



Methodik der Sozialpädagogischen Aktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/methodik-sozialpadagogischen-aktion

Index

O1 O2
Präsentation
Seite 4

O3
O4
O5
Struktur und Inhalt

Methodik

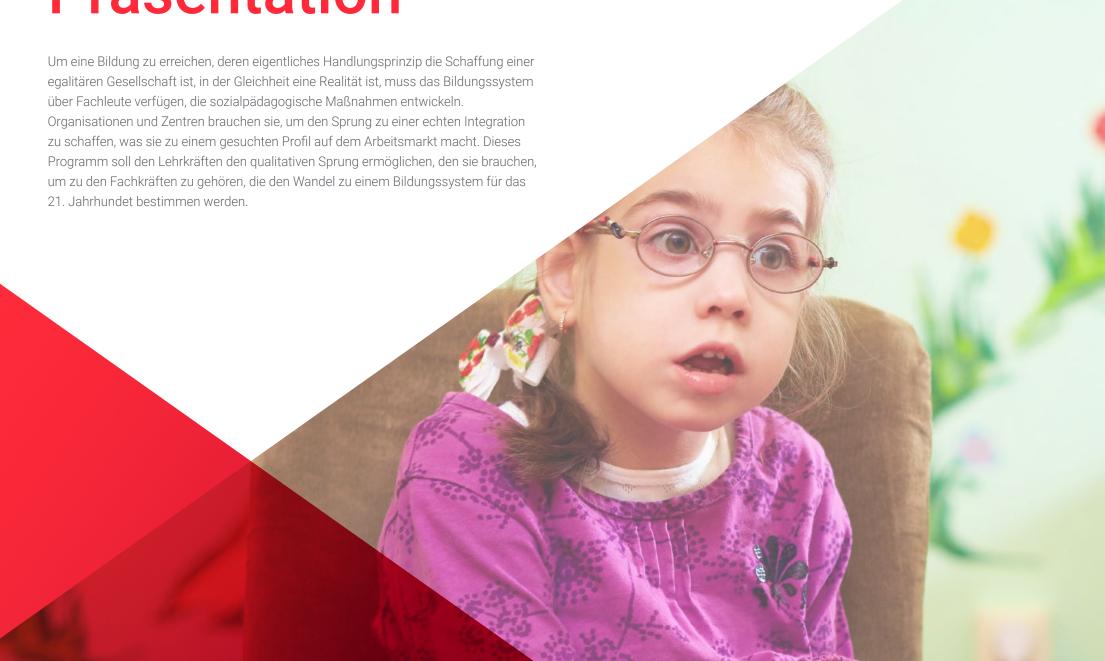
Qualifizierung

Seite 16

Seite 24

Seite 12







tech 06 | Präsentation

Um der Vielfalt Rechnung zu tragen, müssen die allgemeinen Bildungssysteme den Anforderungen von Schülern mit besonderen Bedürfnissen gerecht werden. Dieser Bereich erfordert aufgrund seines Umfangs und der sehr unterschiedlichen Bedürfnisse von Schülern spezifische Kenntnisse.

Dieser Universitätskurs befähigt jede Fachkraft, wirksame sozialpädagogische Handlungsmethoden in jedem Bildungszentrum oder jeder Bildungseinrichtung zu fördern. Zu diesem Zweck wurde der Kurs so organisiert, dass die Studenten, die ihn besuchen, sofort nützliche Fähigkeiten in diesem Bereich erwerben können.

Diese Reise wird es den Fachleuten ermöglichen, die verschiedenen Antworten kennen zu lernen, die sie anbieten können, indem sie der Bildungsgemeinschaft und den verschiedenen sozialen Gruppen die Ressourcen aufzeigen, die mit den Integrationsmaßnahmen verbunden sind, und indem sie etwas über die Überwachung ihrer Umsetzung und die Bewertung ihrer Ergebnisse lernen.

Mit der Handlungskompetenz, die nur durch eine umfassende Fortbildung vermittelt werden kann, wird dieses Programm seine Studenten zu einer maximalen Arbeitsfähigkeit führen und sie zu spezialisierten Fachleuten im Bereich der pädagogischen Integration machen.

Dieses Instrument ist für alle Fachleute von großem Interesse, da es auf praktische Weise die Absichten der Entwicklung, Verbesserung und Optimierung der Bildungspläne und der Intervention eines Zentrums oder einer Institution konkretisiert.

Dieser **Universitätskurs in Methodik der Sozialpädagogischen Aktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein hochwertiges und intensives Studium, das Sie dazu bringen wird, die sozialpädagogische Arbeit zu fördern, die in jeder Bildungseinrichtung unerlässlich ist"



Ein hocheffizienter Universitätskurs, der Ihre beruflichen Fähigkeiten exponentiell erweitert und Sie zu einem Spezialisten auf diesem Gebiet von höchstem Interesse macht"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein innovativer Lernprozess, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten schnell und einfach zu verbessern.

Ein hocheffizientes Programm, das es Ihnen ermöglicht, auf einfache und autonome Weise in Ihrem Beruf voranzukommen.







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Mitwirken bei der Bewertung und Diagnose des Bildungsbedarfs
- Verwenden von Methoden, Werkzeugen und innovativen Materialien, die auf die Bedürfnisse der Schüler abgestimmt sind



Mit den umfassendsten theoretischen und praktischen Kenntnissen, die es Ihnen ermöglichen, einen Qualitätssprung in Ihrer beruflichen Laufbahn zu machen"







Spezifische Ziele

- Kennen der verschiedenen Methoden des sozialpädagogischen Handelns
- Anwenden von Problemlösungs- und Entscheidungstechniken
- Wissen, wie man spezifische Methoden für sozialpädagogische Maßnahmen anwendet
- Kritisches Bewerten des gesamten sozialpädagogischen Prozesses





tech 14 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Methodik der Sozialpädagogischen Aktion

- 1.1. Methodik der Maßnahme, sozialpädagogische Intervention
 - 1.1.1. Sozialpädagogik, Didaktik und sozialpädagogisches Handeln
 - 1.1.2. Sozialpädagogische Handlungsfelder
 - 1.1.3. Funktionalitäten der sozialpädagogischen Maßnahme
 - 1.1.4. Der Praktiker der sozialpädagogischen Maßnahme
- 1.2. Das Phänomen der sozialen Ausgrenzung
 - 1.2.1. Ausgrenzung als soziales Phänomen
 - 1.2.2. Soziale Ausgrenzung heute
 - 1.2.3. Faktoren der sozialen Ausgrenzung
 - 1.2.4. Risiken der sozialen Ausgrenzung
- 1.3. Intervention bei der von sozialer Ausgrenzung bedrohten Einwandererbevölkerung
 - 1.3.1. Erste Empfangsprozesse
 - 1.3.2. Schulische Prozesse
 - 1.3.3. Relationale Prozesse
 - 1.3.4. Integrationsprozesse auf dem Arbeitsmarkt
- 1.4. Sozialpädagogische Intervention bei gefährdeten Minderjährigen
 - 1.4.1. Kinder mit sozialem Risiko
 - 1.4.2. Nationale und internationale Rechtsvorschriften zum Thema Kindheit
 - 1.4.3. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Kindern
 - 1.4.4. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Familien
- 1.5. Von sozialer Ausgrenzung bedrohte Frauen
 - 1.5.1. Geschlechterungleichheit und soziale Ausgrenzung
 - 1.5.2. Frauen mit Migrationshintergrund
 - 1.5.3. Frauen in Einelternfamilien
 - 1.5.4. Langzeitarbeitslose Frauen
 - 1.5.5. Junge Frauen ohne Abschluss
- 1.6. Intervention mit Menschen mit Behinderungen
 - 1.6.1. Behinderung und soziale Ausgrenzung
 - 1.6.2. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Menschen mit Behinderung
 - 1.6.3. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Familien und Betreuern





Struktur und Inhalt | 15 tech

- 1.7. Sozialpädagogische Intervention bei Familien
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Systemischer Familienansatz
 - 1.7.3. Familienberatung
- 1.8. Soziale Dynamisierung der Gemeinschaft
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Gemeinschaft und Gemeinschaftsentwicklung
 - 1.8.3. Methodik und Strategien für Gemeinschaftsmaßnahmen
 - 1.8.4. Errungenschaften der Teilnahme
 - 1.8.5. Partizipative Bewertung
- 1.9. Sozialpädagogische Interventionsprogramme
 - 1.9.1. Sozialpädagogische Intervention für die Kinderbetreuung
 - 1.9.2. Intervention mit von sozialer Ausgrenzung bedrohten Jugendlichen
 - 1.9.3. Sozialpädagogische Intervention in Strafvollzugsanstalten
 - 1.9.4. Intervention bei Frauen, die Opfer von geschlechtsspezifischer Gewalt sind
 - 1.9.5. Sozialpädagogische Intervention bei Einwanderern
- 1.10. Auf dem Weg zu einer sozialpädagogischen Lehre vom Tod
 - 1.10.1. Konzept des Todes
 - 1.10.2. Pädagogik des Todes im schulischen Umfeld
 - 1.10.3. Didaktischer Vorschlag



Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbares Instrument für Ihre berufliche Entwicklung"





tech 18 | Methodik

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
- **3.** Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



tech 20 | Methodik

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 21 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 22 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

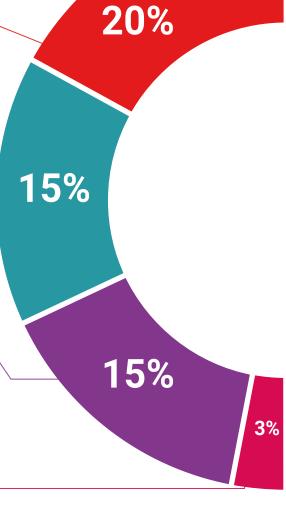
TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 26 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Methodik der Sozialpädagogischen Aktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Methodik der Sozialpädagogischen Aktion Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Tere Guevara Navarro

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Methodik der

Sozialpädagogischen Aktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

