

# Universitätskurs

## Lehrplangestaltung in Technologie und Informatik





## Universitätskurs Lehrplangestaltung in Technologie und Informatik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-technologie-informatik](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-technologie-informatik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Technologie und Informatik haben die gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung vorangetrieben. Aus diesem Grund ist der Unterricht in diesen Fächern auf den verschiedenen Bildungsstufen unerlässlich. Es ist jedoch notwendig, die Grundkenntnisse je nach Bildungsstufe und in Übereinstimmung mit den zu erwerbenden Kompetenzen zu vermitteln. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die es den Lehrkräften ermöglicht, den Unterricht in diesen Fächern nach den neuesten Methoden und didaktischen Mitteln zu gestalten. All dies mit Hilfe eines theoretisch-praktischen Ansatzes, auf den man rund um die Uhr über jedes elektronische Gerät mit Internetanschluss zugreifen kann.





“

*Mit diesem 100% Online-Programm können Sie in nur 6 Wochen die Entwicklung Ihrer Lehrpläne für die Sekundarstufe verbessern"*

Die neuen Technologien und die Informatik haben unsere Welt zweifellos verändert. Aus diesem Grund sind sie zu einem zentralen Thema für die Entwicklung der Schüler geworden. Die Vermittlung der notwendigen Kenntnisse auf attraktive Weise und mit einem hohen Grad an direkter Anwendbarkeit für das tägliche Leben und die berufliche Zukunft erfordert jedoch Vorarbeit bei der Planung des Faches selbst.

Das didaktische Programm wird somit zu einem wesentlichen Arbeitsinstrument für die angemessene Entwicklung des Lehr- und Lernprozesses. Eine korrekte Planung, die an jede Bildungsstufe angepasst ist, sichert die Qualität und fördert die ganzheitliche Entwicklung des Schülers. Diese Relevanz macht es erforderlich, dass alle Lehrkräfte über die notwendigen Werkzeuge verfügen, um sie angemessen und in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften zu entwickeln. In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der in einem 100%igen Online-Format den Lehrkräften einen fortgeschrittenen Lehrplan bietet.

Es handelt sich um ein Programm von 150 Unterrichtsstunden, in denen die Lehrkräfte in die Lage versetzt werden, sich mit der Lehrplangestaltung auf den verschiedenen Bildungsebenen, mit der Gesetzgebung des Bildungssystems, die diese regelt, sowie mit den wesentlichen Elementen für die Realisierung einer programmatischen und didaktischen Einheit, die auf die Disziplinen Technologie und Informatik ausgerichtet ist, auseinanderzusetzen.

Zu diesem Zweck haben sie auch Zugang zu innovativem Lehrmaterial, das auf Videozusammenfassungen, ausführlichen Videos, wichtiger Lektüre oder Fallstudien basiert und zu jeder Tageszeit über ein mit dem Internet verbundenes elektronisches Gerät abgerufen werden kann.

Damit bietet diese akademische Einrichtung den Studenten eine hervorragende Möglichkeit, durch ein intensives und flexibles Programm in ihrem Beruf voranzukommen. Da es weder Anwesenheitspflicht noch feste Unterrichtszeiten gibt, können die Studenten ihre Studienzeit frei einteilen und ein erstklassiges Programm absolvieren.

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Technologie und Informatik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Heben Sie sich als Lehrkraft von der Masse ab, indem Sie kreativere und ansprechendere Unterrichtsstunden zu neuen Technologien und Informatik abhalten"*

“*Unterrichten Sie Ihr Fach Technologie und Informatik und vermitteln Sie Ihren Schülern im Teenageralter das modernste Wissen auf attraktive Weise*”

*Schreiben Sie sich jetzt für eine ideale akademische Option für diejenigen ein, die ihre Fähigkeiten perfektionieren möchten, ohne ihre täglichen Verpflichtungen zu vernachlässigen.*

*Wenden Sie dank der in diesem Programm erworbenen Kenntnisse die innovativste Methodik in Ihrem Technologie- und Informatikunterricht an.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, den Lehrkräften alle Mittel und Werkzeuge an die Hand zu geben, die sie benötigen, um ihre eigenen Programme in den Fächern Technologie und Informatik erfolgreich zu gestalten. Zu diesem Zweck stellt TECH erstklassiges pädagogisches Material zur Verfügung, das eine theoretische und praktische Perspektive bietet, die in der täglichen Praxis im Klassenzimmer sehr nützlich ist.





“

*Sie werden in der Lage sein, eine theoretisch-praktische Vision der Lehrplangestaltung in der Sekundarstufe zu erwerben“*



## Allgemeine Ziele

---

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten

“

*Sie werden in der Lage sein, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, dank einer Qualifikation, die eine echte Antwort auf Ihre Bedürfnisse als Lehrkraft für Sekundar- und Oberstufe oder Berufsausbildung bietet“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen des Lehrplans und seiner Struktur
- ◆ Überprüfen der aktuellen nationalen und regionalen Bildungsgesetzgebung
- ◆ Vorstellen des spanischen Bildungssystems und seiner Bildungsebenen
- ◆ Analysieren des Lehrplans für Technologie und Informatik
- ◆ Definieren der grundlegenden Elemente der didaktischen Programmierung
- ◆ Anbieten von Beispielen für didaktische Einheiten
- ◆ Bereitstellen der Instrumente für die Programmierung einer didaktischen Einheit in Sekundar- und Oberstufe sowie Berufsausbildung und Erwachsenenbildung
- ◆ Entwickeln der Konzepte der didaktischen Einheit und der Arbeitseinheit

# 03

# Kursleitung

Studenten, die an diesem Universitätskurs teilnehmen, erhalten garantiert die fortschrittlichsten und umfassendsten Informationen aus den Händen echter Experten für Lehrplangestaltung in den Bereichen Technologie und Informatik. Sie verfügen über umfangreiche Berufserfahrung im Lehrbereich und kennen die wesentlichen Elemente für die Erstellung von didaktischen Einheiten und deren Anpassung an die Vorschriften und das akademische Niveau.





“

*TECH hat ein exzellentes Dozententeam zusammengestellt, das über umfangreiche Erfahrungen bei der Erstellung von Programmen auf allen Bildungsebenen verfügt"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Unterrichten auf verschiedenen Bildungsebenen entwickelt. Auf diese Weise erhalten die Studenten einen direkten Einblick in einen Lehrplan, der von den allgemeinen bis hin zu den spezifischen Elementen reicht, aus denen sich eine Programmier- und Didaktikeinheit zusammensetzt. So können die Studenten den Kurs selbst erfolgreich gestalten und sich beruflich in ihrem Bereich weiterentwickeln.



“

*Entwerfen Sie ein didaktisches Programm von Anfang bis Ende dank des fortgeschrittenen Lehrplans dieses Universitätskurses made by TECH"*

## Modul 1. Lehrplangestaltung in Technologie und Informatik

- 1.1. Der Lehrplan und seine Struktur
  - 1.1.1. Schulischer Lehrplan: Konzept und Komponenten
  - 1.1.2. Lehrplangestaltung: Konzept, Struktur und Funktionsweise
  - 1.1.3. Ebenen der Lehrplanumsetzung
  - 1.1.4. Lehrplan-Modelle
  - 1.1.5. Der Lehrplan als Instrument für die Arbeit im Unterricht
- 1.2. Die Gesetzgebung als Leitfaden für die Gestaltung von Lehrplänen und Schlüsselkompetenzen
  - 1.2.1. Überprüfung der aktuellen nationalen Bildungsgesetzgebung
  - 1.2.2. Was sind Kompetenzen?
  - 1.2.3. Arten von Kompetenz
  - 1.2.4. Zentrale Kompetenzen
  - 1.2.5. Beschreibung und Komponenten der zentralen Kompetenzen
- 1.3. Das spanische Bildungssystem. Stufen und Modalitäten der Bildung
  - 1.3.1. Bildungssystem: Interaktion zwischen Gesellschaft, Bildung und Schulsystem
  - 1.3.2. Das Bildungssystem: Faktoren und Elemente
  - 1.3.3. Allgemeine Merkmale des spanischen Bildungssystems
  - 1.3.4. Konfiguration des spanischen Bildungssystems
  - 1.3.5. Obligatorische Sekundarschulbildung
  - 1.3.6. Oberstufe
  - 1.3.7. Künstlerische Ausbildung
  - 1.3.8. Lernen von Fremdsprachen
  - 1.3.9. Sporterziehung
  - 1.3.10. Erwachsenenbildung
- 1.4. Analyse des Lehrplans für Technologie und Informatik
  - 1.4.1. Aspekte der allgemeinen Jahresplanung in Technologie und Informatik
  - 1.4.2. Themenblöcke nach Bildungsstufe
  - 1.4.3. Inhaltsblöcke nach Fach
- 1.5. Bildungsplanung: grundlegende Elemente
  - 1.5.1. Kontext
  - 1.5.2. Zielsetzung Schlüsselkompetenzen
  - 1.5.3. Inhalt





- 1.6. Das Unterrichtsprogramm: Methodik, erwartete Ergebnisse, Materialien, Bewertung und ergänzende Elemente
  - 1.6.1. Bewertungskriterien und Lernergebnisse
  - 1.6.2. Methodik
  - 1.6.3. Materialien, Ressourcen
  - 1.6.4. Bewertung: Verfahren und Bewertungskriterien andere Abschnitte: IKT und soziokulturelle Aktivitäten, Maßnahmen zur Aufmerksamkeit auf die Vielfalt und Anpassungen des Lehrplans
- 1.7. Unterrichtseinheit in Sekundar- und Oberstufe
  - 1.7.1. Definition einer Unterrichtseinheit
  - 1.7.2. Elemente, aus denen eine Unterrichtseinheit besteht
  - 1.7.3. Methodik
- 1.8. Didaktische Einheit in der beruflichen Fortbildung und Erwachsenenbildung
  - 1.8.1. Definition der Arbeitseinheit
  - 1.8.2. Elemente, aus denen eine Unterrichtseinheit besteht
  - 1.8.3. Methodik
- 1.9. Die Programmierung einer didaktischen Einheit in Sekundar- und Oberstufe, beruflicher Fortbildung und Erwachsenenbildung
  - 1.9.1. Wie programmiert man eine Unterrichtseinheit in der Sekundarstufe?
  - 1.9.2. Wie programmiert man eine Unterrichtseinheit in der Oberstufe?
  - 1.9.3. Wie programmiert man eine Arbeitseinheit in der Berufsausbildung?
  - 1.9.4. Wie programmiert man eine didaktische Einheit in der Erwachsenenbildung?
- 1.10. Beispiele für Unterrichtseinheiten
  - 1.10.1. Methoden
  - 1.10.2. Typologien von Aktivitäten
  - 1.10.3. Gruppierungen
  - 1.10.4. Zu verwendende Ressourcen
  - 1.10.5. Arbeitseinheit in der beruflichen Grundausbildung
  - 1.10.6. Arbeitseinheit in der Sekundarschulbildung für Erwachsene

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



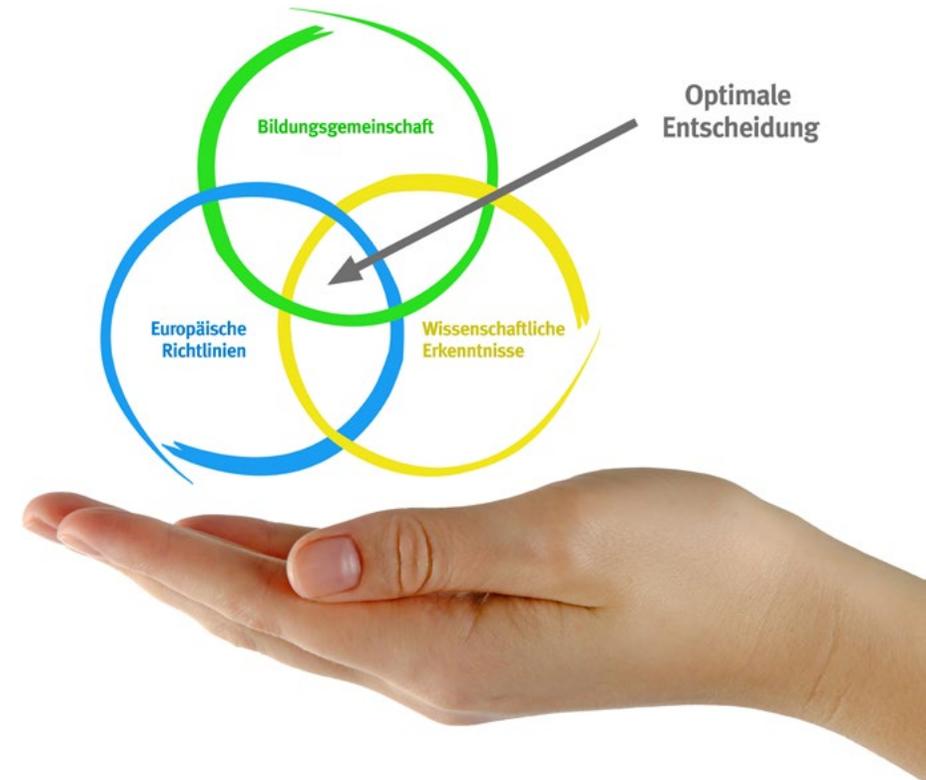


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Technologie und Informatik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Technologie und Informatik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Technologie und Informatik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Lehrplangestaltung in  
Technologie und Informatik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Lehrplangestaltung in Technologie und Informatik