

# Universitätskurs

## Schwierigkeiten in der Kindlichen Entwicklung

## Universitätskurs Schwierigkeiten in der Kindlichen Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/schwierigkeiten-kindlichen-entwicklung](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/schwierigkeiten-kindlichen-entwicklung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

01

# Präsentation

Die Vorschulklassen werden immer vielfältiger, da jeder Schüler seine eigenen Besonderheiten hat. Daher ist es notwendig, eine individuelle Betreuung anzubieten, die auf der Vielfalt basiert und in der Lage ist, mit den Entwicklungsschwierigkeiten jedes einzelnen Schülers umzugehen. Nehmen Sie an unserer Fortbildung teil und erweitern Sie Ihre Kompetenzen in diesem Bereich.





“

*Wir bieten Ihnen eine umfassende Fortbildung zum Thema Schwierigkeiten in der Kindlichen Entwicklung, damit Sie Ihre pädagogischen Kompetenzen erweitern können”*

In diesem Programm lernen die Studenten, wie wichtig es ist, auf die Vielfalt zu achten, und welche unterschiedlichen Reaktionen es darauf gibt. Sie werden auch lernen, wie man die individuellen Lernbedürfnisse von Schülern mit Behinderungen oder Entwicklungsschwierigkeiten erkennt, wie man Warnsignale erkennt und wie man bei gefährdeten Schülern vorbeugen und intervenieren kann.

Darüber hinaus werden sie sich mit der Entwicklung von Schülern mit Behinderungen in der frühen Kindheit befassen und verschiedene psychologisch-pädagogische Interventionsstrategien in der Praxis anwenden, um der Vielfalt in der Klasse gerecht zu werden.

Dieser Studiengang zeichnet sich dadurch aus, dass er in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass die Studenten ihr Engagement selbst bestimmen und ihre Zeit selbst verwalten können. Zu diesem Zweck wird ihnen theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch werden sie der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichts unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Schwierigkeiten in der Kindlichen Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Das Neueste über Entwicklungsschwierigkeiten
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt“*

“

*Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms“*

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten für Schwierigkeiten in der kindlichen Entwicklung und mit großer Unterrichtserfahrung erstellt wurden.

*Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.*

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Lernschwierigkeiten in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Kompetenzen zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der wichtigsten Experten auf diesem Gebiet.





“

*TECH will Ihre Fähigkeiten weiterentwickeln,  
damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen  
Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”*



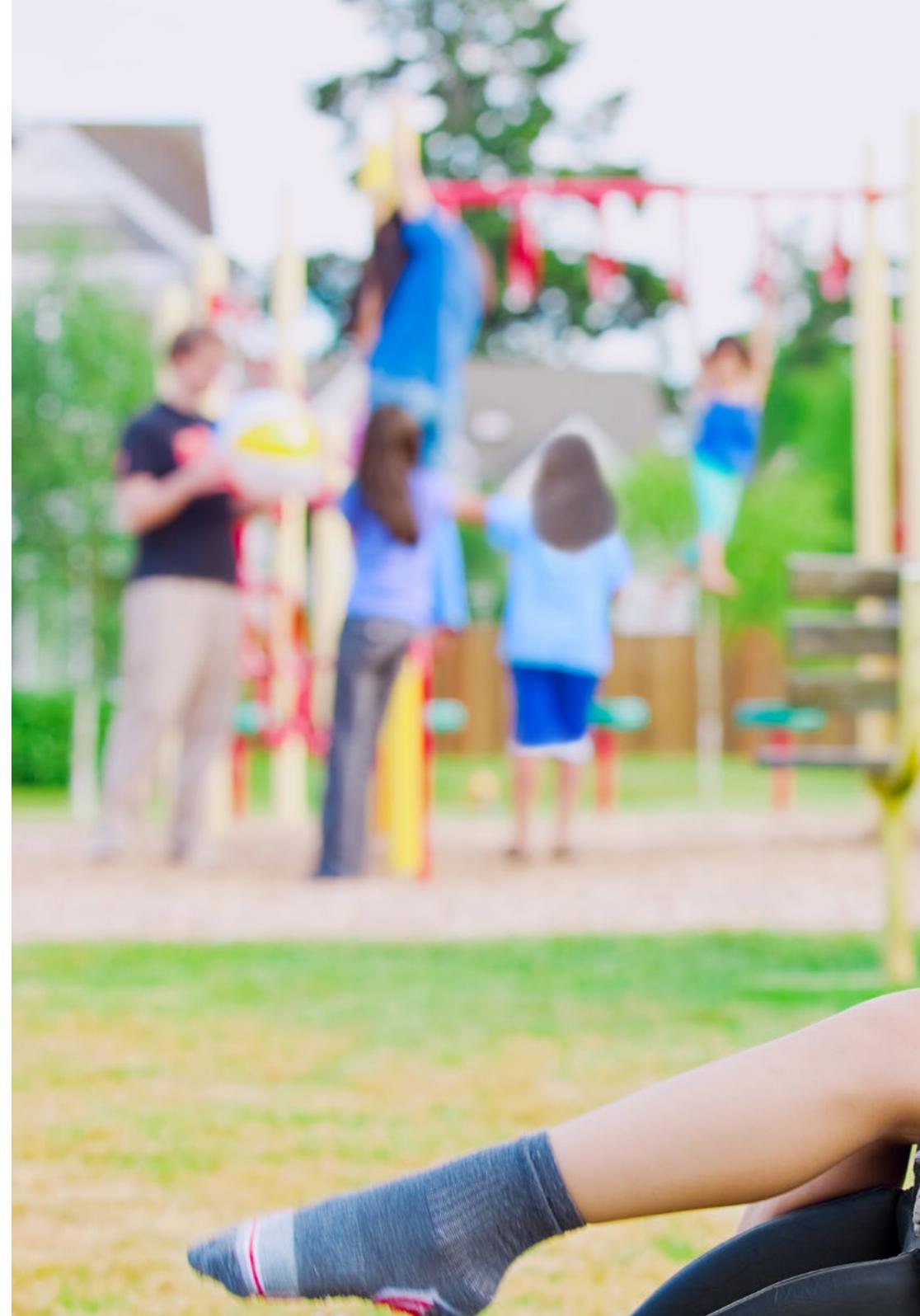
## Allgemeines Ziel

---

- Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten der Lehrkräfte für den Unterricht in der Vorschule, um die vorgesehenen pädagogischen Ziele zu erreichen, die sich auf Schwierigkeiten in der Entwicklung konzentrieren

“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”*





### Spezifisches Ziel

---

- ♦ Lernen, wie man die persönlichen Bildungsbedürfnisse von Schülern mit Behinderungen oder Entwicklungsschwierigkeiten erkennt, wie man Warnzeichen erkennt und wie man vorbeugt und bei gefährdeten Schülern interveniert

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von hochrangigen Fachleuten des Bildungs panoramas entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen. Sie verfügen über langjährige Erfahrung und umfassende Kenntnisse der neuen Technologien, die im Unterricht eingesetzt werden.





“

*Die besten Inhalte, um die  
besten Lehrkräfte fortzubilden"*

## Modul 1. Erziehung von Kindern mit Behinderungen oder Entwicklungsschwierigkeiten

- 1.1. Die Schule, die mit der Erziehung eines Kindes mit persönlichem Förderbedarf konfrontiert ist: Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
  - 1.1.1. Von der Schule der Segregation zur umfassenden und integrativen Schule
  - 1.1.2. Pädagogische Reaktion auf die Vielfalt in einer Gesamtschule für Vorschul- und Grundschulkinder
  - 1.1.3. Plan zur Beachtung der Vielfalt
  - 1.1.4. Aufmerksamkeit für Vielfalt und pädagogische Reaktion: Organisches Gesetz zur Verbesserung der Qualität des Bildungswesens
- 1.2. Die Familie bei der Erziehung eines Kindes mit besonderem Förderbedarf
  - 1.2.1. Das Familiensystem: Funktionen, Überzeugungen und Erziehungsstile
  - 1.2.2. Familienvorstellungen, Bedürfnisse und Orientierung
  - 1.2.3. Reaktion auf die Ankunft eines Kindes mit einer Behinderung im Haushalt
  - 1.2.4. Einstellung der Familie zur Behinderung
  - 1.2.5. Inter- und intrafamiliäre Beziehungen
  - 1.2.6. Geteilte Arbeit zwischen Familie und Schule
  - 1.2.7. Wie die Beziehung zwischen Familie und Schule optimiert werden kann
- 1.3. Erziehung von Kindern mit Sinnesbehinderungen (Seh-, Hör- und Taubblindheit)
  - 1.3.1. Erziehung von Kindern mit Sehbehinderung
  - 1.3.2. Erziehung von Kindern mit Hörbehinderung
  - 1.3.3. Erziehung von Kindern mit Taubblindheit
- 1.4. Erziehung von Kindern mit körperlichen und organischen Behinderungen
  - 1.4.1. Definition von körperlicher und organischer Behinderung
  - 1.4.2. Spina bifida
  - 1.4.3. Verletzung des Rückenmarks
  - 1.4.4. Körperliche Behinderung aufgrund von Krankheit
  - 1.4.5. Sonderpädagogischer Förderbedarf bei Kindern mit körperlichen Behinderungen
  - 1.4.6. Pädagogische Reaktion auf sonderpädagogischen Förderbedarf bei Kindern mit körperlichen Behinderungen
- 1.5. Erziehung von Kindern mit motorischen Einschränkungen (Zerebralparese)
  - 1.5.1. Grundlegende Vorstellungen über ihre psychologische Entwicklung
  - 1.5.2. Persönlicher Bildungsbedarf: persönliche, materielle und methodische Ressourcen
  - 1.5.3. Pädagogische Antwort auf persönliche Bildungsbedürfnisse



- 1.6. Erziehung von Kindern mit geistigen Behinderungen
  - 1.6.1. Definition von geistiger Behinderung
  - 1.6.2. Autismus-Spektrum-Störungen
  - 1.6.3. Stimmungsstörungen und Angstzustände
  - 1.6.4. Sonderpädagogischer Förderbedarf und pädagogische Reaktion bei psychischer Behinderung
- 1.7. Erziehung von Kindern mit geistigen Behinderungen
  - 1.7.1. Grundlegende Vorstellungen über ihre psychologische Entwicklung
  - 1.7.2. Persönlicher Bildungsbedarf: persönliche, materielle und methodische Ressourcen
  - 1.7.3. Pädagogische Antwort auf persönliche Bildungsbedürfnisse
- 1.8. Die Erziehung eines Kindes mit einer Entwicklungsstörung sozialen Ursprungs (Kindesmisshandlung)
  - 1.8.1. Einige Grundbegriffe der psychologischen Entwicklung
  - 1.8.2. Persönliche Bildungsbedürfnisse: persönliche Ressourcen, Materialien und grundlegende Beratung
  - 1.8.3. Pädagogische Antwort auf persönliche Bildungsbedürfnisse
- 1.9. Erziehung von Kindern mit neurologischen Beeinträchtigungen (Dysexekutives Syndrom)
  - 1.9.1. Dysexekutives Syndrom
  - 1.9.2. Grundbegriffe der psychologischen Entwicklung und des zentralen Nervensystems
  - 1.9.3. Persönlicher Bildungsbedarf
  - 1.9.4. Pädagogische Antwort auf persönliche Bildungsbedürfnisse
- 1.10. Finanzierung der sonderpädagogischen Förderung
  - 1.10.1. Finanzierung der sonderpädagogischen Förderung in Spanien
  - 1.10.2. Modelle und Systeme zur Finanzierung der sonderpädagogischen Förderung in Europa
  - 1.10.3. Komplementäre Finanzierung zur Bildungsverwaltung

 *Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

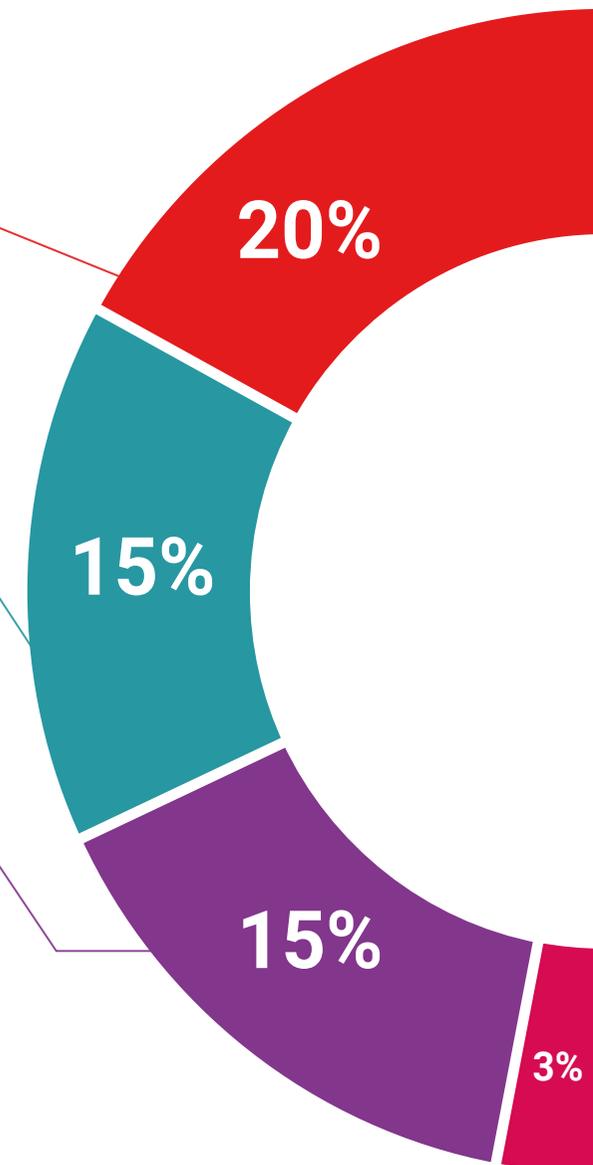
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

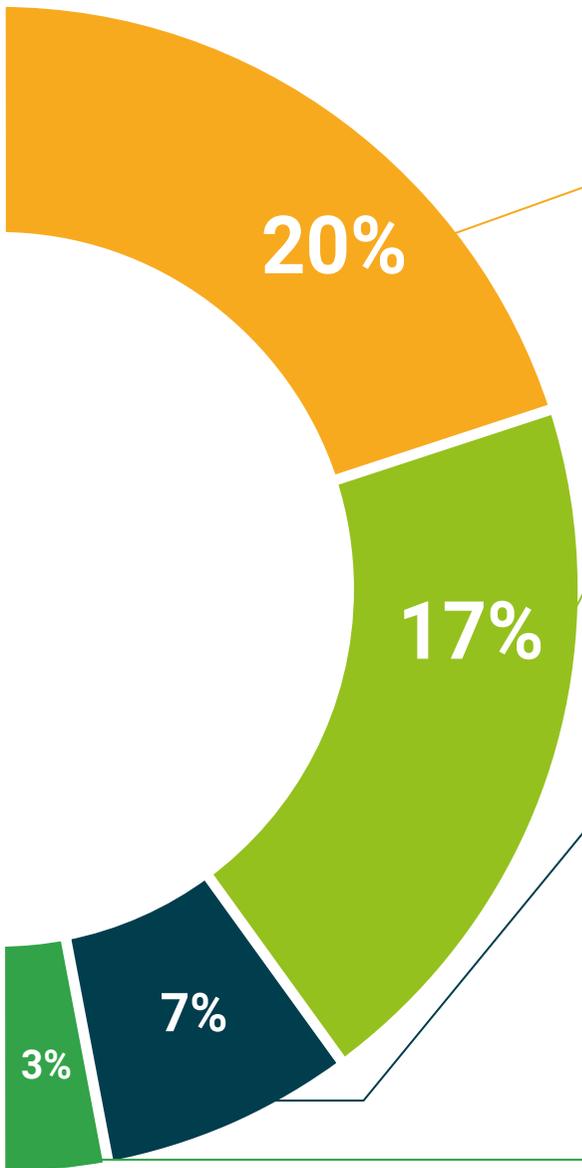
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schwierigkeiten in der Kindlichen Entwicklung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Schwierigkeiten in der Kindlichen Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schwierigkeiten in der Kindlichen Entwicklung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Schwierigkeiten in der Kindlichen Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Schwierigkeiten in der Kindlichen Entwicklung

