Entwicklungsmöglichkeiten von Menschen zu erkennen, um daraus pädagogische Maßnahmen abzuleiten.

Das Wecken beruflicher und intellektueller Interessen, um zu guten Fachleuten zu werden, wird Ihre Schüler motivieren, etwas zu erreichen.



02 Ziele

Dieser Studiengang zielt darauf ab, den Studenten die Fähigkeiten zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre berufliche Laufbahn auf eine qualitativ hochwertige Bildung auszurichten und sich in einem pädagogischen Umfeld mit Zukunft zu entwickeln. Dieser Universitätskurs wird die Studenten durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess begleiten, der es ihnen ermöglicht, auf sehr effiziente Weise zu lernen. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, auf das umfassendste Wissen im Bereich der Techniken der Kommunikation und des mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte zuzugreifen und zu wissen, wie diese als Instrument für die Entwicklung jeder Institution in diesem Bereich angegangen und entwickelt werden können.



“

Eine hochqualifizierte Fortbildung, die von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und es Ihnen ermöglichen wird, beruflichen Erfolg zu haben"



Allgemeine Ziele

- ♦ Wissen, wie man Informationen so strukturiert, dass die Schüler das Wissen richtig aufnehmen können
- ♦ Konzipieren kontextbezogener Projekte zur Bewertung von Bildungs- und Ausbildungsprogrammen
- ♦ Entwickeln der notwendigen Instrumente für eine gute Organisation des Bildungszentrums
- ♦ Analysieren und Integrieren der wichtigsten Themen der heutigen Gesellschaft, die sich auf die familiäre und schulische Erziehung auswirken

“

Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbare Instrument für Ihre berufliche Entwicklung"





Spezifische Ziele

- Erlernen effektiver Kommunikationstechniken im Klassenzimmer
- Wissen, wie man Informationen so strukturiert, dass die Schüler das Wissen richtig aufnehmen können
- Nachdenken über die Aspekte der verbalen und nonverbalen Kommunikation, die für die Unterrichtsentwicklung geeignet sind
- Wissen, wie man mit dem Stress umgeht, den jede öffentliche Präsentation mit sich bringt
- Beachten von Techniken zur Stimmpflege

03

Struktur und Inhalt

Alle Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Berücksichtigung hoher Qualitätskriterien in jeder Phase entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfassendsten Themen mit den aktuellsten und interessantesten Aktualisierungen ausgewählt. TECH hat einen Studienplan mit personalisierten und organisierten Inhalten entwickelt, der es den Fachleuten ermöglicht, ihre akademischen und beruflichen Ziele zu erreichen. Die Studenten können so ihre pädagogischen Fähigkeiten in einem Bereich verbessern, der spezialisierte Fachleute erfordert.



“

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik auf dem Markt und ein komplettes theoretisches und praktisches Material, das Ihnen helfen wird, sich intensiv mit diesem Thema zu beschäftigen"

Modul 1. Techniken der Kommunikation und des Mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte

- 1.1. Kommunikationsfähigkeiten der Dozenten
 - 1.1.1. Kommunikationsfähigkeiten von Dozenten
 - 1.1.2. Aspekte einer guten Kommunikation zwischen Dozenten
 - 1.1.3. Stimme: Merkmale und Verwendung
 - 1.1.4. Merkmale der Nachricht
- 1.2. Mündlicher Ausdruck im Unterricht
 - 1.2.1. Mündliche Interaktion
 - 1.2.2. Die Botschaft im mündlichen Ausdruck
 - 1.2.3. Kommunikationsstrategien in der mündlichen Ausdrucksweise
- 1.3. Schriftlicher Ausdruck in der Bildung
 - 1.3.1. Schriftlicher Ausdruck
 - 1.3.2. Entwicklung des schriftlichen Ausdrucks
 - 1.3.3. Lernmethoden und -strategien
- 1.4. Lexikalische Genauigkeit und Terminologie
 - 1.4.1. Konzept der lexikalischen Präzision
 - 1.4.2. Rezeptiver und produktiver Wortschatz
 - 1.4.3. Die Bedeutung von Lexik und Vokabular bei der Vermittlung von Wissen
- 1.5. Lehrmittel I. IKT
 - 1.5.1. Schlüsselkonzepte der digitalen Lernressourcen
 - 1.5.2. Integration und Möglichkeiten von IKT in den Unterricht
 - 1.5.3. IKT und Kommunikation im Klassenzimmer
- 1.6. Lehrmittel II. Mündliche Kommunikation
 - 1.6.1. Mündlichkeit
 - 1.6.2. Didaktik der mündlichen Kommunikation
 - 1.6.3. Didaktische Ressourcen für die mündliche Kommunikation
 - 1.6.4. Gestaltung von didaktischem Material
 - 1.6.5. Bewertung und Korrektur des mündlichen Ausdrucks



- 1.7. Lehrmittel II. Schriftliche Kommunikation
 - 1.7.1. Die epistemische Funktion des Schreibens und Modelle von Schreibprozessen
 - 1.7.2. Muster für die Textgestaltung und Schreibstrategien und Aktivitäten
 - 1.7.3. Bewertung und Korrektur von Texten
- 1.8. Geeignete Lehr- und Lernumgebungen
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Konzeption einer geeigneten Lehr- Lernumgebung
 - 1.8.3. Lernräume: Elemente
 - 1.8.4. Arten von Lernumgebungen
- 1.9. Neue Kommunikationstechniken und IKT
 - 1.9.1. Kommunikation und IKT
 - 1.9.2. Neue Kommunikationstechniken
 - 1.9.3. Möglichkeiten, Grenzen und Auswirkungen von IKT in der Bildung
- 1.10. Theorien zu Kommunikation und Bildung
 - 1.10.1. Einleitung: Pädagogische Kommunikation
 - 1.10.1.1. Bildung als Kommunikationssystem
 - 1.10.2. Modelle der pädagogischen Interaktion
 - 1.10.3. Massenmedien und Bildung

“*Lernen Sie von professionellen Experten auf diesem Gebiet, die Ihnen einen realistischen und kontextbezogenen Einblick in diese faszinierende Arbeit geben*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





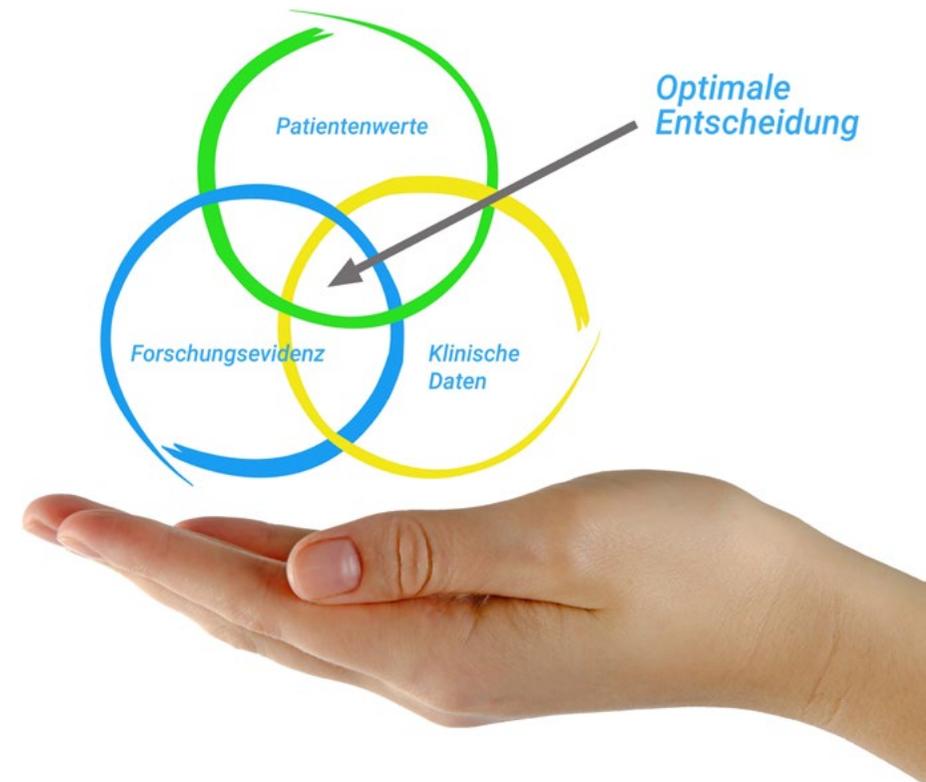
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken der Kommunikation und des Mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Kommunikation und des Mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Techniken der Kommunikation und des Mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Techniken der Kommunikation
und des Mündlichen
Ausdrucks für Lehrkräfte

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Techniken der Kommunikation und des
Mündlichen Ausdrucks für Lehrkräfte

