

Universitätskurs

Feminismen: Debatten,
Kämpfe und Irrwege





tech technologische
universität

Universitätskurs

Feminismen: Debatten, Kämpfe und Irrwege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/feminismen-debatten-kampfe-irrwege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dieses Programm wird den Fachleuten das nötige Wissen vermitteln, um die historischen Feminismen und ihre Strömungen in den verschiedenen Epochen zu kennen und zu analysieren. Ein in seinem Bereich einzigartiges Programm, das Ihnen in einer auf Exzellenz ausgerichteten Fortbildung die spezifischen Werkzeuge für Ihren Unterricht an die Hand gibt.





“

*Eine Analyse der Feminismen in einem
Universitätskurs, der es Ihnen in nur
wenigen Wochen ermöglicht, die Inhalte
dieses Unterrichtsbereichs zu beherrschen”*

Die Rolle der Philosophie als Disziplin ist von entscheidender Bedeutung für den Umgang mit Gedanken und argumentativen Strömungen, deren Ziel es ist, sich tief in eine bestimmte Idee zu vertiefen. Angesichts der aktuellen Forderungen und sozialen Bewegungen ist es daher notwendig, die verschiedenen Zweige, die sich heute manifestieren, sowie deren Ziele und Diskurse zu kennen.

Einer der jüngsten Fälle ist der Feminismus, ein Trend, den es schon seit Jahren gibt, der aber angesichts der Ereignisse in vielen Teilen der Welt an Stärke gewonnen hat. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Pädagoge die Gründe für diese Bewegung kennt, denn sie existiert in den meisten Ländern und ist ein Thema von Interesse. Darüber hinaus bietet dieses Programm eine grundlegende Basis für die Behandlung von Debatten, Kämpfen und Irrwegen, basierend auf realen und simulierten Fällen.

Daher ist dieser von TECH entwickelte Universitätskurs eine Gelegenheit, sich in diesen spezifischen Aspekten zu vertiefen. Im Rahmen eines sehr umfassenden und spezifischen Lehrplans werden Sie das Wissen und die Routine erwerben, die notwendig sind, um die Rolle des Feminismus und seine Auswirkungen zu verstehen, sowie Techniken für Debatten und andere Argumentationsmittel, die auf ethische Werte und soziale Bewegungen ausgerichtet sind.



Dieser Universitätskurs, der sich auf die spezifischsten Lernsysteme stützt, wird Sie auf praktische Weise in das Studium eintauchen lassen und es Ihnen ermöglichen, die für die Anwendung erforderlichen Kompetenzen auf einfache Weise zu erwerben"

Dieser **Universitätskurs in Feminismen: Debatten, Kämpfe und Irrwege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterstützung des Unterrichts durch Telepraxis
- ♦ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Die Natur der Schönheit und ihre menschliche Wahrnehmung in einem Universitätskurs, der den Lehrkräften diesen Zweig der Philosophie näher bringen soll"

Das Dozententeam von TECH besteht aus Fachleuten der Philosophie, berufstätigen Spezialisten. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass Ihnen das von ihr angestrebte pädagogische Update geboten wird. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Fachleuten, die die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit des methodischen Konzepts von TECH ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning-Experten* entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. So können Sie mit einer Reihe multimedialer, komfortabler und vielseitiger Hilfsmittel lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit in Ihrer Weiterbildung geben.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzt TECH die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Ein hochwertiger Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, mit den besten Bildungssystemen zu lernen und dabei die am besten entwickelten und interaktiven Online-Ressourcen zu nutzen.

Die größte Online-Universität der Welt, mit den modernsten Ressourcen in einem hochkarätigen Bildungsangebot.

...ION IS
...H US TO LOVE
... IS BEAUTIFUL.

PLATO

02 Ziele

Das Ziel aller Studiengänge ist es, zu einer Qualitätssteigerung in allen Bereichen der Bildung beizutragen. Mit dem Universitätskurs in Feminismen: Debatten, Kämpfe und Irrwege wird dieses Ziel durch ein Programm erreicht, das dieses Fach zu einem der vollständigsten und interessantesten in der Weiterbildung einer jeden Lehrkraft macht. Eine exklusive Gelegenheit, an der renommiertesten Online-Universität der Welt zu studieren.





“

In diesem Universitätskurs lernen Sie die Arbeit des philosophischen Denkens im Kontext der Kunst, der Schönheit und der menschlichen Wahrnehmung derselben kennen”



Allgemeine Ziele

- Erlangen von fortgeschrittenen Fähigkeiten zur Einleitung und Vertiefung von Forschungen in den verschiedenen Zweigen der Philosophie, je nach der vom Studenten gewählten Spezialisierung
- Entwickeln eines hohen Niveaus an Reflexions- und Kritikfähigkeit in Bezug auf philosophische Fragen und Themen, sowohl aus historischer als auch aus systematischer Sicht, um den Studenten ein klares Verständnis der Themen zu vermitteln, die im aktuellen Denken noch aktuell sind, was auch für ihre eigene Forschung nützlich sein wird
- Beherrschen der methodischen Grundlagen und Kenntnisse, die die Integration verschiedener philosophischer Kenntnisse in einem persönlichen Arbeitsprojekt ermöglichen
- Beherrschen der Interdisziplinarität als grundlegendes Element der philosophischen Reflexion in ihrer unverzichtbaren Offenheit gegenüber anderen Kultur- und Wissensbereichen und in der Entwicklung eines reflektierten Verständnisses der begrifflichen Grundlagen dieser anderen Bereiche





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren der Rolle des Feminismus heute
- ◆ Betrachten der Stärken und Argumente der Debatte
- ◆ Entwickeln von Debattiertechniken

“

Holen Sie sich Ihren Universitätskurs in Feminismen: Debatten, Kämpfe und Irrwege, mit einer Weiterbildung auf hohem pädagogischen und technologischen Niveau und dem Prestige der größten Online-Universität der Welt”

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Feminismen: Debatten, Kämpfe und Irrwege wurde von einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet mit langjähriger Lehr- und Forschungserfahrung entworfen und entwickelt. Durch ihre Betreuung wird dieser Universitätskurs zu einer großartigen Lernerfahrung. Mit absoluter Garantie für Qualität.





“

Die Art von TECH zu unterrichten basiert auf Erfahrung: auf Ihrer eigenen Erfahrung, durch unsere Methodik und auf der unserer Dozenten, die über langjährige Erfahrung in den unterrichteten Bereichen verfügen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Alexander Carter ist Philosoph und war akademischer Direktor für Philosophie und interdisziplinäre Studien am Institut für Fortbildung der Universität von Cambridge. Als Spezialist für Ethik und Kreativitätstheorie hat er mehrere Modelle für die Lehre in diesen Bereichen entwickelt. Er hat auch Forschungsprogramme für Studierende am Institut betreut und ist Fellow des Fitzwilliam College, wo er an der Entwicklung von Lehrplänen für Philosophie mitgewirkt hat. Zu seinen Hauptinteressen gehören die Philosophie von Wittgenstein, die Theologie von Simone Weil und die Erkenntnistheorie des Humors.

Im Laufe seiner Karriere hat er in renommierten Institutionen gearbeitet, wo er seine Forschungserfahrung mit neuen pädagogischen Methoden kombiniert hat. Sein Ansatz wurde an der Universität von Essex entwickelt, wo er seine Fähigkeit verfeinert hat, Menschen durch philosophische Dilemmas zu führen und kritisches und kreatives Denken zu fördern. Seit mehr als einem Jahrzehnt ermutigt er Erwachsene aller Altersgruppen zum Lesen, wobei er stets den Wert der philosophischen Reflexion im Alltag fördert.

International ist Dr. Alexander Carter für seine einzigartige Perspektive auf die Philosophie bekannt, die auf der Idee des „ernsten Spiels“ basiert, in dem er die Beziehung zwischen Humor und kreativer Praxis untersucht. Darüber hinaus hat seine Fähigkeit, Debatten und Dialoge anzuregen, das Denken und Handeln von Philosophen und Geisteswissenschaftlern verändert. Sein Dokortitel in Philosophie hat auch seinen Aktivismus für die Philosophie gefestigt.

Darüber hinaus hat er über Freiheit und Fatalismus in Wittgensteins Werk geforscht und an der Schnittstelle von Humor und Kreativität gearbeitet. Er hat mehrere wissenschaftliche Artikel veröffentlicht und ist weiterhin eine einflussreiche Stimme in der zeitgenössischen Philosophie, die neue Perspektiven in aktuelle Debatten einbringt.



Dr. Carter Alexander

- Direktor für Philosophie und interdisziplinäre Studien an der Universität von Cambridge, UK
- Promotion in Philosophie an der Universität von Essex, UK
- Masterstudiengang in Philosophie und Altertumskunde an der Universität von Wales, Swansea, und Philosophie an der Universität von Bristol
- PGCHE - Lehren und Lernen in der Hochschulbildung von der Universität von Cambridge

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Agüero, Gustavo

- ◆ Forscher und Dozent, Experte für Philosophie und Sprachen
- ◆ Direktor der GRASP 08 Forschungsgruppe zum Thema Verstehen und die Beziehung zwischen Sprache und Denken
- ◆ Dozent für Universitätsstudien in Philosophie und Sprachen
- ◆ Promotion in Philosophie an der Nationalen Universität von Cordoba

Professoren

Fr. Testa, Ana

- ◆ Forschungsexpertin für Bildungsphilosophie
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Forschungsgruppe GRASP 08 zur Philosophie der Sprache, des Geistes und der Bildung
- ◆ Universitätsdozentin für Philosophie
- ◆ Co-Autorin mehrerer Publikationen über Philosophie
- ◆ Dozentin in Seminaren zur Philosophie der Bildung

Hr. Amaya, Luis M.

- ◆ Geschäftsführer der Sozial- und Kulturforschungsgruppe Argentinien
- ◆ Dozent für Philosophie an Mittel- und Oberschulen
- ◆ Hochschulabschluss in Philosophie, Nationale Universität von Cordoba



04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan des Programms wurde so gestaltet, dass er nach und nach alle wesentlichen Themen des Faches abdeckt: von der Kenntnis der theoretischen Philosophie bis hin zum aktuellsten Teil. Feminismen aus einer philosophischen Perspektive, in all ihren Aspekten, in einem ganzheitlichen Ansatz und ganz auf ihre Anwendung in der Praxis ausgerichtet.





“

*Nehmen Sie die Beherrschung dieser Disziplin
in Ihren Lebenslauf auf und heben Sie ihn auf
eine neue Stufe der Wettbewerbsfähigkeit”*

Modul 1. Das Geschlecht infrage gestellt. Feminismus: Debatten, Kämpfe und Irrwege

- 1.1. Der Wert der Geisteswissenschaften in menschlichen Fragen
 - 1.1.1. Warum die Geisteswissenschaften heute?
 - 1.1.2. Philosophie und Geschlechterfragen, eine kulinarische Paarung
 - 1.1.3. Anthropologie und Soziologie, die sich dem Geschlecht über das "Soziale" nähern
 - 1.1.4. Psychoanalyse, der ungebetene Gast
 - 1.1.5. Transdisziplinarität und Werkzeugkasten
 - 1.1.6. Welche Art von Erkenntnistheorie für welche Art von Fragen?
 - 1.1.7. Wissen, Kolonisierung und Dekolonisierung
 - 1.1.8. Was ist ein Thema?
 - 1.1.9. Was ist Subjektivität?
 - 1.1.10. Unsere Zeit. Flüchtige und dornige Radierungen
- 1.2. Zur Geschlechterperspektive
 - 1.2.1. Was meinen wir, wenn wir von der Geschlechterperspektive sprechen?
 - 1.2.2. Von der Frauenforschung zur Geschlechterforschung
 - 1.2.3. Die Welt in einer geschlechtsspezifischen Weise
 - 1.2.4. Patriarchat und hegemoniale Männlichkeit
 - 1.2.5. Die Mandate der hegemonialen Männlichkeit
 - 1.2.6. Geschlechterstereotypen
 - 1.2.7. Geschlechtsspezifische Sozialisierung
 - 1.2.8. Geschlechtsspezifische Erwartungen
 - 1.2.9. Gewalt
- 1.3. Analyse der Feminismen: Erste Welle
 - 1.3.1. Erste Welle
 - 1.3.2. Aufgeklärter Feminismus
 - 1.3.3. Kritik an der weiblichen Bedingung
 - 1.3.4. Zuschreibungen des weiblichen Zustands
 - 1.3.5. Bürgerrechte in Frage gestellt
 - 1.3.6. Rund um die Macht: Geschlecht und soziale Beziehungen
 - 1.3.7. Die Kontroverse mit den Meistern des Wissens
 - 1.3.8. Die Kontroverse mit den Meistern des Reichtums
 - 1.3.9. Intellektuelle Referenzen: Olympia de Gouges, Mary Wollstonecraft, Poullain de la Barre
- 1.4. Analyse der Feminismen: Zweite Welle
 - 1.4.1. Suffragismus
 - 1.4.2. Erklärung von Seneca Falls: Ecce Mulier
 - 1.4.3. Auf dem Weg zur vollen Staatsbürgerschaft
 - 1.4.4. Das Aufkommen der Volksklassen
 - 1.4.5. De jure und de facto Ungleichheiten
 - 1.4.6. Familie, Sexualität und Arbeit
 - 1.4.7. Nachschlagewerk: Formen der Unterwerfung, John Stuart Mill und Harriet Taylor
 - 1.4.8. Betty Friedan und die Mystik der Weiblichkeit
 - 1.4.9. Shulamith Firestone und die Dialektik der Beziehungen
 - 1.4.10. Simone de Beauvoir und das zweite Geschlecht
- 1.5. Analyse der Feminismen: Dritte Welle
 - 1.5.1. Die aufgewühlten 60er Jahre, diese "libertären Revolutionen"
 - 1.5.2. Die Verwandlung aller Werte
 - 1.5.3. Eine libertäre Moral unter Liberalen
 - 1.5.4. Das Private als Politikum
 - 1.5.5. Die Politisierung des Begehrens
 - 1.5.6. Denaturalisierung / Politisierung / Re-Signifizierung
 - 1.5.7. Eine neue Erkenntnistheorie
 - 1.5.8. Eine konstruktivistische Anthropologie
 - 1.5.9. Strukturalismus, Post-Strukturalismus und darüber hinaus
 - 1.5.10. Butler und Identitäten
- 1.6. Analyse der Feminismen: Vierte Welle
 - 1.6.1. Seit wann und warum? Eine notwendige Rechtfertigung
 - 1.6.2. Postmoderne und Poststrukturalismus
 - 1.6.3. Die Radikalisierung des Politischen
 - 1.6.4. Schwesternschaft als Rammbock
 - 1.6.5. Identitäten, für was? darüber hinaus

- 1.6.6. Die Wissenschaft als Verbündete
- 1.6.7. Das *Cyborg*
- 1.6.8. Das *Queer*
- 1.6.9. Schwesternschaft als Rammbock
- 1.6.10. Preciado und die Manifestationen des gegengeschlechtlichen Manifestes
- 1.7. Zeitgenössische Debatten
 - 1.7.1. Zeitgenössische Debatten
 - 1.7.2. Das Auftauchen des Radikalen. Politische Postulate im Gender-Diskurs
 - 1.7.3. Wissenschaftlicher Diskurs und nomadische Identitäten
 - 1.7.4. Geschlechterdiskurs und Freiheiten: Ansätze aus der Philosophie
 - 1.7.5. Das Patriarchat, auch heute noch, in welchen Formen? Reflexion
 - 1.7.6. Was ist eine 'Pädagogik der Grausamkeit'?
 - 1.7.7. Analyse von Konflikten und Gewalt: Die Eliminierung des Anderen
 - 1.7.8. Bestrafung und "Tod dem Macho"
 - 1.7.9. Die Leugnung der sexuellen Differenz
 - 1.7.10. Feminismen, Epochen und Subjektivitäten
- 1.8. Debatten und Kämpfe
 - 1.8.1. Auf dem Weg zur 'Revolution'. Eine neue Utopie?
 - 1.8.2. Revolution, Emanzipation, Rebellion. Viel mehr als zufällige Signifikanten
 - 1.8.3. Kapitalistischer Diskurs und Praktiken der Anfechtung/Konsumption
 - 1.8.4. Befreiung, Freiheit, Geschlecht
 - 1.8.5. Versteht der Feminismus (die Feministen) die Sexualität?
 - 1.8.6. Zeit, Revolte und die Stimme des Meisters
 - 1.8.7. Kann jeder Feminismus segregationistisch werden?
 - 1.8.8. Welche Art von Epistemologien für welche Art von Kämpfen?
- 1.9. Drifts
 - 1.9.1. Freiwillige Schwangerschaftsunterbrechung: Legalisierung und Gegenoffensive
 - 1.9.2. *Me too: Corporate Sorority?*
 - 1.9.3. Eine Agenda, welche Agenda? Was steht auf dem Spiel?
 - 1.9.4. Öffentliche Schlägereien und Lynchmorde: Heiligt der Zweck die Mittel?
 - 1.9.5. Über das Risiko, dass "über uns gesprochen" wird
 - 1.9.6. Schlachtfeld und Strategien
 - 1.9.7. Hegemonie und Legitimität
 - 1.9.8. Gibt es einen wissenschaftlichen Feminismus?
 - 1.9.9. Institutionalisierung von Konflikten und Parteiensystem
 - 1.10. Als (Un-)Fazit
 - 1.10.1. Geschlecht und 'Haltung der Moderne', von Foucault bis Kant
 - 1.10.2. Abkehr von der Aufklärung?
 - 1.10.3. Warum eine Ontogenese für die Politik notwendig ist
 - 1.10.4. Ist eine feministische Politik außerhalb der Normativität möglich?
 - 1.10.5. Forcluir or not forcluir, das ist hier die Frage
 - 1.10.6. Von toten Hunden und ihrem Heulen: von Freud bis Lacan
 - 1.10.7. Eine notwendige Debatte über Männlichkeit
 - 1.10.8. Die Risiken der Postulierung posthumaner Extreme
 - 1.10.9. In der Zwischenzeit... was machen wir mit den Opfern?



Ihnen steht die leistungsstärkste Online-Plattform auf dem Bildungsmarkt zur Verfügung, die es Ihnen ermöglicht, modernste Lernwerkzeuge wie das interaktive Videosystem von TECH zu nutzen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



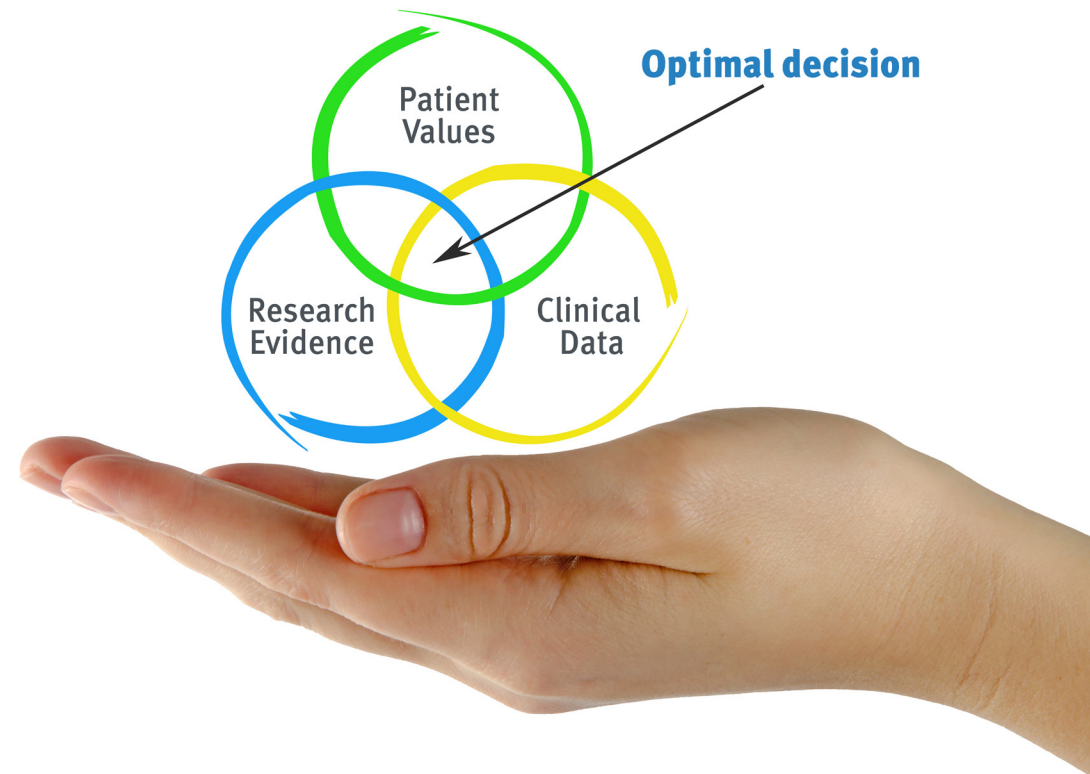


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

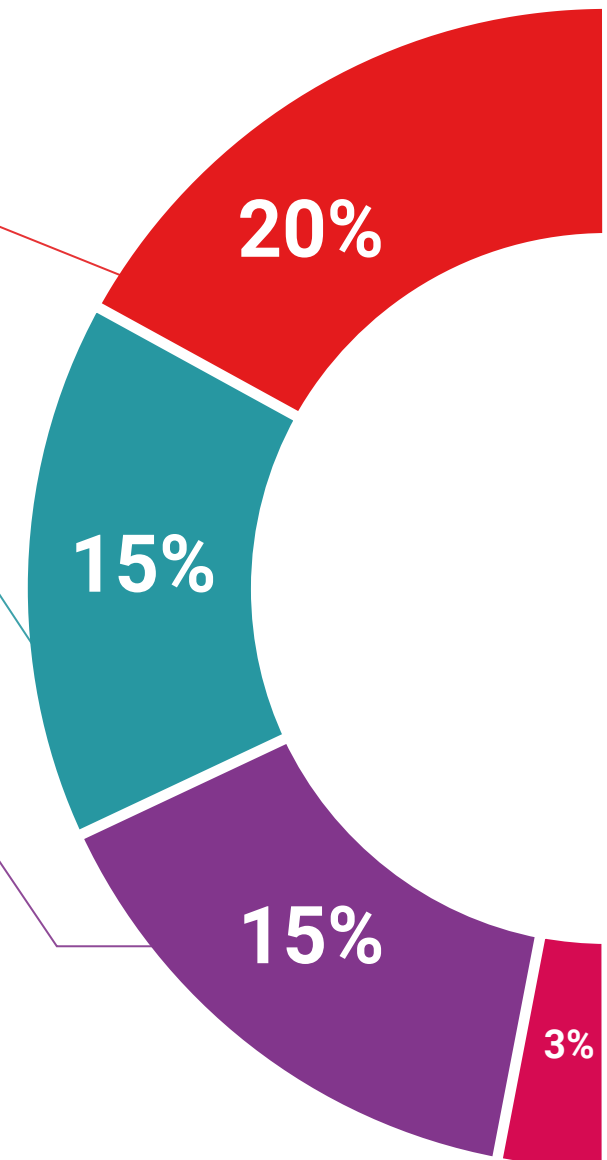
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

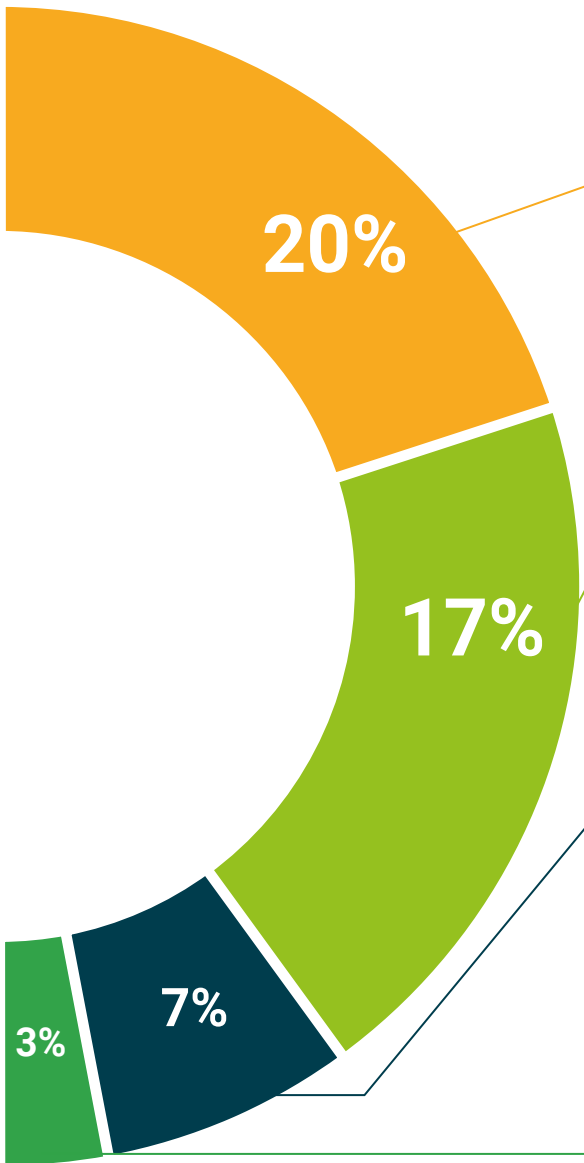
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Feminismen: Debatten, Kämpfe und Irrwege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Feminismen: Debatten, Kämpfe und Irrwege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Feminismen: Debatten, Kämpfe und Irrwege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Feminismen: Debatten,
Kämpfe und Irrwege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Feminismen: Debatten,
Kämpfe und Irrwege

